

## Elementos Constitutivos da Estrutura Curricular por Semestre

### 1º SEMESTRE

- **Competências e Habilidades Específicas para Atuação Profissional**

- promover estilos de vida saudáveis, conciliando as necessidades tanto dos seus clientes/pacientes quanto às de sua comunidade, atuando como agente de transformação social;
- atuar nos diferentes níveis de atendimento à saúde, com ênfase nos atendimentos primário e secundário;
- comunicar-se adequadamente com os colegas de trabalho, os pacientes e seus familiares;
- informar e educar seus pacientes, familiares e comunidade em relação à promoção da saúde, prevenção, tratamento e reabilitação das doenças, usando técnicas apropriadas de comunicação;
- reconhecer suas limitações e encaminhar, adequadamente, pacientes portadores de problemas que fujam ao alcance da sua formação geral;
- exercer a medicina utilizando procedimentos diagnósticos e terapêuticos com base em evidências científicas;
- reconhecer a saúde como direito e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência entendida como conjunto articulado e contínuo de ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- atuar na proteção e na promoção da saúde e na prevenção de doenças, bem como no tratamento e reabilitação dos problemas de saúde e acompanhamento do processo de morte;
- conhecer os princípios da metodologia científica, possibilitando-lhe a leitura crítica de artigos técnico-científicos e a participação na produção de conhecimentos;
- atuar no sistema hierarquizado de saúde, obedecendo aos princípios técnicos e éticos de referência e contra-referência;
- ter visão do papel social do médico e disposição para atuar em atividades de política e de planejamento em saúde;
- atuar em equipe multiprofissional;

Módulos Temáticos	Componentes Curriculares	Carga Horária		Conteúdos Essenciais	Estratégias e Atividades de Integração
		Teórica	Prática		
Bases científicas da medicina I – MBE	Epidemiologia, Evidência Científica, Informática em Saúde, Bioestatística, Metodologia do Trabalho Científico	40	40	Possuir competências e habilidades para avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas;  Abordagem do processo saúde-doença do indivíduo e da população, em seus múltiplos aspectos de determinação, ocorrência e intervenção;	Sessões de Tutoria;  Utilização dos Laboratórios de Habilidades Integrados;  Realização semestral do Seminário Temático de Integração – STI;
Bases Morfológicas do Ser Humano I	Anatomia, Citologia, Histologia, Imagenologia	100	180		Realização de Avaliações Formativas;
Concepção e Formação do Ser Humano I	Ginecologia, Imagenologia, Endocrinologia, Embriologia, Genética	30	10		
Organização Funcional do Ser Humano I	Bioquímica Básica, Bioquímica Fisiológica, Nutrição, Fisiologia, Biofísica	80	40	Conhecimento das bases moleculares e celulares dos processos normais e alterados, da estrutura e função dos tecidos, órgãos, sistemas e aparelhos, aplicados aos problemas de sua prática e na forma como o médico o utiliza;	
Introdução às Técnicas Básicas	Prática de Enfermagem, Suporte Básico de Vida - SBV	-	40	Promoção da saúde e compreensão dos processos fisiológicos dos seres humanos, gestação, nascimento e desenvolvimento	
Integração Serviço, Ensino e Comunidade – ISEC I	Medicina Preventiva;  Medicina Social;  Humanismo e Ética	-	40	compreensão dos determinantes sociais, culturais, comportamentais, psicológicos, ecológicos, éticos e legais, nos níveis individual e coletivo, do processo saúde-doença;	

- **Competências e Habilidades Específicas para Atuação Profissional**

- promover estilos de vida saudáveis, conciliando as necessidades tanto dos seus clientes/pacientes quanto às de sua comunidade, atuando como agente de transformação social;
- atuar nos diferentes níveis de atendimento à saúde, com ênfase nos atendimentos primário e secundário;
- comunicar-se adequadamente com os colegas de trabalho, os pacientes e seus familiares;
- informar e educar seus pacientes, familiares e comunidade em relação à promoção da saúde, prevenção, tratamento e reabilitação das doenças, usando técnicas apropriadas de comunicação;
- reconhecer suas limitações e encaminhar, adequadamente, pacientes portadores de problemas que fujam ao alcance da sua formação geral;
- exercer a medicina utilizando procedimentos diagnósticos e terapêuticos com base em evidências científicas;
- reconhecer a saúde como direito e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência entendida como conjunto articulado e contínuo de ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- atuar na proteção e na promoção da saúde e na prevenção de doenças, bem como no tratamento e reabilitação dos problemas de saúde e acompanhamento do processo de morte;
- dominar os conhecimentos científicos básicos da natureza biopsicosocio-ambiental subjacentes à prática médica e ter raciocínio crítico na interpretação dos dados, na identificação da natureza dos problemas da prática médica e na sua resolução;
- conhecer os princípios da metodologia científica, possibilitando-lhe a leitura crítica de artigos técnico-científicos e a participação na produção de conhecimentos;
- atuar no sistema hierarquizado de saúde, obedecendo aos princípios técnicos e éticos de referência e contra-referência;
- ter visão do papel social do médico e disposição para atuar em atividades de política e de planejamento em saúde;
- atuar em equipe multiprofissional;

Módulos Temáticos	Componentes Curriculares	Carga Horária		Conteúdos Essenciais	Estratégias e Atividades de Integração
		Teórica	Prática		
Bases científicas da medicina II – MBE	Epidemiologia, Evidência Científica, Bioestatística, Metodologia do Trabalho Científico	20	20	Possuir competências e habilidades para avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas;	Sessões de Tutoria; Utilização dos Laboratórios de Habilidades Integrados;
Bases Morfológicas do Ser Humano II	Anatomia, Citologia, Histologia, Imagenologia	100	140	abordagem do processo saúde-doença do indivíduo e da população, em seus múltiplos aspectos de determinação, ocorrência e intervenção;	Realização semestral do Seminário Temático de Integração – STI;
Concepção e Formação do Ser Humano II	Imagenologia, Embriologia, Genética	50	10	conhecimento das bases moleculares e celulares dos processos normais e alterados, da estrutura e função dos tecidos, órgãos, sistemas e aparelhos, aplicados aos problemas de sua prática e na forma como o médico o utiliza;	Realização de Avaliações Formativas;
Organização Funcional do Ser Humano II	Bioquímica Básica, Bioquímica Fisiológica, Nutrição, Fisiologia, Biofísica	120	80	promoção da saúde e compreensão dos processos fisiológicos dos seres humanos, gestação, nascimento, crescimento e desenvolvimento	
Integração Serviço, Ensino e Comunidade – ISEC II	Relação Médico – paciente, Medicina Preventiva; Medicina Social;	-	40	compreensão dos determinantes sociais, culturais, comportamentais, psicológicos, ecológicos, éticos e legais, nos níveis individual e coletivo, do processo saúde-doença;	

- **Competências e Habilidades Específicas para Atuação Profissional**

- promover estilos de vida saudáveis, conciliando as necessidades tanto dos seus clientes/pacientes quanto às de sua comunidade, atuando como agente de transformação social;
- atuar nos diferentes níveis de atendimento à saúde, com ênfase nos atendimentos primário e secundário;
- comunicar-se adequadamente com os colegas de trabalho, os pacientes e seus familiares;
- informar e educar seus pacientes, familiares e comunidade em relação à promoção da saúde, prevenção, tratamento e reabilitação das doenças, usando técnicas apropriadas de comunicação;
- reconhecer suas limitações e encaminhar, adequadamente, pacientes portadores de problemas que fujam ao alcance da sua formação geral;
- exercer a medicina utilizando procedimentos diagnósticos e terapêuticos com base em evidências científicas;
- reconhecer a saúde como direito e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência entendida como conjunto articulado e contínuo de ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- atuar na proteção e na promoção da saúde e na prevenção de doenças, bem como no tratamento e reabilitação dos problemas de saúde e acompanhamento do processo de morte;
- dominar os conhecimentos científicos básicos da natureza biopsicosocio-ambiental subjacentes à prática médica e ter raciocínio crítico na interpretação dos dados, na identificação da natureza dos problemas da prática médica e na sua resolução;
- conhecer os princípios da metodologia científica, possibilitando-lhe a leitura crítica de artigos técnico-científicos e a participação na produção de conhecimentos;
- atuar no sistema hierarquizado de saúde, obedecendo aos princípios técnicos e éticos de referência e contra-referência;
- lidar criticamente com a dinâmica do mercado de trabalho e com as políticas de saúde;
- ter visão do papel social do médico e disposição para atuar em atividades de política e de planejamento em saúde;
- cuidar da própria saúde física e mental e buscar seu bem-estar como cidadão e como médico;
- atuar em equipe multiprofissional;
- manter-se atualizado com a legislação pertinente à saúde.

Módulos Temáticos	Componentes Curriculares	Carga Horária		Conteúdos Essenciais	Estratégias e Atividades de Integração
		Teórica	Prática		
Bases Morfológicas do Ser Humano III	Neuroanatomia, Histologia, Imagenologia	60	60	<p>abordagem do processo saúde-doença do indivíduo e da população, em seus múltiplos aspectos de determinação, ocorrência e intervenção;</p> <p>conhecimento das bases moleculares e celulares dos processos normais e alterados, da estrutura e função dos tecidos, órgãos, sistemas e aparelhos, aplicados aos problemas de sua prática e na forma como o médico o utiliza;</p> <p>promoção da saúde e compreensão dos processos fisiológicos dos seres humanos;</p> <p>compreensão dos determinantes sociais, culturais, comportamentais, psicológicos, ecológicos, éticos e legais, nos níveis individual e coletivo, do processo saúde-doença;</p>	<p>Sessões de Tutoria;</p> <p>Utilização dos Laboratórios de Habilidades Integrados;</p> <p>Realização semestral do Seminário Temático de Integração – STI;</p> <p>Realização de Avaliações Formativas;</p>
Organização Funcional do Ser Humano III	Bioquímica metabólica, Nutrição, Fisiologia,	80	-		
Mecanismo de Agressão e Defesa I	Imunologia, Parasitologia, Microbiologia, Patologia	100	60		
Terapêutica I	Farmacologia, Homeopatia	60	20		
Ética e Bioética	Ética Médica, Bioética, Legislação.	30	30		
Integração Serviço, Ensino e Comunidade – ISEC III	Medicina Preventiva; Medicina Social; Ações Comunitárias;	-	40		

- **Competências e Habilidades Específicas para Atuação Profissional**

- promover estilos de vida saudáveis, conciliando as necessidades tanto dos seus clientes/pacientes quanto às de sua comunidade, atuando como agente de transformação social;
- atuar nos diferentes níveis de atendimento à saúde, com ênfase nos atendimentos primário e secundário;
- comunicar-se adequadamente com os colegas de trabalho, os pacientes e seus familiares;
- informar e educar seus pacientes, familiares e comunidade em relação à promoção da saúde, prevenção, tratamento e reabilitação das doenças, usando técnicas apropriadas de comunicação;
- reconhecer suas limitações e encaminhar, adequadamente, pacientes portadores de problemas que fujam ao alcance da sua formação geral;
- realizar com proficiência a anamnese e a conseqüente construção da história clínica, bem como dominar a arte e a técnica do exame físico;
- exercer a medicina utilizando procedimentos diagnósticos e terapêuticos com base em evidências científicas;
- reconhecer a saúde como direito e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência entendida como conjunto articulado e contínuo de ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- atuar na proteção e na promoção da saúde e na prevenção de doenças, bem como no tratamento e reabilitação dos problemas de saúde e acompanhamento do processo de morte;
- dominar os conhecimentos científicos básicos da natureza biopsicosocio-ambiental subjacentes à prática médica e ter raciocínio crítico na interpretação dos dados, na identificação da natureza dos problemas da prática médica e na sua resolução;
- conhecer os princípios da metodologia científica, possibilitando-lhe a leitura crítica de artigos técnico-científicos e a participação na produção de conhecimentos;
- atuar no sistema hierarquizado de saúde, obedecendo aos princípios técnicos e éticos de referência e contra-referência;
- lidar criticamente com a dinâmica do mercado de trabalho e com as políticas de saúde;
- ter visão do papel social do médico e disposição para atuar em atividades de política e de planejamento em saúde;
- cuidar da própria saúde física e mental e buscar seu bem-estar como cidadão e como médico;
- atuar em equipe multiprofissional;
- manter-se atualizado com a legislação pertinente à saúde.

Módulos Temáticos	Componentes Curriculares	Carga Horária		Conteúdos Essenciais	Estratégias e Atividades de Integração
		Teórica	Prática		
Mecanismo de Agressão e Defesa II	Imunologia, Parasitologia, Patologia	100	60	abordagem do processo saúde-doença do indivíduo e da população, em seus múltiplos aspectos de determinação, ocorrência e intervenção;	Sessões de Tutoria;
Semiologia Integrada do Adulto I	Semiologia Médica do Adulto, Propedêutica, Métodos Diagnósticos em Medicina, Medicina Baseada em Evidências,	40	100	compreensão e domínio da propedêutica médica – capacidade de realizar história clínica, exame físico, conhecimento fisiopatológico dos sinais e sintomas; capacidade reflexiva e compreensão ética, psicológica e humanística da relação médico-paciente;	Utilização dos Laboratórios de Habilidades Integrados;
Suporte Básico de Vida	SBV, Primeiros Socorros, Medicina de Tráfego, Métodos Diagnósticos em Medicina Terapêutica Médica Baseada em Evidências	20	40	conhecimento das bases moleculares e celulares dos processos normais e alterados, da estrutura e função dos tecidos, órgãos, sistemas e aparelhos, aplicados aos problemas de sua prática e na forma como o médico o utiliza;	Realização semestral do Seminário Temático de Integração – STI;
Terapêutica II	Farmacologia, Fitoterapia	60	20	promoção da saúde e compreensão dos processos fisiológicos dos seres humanos;	Realização de Avaliações Formativas;
Psicologia Médica	Psicologia, Métodos Diagnósticos em Medicina, Terapêutica Médica, Medicina Baseada em Evidências,	40	-	compreensão dos determinantes sociais, culturais, comportamentais, psicológicos, ecológicos, éticos e legais, nos níveis individual e coletivo, do processo saúde-doença;	Realização do Exame Clínico Objetivo Estruturado;
Integração Serviço, Ensino e Comunidade – ISEC IV	Medicina Preventiva; Medicina Social; A Medicina e o Trabalho	-	40		



- **Competências e Habilidades Específicas para Atuação Profissional**

- promover estilos de vida saudáveis, conciliando as necessidades tanto dos seus clientes/pacientes quanto às de sua comunidade, atuando como agente de transformação social;
- atuar nos diferentes níveis de atendimento à saúde, com ênfase nos atendimentos primário e secundário;
- comunicar-se adequadamente com os colegas de trabalho, os pacientes e seus familiares;
- informar e educar seus pacientes, familiares e comunidade em relação à promoção da saúde, prevenção, tratamento e reabilitação das doenças, usando técnicas apropriadas de comunicação;
- realizar com proficiência a anamnese e a consequente construção da história clínica, bem como dominar a arte e a técnica do exame físico;
- dominar os conhecimentos científicos básicos da natureza biopsicosocio-ambiental subjacentes à prática médica e ter raciocínio crítico na interpretação dos dados, na identificação da natureza dos problemas da prática médica e na sua resolução;
- diagnosticar e tratar corretamente as principais doenças do ser humano em todas as fases do ciclo biológico, tendo como critérios a prevalência e o potencial mórbido das doenças, bem como a eficácia da ação médica;
- reconhecer suas limitações e encaminhar, adequadamente, pacientes portadores de problemas que fujam ao alcance da sua formação geral;
- otimizar o uso dos recursos propedêuticos, valorizando o método clínico em todos seus aspectos;
- exercer a medicina utilizando procedimentos diagnósticos e terapêuticos com base em evidências científicas;
- utilizar adequadamente recursos semiológicos e terapêuticos, validados cientificamente, contemporâneos, hierarquizados para atenção integral à saúde, no primeiro, segundo e terceiro níveis de atenção;
- reconhecer a saúde como direito e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência entendida como conjunto articulado e contínuo de ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- atuar na proteção e na promoção da saúde e na prevenção de doenças, bem como no tratamento e reabilitação dos problemas de saúde e acompanhamento do processo de morte;
- realizar procedimentos clínicos e cirúrgicos indispensáveis para o atendimento ambulatorial e para o atendimento inicial das urgências e emergências em todas as fases do ciclo biológico;
- conhecer os princípios da metodologia científica, possibilitando-lhe a leitura crítica de artigos técnico-científicos e a participação na produção de conhecimentos;
- lidar criticamente com a dinâmica do mercado de trabalho e com as políticas de saúde;
- atuar no sistema hierarquizado de saúde, obedecendo aos princípios técnicos e éticos de referência e contra-referência;
- cuidar da própria saúde física e mental e buscar seu bem-estar como cidadão e como médico;
- considerar a relação custo-benefício nas decisões médicas, levando em conta as reais necessidades da população;
- ter visão do papel social do médico e disposição para atuar em atividades de política e de planejamento em saúde;

- atuar em equipe multiprofissional; e
- manter-se atualizado com a legislação pertinente à saúde.

Módulos Temáticos	Componentes Curriculares	Carga Horária		Conteúdos Essenciais	Estratégias e Atividades de Integração
		Teórica	Prática		
Semiologia Integrada do Adulto II	Cirurgia/ Ginecologia Obstetrícia, Pediatria/ Adulto/ Geriatrics, Métodos Diagnósticos em Medicina, Terapêutica Médica, Medicina Baseada em Evidências,	40	80	abordagem do processo saúde-doença do indivíduo e da população, em seus múltiplos aspectos de determinação, ocorrência e intervenção; compreensão e domínio da propedêutica médica – capacidade de realizar história clínica, exame físico, conhecimento fisiopatológico dos sinais e sintomas;	Sessões de Tutoria;  Utilização dos Laboratórios de Habilidades Integrados;  Realização semestral do Seminário Temático de Integração – STI;  Realização de Avaliações Formativas;
Anestesiologia	Anestesia, Farmacologia, Terapêutica Médica,	40	40	capacidade reflexiva e compreensão ética, psicológica e humanística da relação médico-paciente;	Realização do Exame Clínico Objetivo Estruturado;
Radiologia e Diagnóstico por Imagem	Biofísica, Radiologia, Métodos Diagnósticos em Medicina, Medicina Baseada em Evidências	40	40	conhecimento das bases moleculares e celulares dos processos normais e alterados, da estrutura e função dos tecidos, órgãos, sistemas e aparelhos, aplicados aos problemas de sua prática e na forma como o médico o utiliza;	Rodízios dos Estágios Curriculares Supervisionados.
Oncologia	Oncologia, Epidemiologia,	20	40	promoção da saúde e compreensão dos processos fisiológicos dos seres humanos;	
Técnica Operatória e Cirurgia Experimental	Técnica Operatória, Cirurgia	20	80	compreensão dos determinantes sociais, culturais, comportamentais, psicológicos, ecológicos, éticos e legais, nos níveis individual e coletivo, do processo saúde-doença;	
Saúde Mental	Psicologia, Psiquiatria, Métodos Diagnósticos em Medicina, Terapêutica Médica, Medicina Baseada em Evidências	40	20	diagnóstico, prognóstico e conduta terapêutica nas doenças que acometem o ser humano em todas as fases do ciclo biológico, considerando-se os critérios da prevalência, letalidade, potencial de prevenção e importância pedagógica;	
Integração Serviço, Ensino e Comunidade – ISEC V	Medicina Preventiva;  Medicina Social;	-	40		

	Ações de Saúde				
--	----------------	--	--	--	--

- **Competências e Habilidades Específicas para Atuação Profissional**

- promover estilos de vida saudáveis, conciliando as necessidades tanto dos seus clientes/pacientes quanto às de sua comunidade, atuando como agente de transformação social;
- atuar nos diferentes níveis de atendimento à saúde, com ênfase nos atendimentos primário e secundário;
- comunicar-se adequadamente com os colegas de trabalho, os pacientes e seus familiares;
- informar e educar seus pacientes, familiares e comunidade em relação à promoção da saúde, prevenção, tratamento e reabilitação das doenças, usando técnicas apropriadas de comunicação;
- realizar com proficiência a anamnese e a conseqüente construção da história clínica, bem como dominar a arte e a técnica do exame físico;
- dominar os conhecimentos científicos básicos da natureza biopsicosocio-ambiental subjacentes à prática médica e ter raciocínio crítico na interpretação dos dados, na identificação da natureza dos problemas da prática médica e na sua resolução;
- diagnosticar e tratar corretamente as principais doenças do ser humano em todas as fases do ciclo biológico, tendo como critérios a prevalência e o potencial mórbido das doenças, bem como a eficácia da ação médica;
- reconhecer suas limitações e encaminhar, adequadamente, pacientes portadores de problemas que fujam ao alcance da sua formação geral;
- otimizar o uso dos recursos propedêuticos, valorizando o método clínico em todos seus aspectos;
- exercer a medicina utilizando procedimentos diagnósticos e terapêuticos com base em evidências científicas;
- utilizar adequadamente recursos semiológicos e terapêuticos, validados cientificamente, contemporâneos, hierarquizados para atenção integral à saúde, no primeiro, segundo e terceiro níveis de atenção;
- reconhecer a saúde como direito e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência entendida como conjunto articulado e contínuo de ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- atuar na proteção e na promoção da saúde e na prevenção de doenças, bem como no tratamento e reabilitação dos problemas de saúde e acompanhamento do processo de morte;
- realizar procedimentos clínicos e cirúrgicos indispensáveis para o atendimento ambulatorial e para o atendimento inicial das urgências e emergências em todas as fases do ciclo biológico;
- conhecer os princípios da metodologia científica, possibilitando-lhe a leitura crítica de artigos técnico-científicos e a participação na produção de conhecimentos;
- lidar criticamente com a dinâmica do mercado de trabalho e com as políticas de saúde;
- atuar no sistema hierarquizado de saúde, obedecendo aos princípios técnicos e éticos de referência e contra-referência;
- cuidar da própria saúde física e mental e buscar seu bem-estar como cidadão e como médico;
- considerar a relação custo-benefício nas decisões médicas, levando em conta as reais necessidades da população;
- ter visão do papel social do médico e disposição para atuar em atividades de política e de planejamento em saúde;

- atuar em equipe multiprofissional; e
- manter-se atualizado com a legislação pertinente à saúde.

Módulos Temáticos	Componentes Curriculares	Carga Horária		Conteúdos Essenciais	Estratégias e Atividades de Integração
		Teórica	Prática		
Atenção Integral a Saúde do Adulto I	Cardiologia, Reumatologia, Pneumologia, Métodos Diagnósticos em Medicina, Terapêutica Médica, Medicina Baseada em Evidências,	120	120	abordagem do processo saúde-doença do indivíduo e da população, em seus múltiplos aspectos de determinação, ocorrência e intervenção; compreensão e domínio da propedêutica médica – capacidade de realizar história clínica, exame físico, conhecimento fisiopatológico dos sinais e sintomas;	Sessões semanais de Tutoria;  Utilização dos Laboratórios de Habilidades Integrados;  Realização semestral do Seminário Temático de Integração – STI;
Clínica Cirúrgica I	Cirurgia: torácica, cardíaca, cabeça e pescoço Técnica Operatória, Métodos Diagnósticos em Medicina, Terapêutica Médica, Medicina Baseada em Evidências,	20	80	capacidade reflexiva e compreensão ética, psicológica e humanística da relação médico-paciente;	Realização de Avaliações Formativas;  Realização do Exame Clínico Objetivo Estruturado;  Rodízios dos Estágios Curriculares Supervisionados.
Neurologia e Neurocirurgia	Neurologia, Neurocirurgia, Métodos Diagnósticos em Medicina, Terapêutica Médica, Medicina Baseada em Evidências,	40	40	conhecimento das bases moleculares e celulares dos processos normais e alterados, da estrutura e função dos tecidos, órgãos, sistemas e aparelhos, aplicados aos problemas de sua prática e na forma como o médico o utiliza;	
Otorrino/Oftalmo	Otorrinolaringologia, Oftalmologia, Métodos Diagnósticos em Medicina, Terapêutica Médica, Medicina Baseada em Evidências,	40	40	promoção da saúde e compreensão dos processos fisiológicos dos seres humanos; compreensão dos determinantes sociais, culturais, comportamentais, psicológicos, ecológicos, éticos e legais, nos níveis individual e coletivo, do processo saúde-doença;	
Integração Serviço, Ensino e Comunidade – ISEC VI	Medicina Preventiva;	-	40	diagnóstico,	

	Medicina Social; Ações de Saúde			prognóstico e conduta terapêutica nas doenças que acometem o ser humano em todas as fases do ciclo biológico, considerando-se os critérios da prevalência, letalidade, potencial de prevenção e importância pedagógica;	
--	------------------------------------	--	--	--	--

- **Competências e Habilidades Específicas para Atuação Profissional**

- promover estilos de vida saudáveis, conciliando as necessidades tanto dos seus clientes/pacientes quanto às de sua comunidade, atuando como agente de transformação social;
- atuar nos diferentes níveis de atendimento à saúde, com ênfase nos atendimentos primário e secundário;
- comunicar-se adequadamente com os colegas de trabalho, os pacientes e seus familiares;
- informar e educar seus pacientes, familiares e comunidade em relação à promoção da saúde, prevenção, tratamento e reabilitação das doenças, usando técnicas apropriadas de comunicação;
- realizar com proficiência a anamnese e a consequente construção da história clínica, bem como dominar a arte e a técnica do exame físico;
- dominar os conhecimentos científicos básicos da natureza biopsicosocio-ambiental subjacentes à prática médica e ter raciocínio crítico na interpretação dos dados, na identificação da natureza dos problemas da prática médica e na sua resolução;
- diagnosticar e tratar corretamente as principais doenças do ser humano em todas as fases do ciclo biológico, tendo como critérios a prevalência e o potencial mórbido das doenças, bem como a eficácia da ação médica;
- reconhecer suas limitações e encaminhar, adequadamente, pacientes portadores de problemas que fujam ao alcance da sua formação geral;
- otimizar o uso dos recursos propedêuticos, valorizando o método clínico em todos seus aspectos;
- exercer a medicina utilizando procedimentos diagnósticos e terapêuticos com base em evidências científicas;
- utilizar adequadamente recursos semiológicos e terapêuticos, validados cientificamente, contemporâneos, hierarquizados para atenção integral à saúde, no primeiro, segundo e terceiro níveis de atenção;
- reconhecer a saúde como direito e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência entendida como conjunto articulado e contínuo de ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- atuar na proteção e na promoção da saúde e na prevenção de doenças, bem como no tratamento e reabilitação dos problemas de saúde e acompanhamento do processo de morte;
- realizar procedimentos clínicos e cirúrgicos indispensáveis para o atendimento ambulatorial e para o atendimento inicial das urgências e emergências em todas as fases do ciclo biológico;
- conhecer os princípios da metodologia científica, possibilitando-lhe a leitura crítica de artigos técnico-científicos e a participação na produção de conhecimentos;
- lidar criticamente com a dinâmica do mercado de trabalho e com as políticas de saúde;
- atuar no sistema hierarquizado de saúde, obedecendo aos princípios técnicos e éticos de referência e contra-referência;
- cuidar da própria saúde física e mental e buscar seu bem-estar como cidadão e como médico;
- considerar a relação custo-benefício nas decisões médicas, levando em conta as reais necessidades da população;
- ter visão do papel social do médico e disposição para atuar em atividades de política e de planejamento em saúde;

- atuar em equipe multiprofissional; e
- manter-se atualizado com a legislação pertinente à saúde.

Módulos Temáticos	Componentes Curriculares	Carga Horária		Conteúdos Essenciais	Estratégias e Atividades de Integração
		Teórica	Prática		
Atenção Integral a Saúde do Adulto II	Gastroenterologia Endocrinologia Métodos Diagnósticos em Medicina Terapêutica Médica Medicina Baseada em Evidências	40	80	abordagem do processo saúde-doença do indivíduo e da população, em seus múltiplos aspectos de determinação, ocorrência e intervenção; compreensão e domínio da propedêutica médica – capacidade de realizar história clínica, exame físico, conhecimento fisiopatológico dos sinais e sintomas;	Sessões semanais de Tutoria;  Utilização dos Laboratórios de Habilidades Integrados;  Realização semestral do Seminário Temático de Integração – STI;
Clínica Cirúrgica II	Cirurgia: abdominal superior, abdominal inferior, Proctologia, Técnica Operatória, Métodos Diagnósticos em Medicina	20	80	capacidade reflexiva e compreensão ética, psicológica e humanística da relação médico-paciente;	Realização de Avaliações Formativas;  Realização do Exame Clínico Objetivo Estruturado;
Atenção Integral a Saúde da Mulher	Ginecologia, Obstetícia Terapêutica Médica, Métodos Diagnósticos em Medicina Medicina Baseada em Evidências	40	80	conhecimento das bases moleculares e celulares dos processos normais e alterados, da estrutura e função dos tecidos, órgãos, sistemas e aparelhos, aplicados aos problemas de sua prática e na forma como o médico o utiliza;	Rodízios dos Estágios Curriculares Supervisionados.
Atenção Integral a Saúde da Criança	Neonatologia, Puericultura, Cirurgia Pediátrica, Terapêutica Médica, Métodos Diagnósticos em Medicina Medicina Baseada em Evidências.	40	40	promoção da saúde e compreensão dos processos fisiológicos dos seres humanos; compreensão dos determinantes sociais, culturais, comportamentais, psicológicos, ecológicos, éticos e legais, nos níveis individual e coletivo, do processo saúde-doença;	
Infectologia	Doença Infeto-parasitária Terapêutica Médica, Métodos Diagnósticos em Medicina Medicina Baseada em Evidências.	40	40	diagnóstico, prognóstico e conduta terapêutica nas doenças que acometem o ser humano em todas as fases do ciclo biológico, considerando-se os critérios da prevalência, letalidade, potencial de prevenção	
Integração Serviço,	Medicina Preventiva;	-	40		



Ensino e Comunidade – ISEC VII	Medicina Social; Ações de Saúde			e importância pedagógica;	
--------------------------------	------------------------------------	--	--	---------------------------	--

- **Competências e Habilidades Específicas para Atuação Profissional**

- promover estilos de vida saudáveis, conciliando as necessidades tanto dos seus clientes/pacientes quanto às de sua comunidade, atuando como agente de transformação social;
- atuar nos diferentes níveis de atendimento à saúde, com ênfase nos atendimentos primário e secundário;
- comunicar-se adequadamente com os colegas de trabalho, os pacientes e seus familiares;
- informar e educar seus pacientes, familiares e comunidade em relação à promoção da saúde, prevenção, tratamento e reabilitação das doenças, usando técnicas apropriadas de comunicação;
- realizar com proficiência a anamnese e a consequente construção da história clínica, bem como dominar a arte e a técnica do exame físico;
- dominar os conhecimentos científicos básicos da natureza biopsicosocio-ambiental subjacentes à prática médica e ter raciocínio crítico na interpretação dos dados, na identificação da natureza dos problemas da prática médica e na sua resolução;
- diagnosticar e tratar corretamente as principais doenças do ser humano em todas as fases do ciclo biológico, tendo como critérios a prevalência e o potencial mórbido das doenças, bem como a eficácia da ação médica;
- reconhecer suas limitações e encaminhar, adequadamente, pacientes portadores de problemas que fujam ao alcance da sua formação geral;
- otimizar o uso dos recursos propedêuticos, valorizando o método clínico em todos seus aspectos;
- exercer a medicina utilizando procedimentos diagnósticos e terapêuticos com base em evidências científicas;
- utilizar adequadamente recursos semiológicos e terapêuticos, validados cientificamente, contemporâneos, hierarquizados para atenção integral à saúde, no primeiro, segundo e terceiro níveis de atenção;
- reconhecer a saúde como direito e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência entendida como conjunto articulado e contínuo de ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- atuar na proteção e na promoção da saúde e na prevenção de doenças, bem como no tratamento e reabilitação dos problemas de saúde e acompanhamento do processo de morte;
- realizar procedimentos clínicos e cirúrgicos indispensáveis para o atendimento ambulatorial e para o atendimento inicial das urgências e emergências em todas as fases do ciclo biológico;
- conhecer os princípios da metodologia científica, possibilitando-lhe a leitura crítica de artigos técnico-científicos e a participação na produção de conhecimentos;
- lidar criticamente com a dinâmica do mercado de trabalho e com as políticas de saúde;
- atuar no sistema hierarquizado de saúde, obedecendo aos princípios técnicos e éticos de referência e contra-referência;
- cuidar da própria saúde física e mental e buscar seu bem-estar como cidadão e como médico;
- considerar a relação custo-benefício nas decisões médicas, levando em conta as reais necessidades da população;
- ter visão do papel social do médico e disposição para atuar em atividades de política e de planejamento em saúde;

- atuar em equipe multiprofissional; e
- manter-se atualizado com a legislação pertinente à saúde.

Módulos Temáticos	Componentes Curriculares	Carga Horária		Conteúdos Essenciais	Estratégias e Atividades de Integração
		Teórica	Prática		
Atenção Integral a Saúde do Adulto III	Dermatologia, Hematologia e Hemoterapia, Nefrologia, Urologia, Métodos Diagnósticos em Medicina, Terapêutica Médica, Medicina Baseada em Evidências,	80	160	abordagem do processo saúde-doença do indivíduo e da população, em seus múltiplos aspectos de determinação, ocorrência e intervenção; compreensão e domínio da propedêutica médica – capacidade de realizar história clínica, exame físico, conhecimento fisiopatológico dos sinais e sintomas;	Sessões semanais de Tutoria;  Utilização dos Laboratórios de Habilidades Integrados;  Realização semestral do Seminário Temático de Integração – STI;
Medicina de Urgência	Cirurgia, Urgência Médica, Emergência Médica, UTI Terapêutica Médica, Métodos Diagnósticos em Medicina	20	40	capacidade reflexiva e compreensão ética, psicológica e humanística da relação médico-paciente;	Realização de Avaliações Formativas;  Realização do Exame Clínico Objetivo Estruturado;
Traumatologia e Ortopedia	Medicina do Trauma, Ortopedia, Terapêutica Médica, Métodos Diagnósticos em Medicina, Medicina Baseada em Evidências	20	40	conhecimento das bases moleculares e celulares dos processos normais e alterados, da estrutura e função dos tecidos, órgãos, sistemas e aparelhos, aplicados aos problemas de sua prática e na forma como o médico o utiliza;	Rodízios dos Estágios Curriculares Supervisionados.
Crescimento e Desenvolvimento	Pediatria, Adolescência, Geriatria e Terapêutica Médica, Métodos Diagnósticos em Medicina, Medicina Baseada em Evidências.	20	40	promoção da saúde e compreensão dos processos fisiológicos dos seres humanos; compreensão dos determinantes sociais, culturais, comportamentais, psicológicos, ecológicos, éticos e legais, nos níveis	

Medicina Legal	Medicina Forense, Legislação, Métodos Diagnósticos em Medicina, Medicina Baseada em Evidências.	40	40	individual e coletivo, do processo saúde-doença; diagnóstico, prognóstico e conduta terapêutica nas doenças que acometem o ser humano em todas as fases do ciclo biológico,	
Integração Serviço, Ensino e Comunidade – ISEC VIII	Medicina Preventiva; Medicina Social; Ações de Saúde	-	40	considerando-se os critérios da prevalência, letalidade, potencial de prevenção e importância pedagógica;	