

Avaliação do Desempenho Sistêmico da FAMENE 2008.2 – Professores

Foram analisadas as respostas dos professores da FAMENE no período letivo 2008.2, a um questionário estruturado, perfazendo um total de 70 professores amostrados. O instrumento de coleta dos dados (anexo) foi dividido em 19 questões referentes aos setores da instituição avaliados (Quadro I). As respostas foram expressas em conceitos: Muito bom; Bom; Regular; Ruim e são mostradas em percentual de frequência de respostas.

Quadro I – Avaliação do Desempenho Sistêmico Institucional – Professores - 2008.2

- 1 - Nível de relacionamento entre a Direção do Curso e os professores.
- 2 - Eficiência da Direção no atendimento às solicitações/sugestões dos professores.
- 3 - Nível de relacionamento entre a Coordenação do Curso e os professores.
- 4 - Eficiência da Coordenação no atendimento às solicitações/sugestões dos professores.
- 5 - Eficiência da Secretaria no atendimento às solicitações e relacionamento com professores.
- 6 - Eficiência da Biblioteca no atendimento às solicitações e quanto à atualização do acervo.
- 7 - Eficiência da Tesouraria na atividade de cobrança, no relacionamento com os professores e no atendimento às solicitações.
- 8 - Conformidade de sala de aula (conforto térmico, limpeza, etc).
- 9 - Área de lazer (variedade dos lanches, eficiência no atendimento, etc).
- 10 - Banheiros (limpeza, odor, etc).
- 11 - Biblioteca (horário, acervo, instalações, funcionalidade).
- 12 - Laboratório (instalações, acesso, adequação, utilização).
- 13 - Acesso e Segurança (comodidade, disponibilidade, facilidade).
- 14 - Conservação (estado das salas, biblioteca, equipamentos de laboratório).
- 15 - Cumprimento das atividades didáticas.
- 16 - Cumprimento dos programas da disciplina.
- 17- Contribuição aos conhecimentos dos alunos.
- 18 - Sistema de Avaliação.
- 19 - Eficiência dos recursos didáticos.

Com relação à gestão institucional (questões 1 a 7), podemos verificar um alto grau de satisfação refletido nos resultados percentuais dos conceitos “Muito bom” e “Bom”. Com ressalva apenas a tesouraria com percentuais menores de respostas satisfatórias (Figura 1).

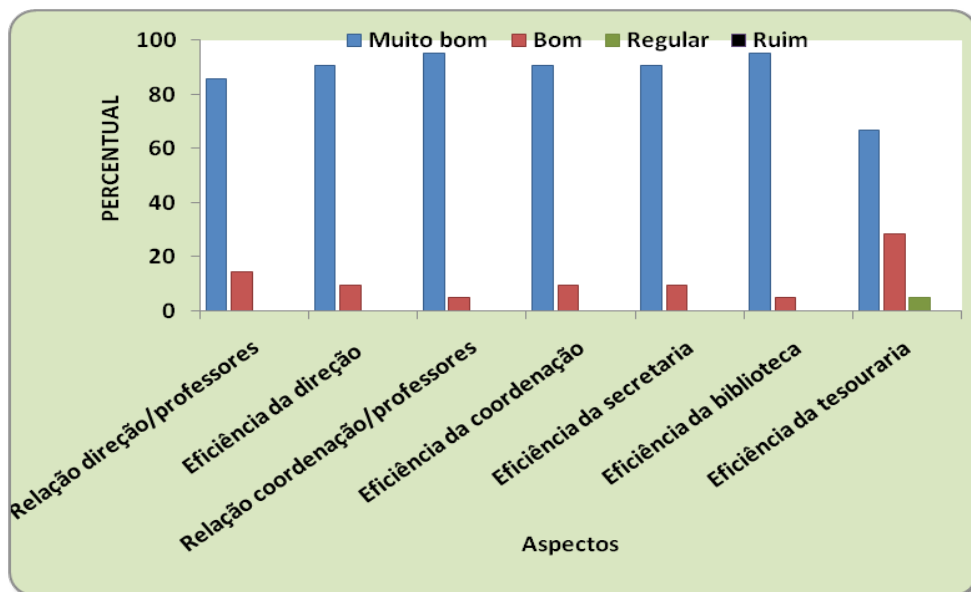


Figura 1 – Percentual de respostas as questões presentes na Avaliação Sistêmica Institucional dos professores referentes à gestão, no curso de Medicina da FAMENE, 2008.2.

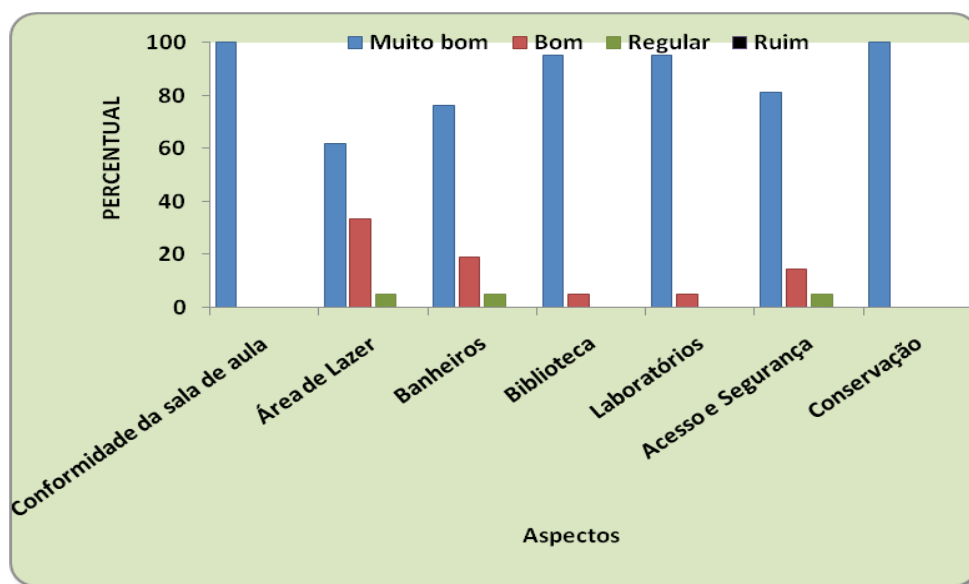


Figura 2 – Percentual de respostas as questões presentes na Avaliação Sistêmica Institucional dos professores referentes à infraestrutura, no curso de Medicina da FAMENE, 2008.2.

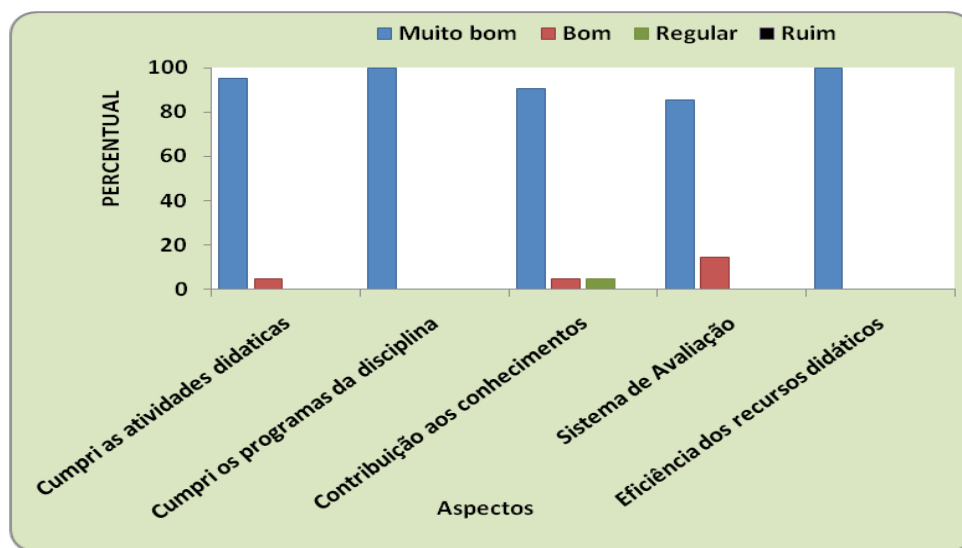


Figura 3 – Percentual de respostas as questões presentes na Avaliação Sistêmica Institucional dos professores referentes às atividades acadêmicas, no curso de Medicina da FAMENE, 2008.2

Com relação aos aspectos de infraestrutura avaliados, percebemos que a conformidade das salas de aula, os laboratórios, a biblioteca e a conservação geral da instituição foram consideradas muito boas, porém merece atenção ainda a área de lazer, os banheiros e o acesso e segurança. Aspectos estes que já estão sendo modificados de acordo com sugestões dos próprios professores, alunos e funcionários (Figura 2).

Os aspectos didáticos estão de acordo com o esperado, refletido nos altos percentuais dos conceitos satisfatórios (Figura 3), mas uma reserva deve ser feita em relação à contribuição aos conhecimentos dos alunos e os sistemas de avaliação que se mostram como uma preocupação constante tanto de professores quanto da coordenação e dos alunos, por isso as metodologias e os conteúdos estão sendo sempre atualizados, para atender essa demanda da comunidade acadêmica.