

Avaliação do Desempenho Sistêmico da FAMENE 2009.1 – Professores

Foram analisadas as respostas dos professores da FAMENE no período letivo 2009.1, a um questionário estruturado, perfazendo um total de 68 professores amostrados. O instrumento de coleta dos dados (anexo) foi dividido em 19 questões referentes aos setores da instituição avaliados (Quadro I). As respostas foram expressas em conceitos: Muito bom; Bom; Regular; Ruim e são mostradas em percentual de frequência de respostas.

Quadro I – Avaliação do Desempenho Sistêmico Institucional – Professores - 2009.1

- 1 - Nível de relacionamento entre a Direção do Curso e os professores.
- 2 - Eficiência da Direção no atendimento às solicitações/sugestões dos professores.
- 3 - Nível de relacionamento entre a Coordenação do Curso e os professores.
- 4 - Eficiência da Coordenação no atendimento às solicitações/sugestões dos professores.
- 5 - Eficiência da Secretaria no atendimento às solicitações e relacionamento com professores.
- 6 - Eficiência da Biblioteca no atendimento às solicitações e quanto à atualização do acervo.
- 7 - Eficiência da Tesouraria na atividade de cobrança, no relacionamento com os professores e no atendimento às solicitações.
- 8 - Conformidade de sala de aula (conforto térmico, limpeza, etc).
- 9 - Área de lazer (variedade dos lanches, eficiência no atendimento, etc).
- 10 - Banheiros (limpeza, odor, etc).
- 11 - Biblioteca (horário, acervo, instalações, funcionalidade).
- 12 - Laboratório (instalações, acesso, adequação, utilização).
- 13 - Acesso e Segurança (comodidade, disponibilidade, facilidade).
- 14 - Conservação (estado das salas, biblioteca, equipamentos de laboratório).
- 15 - Cumprimento das atividades didáticas.
- 16 - Cumprimento dos programas da disciplina.
- 17- Contribuição aos conhecimentos dos alunos.
- 18 - Sistema de Avaliação.
- 19 - Eficiência dos recursos didáticos.

Avaliando os aspectos da gestão institucional (questões 1 a 7), encontramos um alto grau de satisfação em quase todos os aspectos. Essa satisfação diminui um pouco apenas as instâncias de direção e tesouraria (Figura 1).

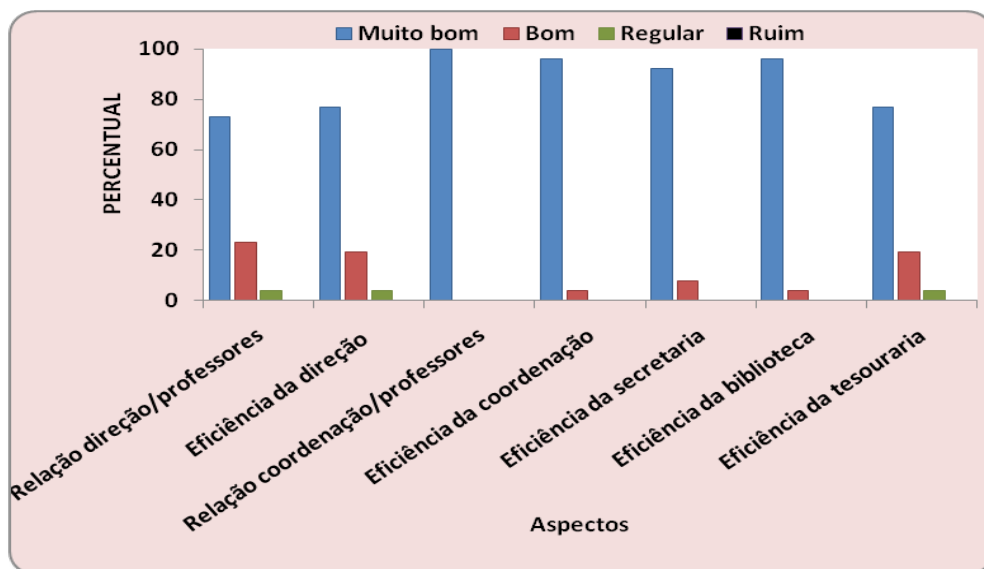


Figura 1 – Percentual de respostas as questões presentes na Avaliação Sistêmica Institucional dos professores referentes à gestão, no curso de Medicina da FAMENE, 2009.1.

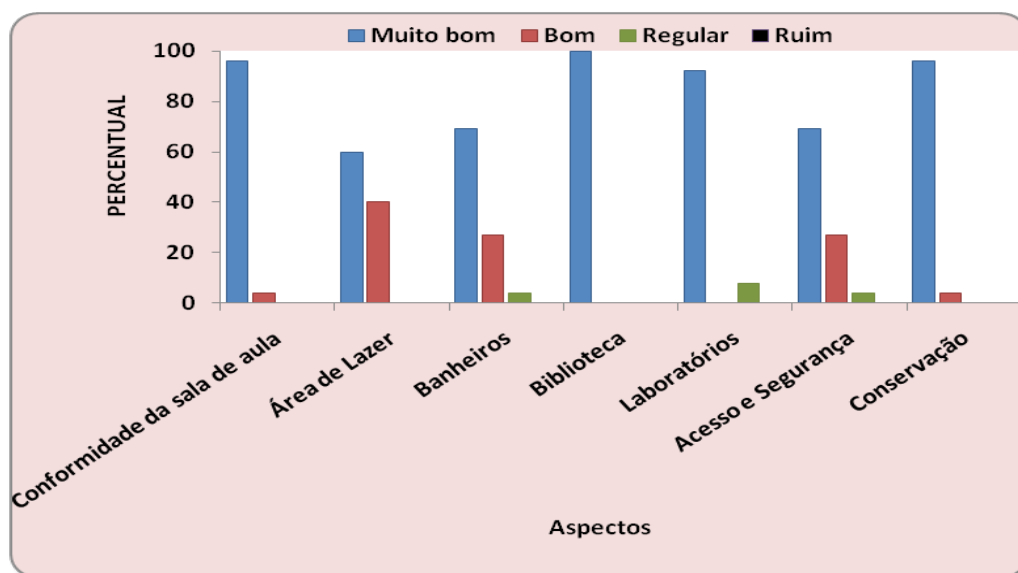


Figura 2 – Percentual de respostas as questões presentes na Avaliação Sistêmica Institucional dos professores referentes à infraestrutura, no curso de Medicina da FAMENE, 2009.1.

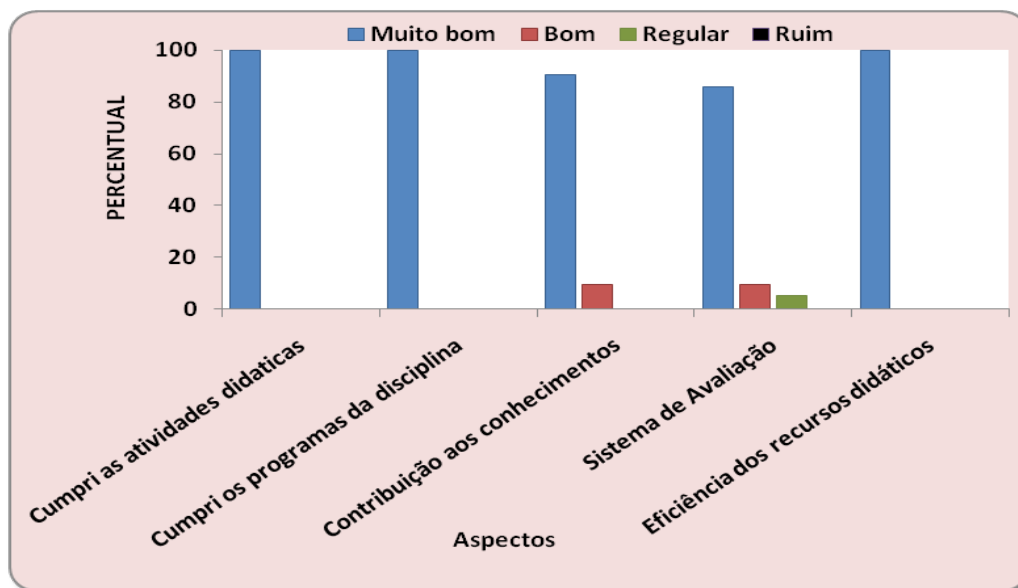


Figura 3 – Percentual de respostas as questões presentes na Avaliação Sistêmica Institucional dos professores referentes às atividades acadêmicas, no curso de Medicina da FAMENE, 2009.1

Com relação aos aspectos de infraestrutura, os resultados são muito semelhantes à avaliação feita no período 2008.2, sendo as salas de aula, os laboratórios e a biblioteca considerados excelentes, os outros aspectos ainda precisam melhorar um pouco como os banheiros e o acesso. Porém já observamos diferença na visão dos professores com relação à área de lazer, a avaliação desse aspecto apresenta um percentual maior de conceitos satisfatórios comparado ao semestre anterior, visto as modificações feitas na sala dos professores e no espaço de vivência (Figura 2).

Os aspectos didáticos também estão avaliados muito semelhantemente ao período anterior, refletido a já mencionada preocupação com os aspectos metodológicos e de avaliação de conteúdos que devem ser sempre que possível, discutidos e atualizados (Figura 3).