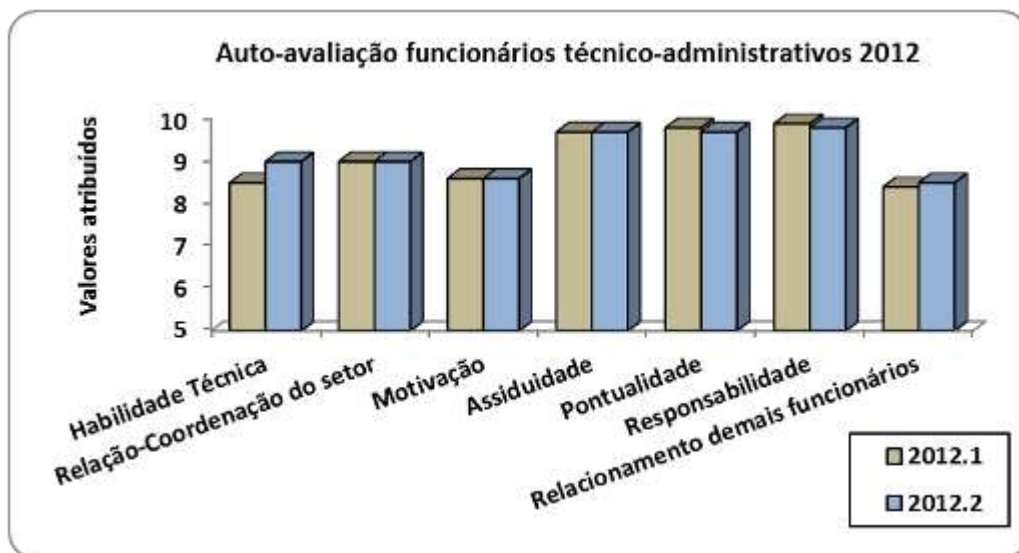


## **Auto-Avaliação do Desempenho Sistêmico da FACENE 2012 – Funcionários**

Foram analisadas as respostas dos funcionários técnico-administrativos da FACENE no período letivo 2012.1 e 2012.2, a um questionário estruturado, perfazendo um total de 53 funcionários amostrados no primeiro semestre e 47 no segundo semestre. O instrumento de coleta dos dados (anexo) foi dividido em 7 questões referentes aos aspectos da profissão avaliados (Quadro I). As respostas foram expressas em valores inteiros de 0 a 10 e são mostradas como média dos valores atribuídos.

<b>Quadro I – Auto-avaliação do Desempenho Sistêmico – Funcionários - 2012</b>
<p><b>1</b> – Habilidade Técnica.</p> <p><b>2</b> – Relacionamento Coordenador do setor/funcionário.</p> <p><b>3</b> – Motivação.</p> <p><b>4</b> – Assiduidade.</p> <p><b>5</b> – Pontualidade.</p> <p><b>6</b> – Responsabilidade.</p> <p><b>7</b> – Relacionamento com os demais funcionários da instituição.</p>

Nas questões referentes às relações de trabalho, questão 2 e 7, as médias obtidas ficaram em torno de 9,0 (Figura 1). Já as questões sobre pontualidade, assiduidade e responsabilidade as médias foram as mais altas nos dois semestres (2012.1 e 2012.2), indicando que os próprios funcionários estão muito satisfeitos com seu desempenho, enquanto que as questões referentes à habilidade técnica e motivação (questões 1 e 3) apresentam médias mais baixas que as outras nos dois períodos avaliados. Isso talvez indique a necessidade de algum mais treinamento ou criação de estímulos para aumentar a capacidade de desenvolver as habilidades.



**Figura 1** – Média dos valores atribuídos às respostas das questões presentes na Auto-Avaliação Sistemática dos funcionários do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.

### **Avaliação do Desempenho Sistemático da FACENE 2012 – Funcionários**

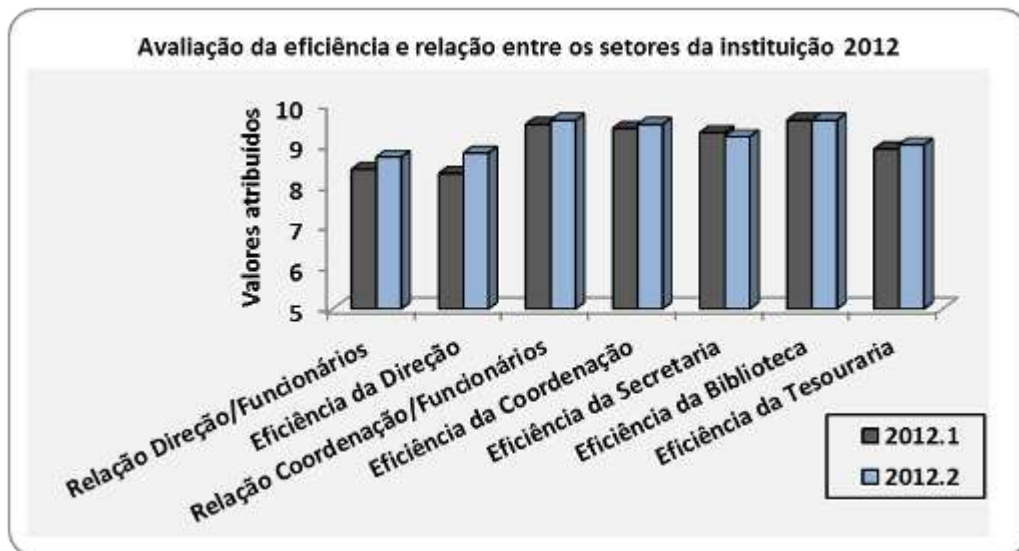
Foram analisadas as respostas dos funcionários da FACENE no período letivo 2012.1 e 2012.2 a um questionário estruturado, perfazendo um total de 53 funcionários amostrados no primeiro semestre e 47 no segundo semestre. O instrumento de coleta dos dados (anexo) foi dividido em 14 questões referentes aos setores da instituição avaliados (Quadro I). As respostas foram expressas em valores inteiros de 0 a 10 e são mostradas em média dos valores atribuídos.

**Quadro I – Avaliação do Desempenho Sistêmico Institucional – Funcionários - 2012**

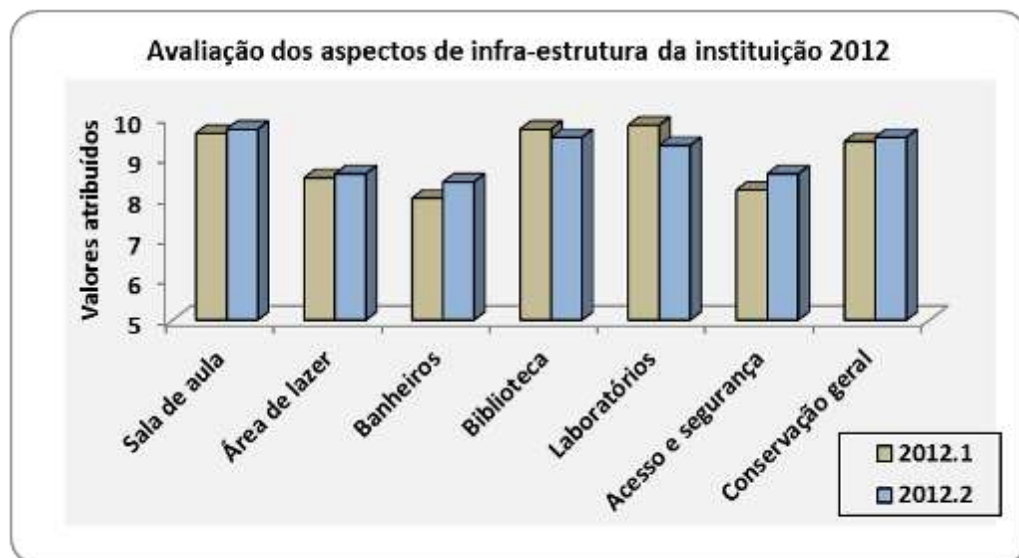
- 1** - Nível de relacionamento entre a Direção do Curso e os funcionários.
- 2** - Eficiência da Direção no atendimento às solicitações/sugestões dos funcionários.
- 3** - Nível de relacionamento entre a Coordenação do Curso e os funcionários.
- 4** - Eficiência da Coordenação no atendimento às solicitações/sugestões dos funcionários.
- 5** - Eficiência da Secretaria no atendimento às solicitações e relacionamento com funcionários.
- 6** - Eficiência da Biblioteca no atendimento às solicitações e quanto à atualização do acervo.
- 7** - Eficiência da Tesouraria na atividade de cobrança, no relacionamento com os funcionários e no atendimento às solicitações.
- 8** - Conformidade de sala de aula (conforto térmico, limpeza, etc).
- 9** - Área de lazer (variedade dos lanches, eficiência no atendimento, etc).
- 10** – Banheiros (limpeza, odor, etc).
- 11** - Biblioteca (horário, acervo, instalações, funcionalidade).
- 12** - Laboratório (instalações, acesso, adequação, utilização).
- 13** - Acesso e Segurança (comodidade, disponibilidade, facilidade).
- 14** - Conservação (estado das salas, biblioteca, equipamentos de laboratório).

No grupo das primeiras sete questões com relação à gestão institucional, podemos observar alguns aspectos ligados à secretaria, a coordenação e biblioteca com valores médios acima de 9,0, enquanto que os outros aspectos têm valores médios ligeiramente menores (acima de 8,0), refletindo a eficiência e a boa relação com esses setores (Figuras 1).

Com relação à infra-estrutura, apenas a área de lazer, os banheiros e o acesso e segurança, principalmente o acesso apresentam valores médios abaixo de 9,0 e os aspectos de conformidade das salas de aula, a biblioteca, os laboratórios e a conservação geral mostram valores médios próximos ao máximo nos dois semestres avaliados, destacando a qualidade da infra-estrutura (Figura 2).



**Figura 1** – Média dos valores atribuídos às respostas das questões presentes na Avaliação Institucional dos funcionários referentes à gestão, no curso de Enfermagem da FACENE, 2012.



**Figura 2** – Média dos valores atribuídos às respostas das questões da Avaliação Institucional dos funcionários sobre à infra-estrutura, no curso de Enfermagem da FACENE, 2012.

### Auto-Avaliação do Desempenho Docente da FACENE - 2012

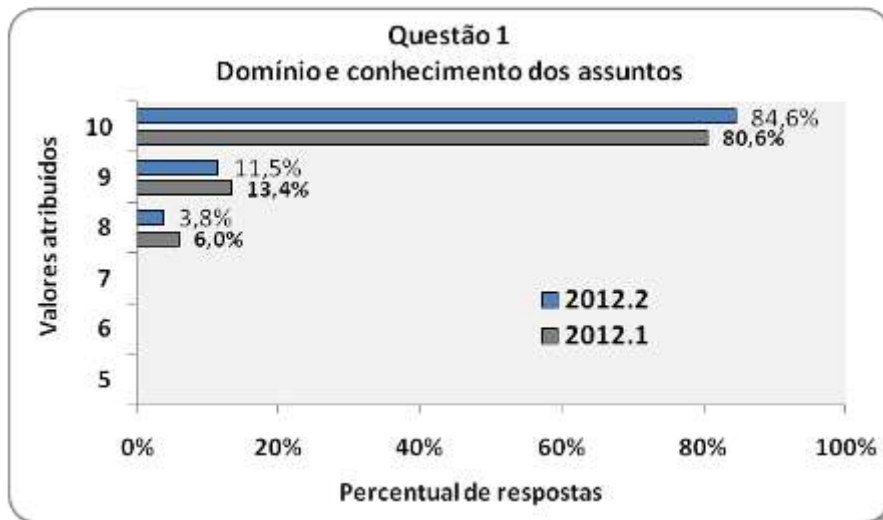
Foram analisadas as respostas dos professores da FACENE no período letivo 2012.1 e 2012.2, a um questionário estruturado, perfazendo um total de 67 professores amostrados no primeiro semestre e 36 amostrados no segundo. O instrumento de coleta dos dados (anexo) foi dividido em 8 questões referentes ao desenvolvimento das atividades acadêmicas (Quadro 1). As respostas foram expressas em valores numéricos de 0 a 10 e são mostradas em percentual da frequência de respostas.

#### **Quadro I – Auto-Avaliação do Desempenho Docente - 2012**

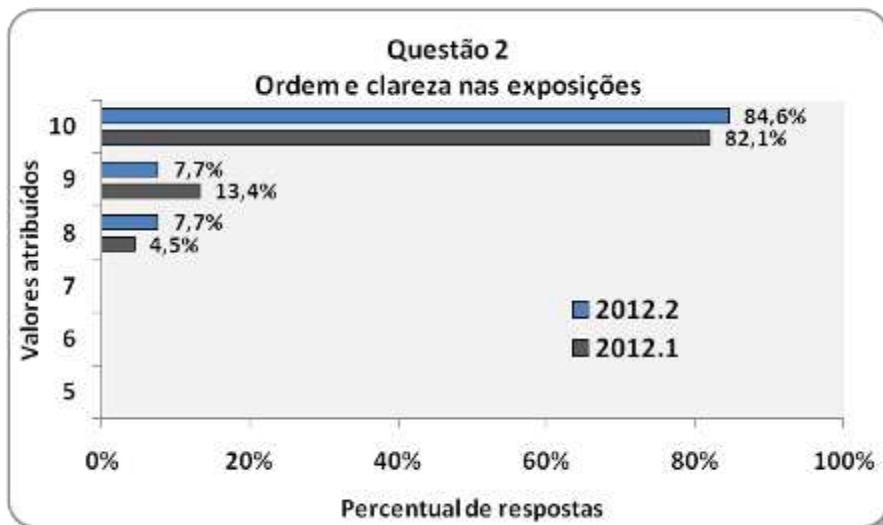
- 1- Domínio e conhecimento dos assuntos; capacidade para argumentar com aprofundamento os temas; respostas satisfatórias às questões levantadas.
- 2- Ordem e clareza nas exposições; tratamento dos assuntos dentro de uma seqüência lógica; capacidade de controlar intervenções e evitar desvios.
- 3- Criação de clima interpessoal favorável à aprendizagem.
- 4- Desenvolvimento das aulas de maneira ativa, atraindo a atenção da classe e incentivando a intervenção e a participação.
- 5- Não falta às aulas ou falta pouquíssimo.
- 6- Começo e término das aulas no horário previsto.
- 7- Demonstra ter preparado os assuntos de modo a apresentá-los com lógica, ordem, fluência e exemplos.
- 8- Realiza integração entre o conteúdo ministrado e outras disciplinas. Deixa claro a importância e o papel da disciplina para o curso.

Na avaliação dos resultados de todas as questões referentes à auto-avaliação dos docentes, podemos perceber que os percentuais das respostas seguem praticamente o mesmo padrão entre dois semestres do ano avaliado. Na questão 1 por exemplo, houve uma pequena melhora no percentual de respostas com valor 10 entre os dois períodos letivos do ano avaliado (Figura 1). Resultado semelhante aconteceu com a questão 2 sobre a clareza das explicações em aula. O percentual da nota máxima aumentou mais de 3 pontos percentuais (Figura 2), indicando uma melhoria nesse aspecto, segundo os professores.

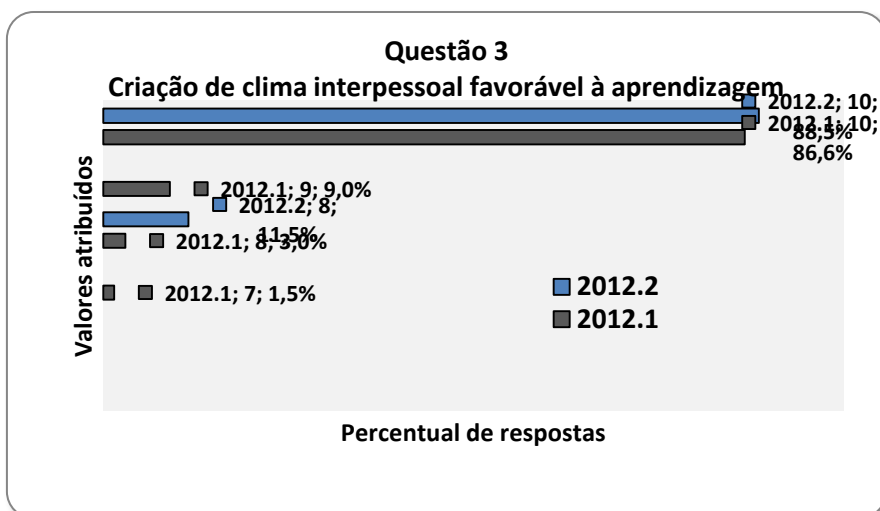
A questão 3 sobre o relacionamento entre professor e alunos na sala de aula, também mostra um aumento percentual no valor máximo de um período para o outro, semelhante as outras questões (Figura 3).



**Figura 1** – Percentual de respostas a questão 1, presente na Auto-Avaliação do Desempenho Docente do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.1 e 2012.2.

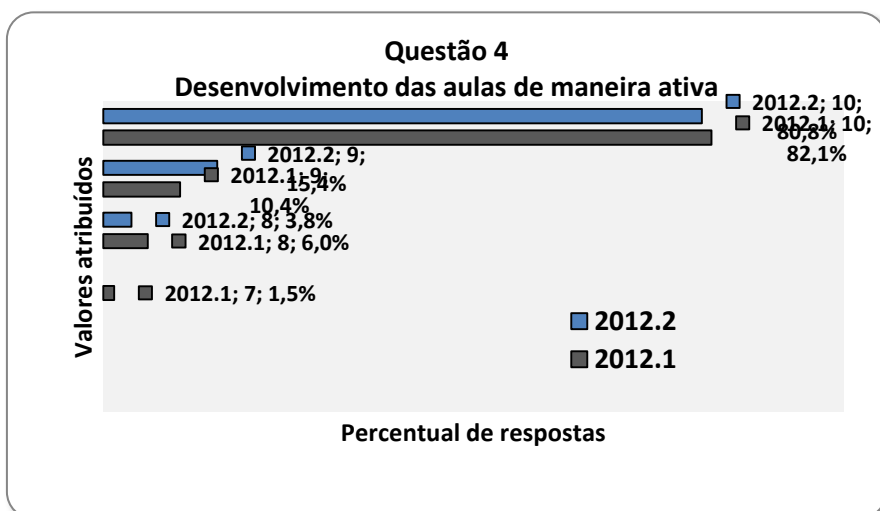


**Figura 2** – Percentual de respostas a questão 2, presente na Auto-Avaliação do Desempenho Docente do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.1 e 2012.2.

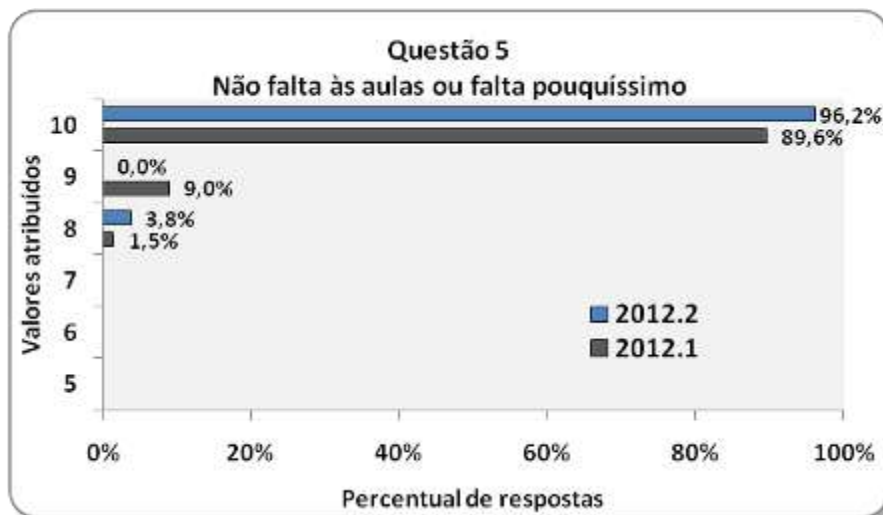


**Figura 3** – Percentual de respostas a questão 3, presente na Auto-Avaliação do Desempenho Docente do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.1 e 2012.2.

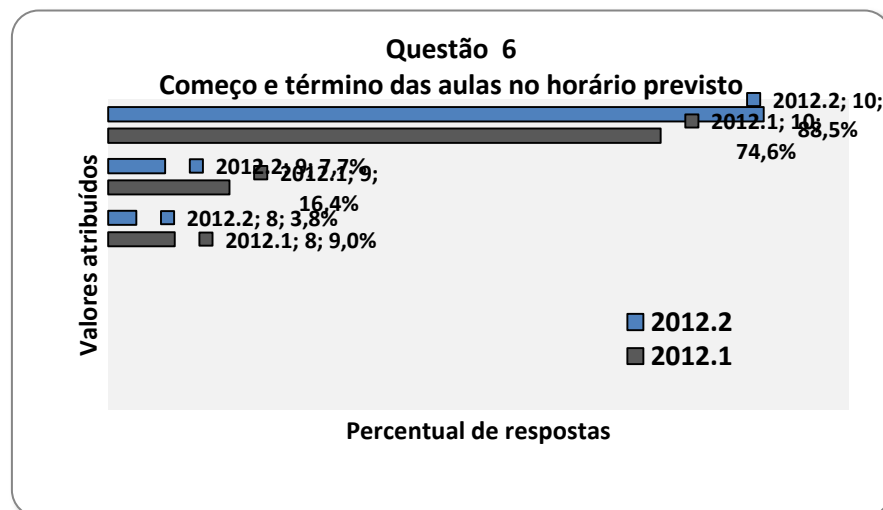
Na avaliação sobre o desenvolvimento das aulas de maneira ativa, atraindo a atenção da classe e incentivando a intervenção e a participação, os professores se mostram satisfeitos, com mais de 80% deles se considerando com nota máxima (Figura 4). No item assiduidade os professores também consideraram sua atuação muito boa, com mais de 95% da amostra se auto-avaliando com a nota máxima no segundo período do ano letivo (Figura 5).



**Figura 4** – Percentual de respostas a questão 4, presente na Auto-Avaliação do Desempenho Docente do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.1 e 2012.2.



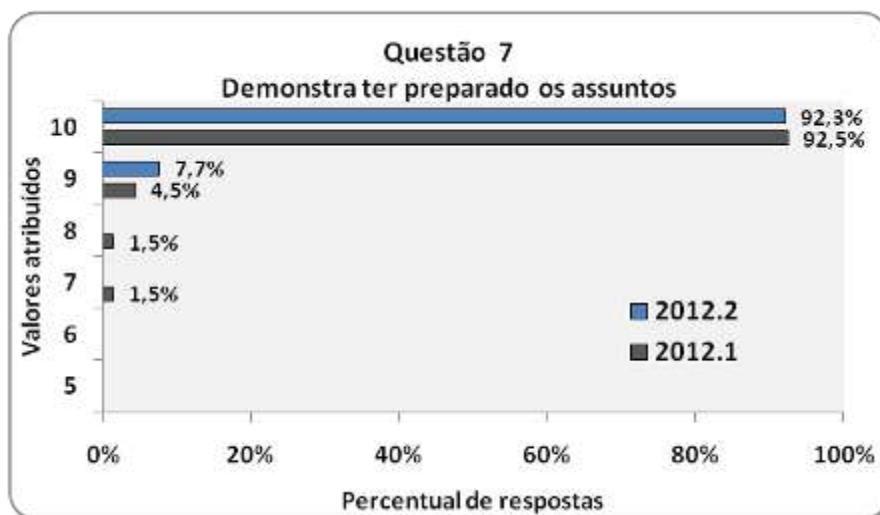
**Figura 5** – Percentual de respostas a questão 5, presente na Auto-Avaliação do Desempenho Docente do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.1 e 2012.2.



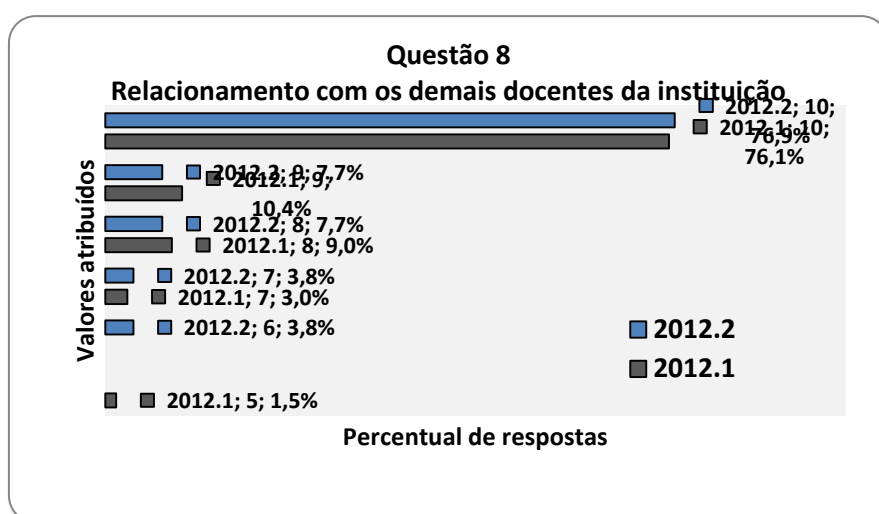
**Figura 6** – Percentual de respostas a questão 6, presente na Auto-Avaliação do Desempenho Docente do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.1 e 2012.2.

Nas respostas a questão 6 melhoraram consideravelmente a pontualidade, para o conceito máximo no segundo período do ano e na questão 7 nos dois períodos (Figura 7), os docentes consideraram ter preparado os assuntos de modo a apresentá-los com lógica, ordem, fluência e exemplos.





**Figura 7** – Percentual de respostas a questão 7, presente na Auto-Avaliação do Desempenho Docente do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.1 e 2012.2.



**Figura 8** – Percentual de respostas a questão 8, presente na Auto-Avaliação do Desempenho Docente do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.1 e 2012.2.

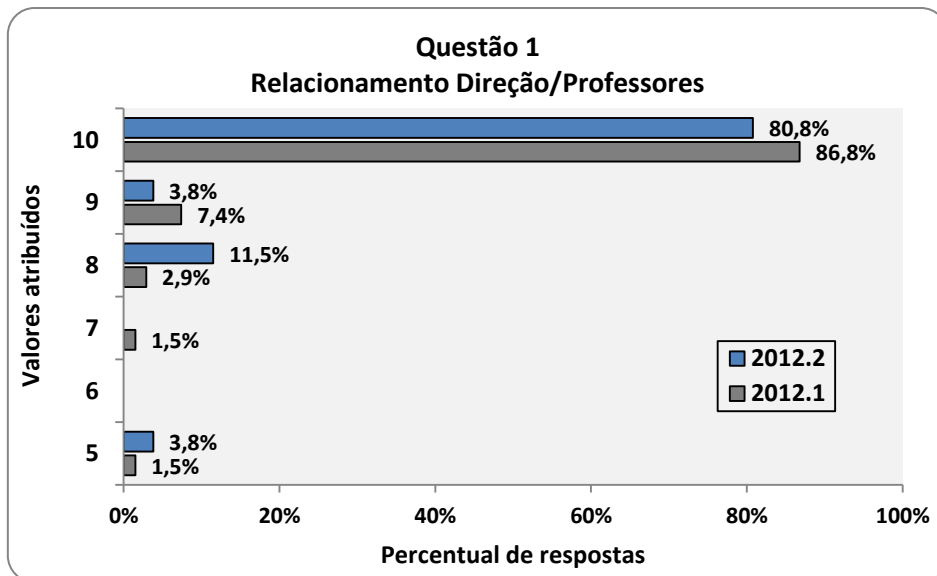
No último aspecto abordado no questionário (Figura 8) observa-se que um grande percentual da amostra considera que tem um bom relacionamento com os outros docentes da instituição, isso pode facilitar a integração entre os conteúdos ministrados pelas outras disciplinas.

Foram analisadas as respostas dos professores da FACENE no período letivo 2012.1 e 2012.2, a um questionário estruturado, perfazendo um total de 71 professores amostrados no primeiro período e 41 no segundo período. O instrumento de coleta dos dados (anexo) foi dividido em 14 questões referentes aos setores da instituição avaliados (Quadro I). As respostas foram expressas em valores inteiros de 0 a 10 e são mostradas em percentual de frequência de respostas.

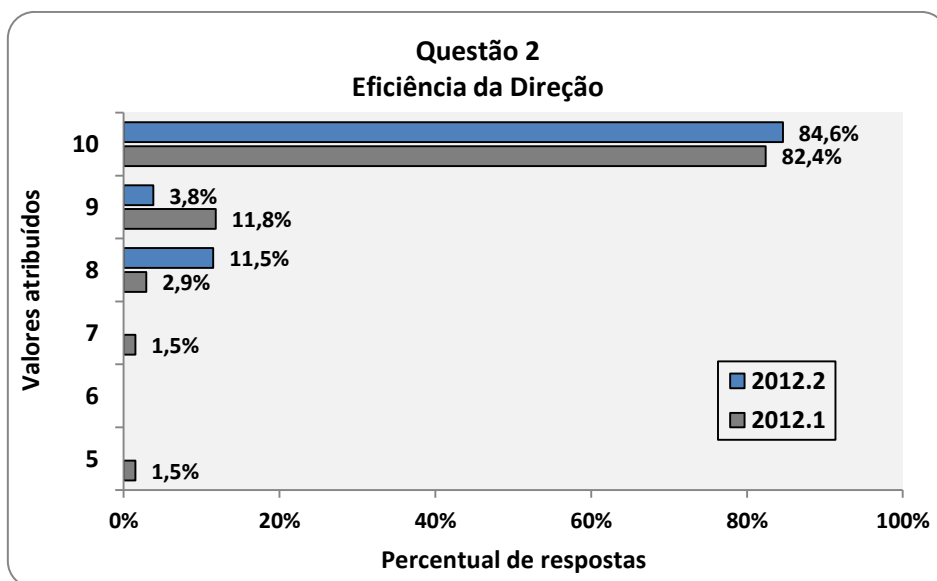
**Quadro I – Avaliação do Desempenho Sistêmico Institucional – Professores - 2012**

- 1 - Nível de relacionamento entre a Direção do Curso e os Professores.
- 2 - Eficiência da Direção no atendimento às solicitações/sugestões dos Professores.
- 3 - Nível de relacionamento entre a Coordenação do Curso e os Professores.
- 4 - Eficiência da Coordenação no atendimento às solicitações/sugestões dos Professores.
- 5 - Eficiência da Secretaria no atendimento às solicitações e relacionamento com Professores.
- 6 - Eficiência da Biblioteca no atendimento às solicitações e quanto à atualização do acervo.
- 7 - Eficiência da Tesouraria na atividade de cobrança, no relacionamento com os Professores e no atendimento às solicitações.
- 8 - Conformidade de sala de aula (conforto térmico, limpeza, etc).
- 9 - Área de lazer (variedade dos lanches, eficiência no atendimento, etc).
- 10 - Banheiros (limpeza, odor, etc).
- 11 - Biblioteca (horário, acervo, instalações, funcionalidade).
- 12 - Laboratório (instalações, acesso, adequação, utilização).
- 13 - Acesso e Segurança (comodidade, disponibilidade, facilidade).
- 14 - Conservação geral (estado das salas, biblioteca, equipamentos de laboratório).

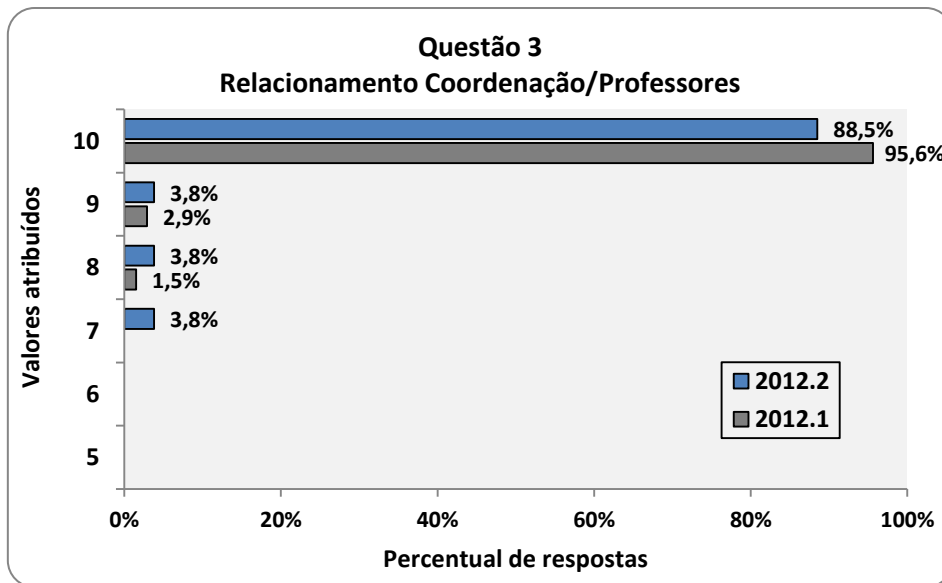
Nas questões sobre a relação e a eficiência de alguns setores da instituição como: Coordenação; Direção; Secretaria; Biblioteca e Tesouraria (questões 1 a 7) pudemos observar que a maioria dos professores entrevistados, atribuem notas entre 9 e 10, mostrando que estes setores estão em plena satisfação para o corpo docente (Figuras 1 a 14). Podemos ainda verificar que os aspectos avaliados, na maioria das vezes, aumentaram seus resultados do período 2012.1 para 2012.2, indicando o compromisso da instituição, igualmente aos anos anteriores, na melhoria do atendimento e das relações com todos os atores da comunidade acadêmica, inclusive o corpo docente.



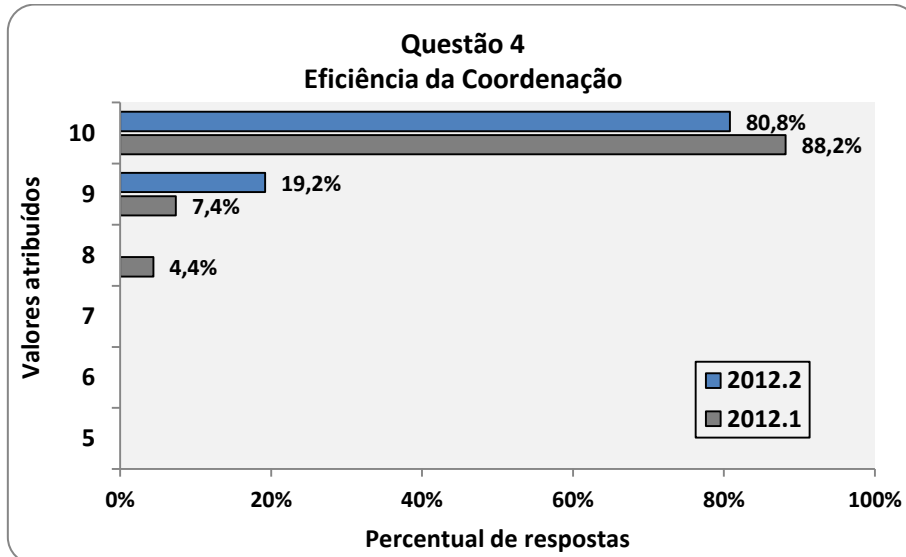
**Figura 1** – Percentual de respostas a questão 1 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Professores do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.



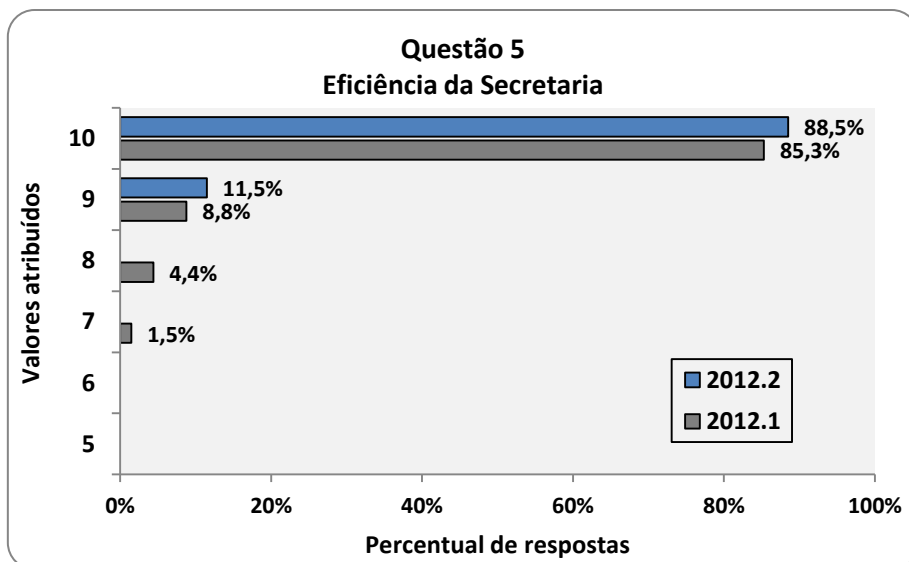
**Figura 2** – Percentual de respostas a questão 2 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Professores do curso de Enfermagem da FACENE, 2012



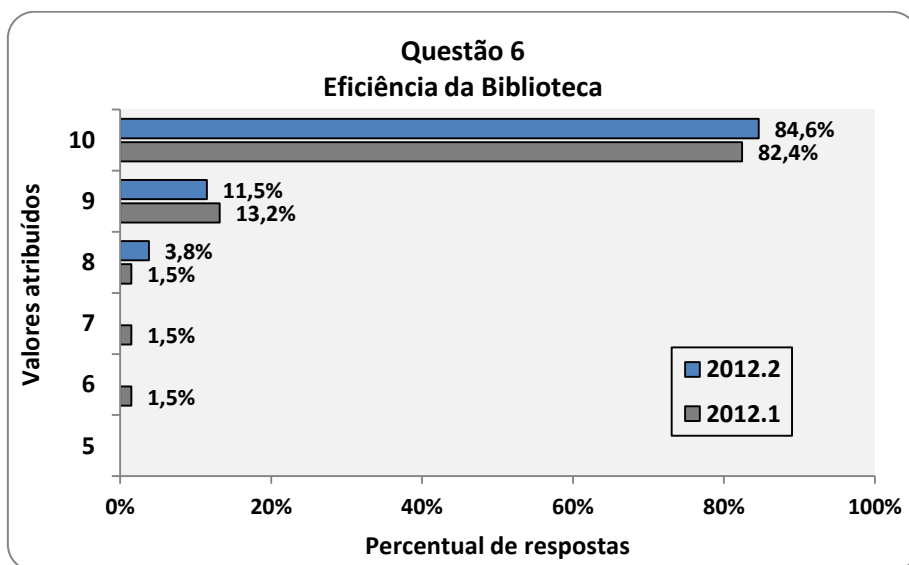
**Figura 3** – Percentual de respostas a questão 3 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Professores do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.



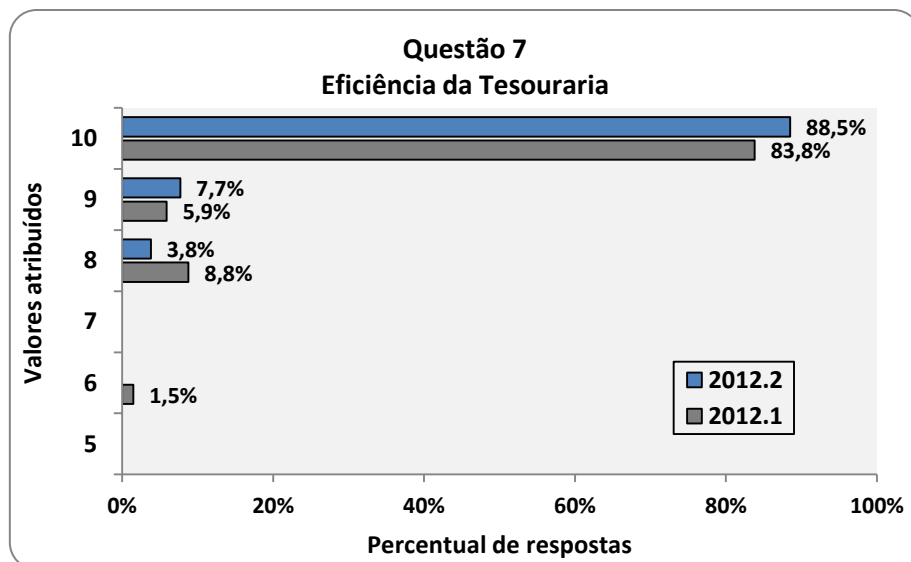
**Figura 4** – Percentual de respostas a questão 4 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Professores do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.



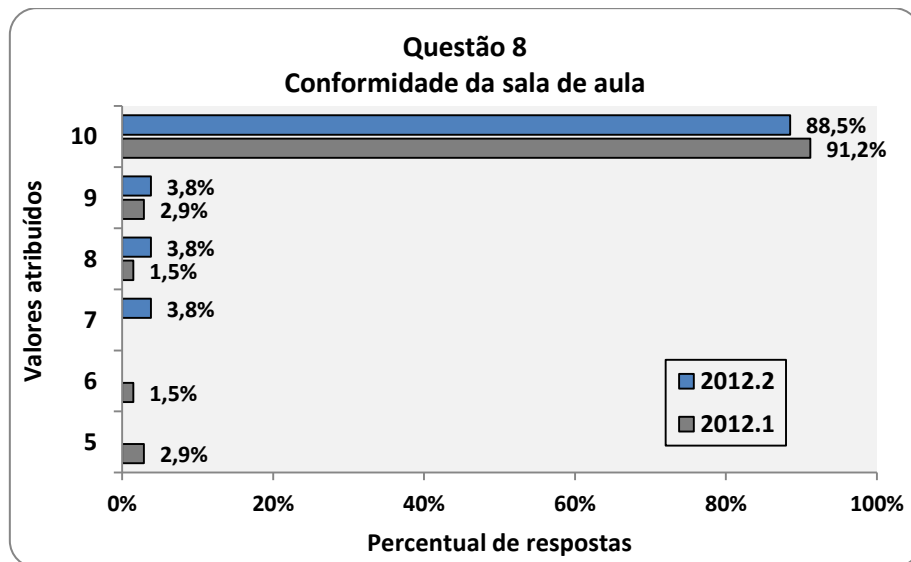
**Figura 5** – Percentual de respostas a questão 5 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Professores do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.



**Figura 6** – Percentual de respostas a questão 6 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Professores do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.



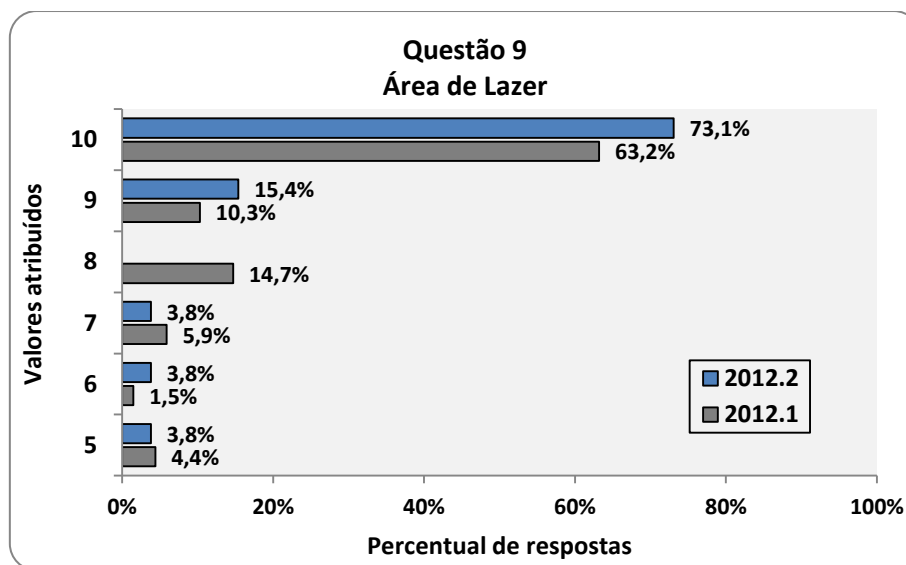
**Figura 7** – Percentual de respostas a questão 7 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Professores do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.



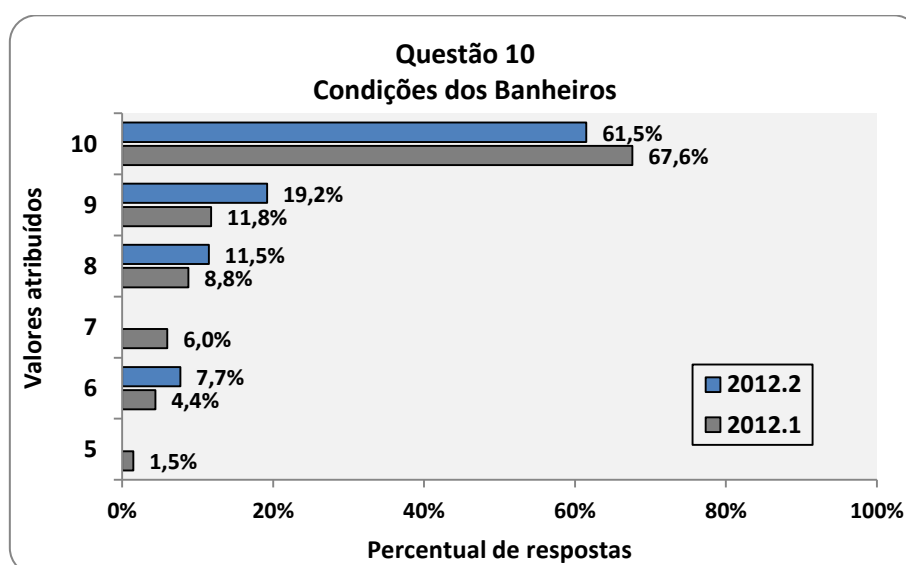
**Figura 8** – Percentual de respostas a questão 8 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Professores do curso de Enfermagem da FACENE, 2012

Com relação aos questões referentes aos aspectos de infra-estrutura como: sala de aula; área de lazer; Biblioteca; Laboratórios entre outros da infra-estrutura da instituição (questões 8 a 14), os resultados mostram grande satisfação (respostas 9 ou 10) e nos aspectos de infraestrutura dos banheiros, área de lazer e acesso e

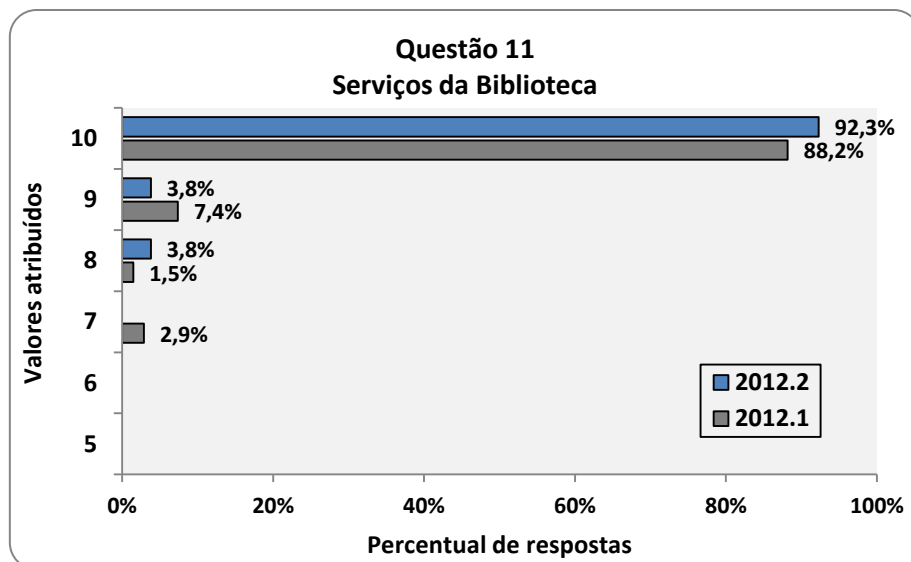
segurança, mostram resultados com valores atribuídos um pouco mais baixos (Figuras 9,10 e 13).



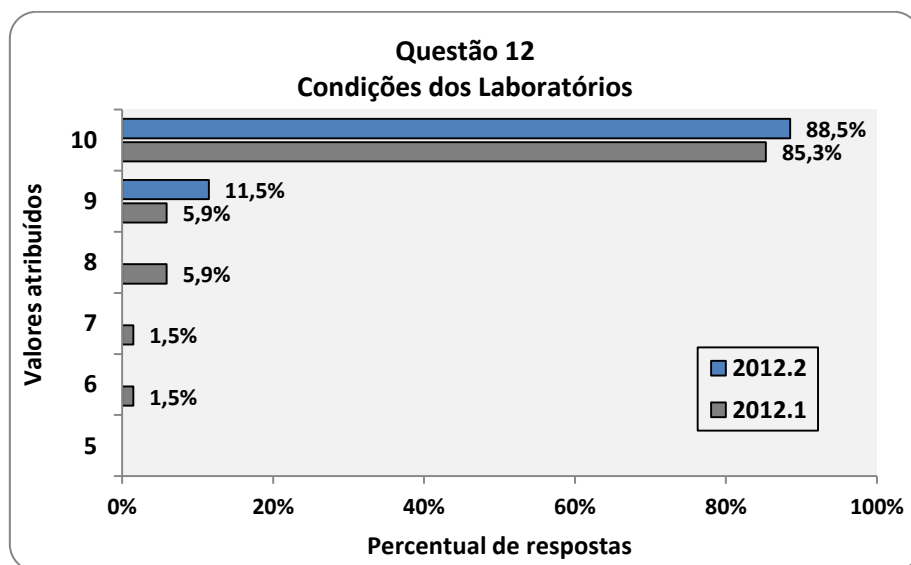
**Figura 9** – Percentual de respostas a questão 9 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Professores do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.



**Figura 10** – Percentual de respostas a questão 10 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Professores do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.

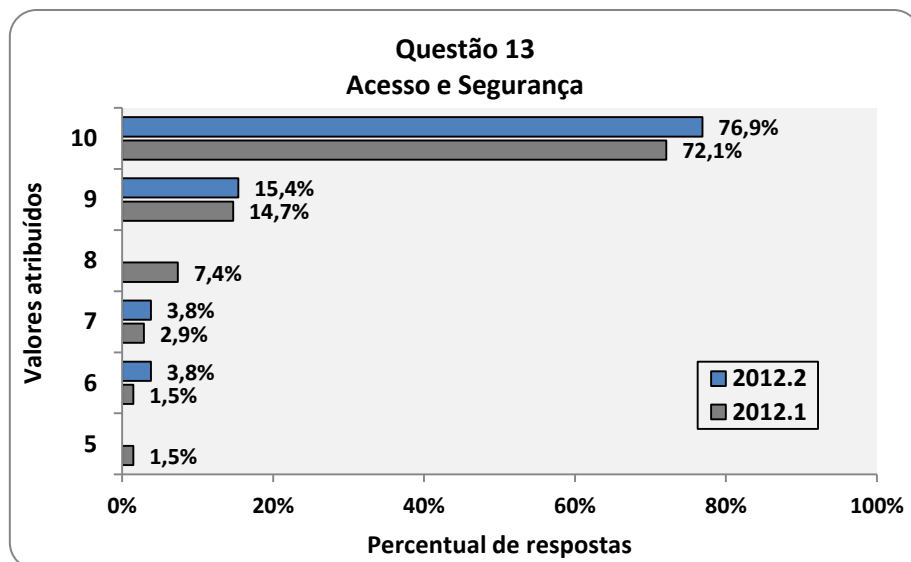


**Figura 11** – Percentual de respostas a questão 11 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Professores do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.

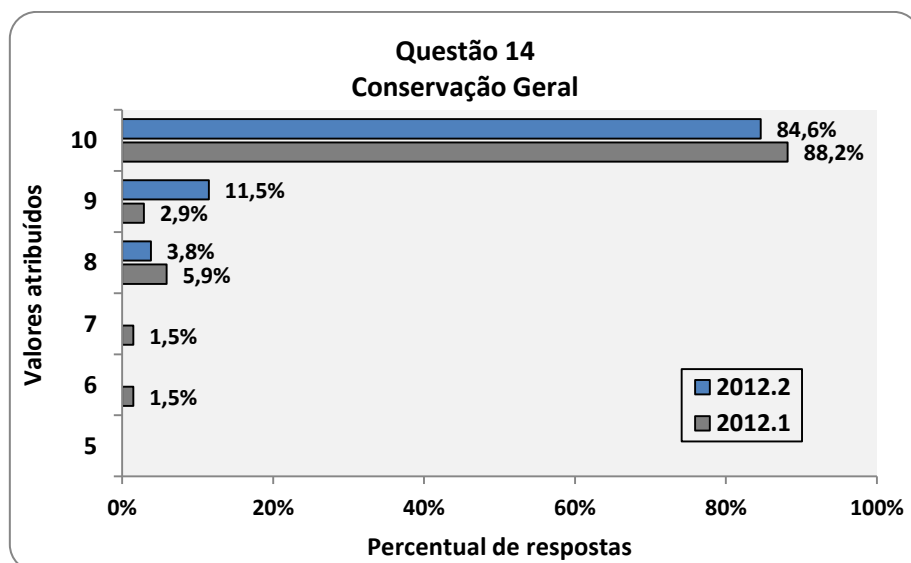


**Figura 12** – Percentual de respostas a questão 12 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Professores do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.





**Figura 13** – Percentual de respostas a questão 13 presente na Avaliação Sistêmica Institucional dos Professores do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.



**Figura 14** – Percentual de respostas a questão 14 presente na Avaliação Sistêmica Institucional dos Professores do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.

### Auto-Avaliação do Desempenho Discente da FACENE - 2012

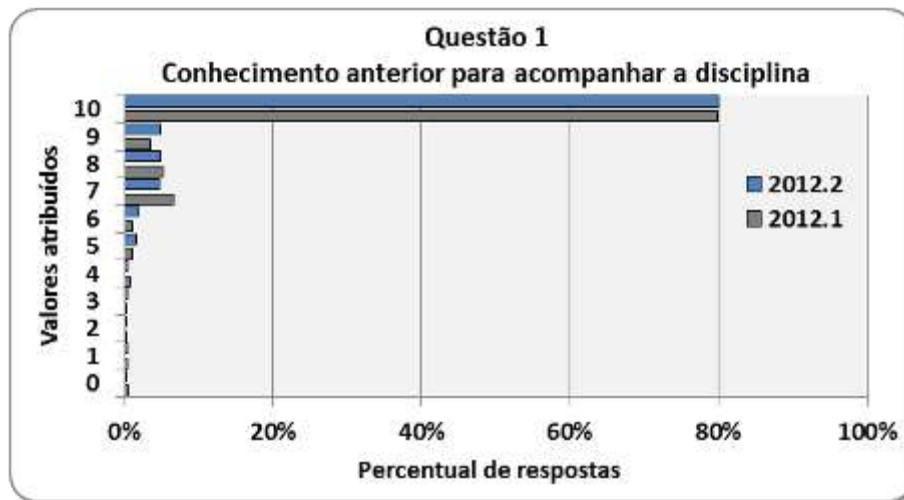
Foram analisadas as respostas dos alunos da FACENE no período letivo 2012.1 e 2012.2, a um questionário estruturado, perfazendo um total de 317 alunos amostrados no primeiro semestre e 269 amostrados no segundo, aproximadamente

70% do total de alunos no ano. O instrumento de coleta dos dados (anexo) foi dividido em 9 questões referentes ao desenvolvimento das atividades acadêmicas (Quadro 1). As respostas foram expressas em valores numéricos de 0 a 10 e são mostradas em percentual da frequência de respostas.

<b>Quadro I – Auto-Avaliação do Desempenho Discente - 2012</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1- Conhecimento anterior para acompanhar a disciplina.</li><li>2- Grau de motivação com relação à disciplina.</li><li>3- Grau de dificuldade na disciplina.</li><li>4- Meu desempenho na disciplina.</li><li>5- Dedicção aos estudos e atividades da disciplina (2 horas/semana em estudos ou atividades extra-classe).</li><li>6- O conteúdo da disciplina ministrado é relevante para a minha formação.</li><li>7- Faz uso do material didático tanto intra quanto extraclasse.</li><li>8- Bibliografia indicada e utilizada.</li><li>9- Participação nos procedimentos de avaliação de aprendizagem. Procedimentos de avaliação da aprendizagem.</li></ol>

Na avaliação dos resultados de todas as questões referentes à auto-avaliação dos alunos, podemos perceber que os percentuais das respostas seguem o mesmo padrão entre os semestres 2012.1 e 2012.2, com pequenas variações. Na maioria das vezes o percentual de respostas altas aumenta de um período para o seguinte.

Nas primeiras quatro questões as notas mais altas têm um percentual um pouco menor do que as outras, onde é investigada qual a motivação, a dificuldade e o desempenho nas disciplinas (Figuras 1 a 4).



**Figura 1** – Percentual de respostas a questão 1, presente na Auto-Avaliação do Desempenho Discente do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.



**Figura 2** – Percentual de respostas a questão 2, presente na Auto-Avaliação do Desempenho Discente do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.

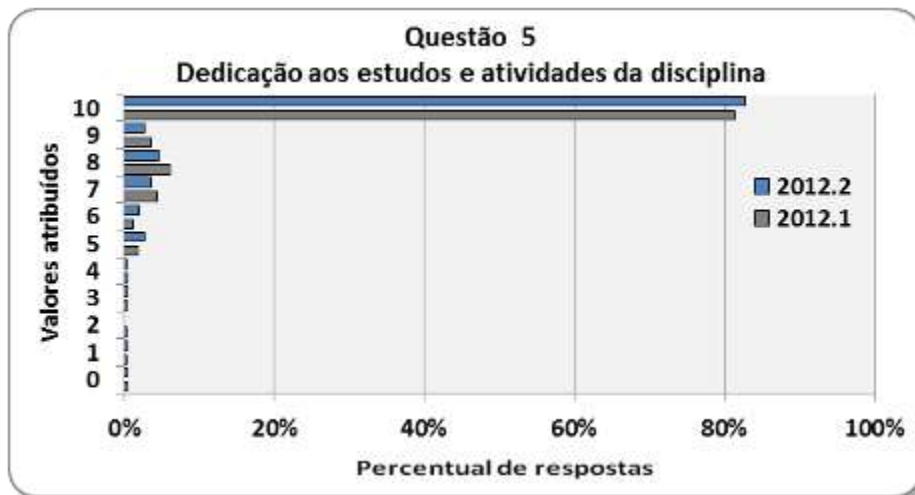


**Figura 3** – Percentual de respostas a questão 3, presente na Auto-Avaliação do Desempenho Discente do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.

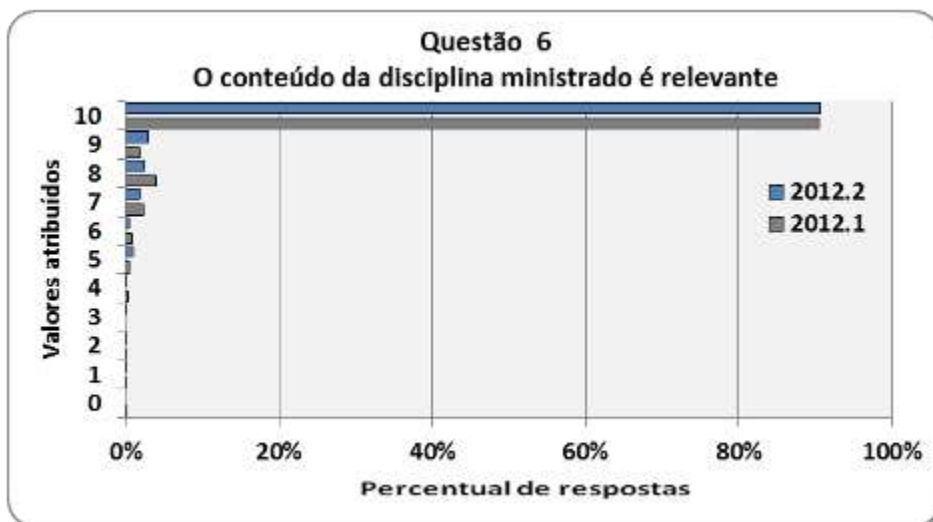
Na avaliação sobre a dedicação que eles tem ao estudo (questão 5),o percentual de notas alta é elevado nos dois períodos (Figura 5), bem como a utilização do material didático (Figura 7). Esses resultados são condizentes com os resultados da questão 6 sobre a relevância dos conteúdos das disciplinas. Assim como a maioria também afirma que participa em sala de aula e nos procedimentos de avaliação e ainda se dedicam ao estudo (Figuras 9 a 11), bem como aconteceu nos anos anteriores.



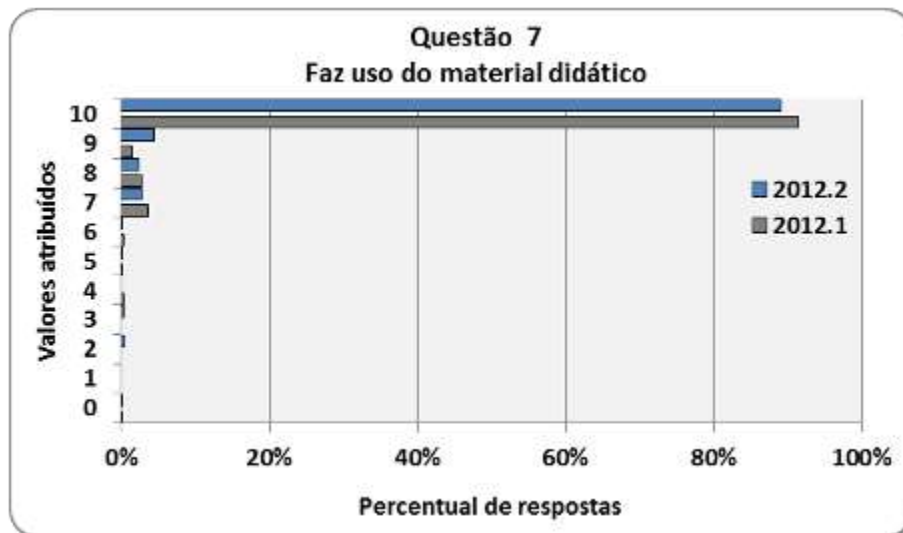
**Figura 4** – Percentual de respostas a questão 4, presente na Auto-Avaliação do Desempenho Discente do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.



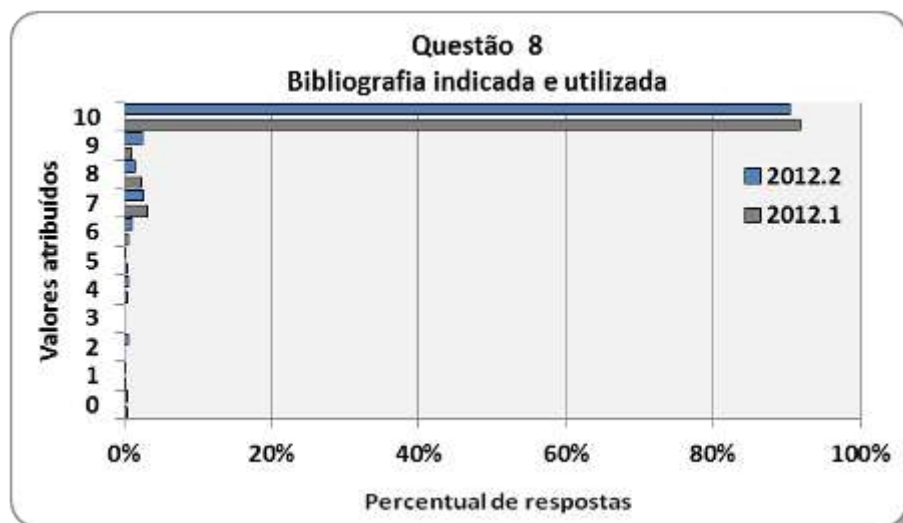
**Figura 5** – Percentual de respostas a questão 5, presente na Auto-Avaliação do Desempenho Discente do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.



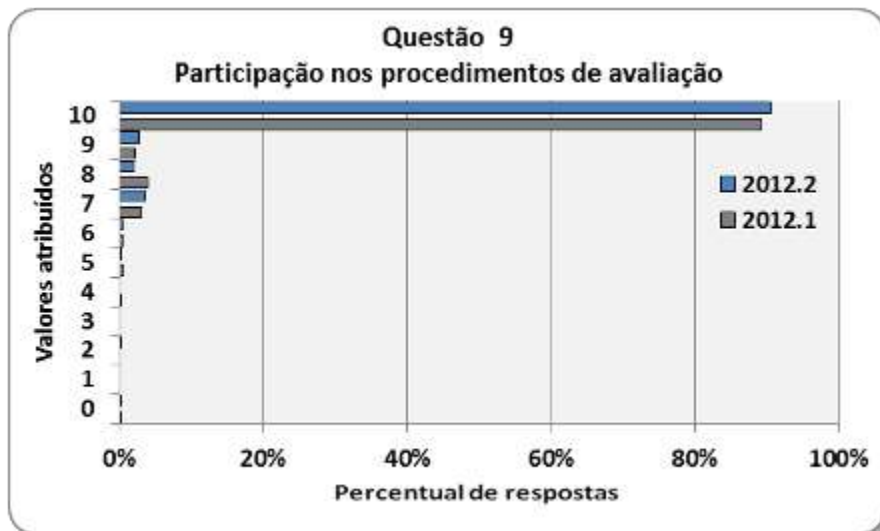
**Figura 6** – Percentual de respostas a questão 6, presente na Auto-Avaliação do Desempenho Discente do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.



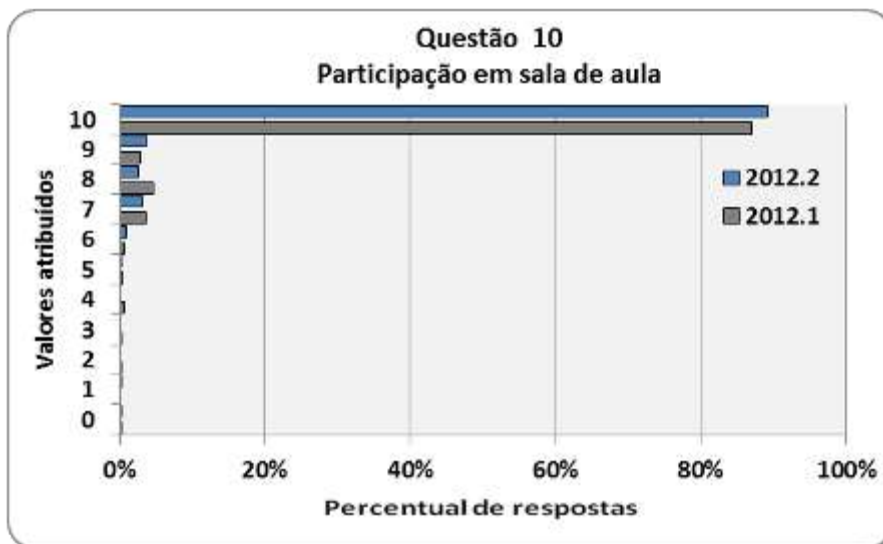
**Figura 7** – Percentual de respostas a questão 7, presente na Auto-Avaliação do Desempenho Discente do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.



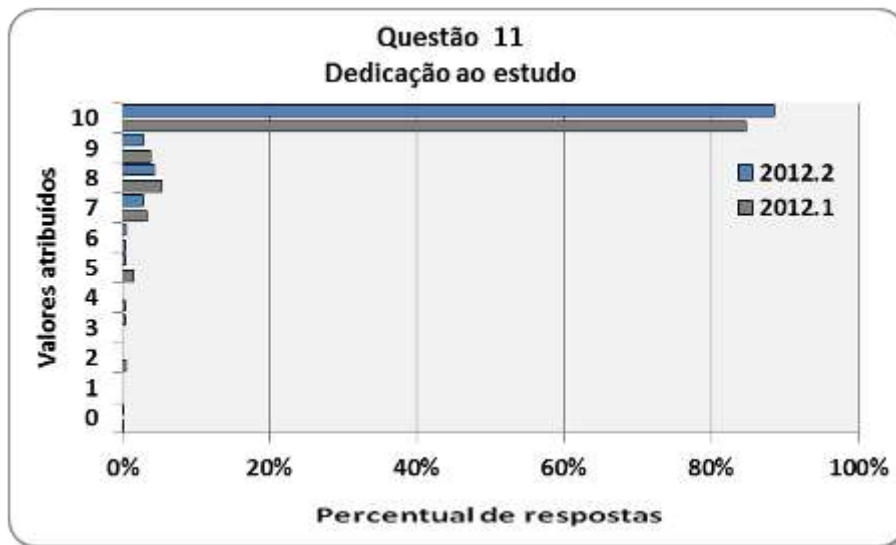
**Figura 8** – Percentual de respostas a questão 8, presente na Auto-Avaliação do Desempenho Discente do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.



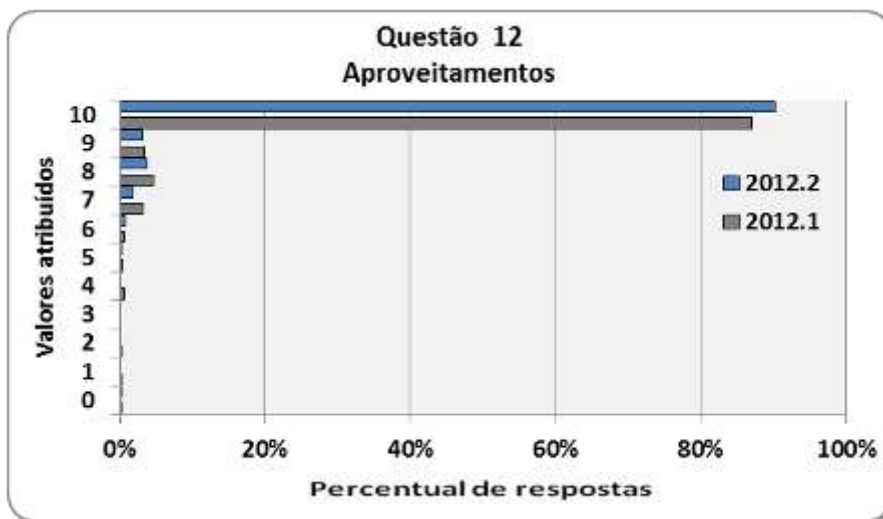
**Figura 9** – Percentual de respostas a questão 9, presente na Auto-Avaliação do Desempenho Discente do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.



**Figura 10** – Percentual de respostas a questão 10, presente na Auto-Avaliação do Desempenho Discente do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.

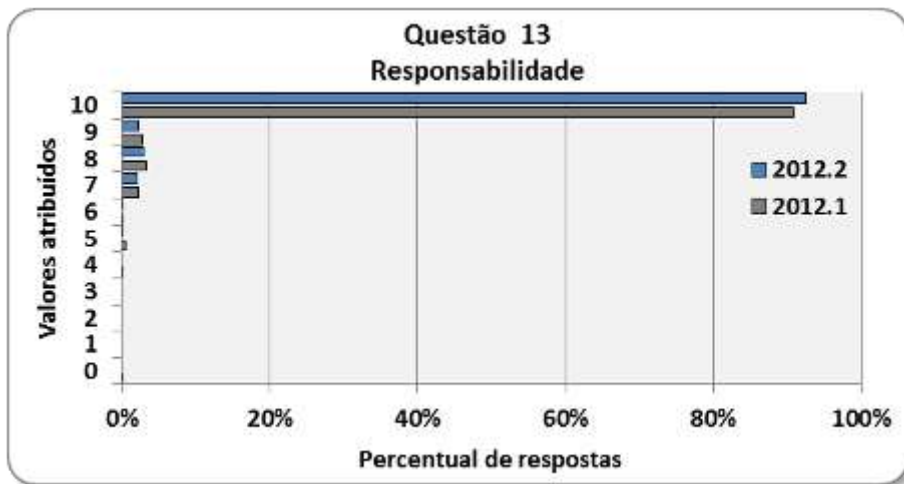


**Figura 11** – Percentual de respostas a questão 11, presente na Auto-Avaliação do Desempenho Discente do curso de Enfermagem da FACENE, 2012

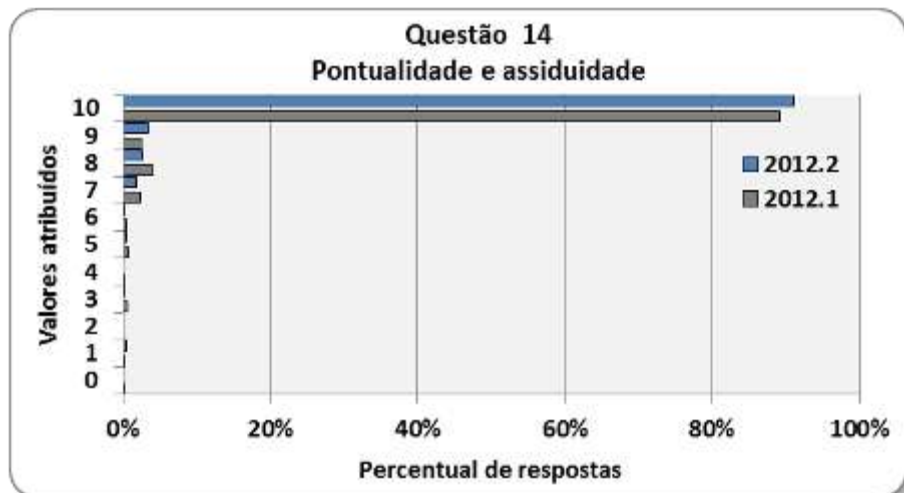


**Figura 12** – Percentual de respostas a questão 12, presente na Auto-Avaliação do Desempenho Discente do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.

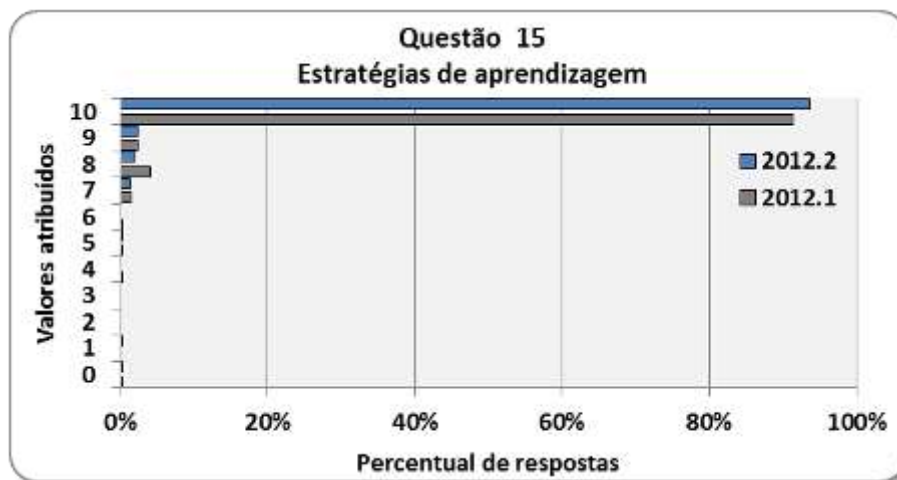




**Figura 13** – Percentual de respostas a questão 13, presente na Auto-Avaliação do Desempenho Discente do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.



**Figura 14** – Percentual de respostas a questão 14, presente na Auto-Avaliação do Desempenho Discente do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.



**Figura 15** – Percentual de respostas a questão 15, presente na Auto-Avaliação do Desempenho Discente do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.

A pontualidade, responsabilidade e o aproveitamento obtiveram resultados muito bons (Figuras 12, 13 e 14). Os alunos consideram estar satisfeitos com o seu desempenho, fazendo muito bom uso de varias estratégias didáticas (Figura 15) para aprimorar seu estudo e nível de conhecimento das disciplinas. A partir da análise dos resultados obtidos na autoavaliação Discente, percebemos que os alunos estão satisfeitos com o seu desempenho didático-acadêmico.

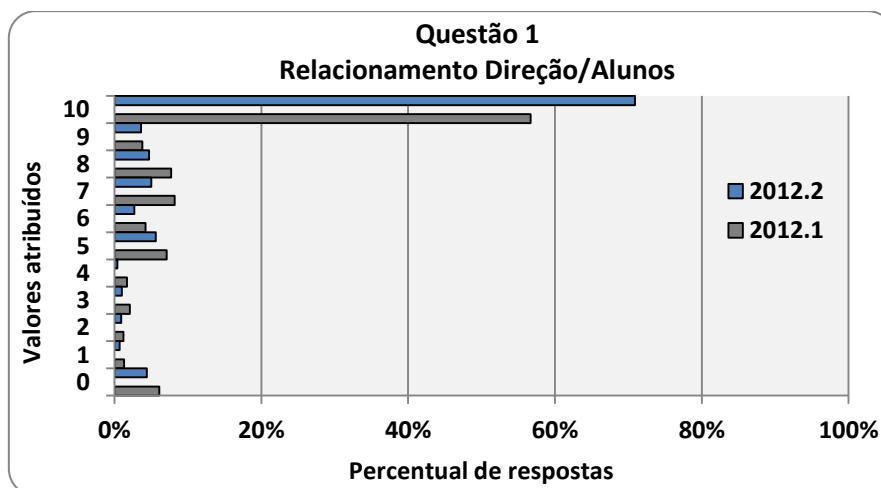
### **Avaliação do Desempenho Sistêmico da FACENE 2012 – ALUNOS**

Foram analisadas as respostas dos alunos da FACENE no período letivo 2012.1 e 2012.2, a um questionário estruturado, perfazendo um total de 317 alunos amostrados no primeiro semestre e 269 no segundo semestre, entre os períodos (P1 a P8). O instrumento de coleta dos dados (anexo) foi dividido em 20 questões referentes aos setores da instituição avaliados (Quadro I). As respostas foram expressas em valores inteiros de 0 a 10 e são mostradas em percentual de frequência de respostas.

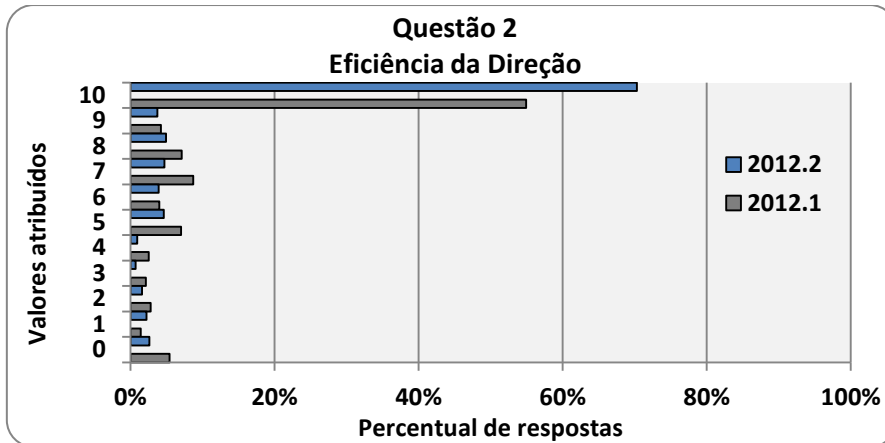
<b>Quadro I – Avaliação do Desempenho Sistêmico Institucional – Alunos - 2012</b>
---

- 1 - Nível de relacionamento entre a Direção do Curso e os Alunos.
- 2 - Eficiência da Direção no atendimento às solicitações/sugestões dos Alunos.
- 3 - Nível de relacionamento entre a Coordenação do Curso e os Alunos.
- 4 - Eficiência da Coordenação no atendimento às solicitações/sugestões dos Alunos.
- 5 - Eficiência da Secretaria no atendimento às solicitações e relacionamento com Alunos.
- 6 - Eficiência da Biblioteca no atendimento às solicitações e quanto à atualização do acervo.
- 7 - Eficiência da Tesouraria na atividade de cobrança, no relacionamento com os Alunos e no atendimento às solicitações.
- 8 - Cumprimento das atividades didáticas.
- 9 - Cumprimento dos programas da disciplina.
- 10- Contribuição aos conhecimentos dos alunos.
- 11 - Conhecimento e acesso às atividades de pesquisa e de extensão.
- 12 - Sistema de Avaliação.
- 13 - Eficiência dos recursos didáticos.
- 14 - Conformidades de sala de aula (conforto térmico, limpeza, etc).
- 15 - Área de lazer (variedade dos lanches, eficiência no atendimento, etc).
- 16 – Banheiros (limpeza, odor, etc).
- 17 - Biblioteca (horário, acervo, instalações, funcionalidade).
- 18 - Laboratório (instalações, acesso, adequação, utilização).
- 19 - Acesso e Segurança (comodidade, disponibilidade, facilidade).
- 20 - Conservação geral (estado das salas, biblioteca, equipamentos de laboratório).

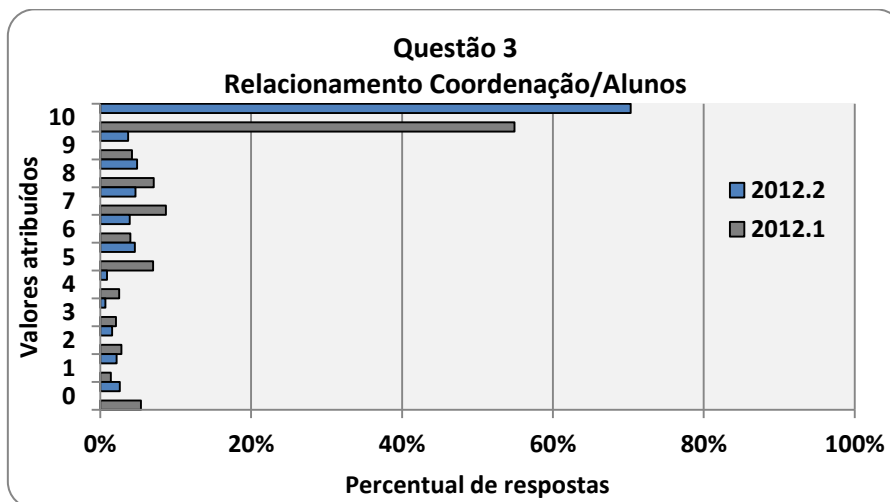
Nas questões sobre a relação e a eficiência de alguns setores da instituição como: Coordenação; Direção; Secretaria; Biblioteca e Tesouraria (questões 1 a 7) observamos que a maior parte dos Alunos entrevistados, atribuem notas entre 9 e 10, mostrando que estes setores são considerados satisfatórios para os alunos (Figuras 1 a 7).



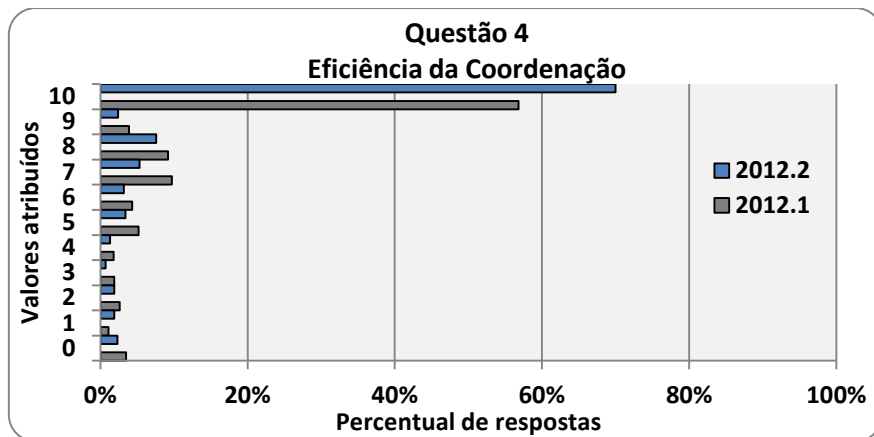
**Figura 1** – Percentual de respostas a questão 1 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Alunos do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.



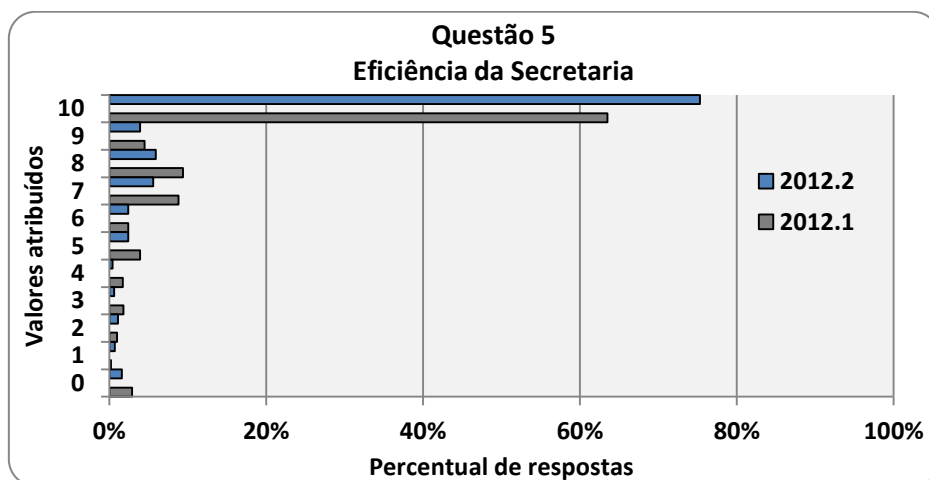
**Figura 2**– Percentual de respostas a questão 2 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Alunos do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.



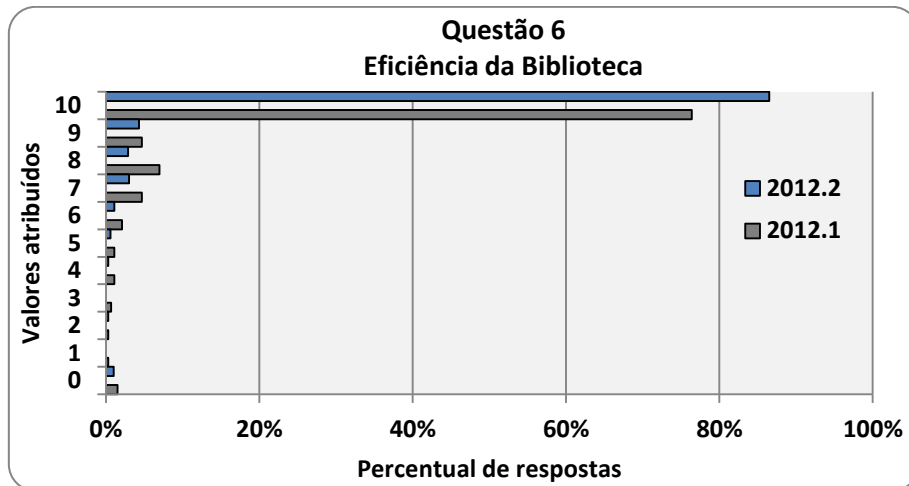
**Figura 3** – Percentual de respostas a questão 3 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Alunos do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.



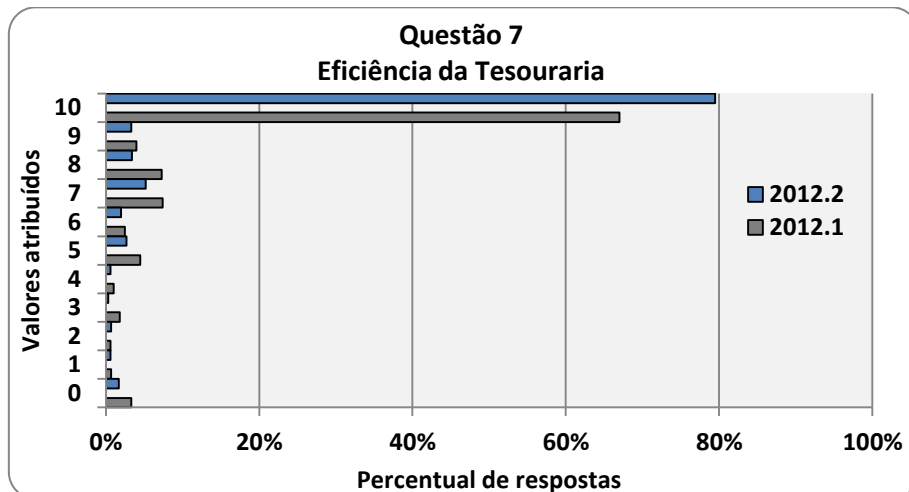
**Figura 4** – Percentual de respostas a questão 4 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Alunos do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.



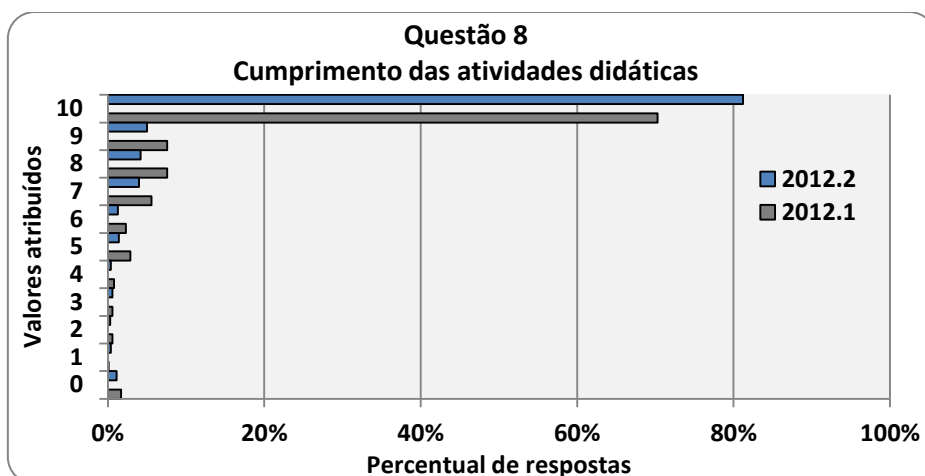
**Figura 5** – Percentual de respostas a questão 5 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Alunos do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.



**Figura 6** – Percentual de respostas a questão 6 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Alunos do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.

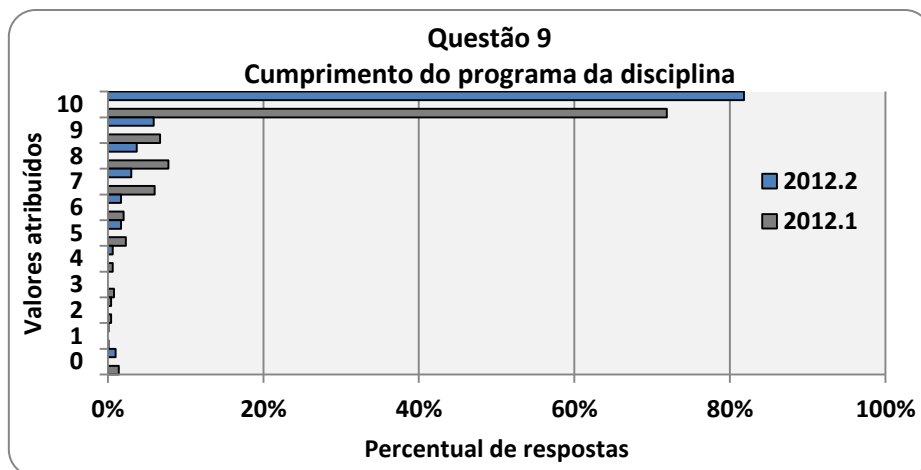


**Figura 7** – Percentual de respostas a questão 7 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Alunos do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.

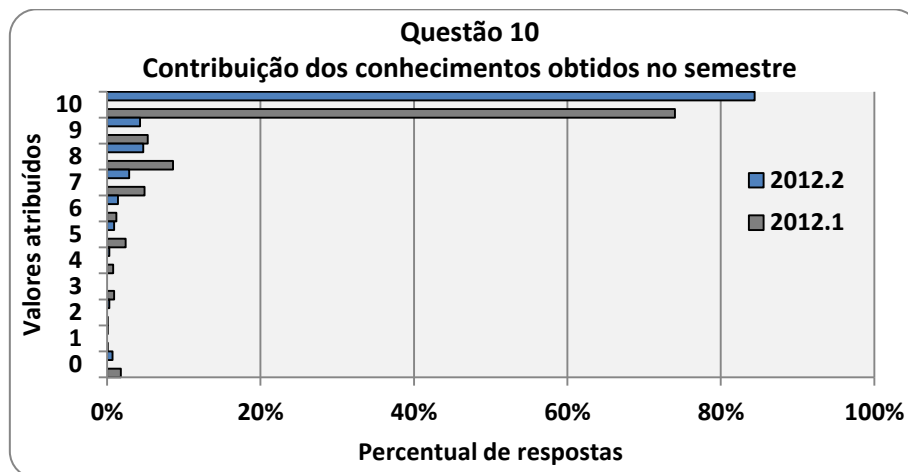


**Figura 8** – Percentual de respostas a questão 8 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Alunos do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.

Os aspectos didático-pedagógicos (questões 8 a 13) apresentam resultados semelhantes aos resultados já comentados sobre os setores institucionais, onde os percentuais de respostas com valores altos são os mais frequentes, com média acima de 80% (Figuras 8 a 13). O acesso e conhecimento as atividades de Pesquisa e Extensão mostra valores um pouco mais baixos (Figura 11), o mesmo ocorre com o sistema de avaliação refletida nos resultados da questão 12 (Figura 12), aspecto este que está sempre sendo discutido em reuniões e capacitações pedagógicas.

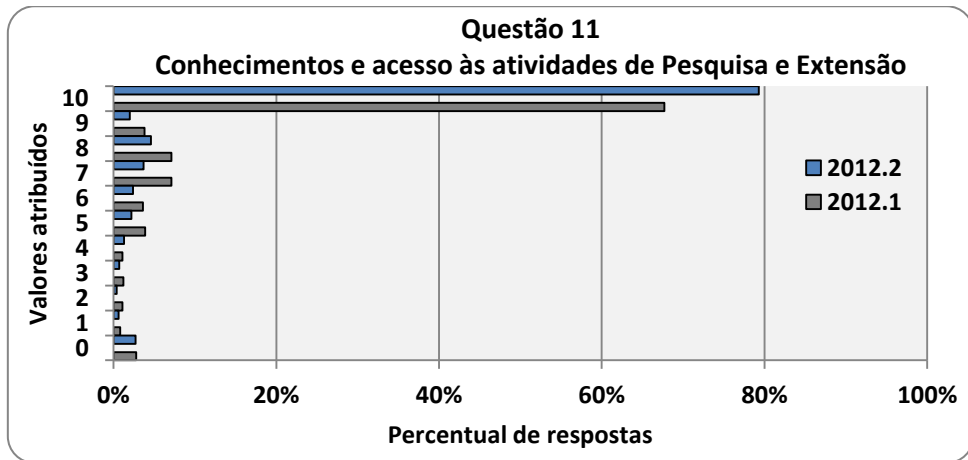


**Figura 9** – Percentual de respostas a questão 9 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Alunos do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.

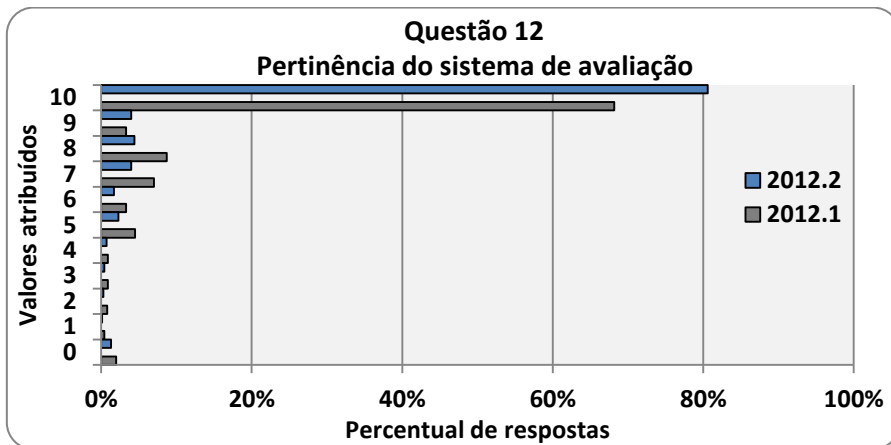


**Figura 10** – Percentual de respostas a questão 10 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Alunos do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.

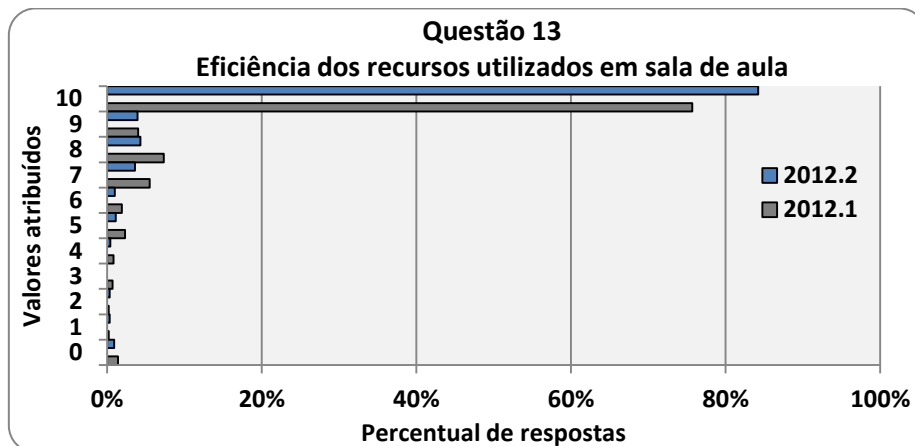




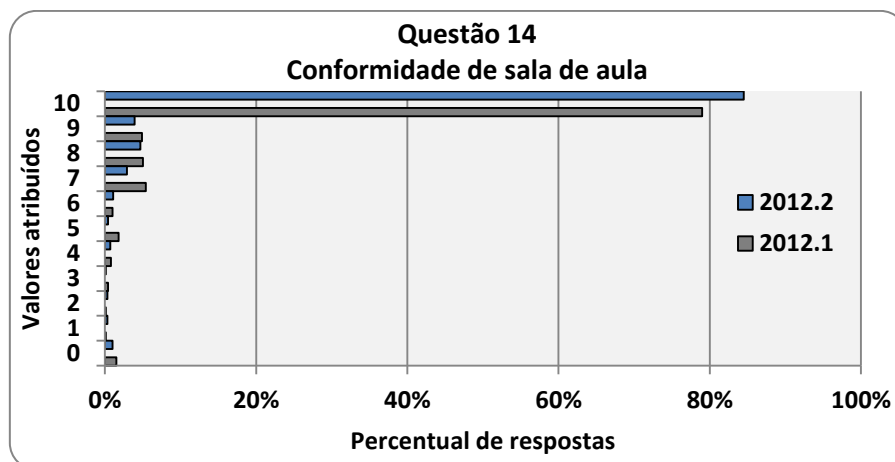
**Figura 11** – Percentual de respostas a questão 11 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Alunos do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.



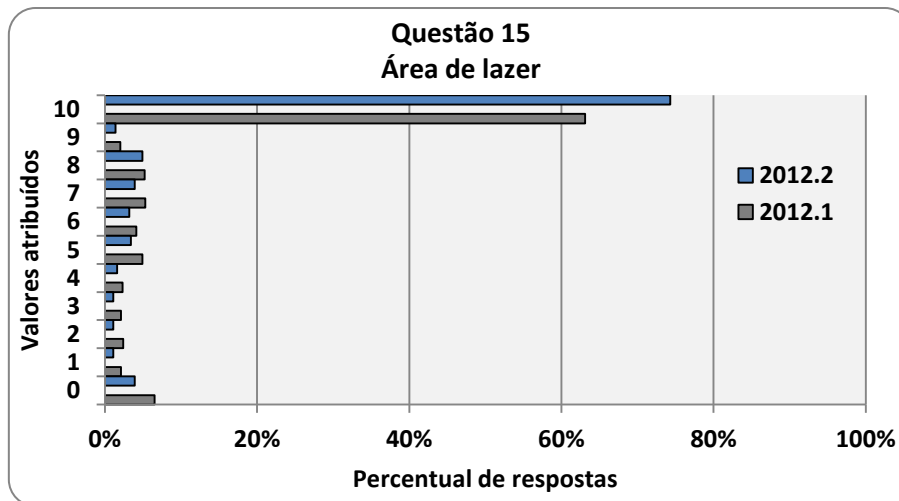
**Figura 12** – Percentual de respostas a questão 12 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Alunos do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.



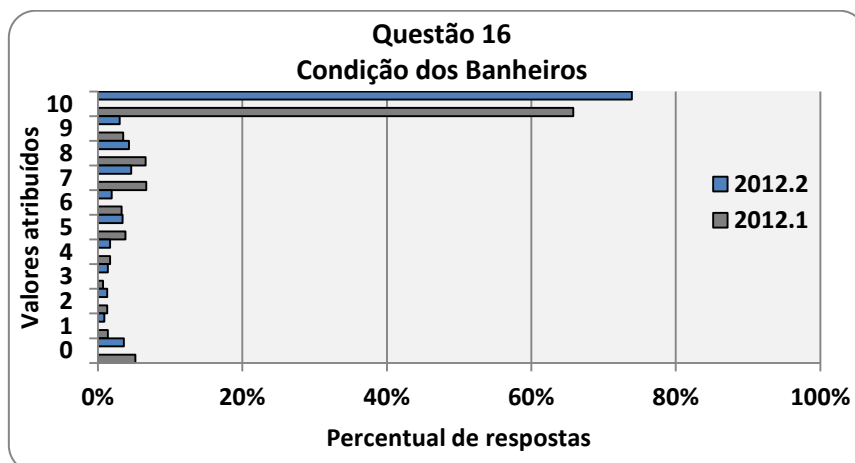
**Figura 13** – Percentual de respostas a questão 13 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Alunos do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.



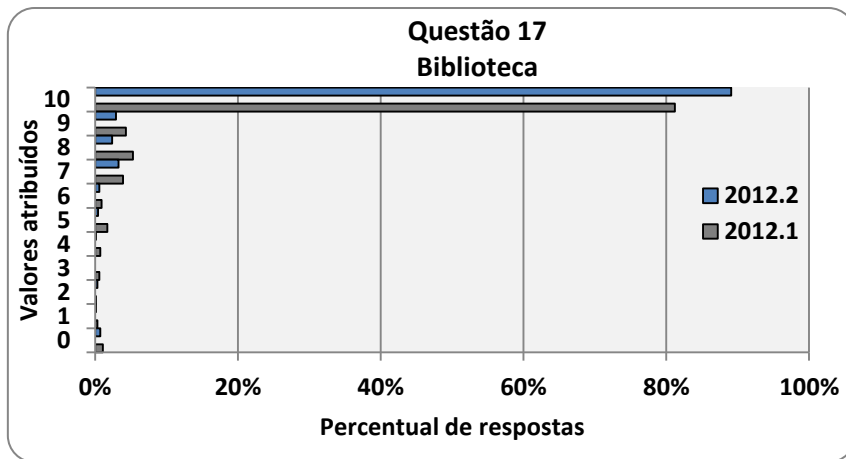
**Figura 14** – Percentual de respostas a questão 14 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Alunos do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.



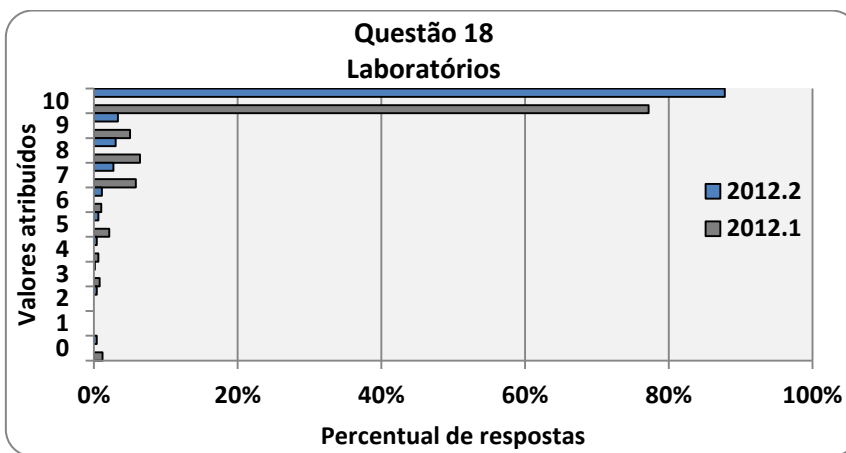
**Figura 15** – Percentual de respostas a questão 15 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Alunos do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.



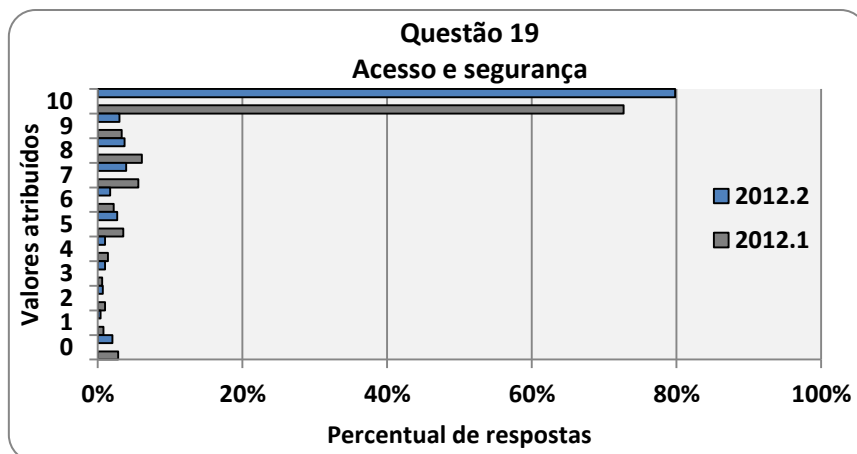
**Figura 16** – Percentual de respostas a questão 16 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Alunos do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.



**Figura 17** – Percentual de respostas a questão 17 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Alunos do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.



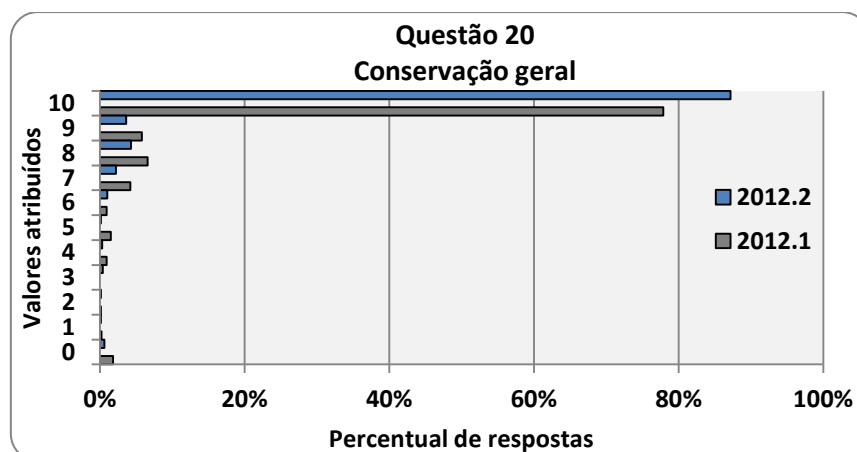
**Figura 18** – Percentual de respostas a questão 18 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Alunos do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.



**Figura 19** – Percentual de respostas a questão 19 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Alunos do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.

Com relação aos questões referentes aos aspectos de infra-estrutura como: Banheiros; Sala de aula; Área de lazer; Biblioteca; Laboratórios; o Acesso e Segurança e a Conservação geral da infra-estrutura da instituição (questões 14 a 20), os resultados mostram satisfatoriedade (percentual alto de respostas 9 e 10) nos aspectos didáticos como sala de aula e laboratórios, além da conservação geral. Nos aspectos sobre as condições dos banheiros, a área de lazer e acesso e segurança que demonstram um grau moderado de satisfação, ligeiramente abaixo dos resultados encontrados nos outros aspectos.

O aspecto relacionado ao acesso (a instituição se localiza estrategicamente num bairro periférico da cidade) é o que provoca o resultado visto na figura 19, com notas atribuídas um pouco mais baixas que os outros aspectos avaliados.



**Figura 20** – Percentual de respostas a questão 20 presente na Avaliação Sistêmica Institucional dos Alunos do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.

### **Avaliação do Desempenho Docente pelos Alunos da FACENE - 2012**

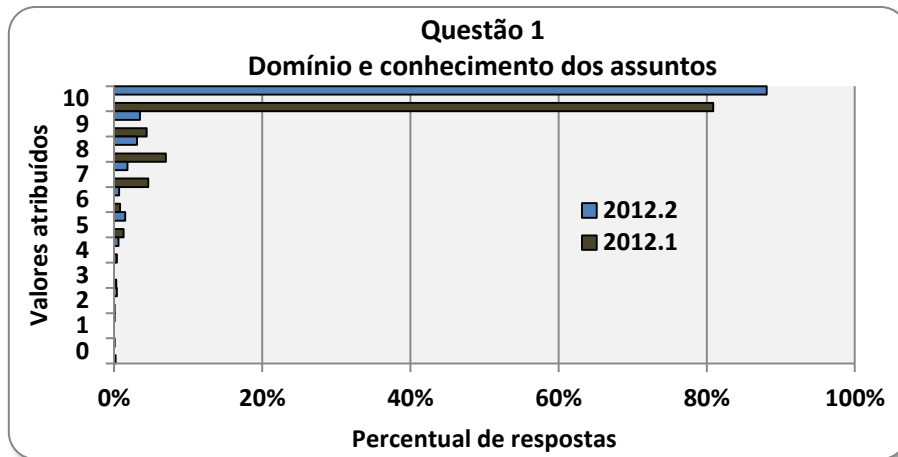
Foram analisadas as respostas dos alunos da FACENE no período letivo 2012.1 e 2012.2, a um questionário estruturado, perfazendo um total de 317 alunos amostrados no primeiro semestre e 269 amostrados no segundo. O instrumento de coleta dos dados (anexo) foi dividido em 8 questões referentes ao desenvolvimento das atividades acadêmicas (Quadro 1). As respostas foram expressas em valores numéricos de 0 a 10 e são mostradas em percentual da frequência de respostas.

#### **Quadro I – Avaliação do Desempenho Docente pelos Alunos - 2012**

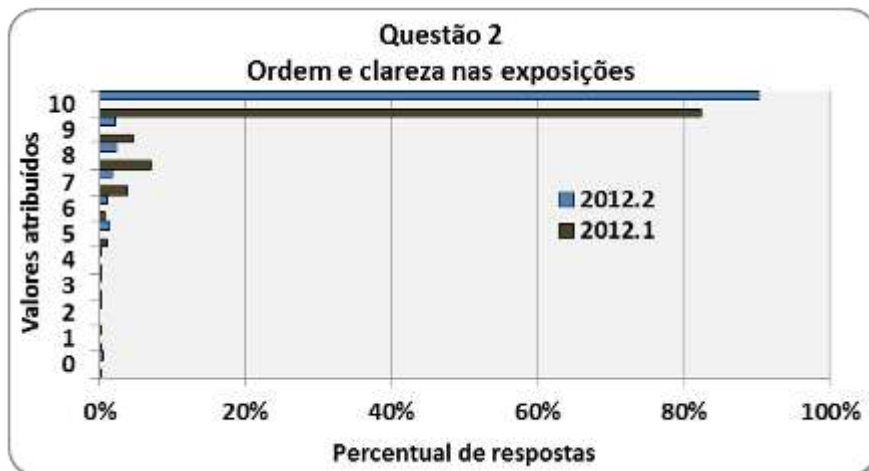
- 1- Domínio e conhecimento dos assuntos; capacidade para argumentar com aprofundamento os temas; respostas satisfatórias às questões levantadas.
- 2- Ordem e clareza nas exposições; tratamento dos assuntos dentro de uma seqüência lógica; capacidade de controlar intervenções e evitar desvios.
- 3- Criação de clima interpessoal favorável à aprendizagem.
- 4- Desenvolvimento das aulas de maneira ativa, atraindo a atenção da classe e incentivando a intervenção e a participação.
- 5- Não falta às aulas ou falta pouquíssimo.
- 6- Começo e término das aulas no horário previsto.
- 7- Demonstra ter preparado os assuntos de modo a apresentá-los com lógica, ordem, fluência e exemplos.
- 8- Realiza integração entre o conteúdo ministrado e outras disciplinas. Deixa claro a importância e o papel da disciplina para o curso.

Na avaliação dos resultados de todas as questões referentes à avaliação dos docentes pelos alunos, podemos perceber que os percentuais das respostas seguem o mesmo padrão das respostas de anos anteriores entre os aspectos e entre os semestres 2012.1 e 2012.2, com pequenas variações.

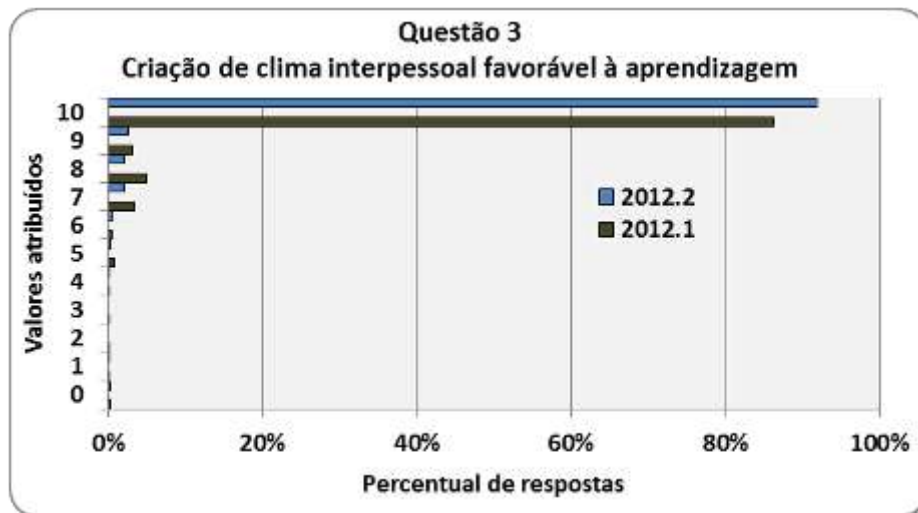
De modo geral todos os aspectos avaliados tiveram um aumento, mesmo que discreto nos percentuais dos valores mais altos, notas 9 e 10 (Figuras 1 a 8). Isso indica uma melhoria na qualidade dos professores ao longo do ano. A maioria das respostas apresentadas aqui é concordante com a auto-avaliação dos professores, mostrando assim uma diminuição das distâncias entre a opinião dos alunos em relação aos docentes.



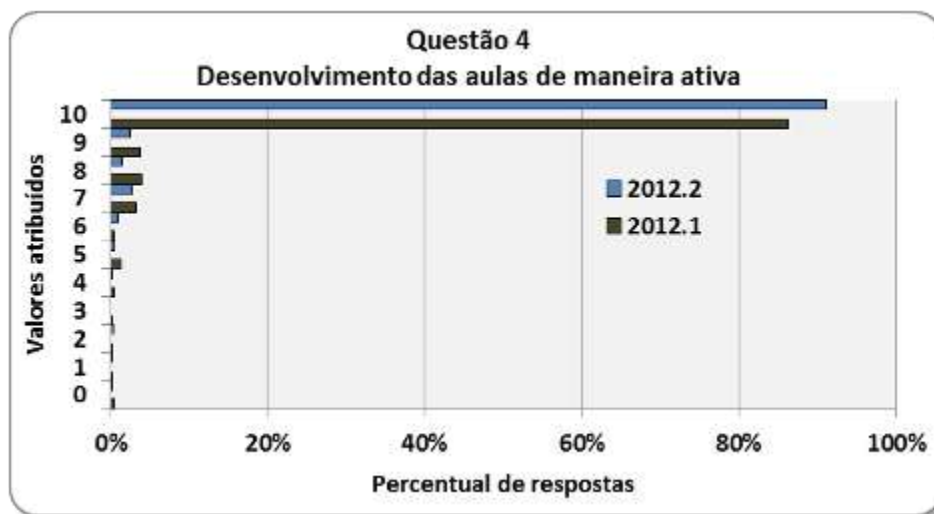
**Figura 1** – Percentual de respostas a questão 1, presente na Avaliação do Desempenho Docente pelo aluno do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.



**Figura 2** – Percentual de respostas a questão 2, presente na Avaliação do Desempenho Docente pelo aluno do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.

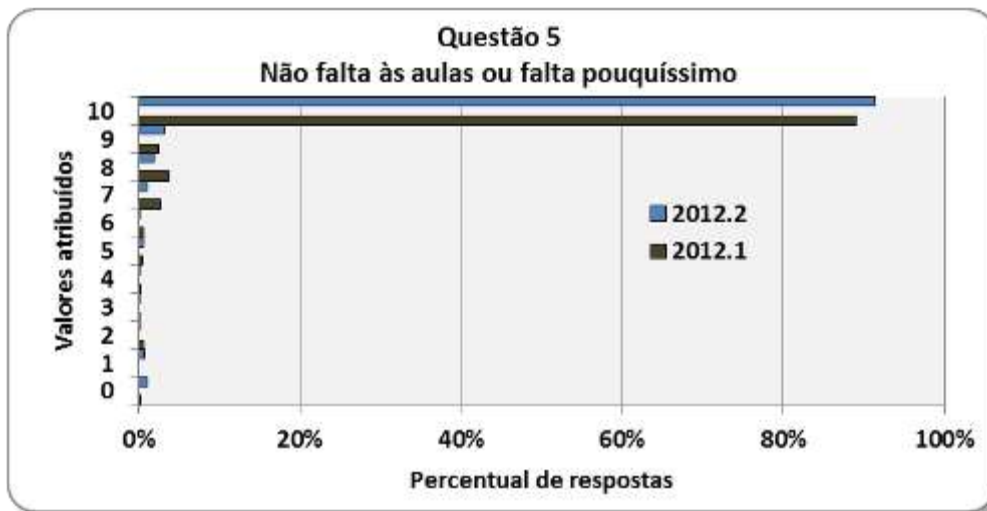


**Figura 3** – Percentual de respostas a questão 3, presente na Avaliação do Desempenho Docente pelo aluno do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.

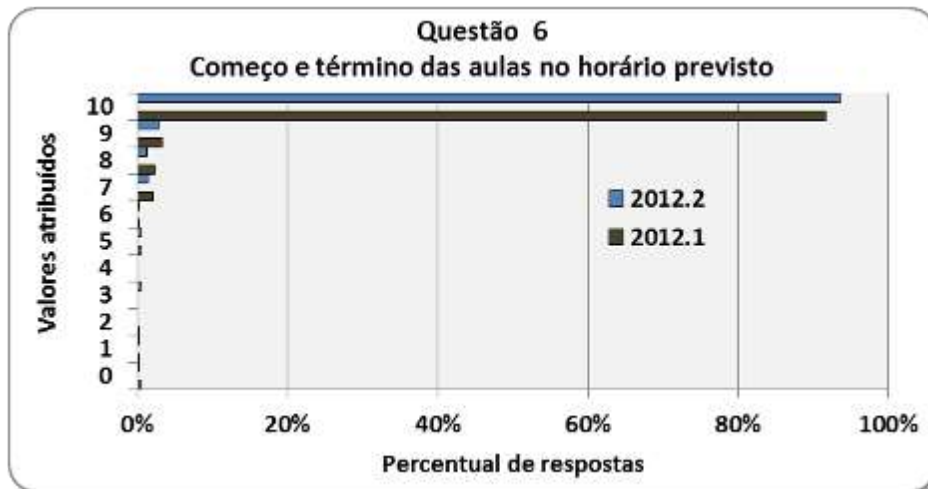


**Figura 4** – Percentual de respostas a questão 4, presente na Avaliação do Desempenho Docente pelo aluno do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.

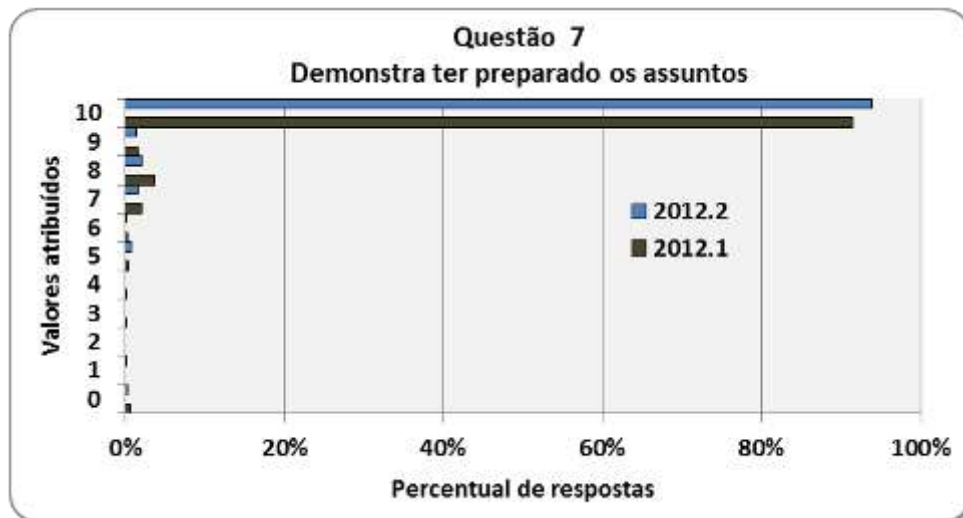




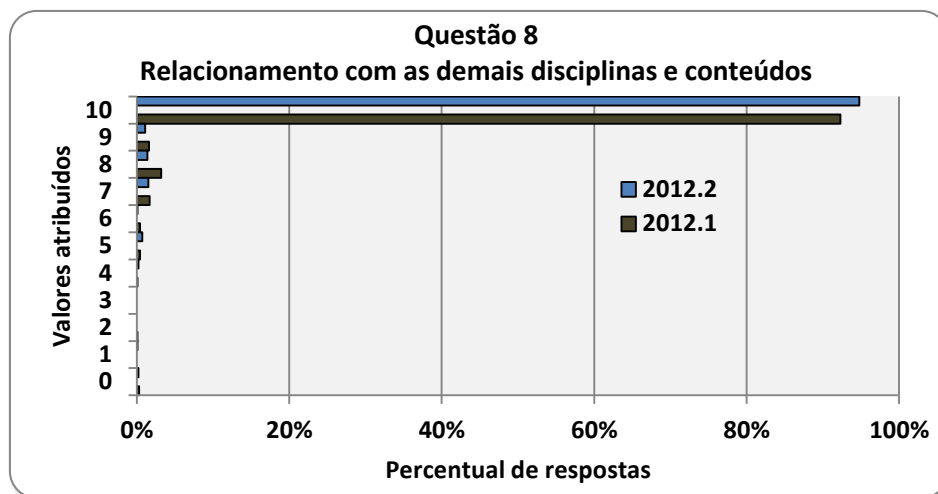
**Figura 5** – Percentual de respostas a questão 5, presente na Avaliação do Desempenho Docente pelo aluno do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.



**Figura 6** – Percentual de respostas a questão 6, presente na Avaliação do Desempenho Docente pelo aluno do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.



**Figura 7** – Percentual de respostas a questão 7, presente na Avaliação do Desempenho Docente pelo aluno do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.



**Figura 8** – Percentual de respostas a questão 8, presente na Avaliação do Desempenho Docente pelo aluno do curso de Enfermagem da FACENE, 2012.

No último aspecto abordado no questionário (Figura 8) observa-se que um grande percentual da amostra total (para os dois períodos) considera que os professores realizaram adequadamente a integração entre o conteúdo programático com as outras disciplinas, embora uma pequena parte atribua notas inferiores a 8,0 a este aspecto, indicando que esse ponto ainda pode melhorar.