

Autoavaliação do Desempenho Sistêmico da FACENE 2013 – Funcionários

Foram analisadas as respostas dos funcionários técnico-administrativos da FACENE no período letivo 2013.1 e 2013.2, a um questionário estruturado, perfazendo um total de 50 funcionários amostrados no primeiro semestre e 42 no segundo semestre. O instrumento de coleta dos dados (anexo) foi dividido em 7 questões referentes aos aspectos da profissão avaliados (Quadro I). As respostas foram expressas em valores inteiros de 0 a 10 e são mostradas como média dos valores atribuídos.

Quadro I – Autoavaliação do Desempenho Sistêmico – Funcionários - 2013
<p>1 – Habilidade Técnica.</p> <p>2 – Relacionamento Coordenador do setor/funcionário.</p> <p>3 – Motivação.</p> <p>4 – Assiduidade.</p> <p>5 – Pontualidade.</p> <p>6 – Responsabilidade.</p> <p>7 – Relacionamento com os demais funcionários da instituição.</p>

As questões sobre pontualidade, assiduidade e responsabilidade as médias foram as mais altas nos dois semestres (Figura 1), indicando que os próprios funcionários estão muito satisfeitos com seu desempenho, enquanto que as questões referentes à habilidade técnica e motivação (questões 1 e 3) apresentam médias mais baixas que as outras nos dois períodos avaliados. Isso talvez indique a necessidade de algum treinamento para aumentar a capacidade de desenvolver as habilidades. Além disso, o relacionamento com os outros funcionários recebeu avaliação mais baixa, talvez indicando um descontentamento no setor de trabalho.

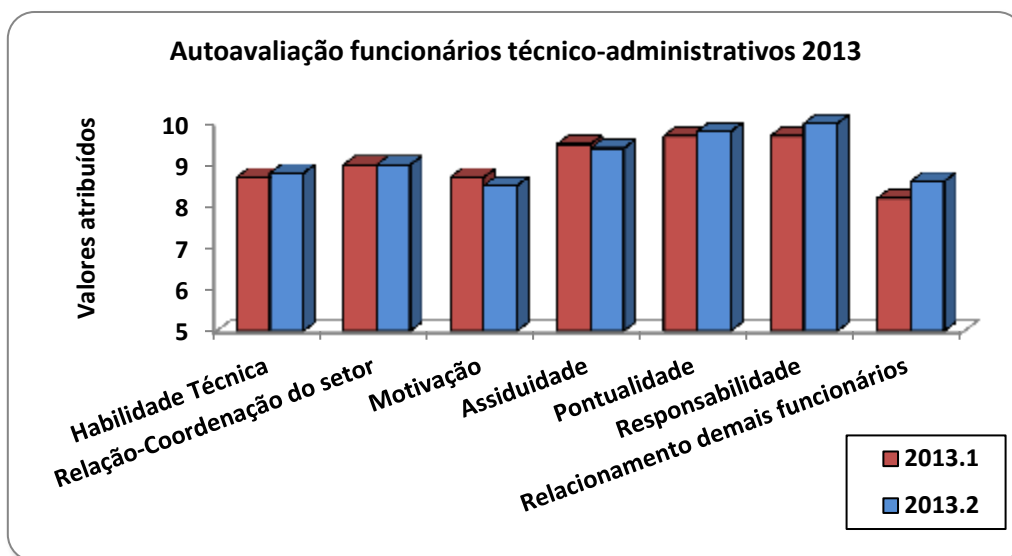


Figura 1 – Média dos valores atribuídos às respostas das questões presentes na Autoavaliação Sistemática dos funcionários do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.

Avaliação do Desempenho Sistemático da FACENE 2013 – Funcionários

Foram analisadas as respostas dos funcionários da FACENE no período letivo 2013.1 e 2013.2 a um questionário estruturado, perfazendo um total de 50 funcionários amostrados no primeiro semestre e 42 no segundo semestre. O instrumento de coleta dos dados (anexo) foi dividido em 14 questões referentes aos setores da instituição avaliados (Quadro I). As respostas foram expressas em valores inteiros de 0 a 10 e são mostradas em média dos valores atribuídos.

Quadro I – Avaliação do Desempenho Sistemático Institucional – Funcionários - 2013

- 1 - Nível de relacionamento entre a Direção do Curso e os funcionários.
- 2 - Eficiência da Direção no atendimento às solicitações/sugestões dos funcionários.
- 3 - Nível de relacionamento entre a Coordenação do Curso e os funcionários.
- 4 - Eficiência da Coordenação no atendimento às solicitações/sugestões dos funcionários.
- 5 - Eficiência da Secretaria no atendimento às solicitações e relacionamento com funcionários.
- 6 - Eficiência da Biblioteca no atendimento às solicitações e quanto à atualização do acervo.
- 7 - Eficiência da Tesouraria na atividade de cobrança, no relacionamento com os funcionários e no atendimento às solicitações.
- 8 - Conformidade de sala de aula (conforto térmico, limpeza, etc).
- 9 - Área de lazer (variedade dos lanches, eficiência no atendimento, etc).
- 10 - Banheiros (limpeza, odor, etc).
- 11 - Biblioteca (horário, acervo, instalações, funcionalidade).
- 12 - Laboratório (instalações, acesso, adequação, utilização).
- 13 - Acesso e Segurança (comodidade, disponibilidade, facilidade).
- 14 - Conservação (estado das salas, biblioteca, equipamentos de laboratório).

Os valores médios de todas as relações e setores avaliados apresentam valores médios acima de 8,0 refletindo a eficiência e a boa relação com esses setores (Figura 1).

Com relação à infraestrutura, apenas a área de lazer, os banheiros e o acesso e segurança, principalmente o acesso apresentam valores médios abaixo de 9,0 e os aspectos de conformidade das salas de aula, a biblioteca, os laboratórios e a conservação geral mostram valores médios próximos ao máximo no ano de 2013, enfatizando a qualidade na infraestrutura da instituição (Figura 2).

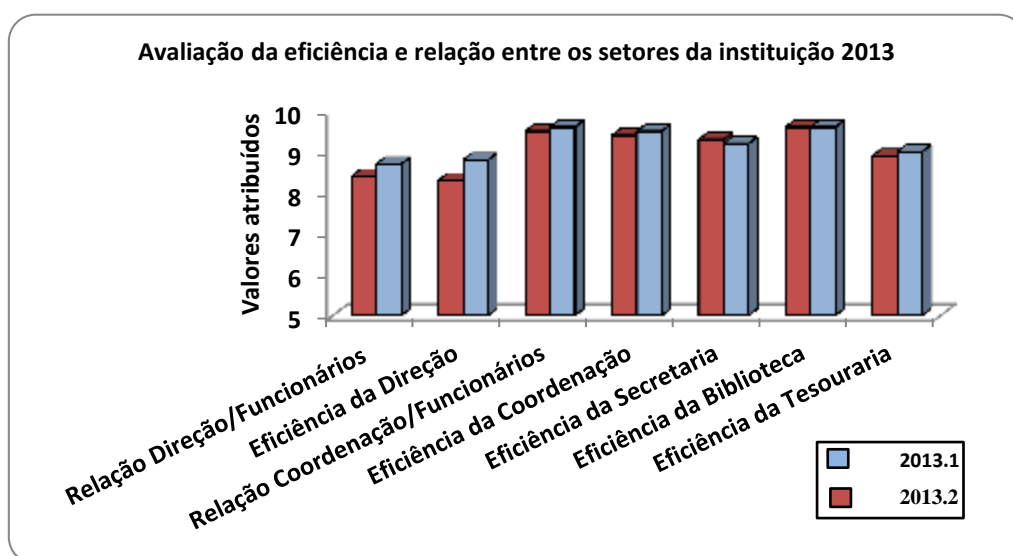


Figura 1 – Média dos valores atribuídos às respostas das questões presentes na Avaliação Institucional dos funcionários referentes à gestão, no curso de Enfermagem da FACENE, 2013.

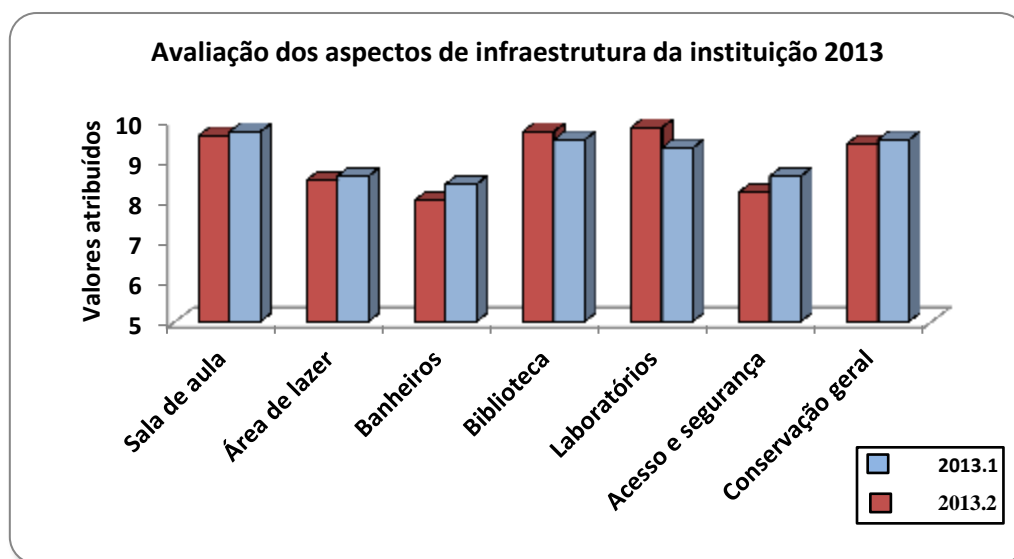


Figura 2 – Média dos valores atribuídos às respostas das questões da Avaliação Institucional dos funcionários sobre à infraestrutura, no curso de Enfermagem da FACENE, 2013.

Autoavaliação do Desempenho Docente da FACENE - 2013

Foram analisadas as respostas dos professores da FACENE no período letivo 2013.1 e 2013.2, a um questionário estruturado, perfazendo um total de 56 professores amostrados no primeiro semestre e 51 amostrados no segundo. O instrumento de coleta dos dados (anexo) foi dividido em 8 questões referentes ao desenvolvimento das atividades acadêmicas (Quadro 1). As respostas foram expressas em valores numéricos de 0 a 10 e são mostradas em percentual da frequência de respostas.

Quadro I – Autoavaliação do Desempenho Docente - 2013

- 1- Domínio e conhecimento dos assuntos; capacidade para argumentar com aprofundamento os temas; respostas satisfatórias às questões levantadas.
- 2- Ordem e clareza nas exposições; tratamento dos assuntos dentro de uma sequência lógica; capacidade de controlar intervenções e evitar desvios.
- 3- Criação de clima interpessoal favorável à aprendizagem.
- 4- Desenvolvimento das aulas de maneira ativa, atraindo a atenção da classe e incentivando a intervenção e a participação.
- 5- Não falta às aulas ou falta pouquíssimo.
- 6- Começo e término das aulas no horário previsto.
- 7- Demonstra ter preparado os assuntos de modo a apresentá-los com lógica, ordem, fluência e exemplos.
- 8- Realiza integração entre o conteúdo ministrado e outras disciplinas. Deixa claro a importância e o papel da disciplina para o curso.

Na questão 1 houve uma pequena melhora no percentual de respostas com valor 10 entre os dois períodos letivos do ano avaliado (Figura 1). Resultado semelhante aconteceu com a questão 2 sobre a clareza das explicações em aula. O percentual da nota máxima aumentou (Figura 2), indicando uma melhoria nesse aspecto, segundo os professores.

A questão 3 sobre o relacionamento entre professor e alunos na sala de aula, também mostra um pequeno aumento percentual no valor máximo de um período para o outro, semelhante as outras questões (Figura 3).

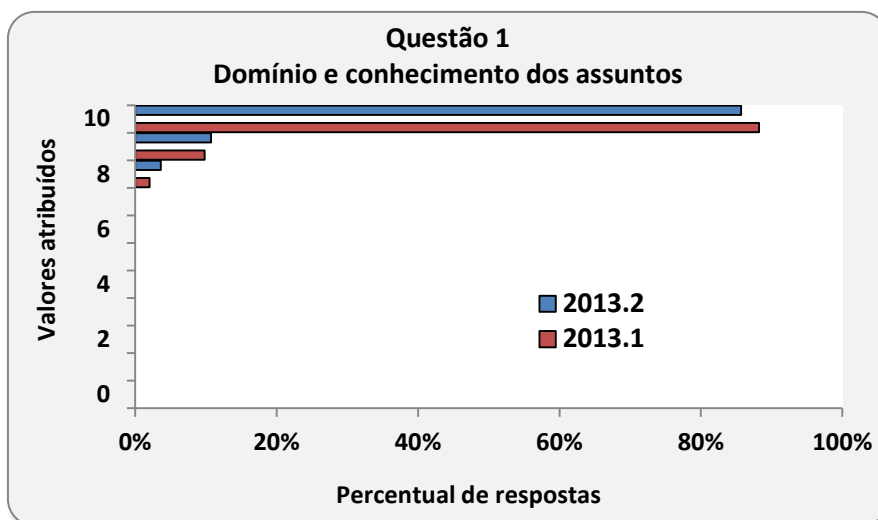


Figura 1 – Percentual de respostas à questão 1, presente na Autoavaliação do Desempenho Docente do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.1 e 2013.2.

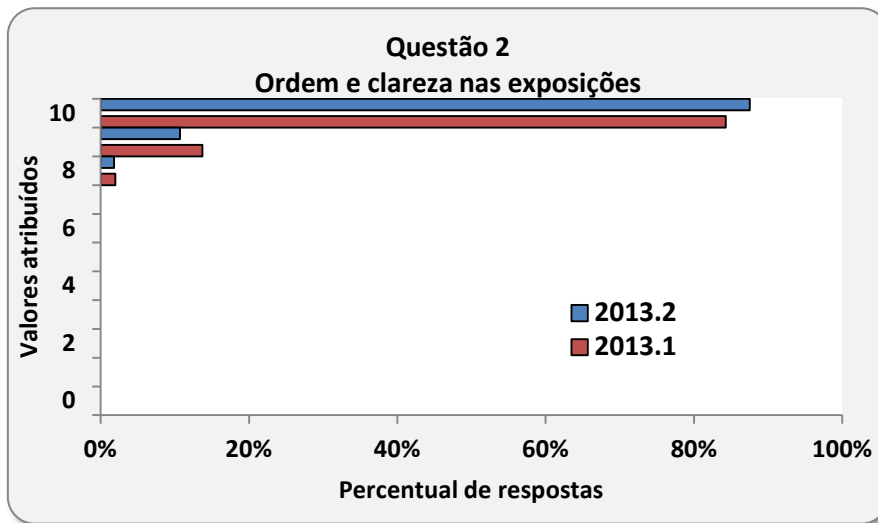


Figura 2 – Percentual de respostas à questão 2, presente na Autoavaliação do Desempenho Docente do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.1 e 2013.2.

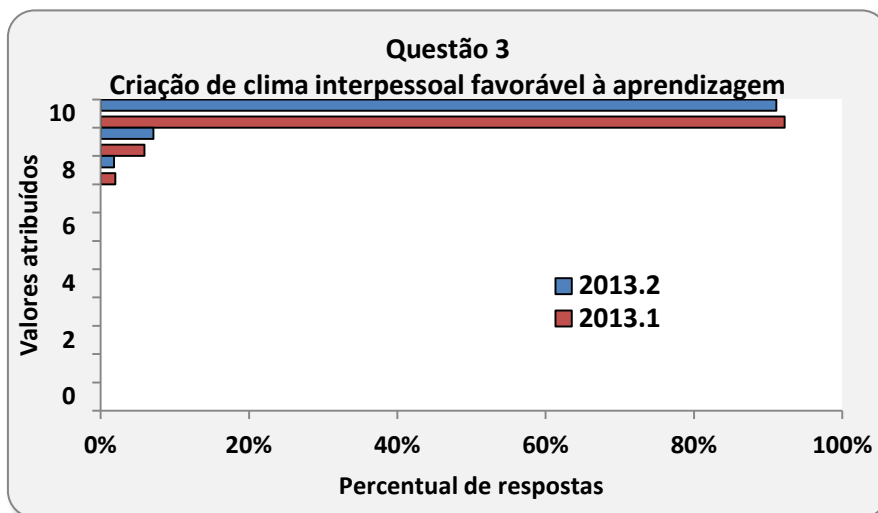


Figura 3 – Percentual de respostas à questão 3, presente na Autoavaliação do Desempenho Docente do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.1 e 2013.2.

Na avaliação sobre o desenvolvimento das aulas de maneira ativa, os professores se mostram satisfeitos, com mais de 85% deles se considerando com nota máxima (Figura 4). No item assiduidade os professores também consideraram sua atuação muito boa, com mais de 90% da amostra se autoavaliando com a nota máxima (Figura 5).

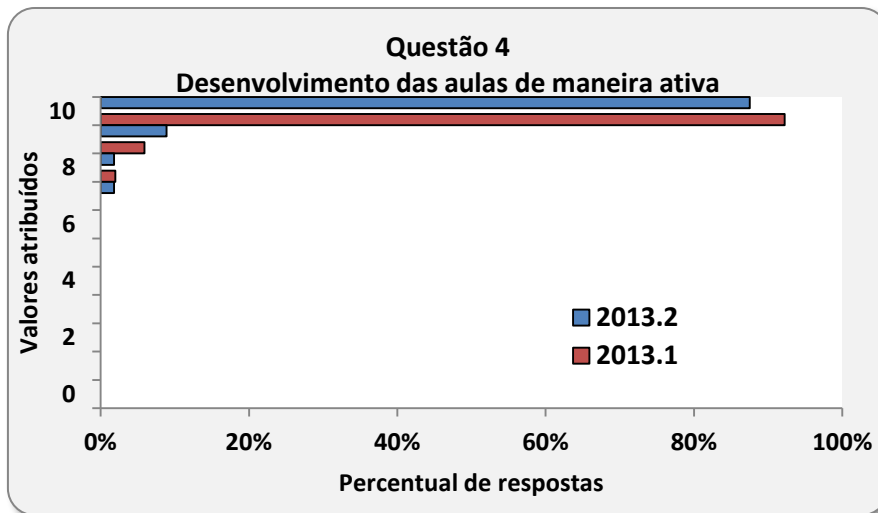


Figura 4 – Percentual de respostas à questão 4, presente na Autoavaliação do Desempenho Docente do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.1 e 2013.2.

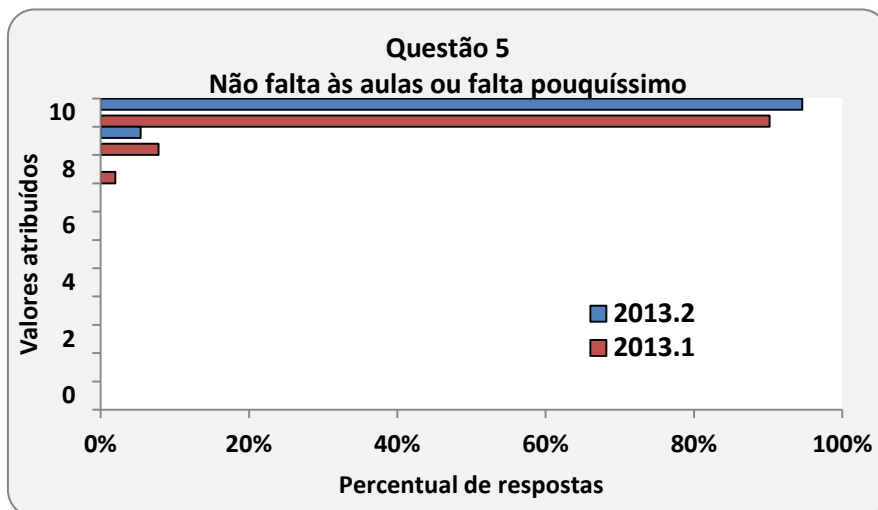


Figura 5 – Percentual de respostas à questão 5, presente na Autoavaliação do Desempenho Docente do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.1 e 2013.2.

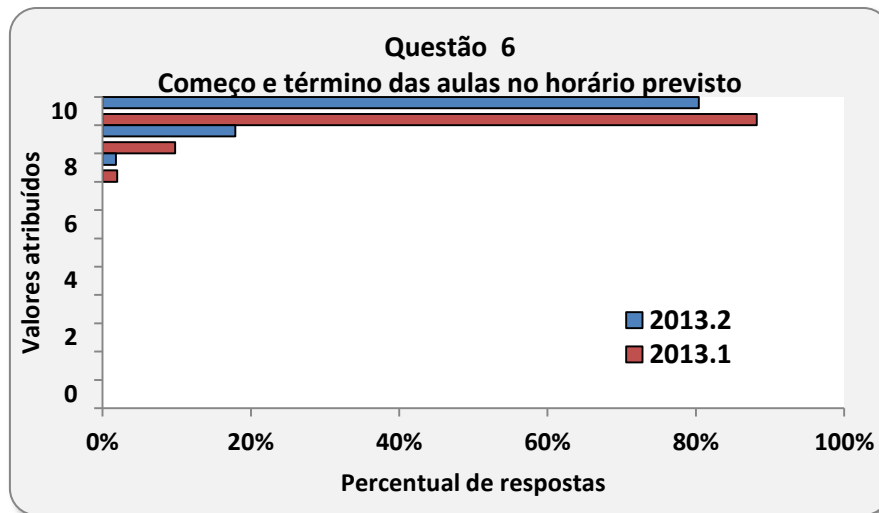


Figura 6 – Percentual de respostas à questão 6, presente na Autoavaliação do Desempenho Docente do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.1 e 2013.2.

Nas respostas a questão 6 diminuiu um pouco a pontualidade, nos conceitos no segundo período do ano e na questão 7 nos dois períodos (Figura 7), os docentes consideraram ter preparado os assuntos de modo a apresentá-los com lógica e fluência.

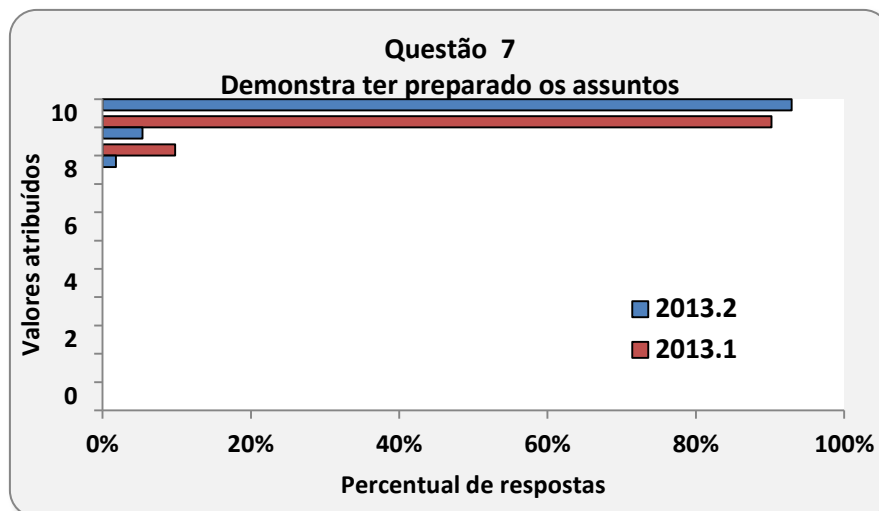


Figura 7 – Percentual de respostas à questão 7, presente na Autoavaliação do Desempenho Docente do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.1 e 2013.2.

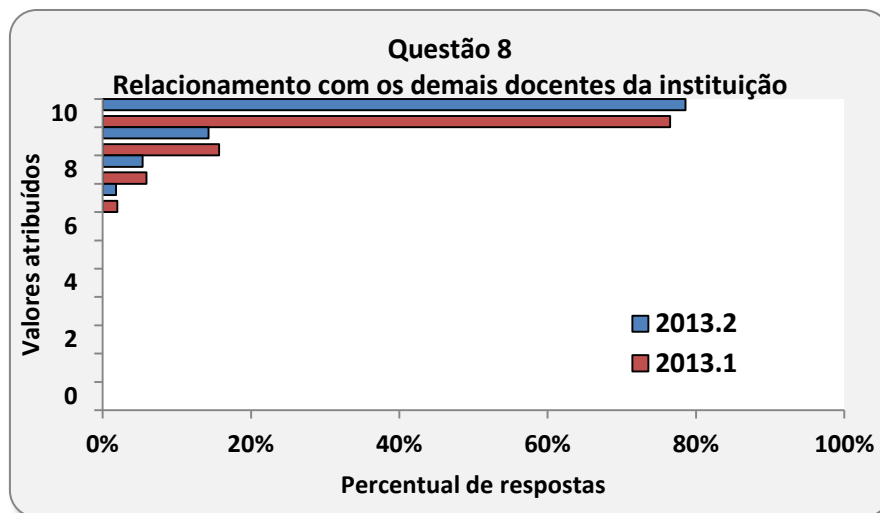


Figura 8 – Percentual de respostas à questão 8, presente na Autoavaliação do Desempenho Docente do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.1 e 2013.2.

No último aspecto abordado no questionário (Figura 8) observa-se que 80% da amostra considera que tem um bom relacionamento com os outros docentes da instituição, isso pode facilitar a integração entre os conteúdos ministrados nas outras disciplinas.

Avaliação do Desempenho Sistêmico Institucional da FACENE 2013 – Corpo Docente

Foram analisadas as respostas dos professores da FACENE no período letivo 2013.1 e 2013.2, a um questionário estruturado, perfazendo um total de 56 professores amostrados no primeiro período e 51 no segundo período. O instrumento de coleta dos dados (anexo) foi dividido em 14 questões referentes aos setores da instituição avaliados (Quadro I). As respostas foram expressas em valores inteiros de 0 a 10 e são mostradas em percentual de frequência de respostas.

Quadro I – Avaliação do Desempenho Sistêmico Institucional – Professores - 2013
--

- 1** - Nível de relacionamento entre a Direção do Curso e os Professores.
- 2** - Eficiência da Direção no atendimento às solicitações/sugestões dos Professores.
- 3** - Nível de relacionamento entre a Coordenação do Curso e os Professores.
- 4** - Eficiência da Coordenação no atendimento às solicitações/sugestões dos Professores.
- 5** - Eficiência da Secretaria no atendimento às solicitações e relacionamento com Professores.
- 6** - Eficiência da Biblioteca no atendimento às solicitações e quanto à atualização do acervo.
- 7** - Eficiência da Tesouraria na atividade de cobrança, no relacionamento com os Professores e no atendimento às solicitações.
- 8** - Conformidade de sala de aula (conforto térmico, limpeza, etc).
- 9** - Área de lazer (variedade dos lanches, eficiência no atendimento, etc).
- 10** – Banheiros (limpeza, odor, etc).
- 11** - Biblioteca (horário, acervo, instalações, funcionalidade).
- 12** - Laboratório (instalações, acesso, adequação, utilização).
- 13** - Acesso e Segurança (comodidade, disponibilidade, facilidade).
- 14** - Conservação geral (estado das salas, biblioteca, equipamentos de laboratório).

Nas questões sobre a relação e a eficiência de alguns setores da instituição como: Coordenação; Direção; Secretaria; Biblioteca e Tesouraria, podemos observar que a maioria dos professores, atribuem notas entre 9 e 10, mostrando que eles estão satisfeitos com esses setores avaliados (Figuras 1 a 14). Podemos verificar que os aspectos avaliados, na maioria das vezes, aumentaram seus resultados do período 2013.1 para 2013.2, indicando o compromisso da instituição, igualmente aos anos anteriores, na melhoria do atendimento e das relações com todos os atores da comunidade acadêmica.

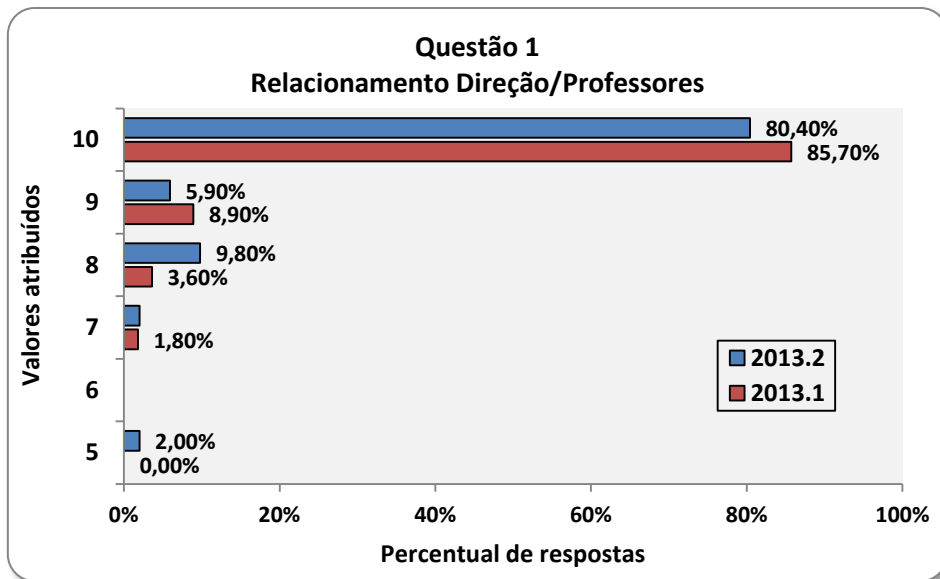


Figura 1 – Percentual de respostas à questão 1 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Professores do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.

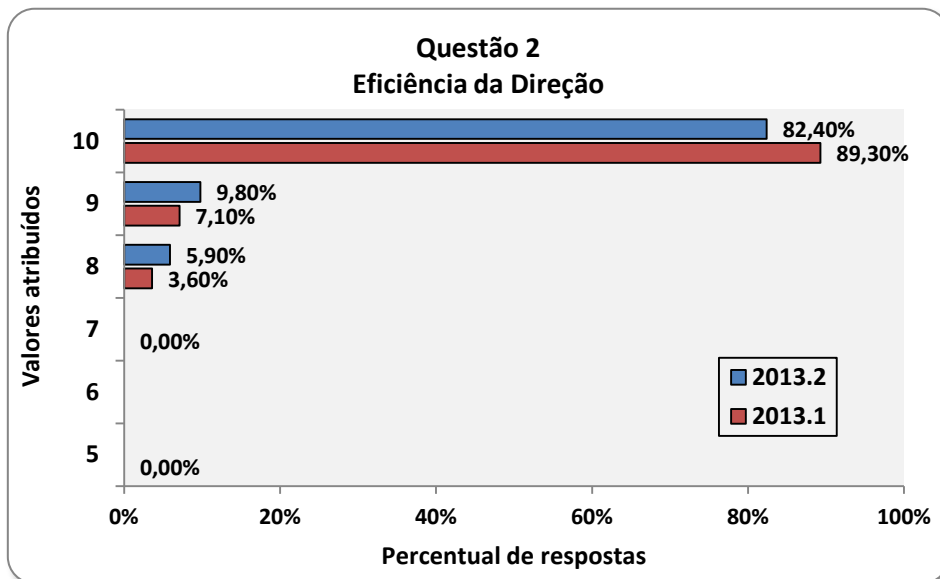


Figura 2 – Percentual de respostas à questão 2 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Professores do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.

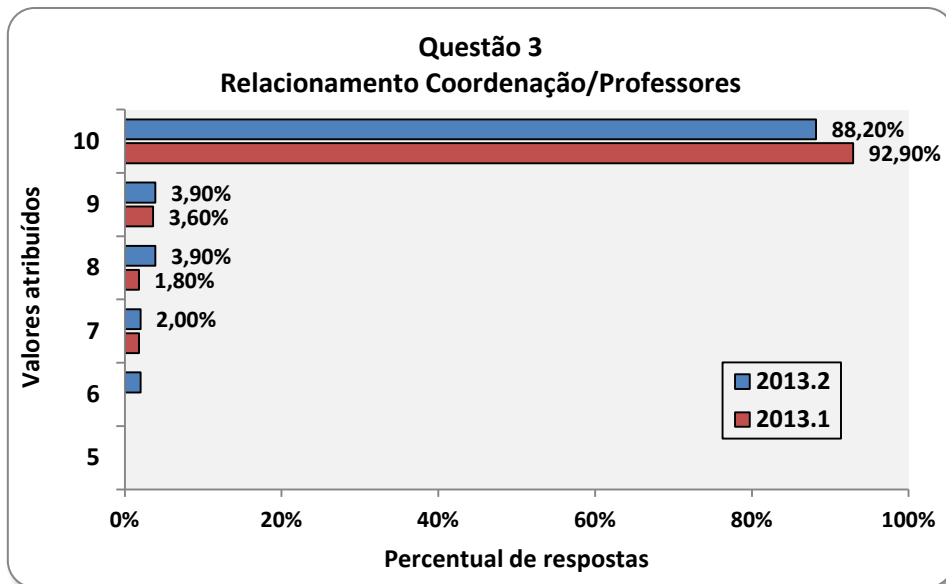


Figura 3 – Percentual de respostas à questão 3 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Professores do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.

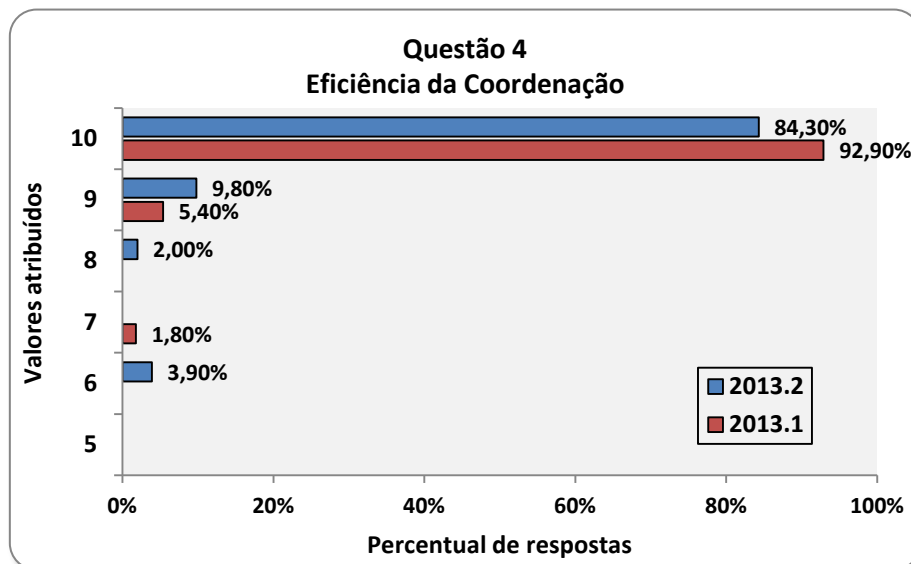


Figura 4 – Percentual de respostas à questão 4 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Professores do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.

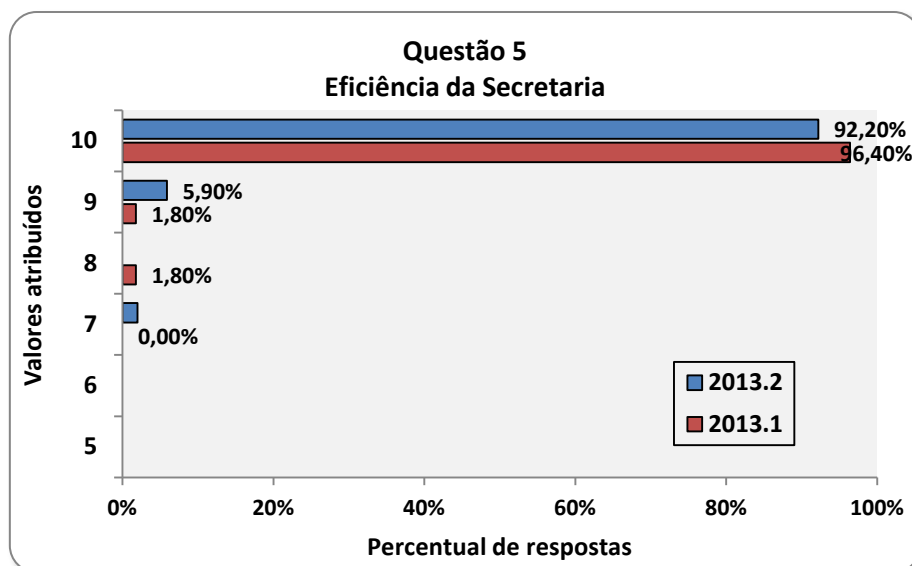


Figura 5 – Percentual de respostas à questão 5 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Professores do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.

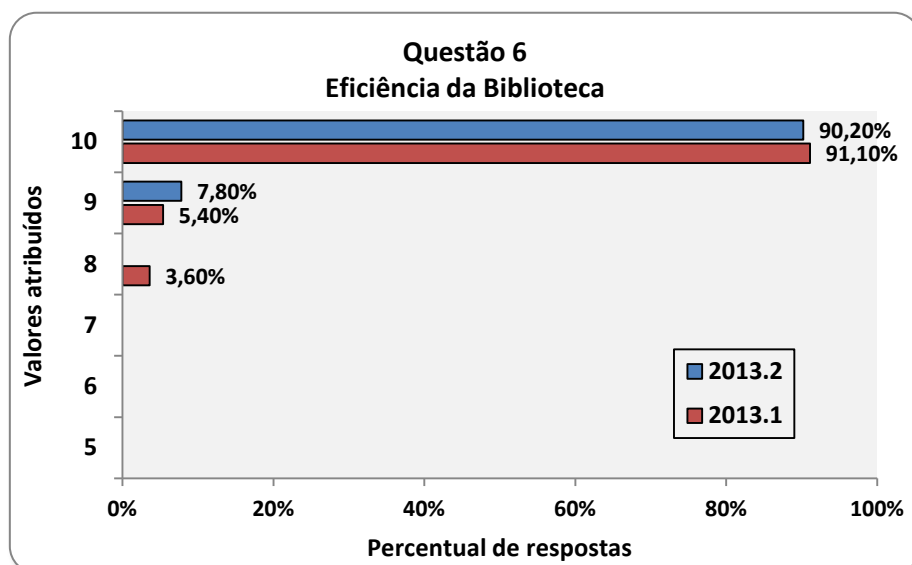


Figura 6 – Percentual de respostas à questão 6 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Professores do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.

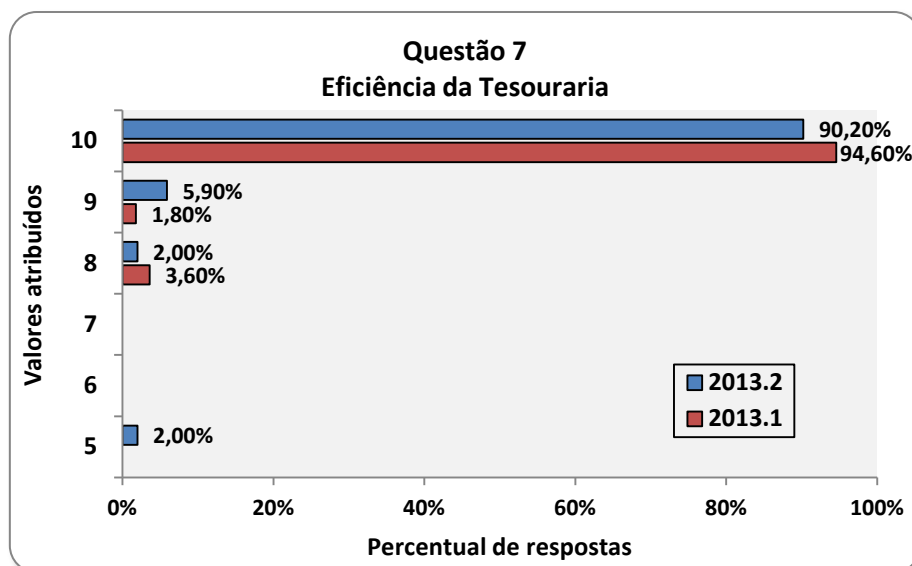


Figura 7 – Percentual de respostas à questão 7 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Professores do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.

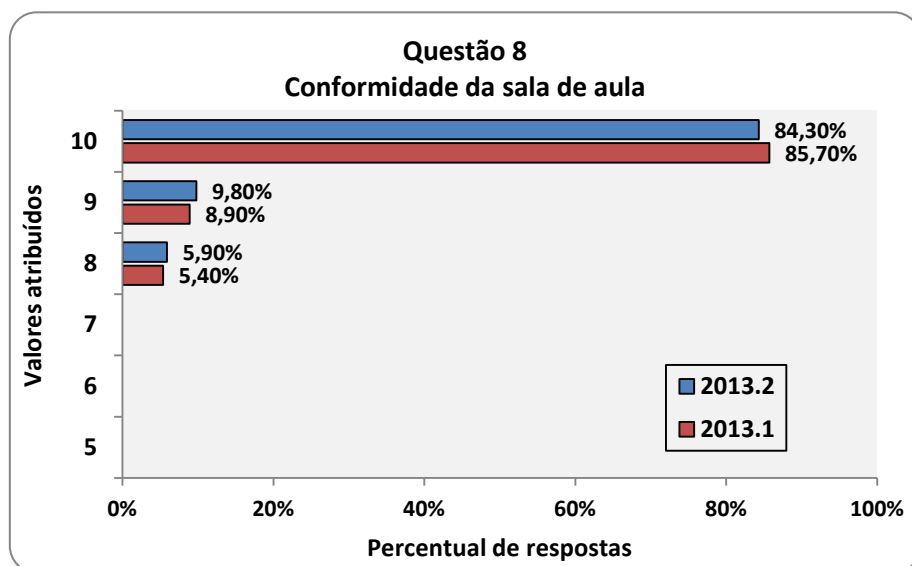


Figura 8 – Percentual de respostas à questão 8 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Professores do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.

Com relação aos questões referentes aos aspectos de infraestrutura como: sala de aula; área de lazer; biblioteca e laboratórios, os resultados mostram grande satisfação e nos aspectos de infraestrutura dos banheiros, área de lazer e acesso, mostram resultados com valores atribuídos um pouco mais baixos (Figuras 9,10 e 13).

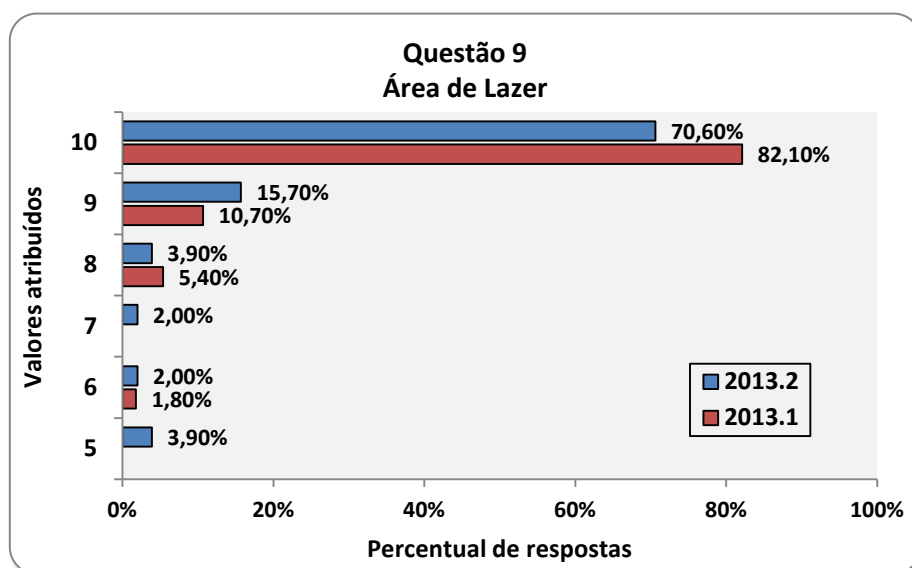


Figura 9 – Percentual de respostas à questão 9 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Professores do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.

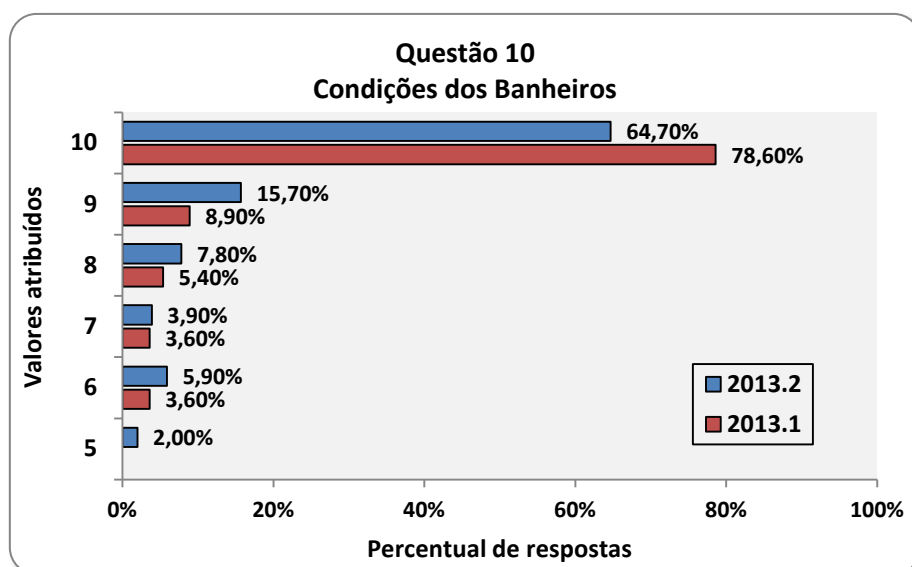


Figura 10 – Percentual de respostas à questão 10 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Professores do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.

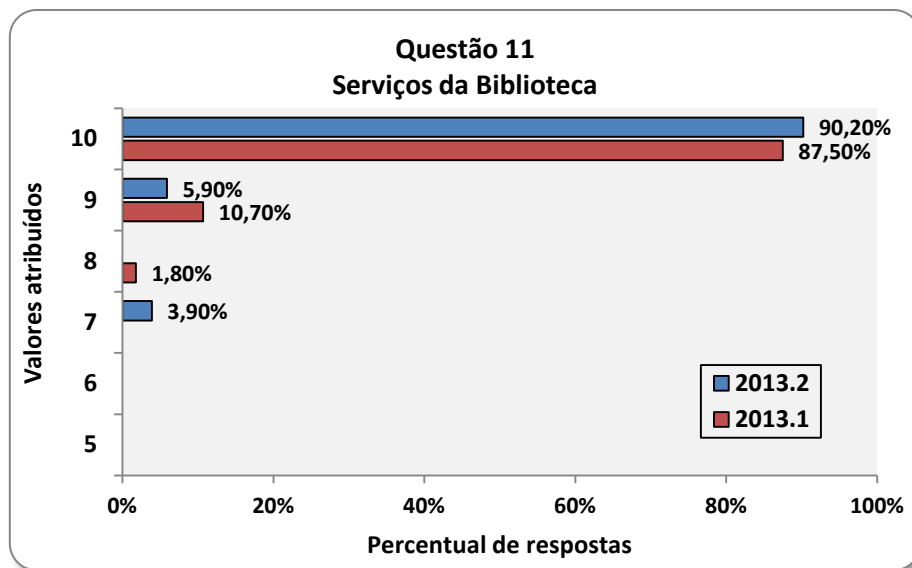


Figura 11 – Percentual de respostas à questão 11 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Professores do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.

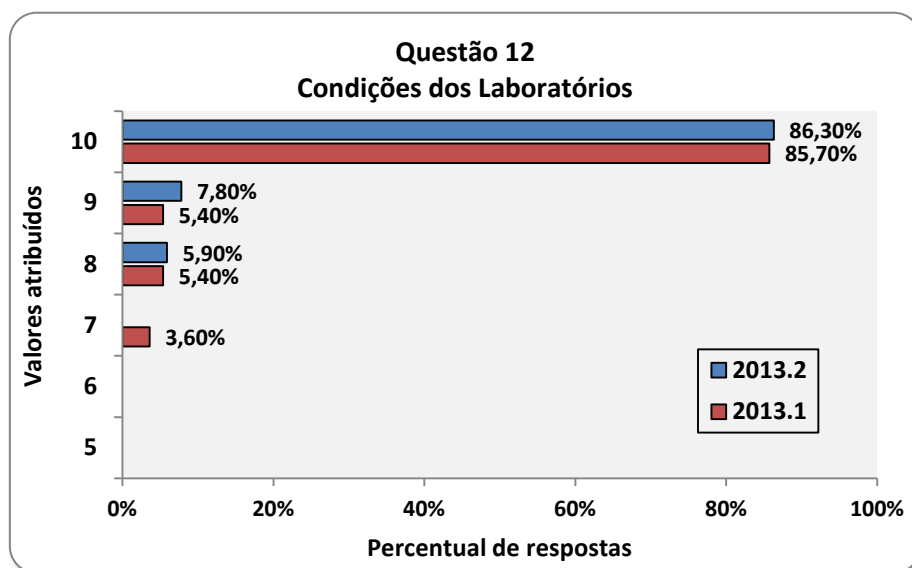


Figura 12 – Percentual de respostas à questão 12 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Professores do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.

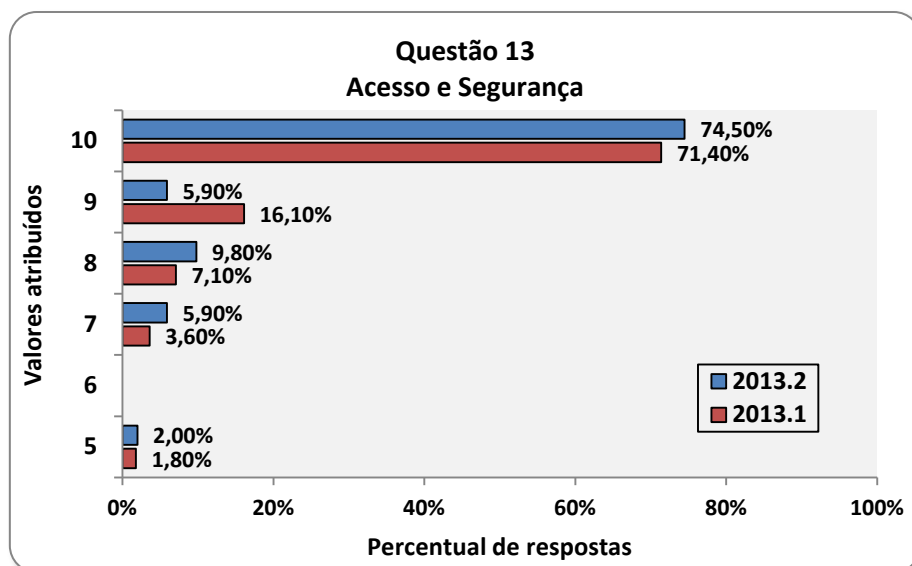


Figura 13 – Percentual de respostas à questão 13 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Professores do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.

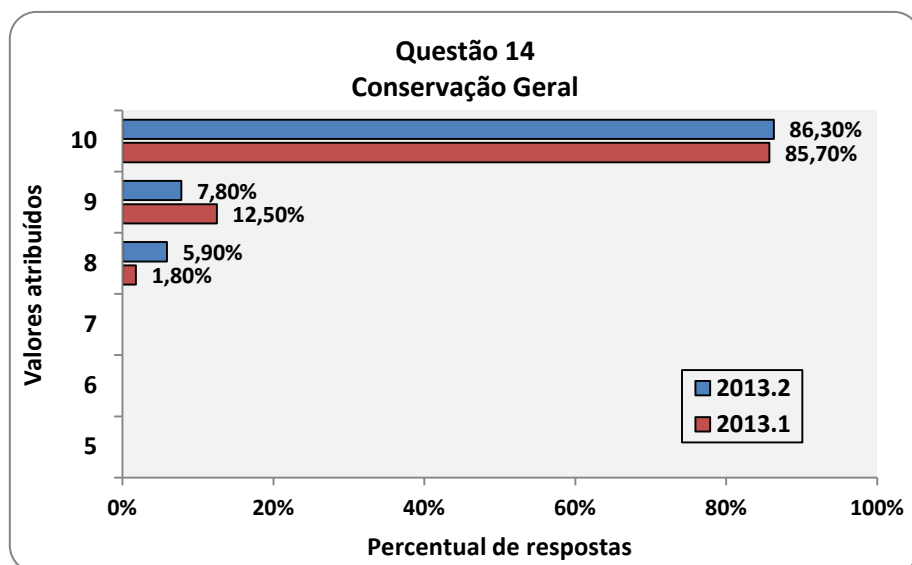


Figura 14 – Percentual de respostas à questão 14 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Professores do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.

Autoavaliação do Desempenho Discente da FACENE - 2013

Foram analisadas as respostas dos alunos da FACENE no período letivo 2013.1 e 2013.2, a um questionário estruturado, perfazendo um total de 288 alunos amostrados no primeiro semestre e 265 amostrados no segundo, aproximadamente 80% do total de alunos no ano. O instrumento de coleta dos dados (anexo) foi dividido

em 15 questões referentes ao desenvolvimento das atividades acadêmicas (Quadro 1). As respostas foram expressas em valores numéricos de 0 a 10 e são mostradas em percentual da frequência de respostas.

Quadro I – Autoavaliação do Desempenho Discente - 2013
<ol style="list-style-type: none">1- Conhecimento anterior para acompanhar a disciplina.2- Grau de motivação com relação à disciplina.3- Grau de dificuldade na disciplina.4- Meu desempenho na disciplina.5- Dedicção aos estudos e atividades da disciplina (2 horas/semana em estudos ou atividades extraclasse).6- O conteúdo da disciplina ministrado é relevante para a minha formação.7- Faz uso do material didático tanto intra quanto extraclasse.8- Bibliografia indicada e utilizada.9- Participação nos procedimentos de avaliação de aprendizagem. Procedimentos de avaliação da aprendizagem.10- Participação em sala de aula.11- Dedicção aos estudos.12- Aproveitamento dos estudos.13- Responsabilidade nos estudos.14- Assiduidade e pontualidade.15- Estratégias de aprendizagem.

Na avaliação dos resultados de todas as questões referentes à Autoavaliação dos alunos, podemos perceber que os percentuais das respostas seguem o mesmo padrão entre os semestres 2013.1 e 2013.2.

Nas primeiras quatro questões as notas mais altas têm um percentual um pouco menor do que as outras, onde é investigada qual a motivação, a dificuldade e o desempenho nas disciplinas (Figuras 1 a 4).

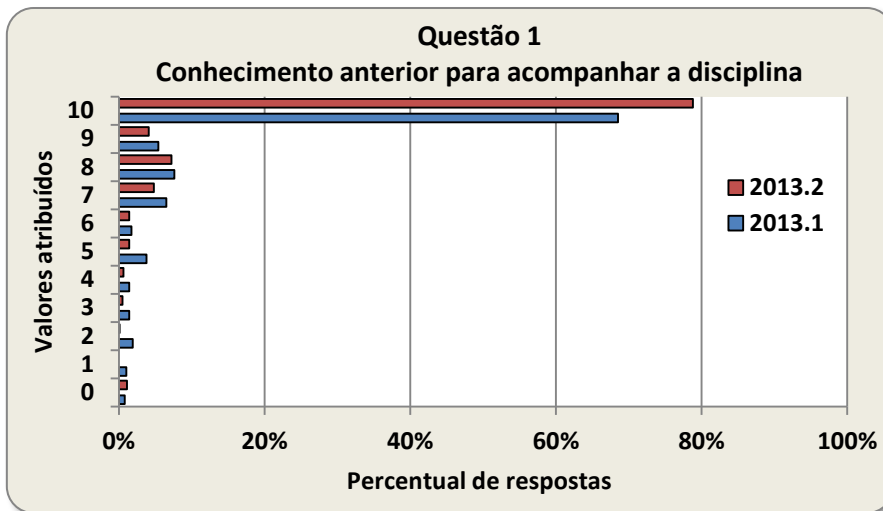


Figura 1 – Percentual de respostas à questão 1, presente na Autoavaliação do Desempenho Discente do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.

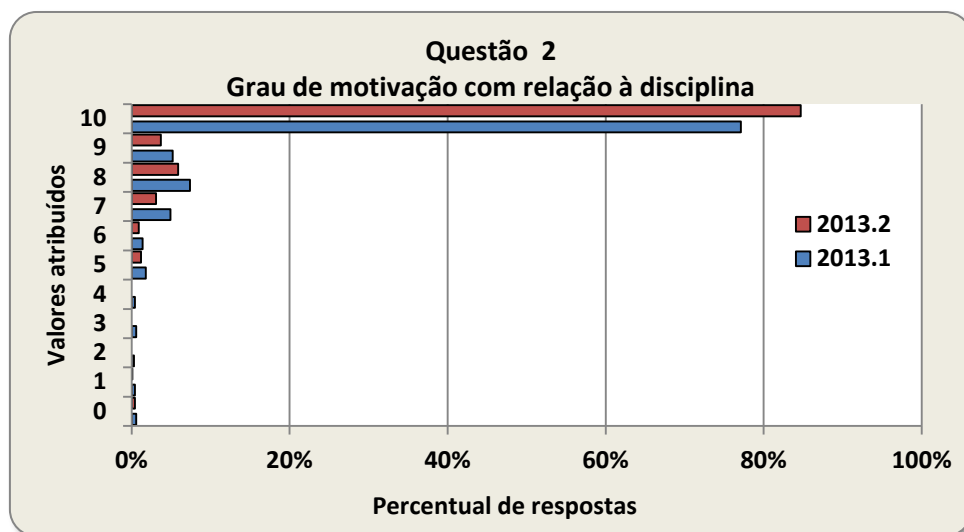


Figura 2 – Percentual de respostas à questão 2, presente na Autoavaliação do Desempenho Discente do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.

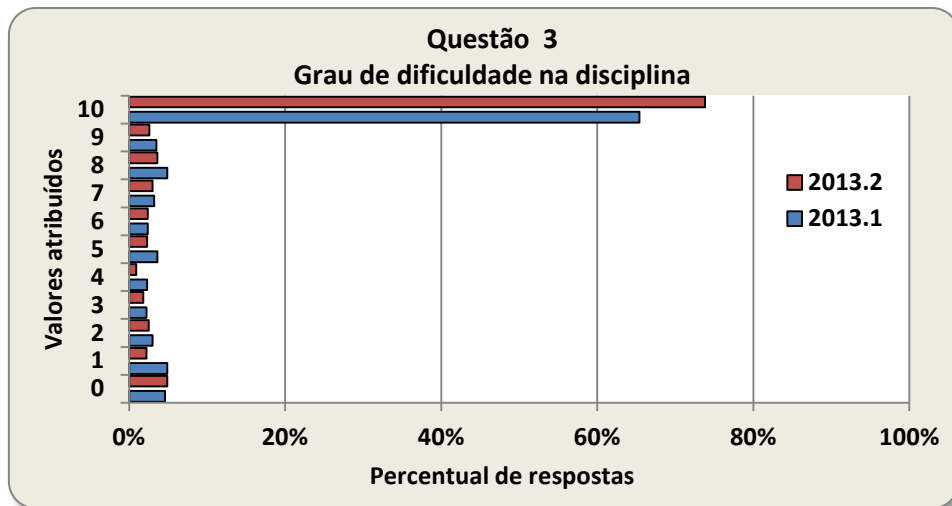


Figura 3 – Percentual de respostas à questão 3, presente na Autoavaliação do Desempenho Discente do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.

Na avaliação sobre a dedicação que eles têm ao estudo, o percentual de notas alta é elevado nos dois períodos (Figura 5), bem como a utilização do material didático (Figura 7). Assim como a maioria também afirma que participa em sala de aula e nos procedimentos de avaliação e ainda se dedicam ao estudo (Figuras 9 a 11).

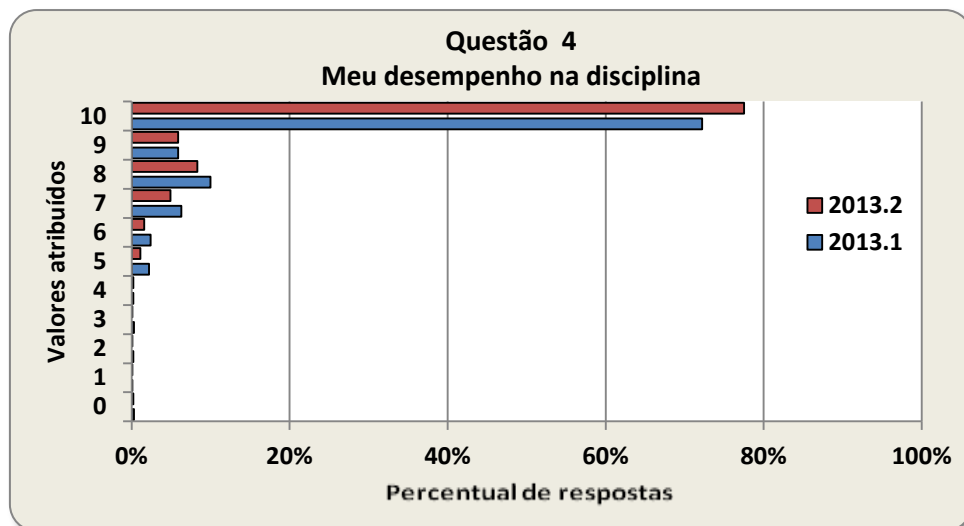


Figura 4 – Percentual de respostas à questão 4, presente na Autoavaliação do Desempenho Discente do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.

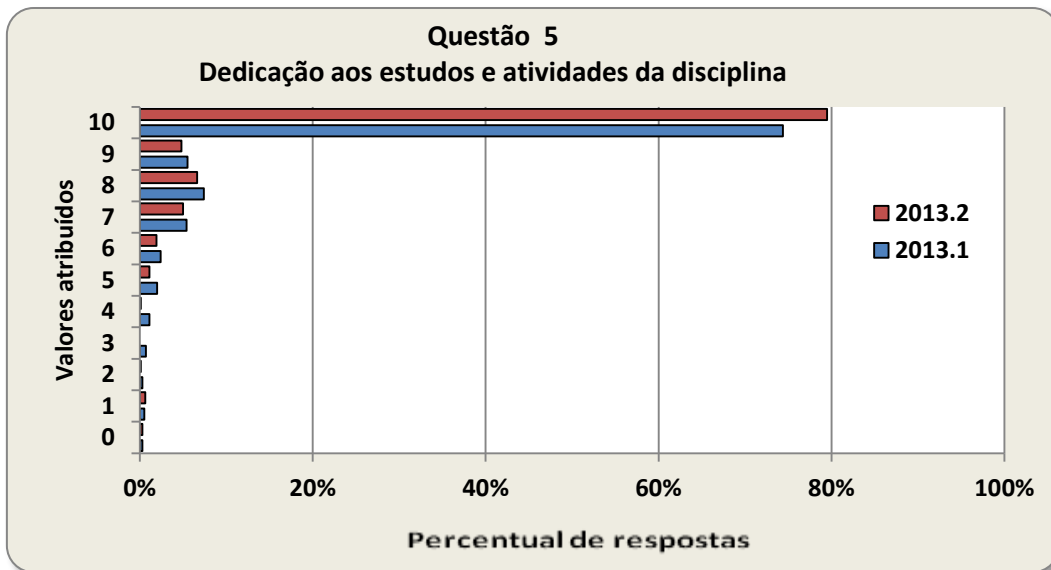


Figura 5 – Percentual de respostas à questão 5, presente na Autoavaliação do Desempenho Discente do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.

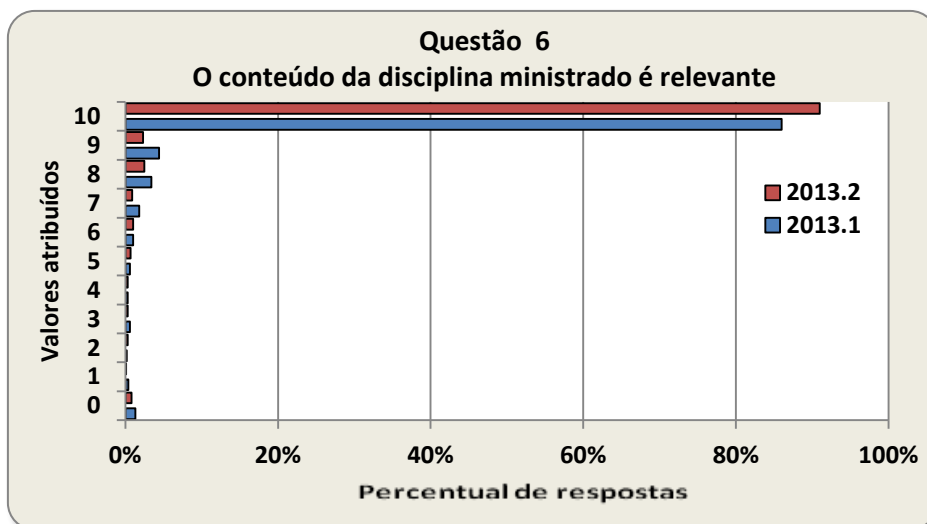


Figura 6 – Percentual de respostas à questão 6, presente na Autoavaliação do Desempenho Discente do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.

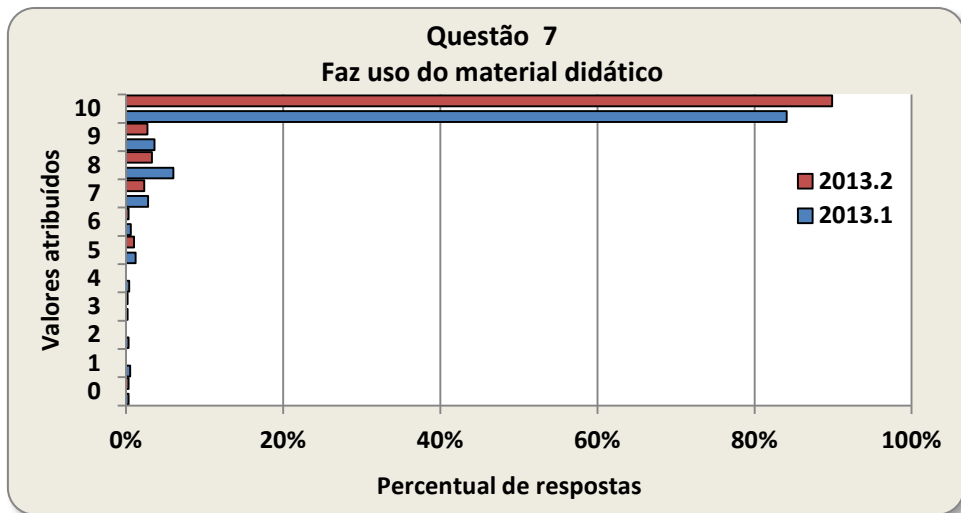


Figura 7 – Percentual de respostas à questão 7, presente na Autoavaliação do Desempenho Discente do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.

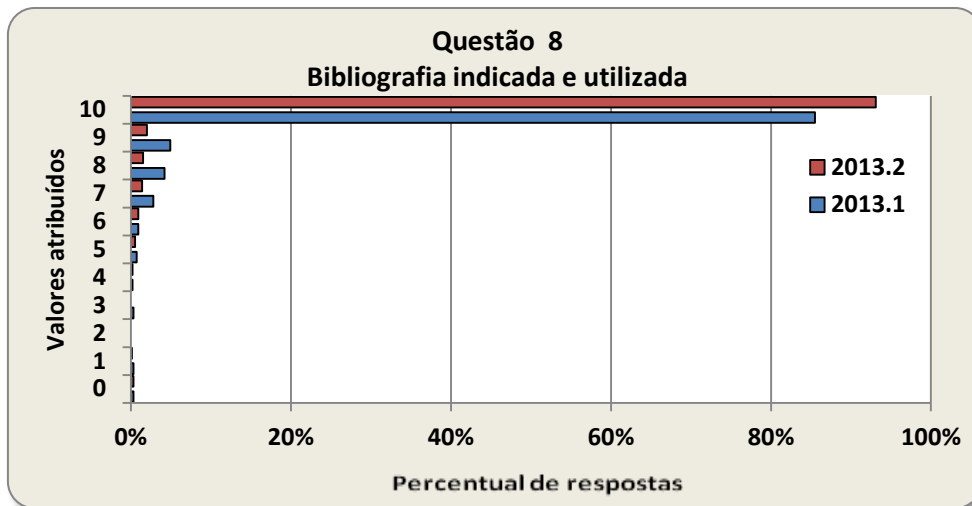


Figura 8 – Percentual de respostas à questão 8, presente na Autoavaliação do Desempenho Discente do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.

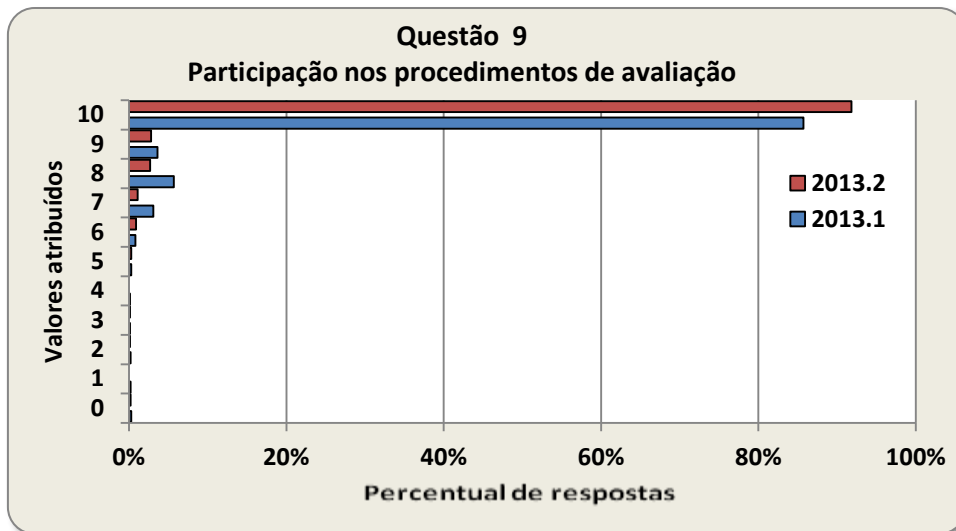


Figura 9 – Percentual de respostas à questão 9, presente na Autoavaliação do Desempenho Discente do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.

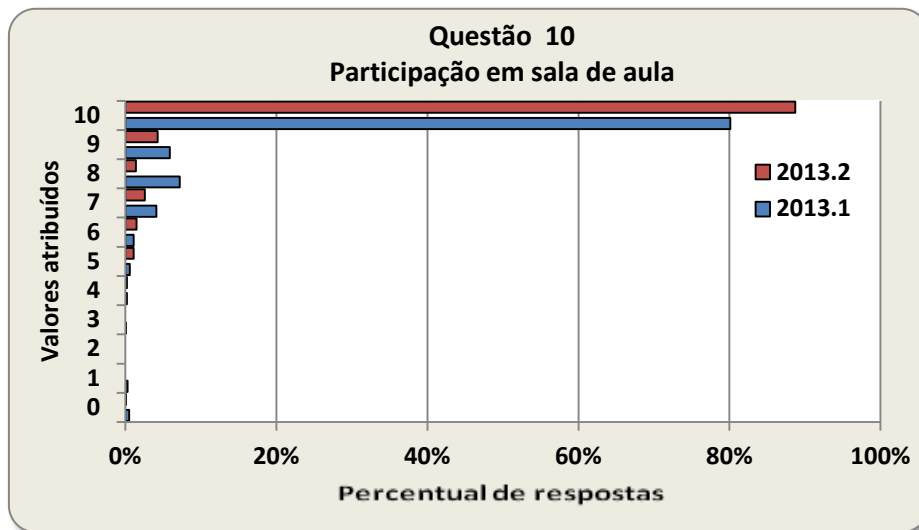


Figura 10 – Percentual de respostas à questão 10, presente na Autoavaliação do Desempenho Discente do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.

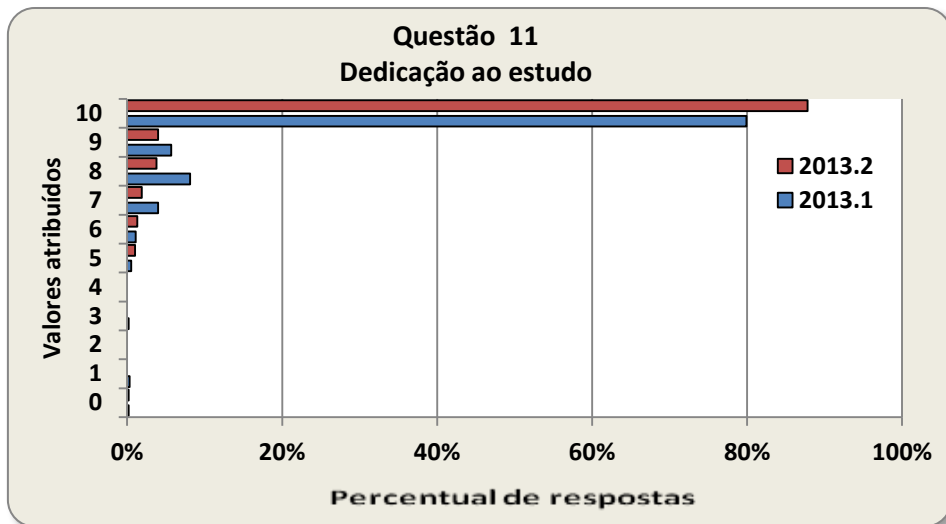


Figura 11 – Percentual de respostas à questão 11, presente na Autoavaliação do Desempenho Discente do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.

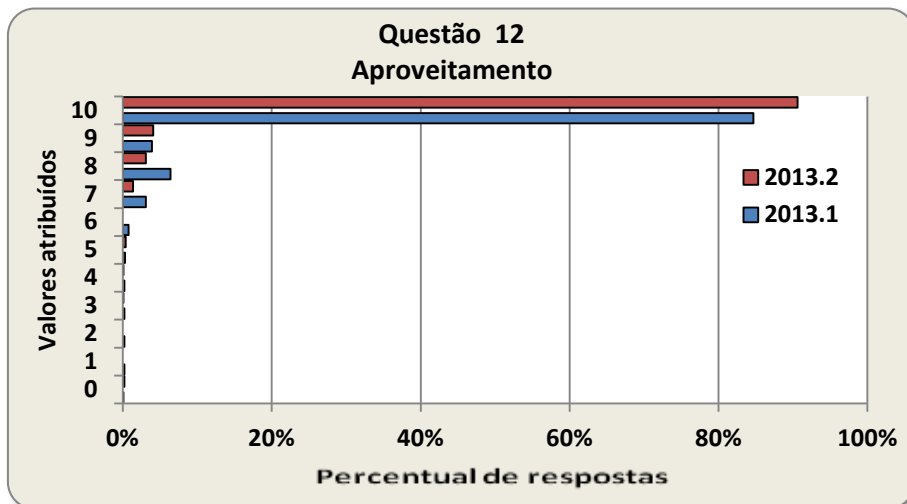


Figura 12 – Percentual de respostas à questão 12, presente na Autoavaliação do Desempenho Discente do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.

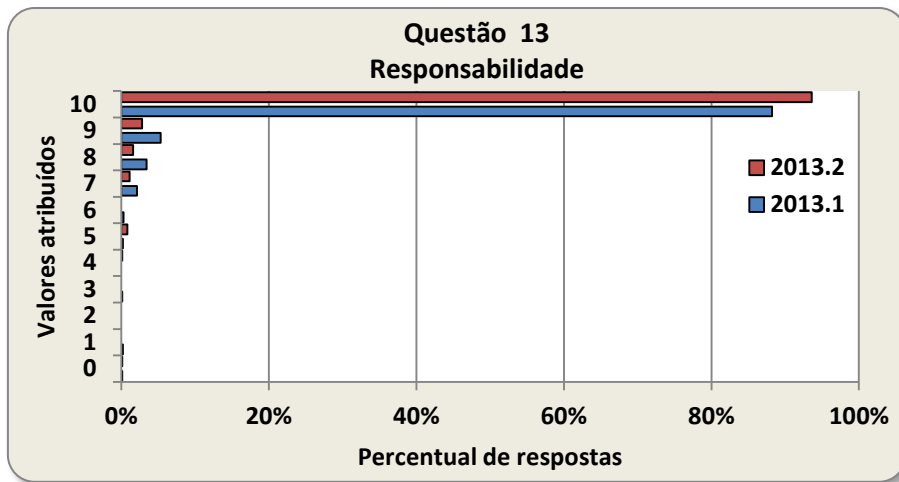


Figura 13 – Percentual de respostas à questão 13, presente na Autoavaliação do Desempenho Discente do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.

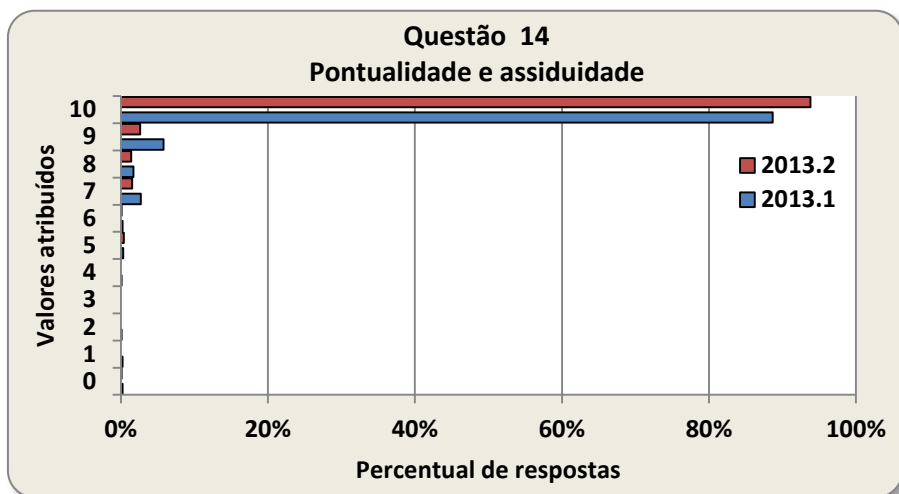


Figura 14 – Percentual de respostas à questão 14, presente na Autoavaliação do Desempenho Discente do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.

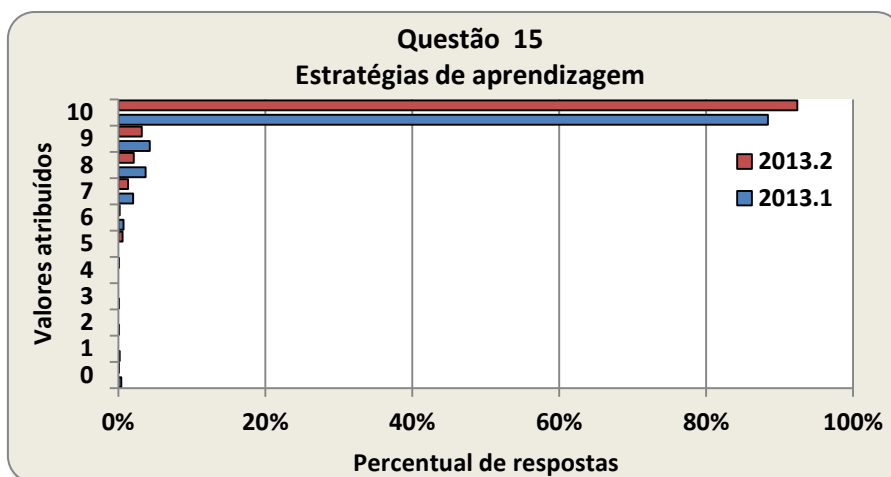


Figura 15 – Percentual de respostas a questão 15, presente na Autoavaliação do Desempenho Discente do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.

A pontualidade, responsabilidade e o aproveitamento obtiveram resultados muito bons (Figuras 12, 13 e 14). Os alunos consideram estar satisfeitos com o seu desempenho, fazendo muito bom uso de varias estratégias didáticas (Figura 15) para aprimorar seu estudo e nível de conhecimento das disciplinas.

Avaliação do Desempenho Sistêmico da FACENE 2013 – ALUNOS

Foram analisadas as respostas dos alunos da FACENE no período letivo 2013.1 e 2013.2, a um questionário estruturado, perfazendo um total de 288 alunos amostrados no primeiro semestre e 265 no segundo semestre, entre os períodos (P1 a P8). O instrumento de coleta dos dados (anexo) foi dividido em 20 questões referentes aos setores da instituição avaliados (Quadro I). As respostas foram expressas em valores inteiros de 0 a 10 e são mostradas em percentual de frequência de respostas.

- 1 - Nível de relacionamento entre a Direção do Curso e os Alunos.
- 2 - Eficiência da Direção no atendimento às solicitações/sugestões dos Alunos.
- 3 - Nível de relacionamento entre a Coordenação do Curso e os Alunos.
- 4 - Eficiência da Coordenação no atendimento às solicitações/sugestões dos Alunos.
- 5 - Eficiência da Secretaria no atendimento às solicitações e relacionamento com Alunos.
- 6 - Eficiência da Biblioteca no atendimento às solicitações e quanto à atualização do acervo.
- 7 - Eficiência da Tesouraria na atividade de cobrança, no relacionamento com os Alunos e no atendimento às solicitações.
- 8 - Cumprimento das atividades didáticas.
- 9 - Cumprimento dos programas da disciplina.
- 10- Contribuição aos conhecimentos dos alunos.
- 11 - Conhecimento e acesso às atividades de pesquisa e de extensão.
- 12 - Sistema de Avaliação.
- 13 - Eficiência dos recursos didáticos.
- 14 - Conformidades de sala de aula (conforto térmico, limpeza, etc).
- 15 - Área de lazer (variedade dos lanches, eficiência no atendimento, etc).
- 16 – Banheiros (limpeza, odor, etc).
- 17 - Biblioteca (horário, acervo, instalações, funcionalidade).
- 18 - Laboratório (instalações, acesso, adequação, utilização).
- 19 - Acesso e Segurança (comodidade, disponibilidade, facilidade).
- 20 - Conservação geral (estado das salas, biblioteca, equipamentos de laboratório).

Nas questões sobre a relação e a eficiência de alguns setores da instituição como: Coordenação; Direção; Secretaria; Biblioteca e Tesouraria, observamos que a maior parte dos Alunos entrevistados, atribuem notas entre 9 e 10, mostrando que estes setores são considerados satisfatórios para eles (Figuras 1 a 7).

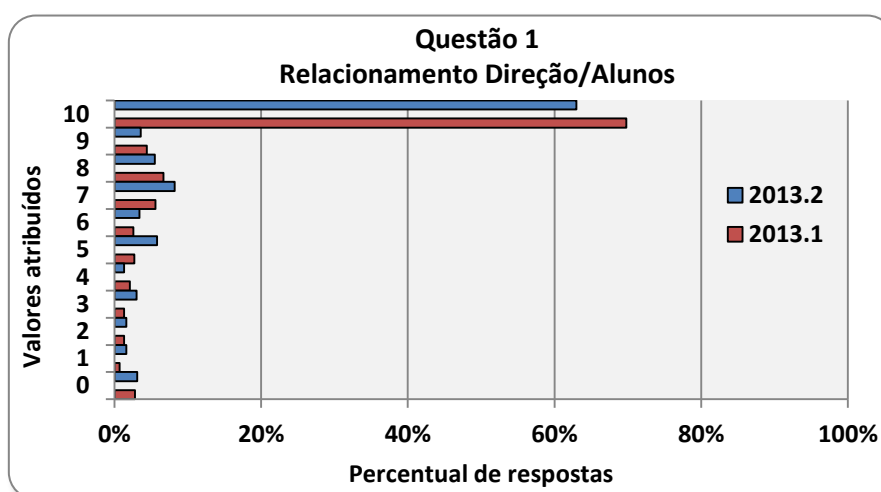


Figura 1 – Percentual de respostas à questão 1 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Alunos do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.

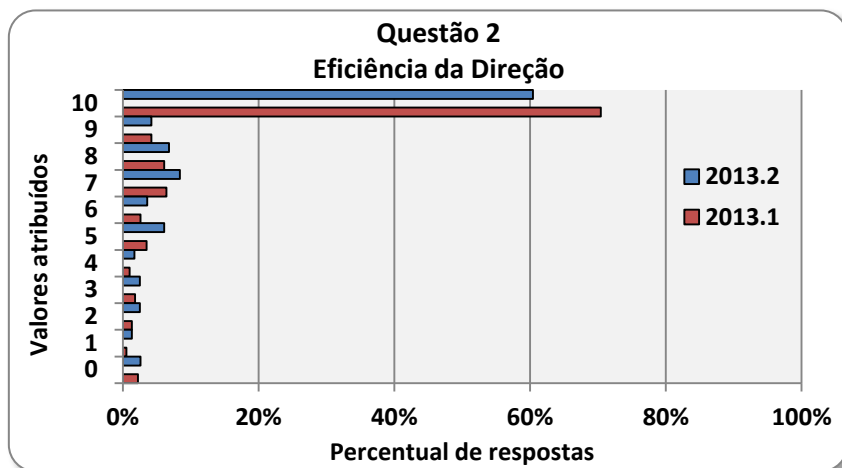


Figura 2– Percentual de respostas à questão 2 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Alunos do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.

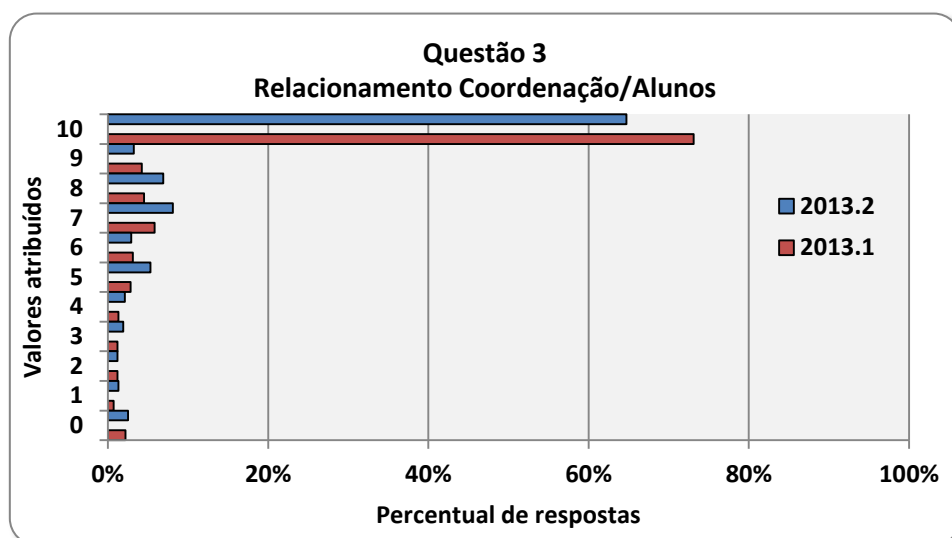


Figura 3 – Percentual de respostas à questão 3 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Alunos do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.

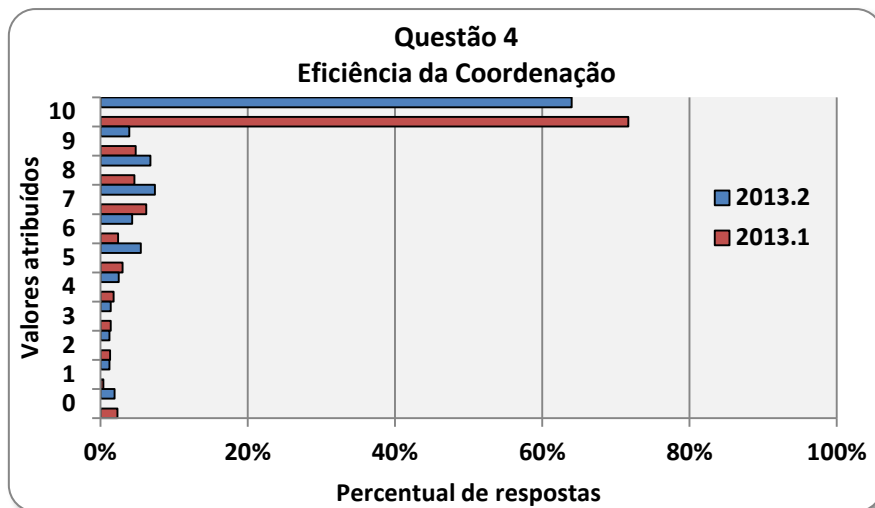


Figura 4 – Percentual de respostas à questão 4 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Alunos do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.

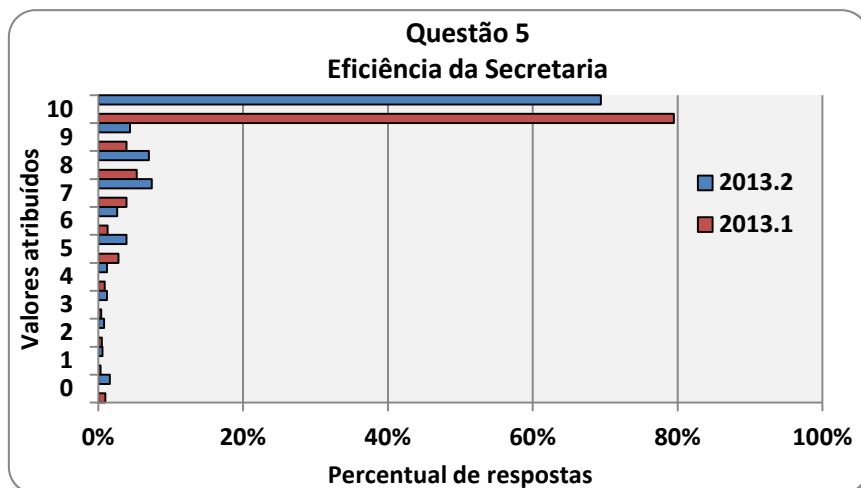


Figura 5 – Percentual de respostas à questão 5 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Alunos do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.

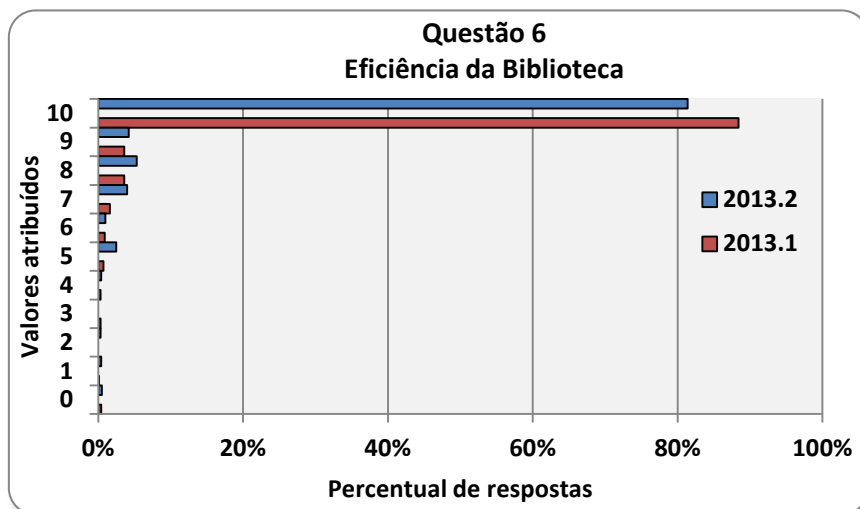


Figura 6 – Percentual de respostas à questão 6 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Alunos do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.

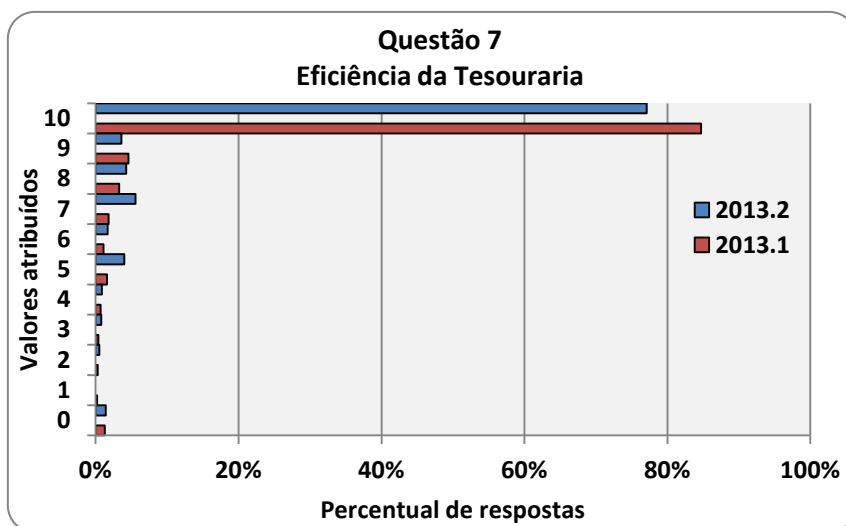


Figura 7 – Percentual de respostas à questão 7 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Alunos do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.

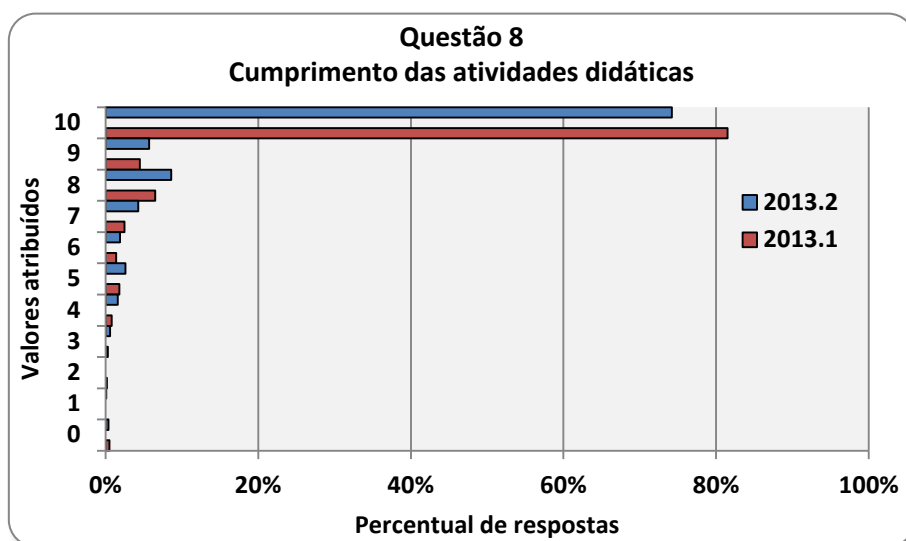


Figura 8 – Percentual de respostas à questão 8 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Alunos do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.

Os aspectos didático-pedagógicos apresentam resultados semelhantes aos resultados já comentados sobre os setores institucionais, onde os percentuais de respostas com valores altos são os mais frequentes, com frequência média acima de 80% (Figuras 8 a 13). O acesso e conhecimento as atividades de Pesquisa e Extensão mostra valores um pouco mais baixos (Figura 11), o mesmo ocorre com o sistema de avaliação refletida nos resultados da questão 12 (Figura 12).

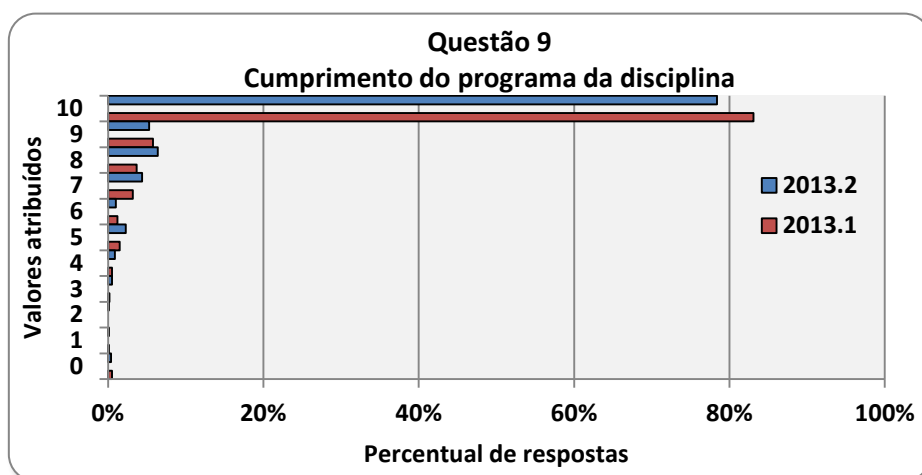


Figura 9 – Percentual de respostas à questão 9 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Alunos do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.

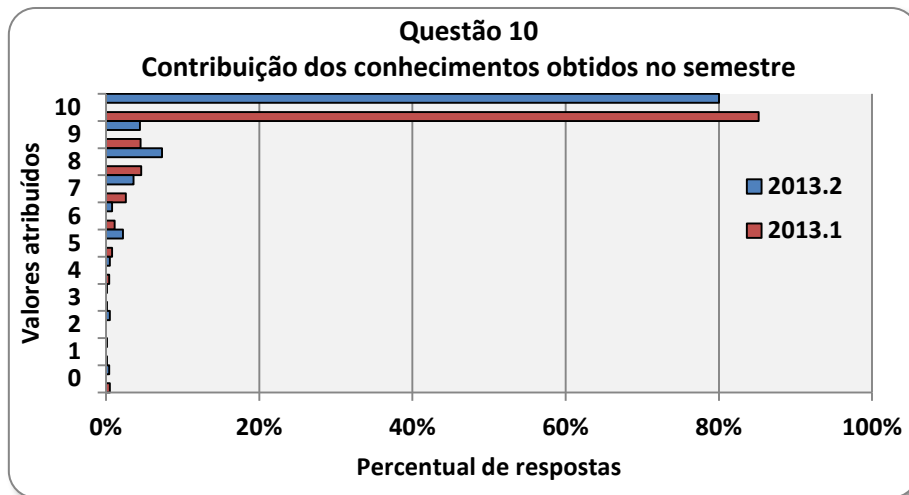


Figura 10 – Percentual de respostas à questão 10 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Alunos do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.

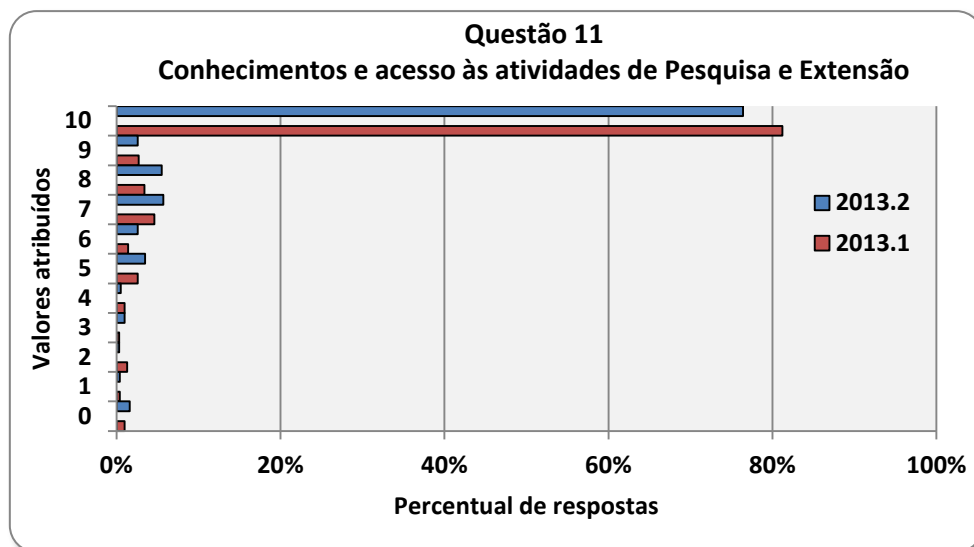


Figura 11 – Percentual de respostas à questão 11 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Alunos do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.

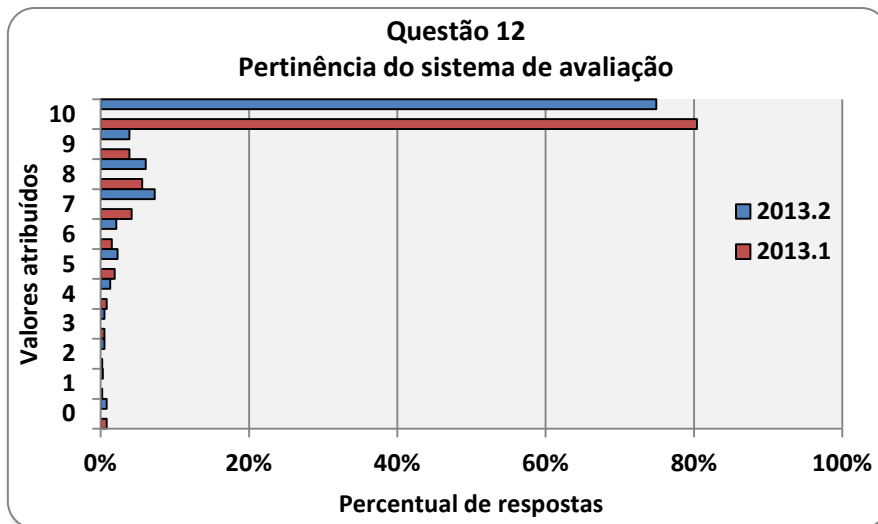


Figura 12 – Percentual de respostas à questão 12 presente na Avaliação Sistêmica Institucional dos Alunos do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.

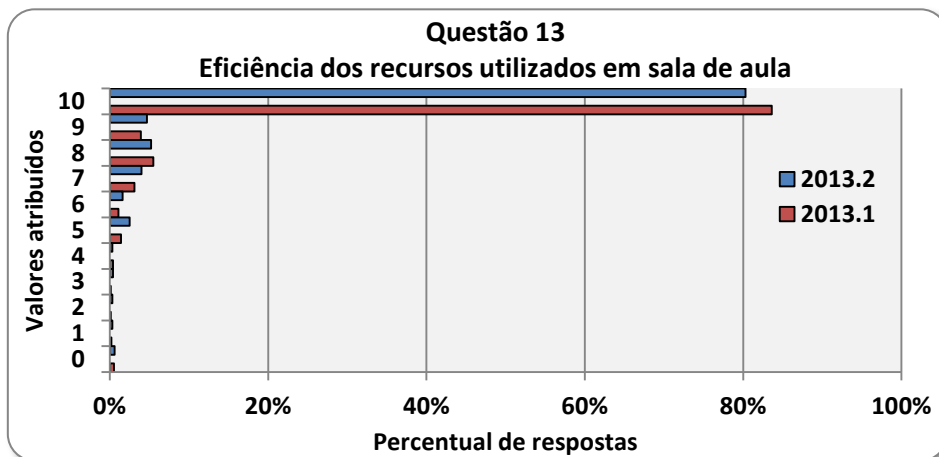


Figura 13 – Percentual de respostas à questão 13 presente na Avaliação Sistêmica Institucional dos Alunos do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.

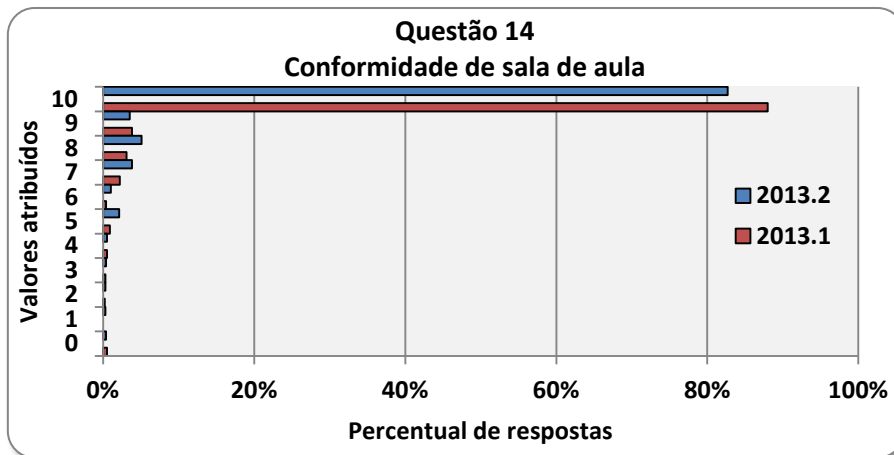


Figura 14 – Percentual de respostas à questão 14 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Alunos do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.

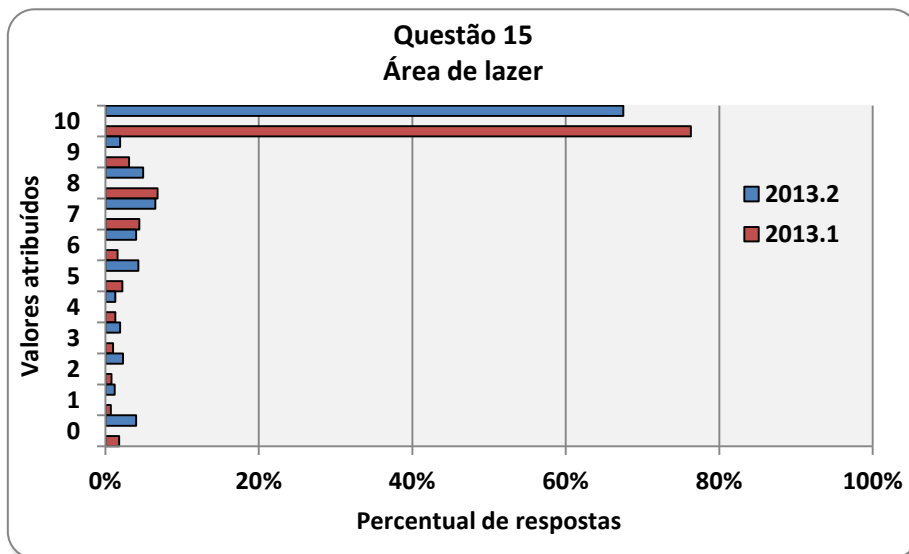


Figura 15 – Percentual de respostas à questão 15 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Alunos do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.

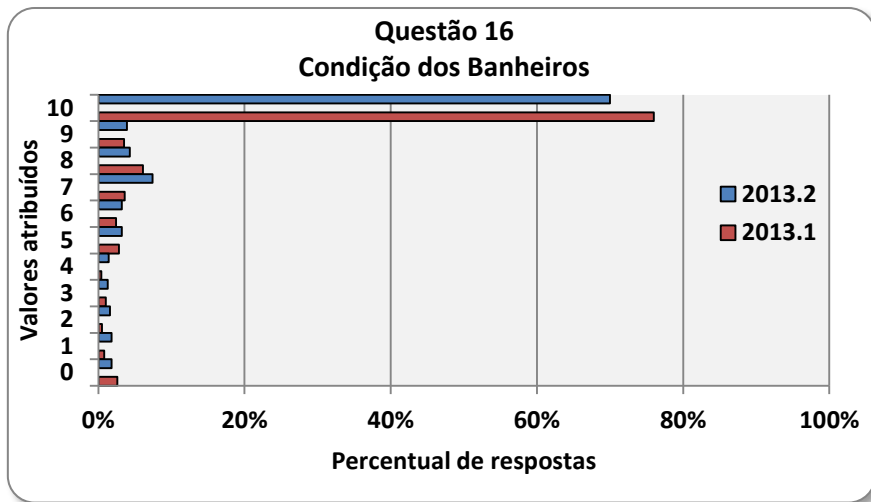


Figura 16 – Percentual de respostas à questão 16 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Alunos do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.

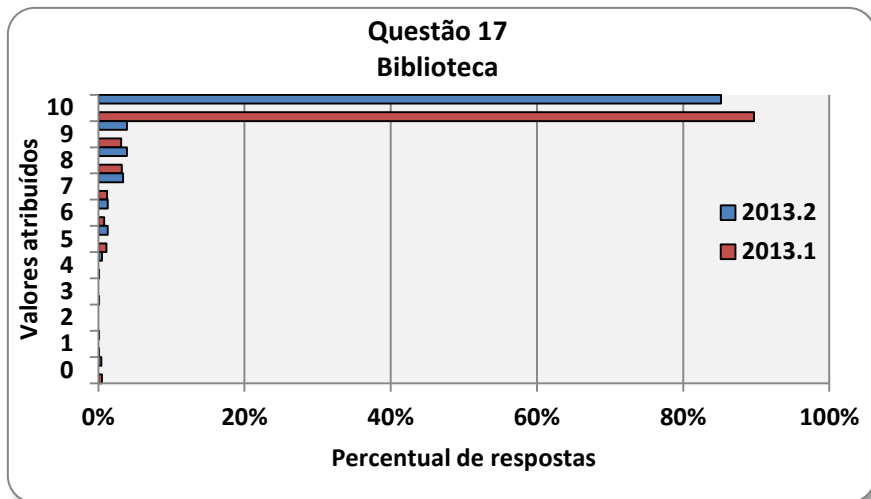


Figura 17 – Percentual de respostas à questão 17 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Alunos do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.

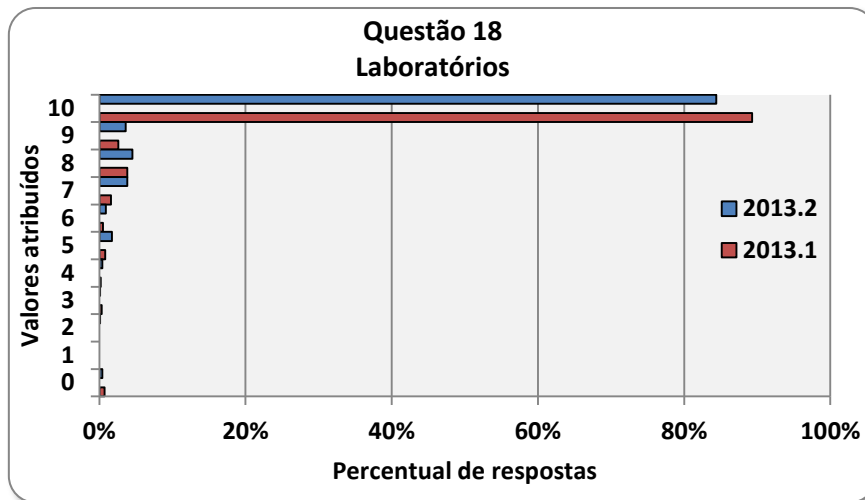


Figura 18 – Percentual de respostas à questão 18 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Alunos do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.

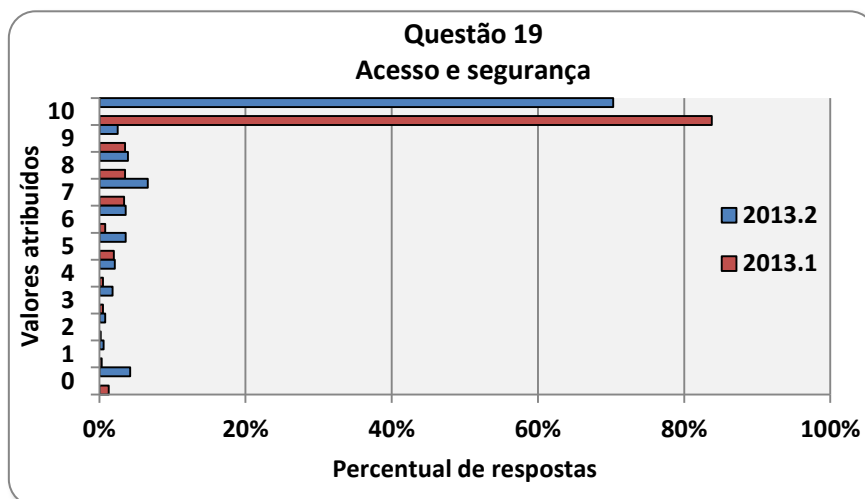


Figura 19 – Percentual de respostas à questão 19 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Alunos do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.

Com relação aos questões referentes aos aspectos de infraestrutura como: Sala de aula; Área de lazer; Banheiros; Biblioteca; Laboratórios; o Acesso e Segurança (Figuras 14 a 19), os resultados mostram satisfatoriedade nos equipamentos didáticos como sala de aula e laboratórios, além da conservação geral. Nos aspectos sobre as condições dos banheiros, a área de lazer e acesso e segurança que demonstram um grau moderado de satisfação, ligeiramente abaixo dos resultados encontrados nos outros aspectos.

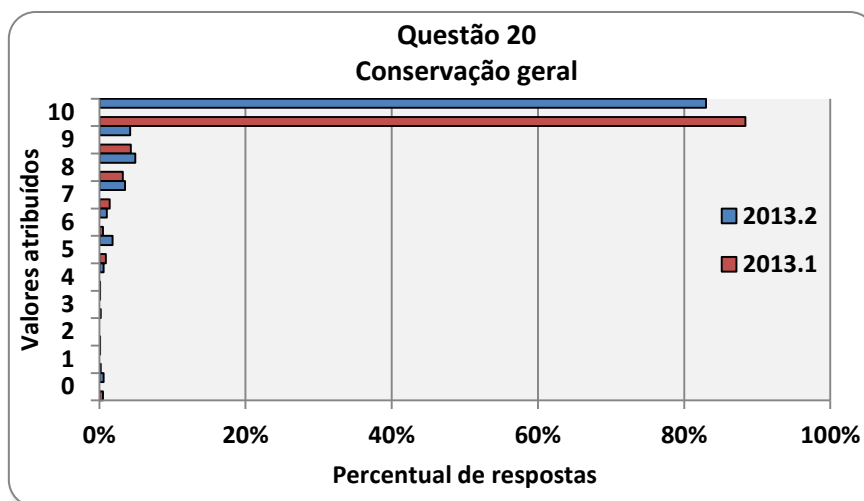


Figura 20 – Percentual de respostas à questão 20 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Alunos do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.

Avaliação do Desempenho Docente pelos Alunos da FACENE - 2013

Foram analisadas as respostas dos alunos da FACENE no período letivo 2013.1 e 2013.2, a um questionário estruturado, perfazendo um total de 288 alunos amostrados no primeiro semestre e 265 amostrados no segundo. O instrumento de coleta dos dados (anexo) foi dividido em 8 questões referentes ao desenvolvimento das atividades acadêmicas (Quadro 1). As respostas foram expressas em valores numéricos de 0 a 10 e são mostradas em percentual da frequência de respostas.

Quadro I – Avaliação do Desempenho Docente pelos Alunos - 2013

- 1-** Domínio e conhecimento dos assuntos; capacidade para argumentar com aprofundamento os temas; respostas satisfatórias às questões levantadas.
- 2-** Ordem e clareza nas exposições; tratamento dos assuntos dentro de uma sequência lógica; capacidade de controlar intervenções e evitar desvios.
- 3-** Criação de clima interpessoal favorável à aprendizagem.
- 4-** Desenvolvimento das aulas de maneira ativa, atraindo a atenção da classe e incentivando a intervenção e a participação.
- 5-** Não falta às aulas ou falta pouquíssimo.
- 6-** Começo e término das aulas no horário previsto.
- 7-** Demonstra ter preparado os assuntos de modo a apresentá-los com lógica, ordem, fluência e exemplos.
- 8-** Realiza integração entre o conteúdo ministrado e outras disciplinas. Deixa claro a importância e o papel da disciplina para o curso.

Na avaliação dos resultados à avaliação dos docentes pelos alunos, podemos perceber que os percentuais das respostas seguem o mesmo padrão das respostas de anos anteriores entre os aspectos e entre os semestres 2013.1 e 2013.2.

De modo geral todos os aspectos avaliados tiveram um aumento, mesmo que discreto nos percentuais dos valores mais altos, notas 9 e 10 (Figuras 1 a 8). Isso indica uma melhoria na qualidade dos professores ao longo do ano. A maioria das respostas apresentadas aqui é concordante com a autoavaliação dos professores.

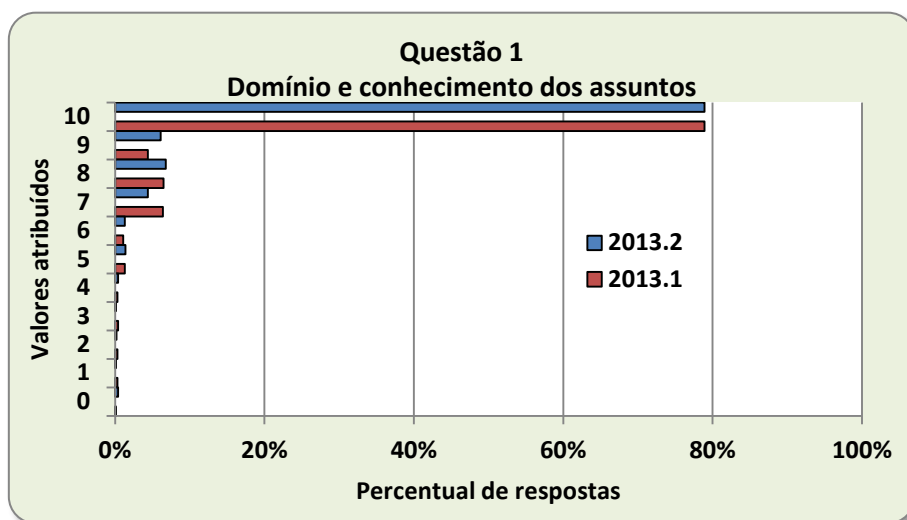


Figura 1 – Percentual de respostas a questão 1, presente na Avaliação do Desempenho Docente pelo aluno do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.

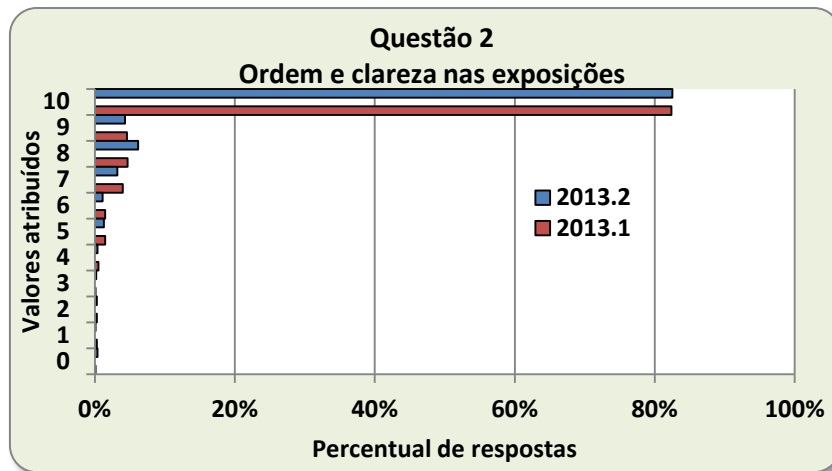


Figura 2 – Percentual de respostas a questão 2, presente na Avaliação do Desempenho Docente pelo aluno do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.

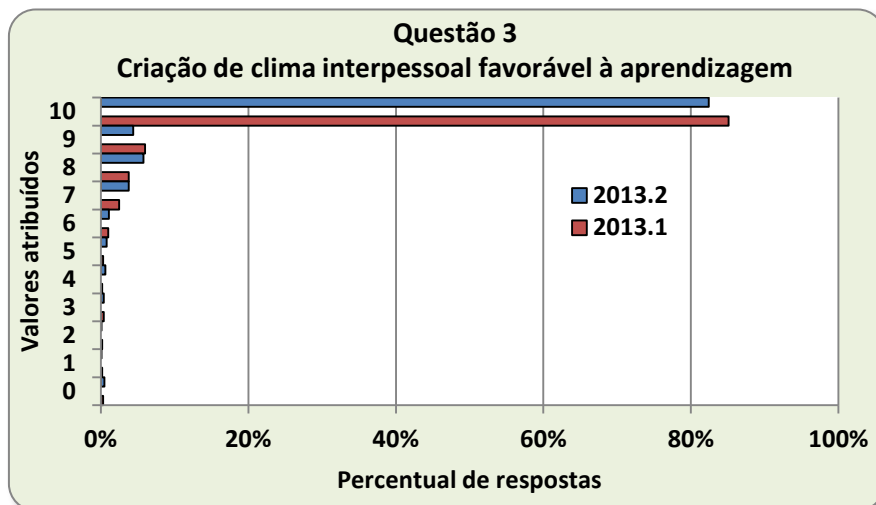


Figura 3 – Percentual de respostas a questão 3, presente na Avaliação do Desempenho Docente pelo aluno do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.

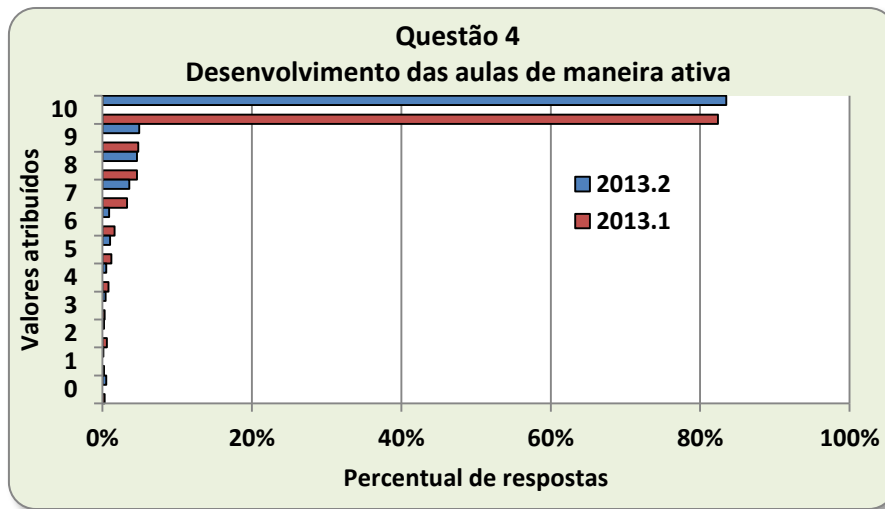


Figura 4 – Percentual de respostas a questão 4, presente na Avaliação do Desempenho Docente pelo aluno do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.

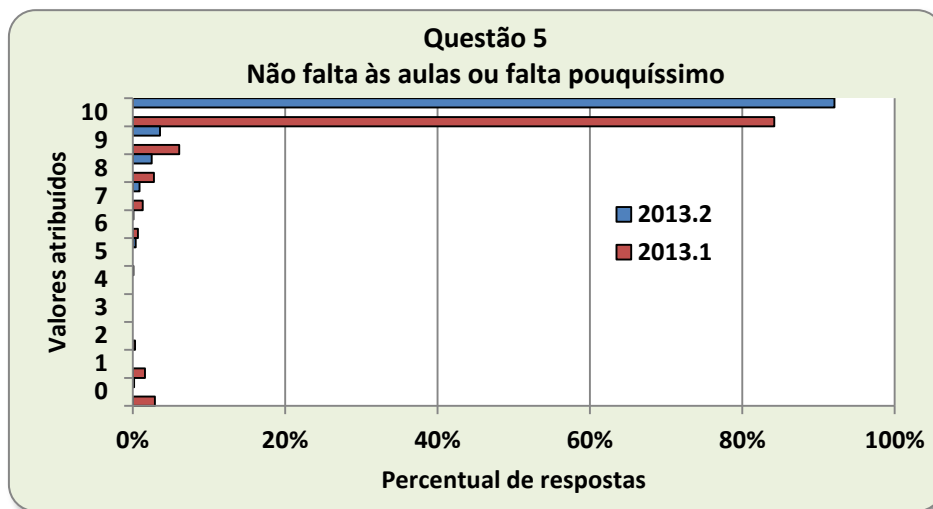


Figura 5 – Percentual de respostas a questão 5, presente na Avaliação do Desempenho Docente pelo aluno do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.

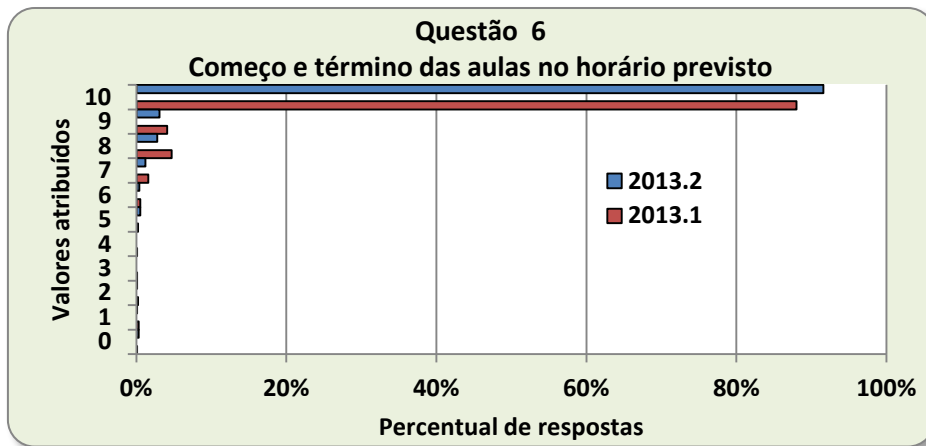


Figura 6 – Percentual de respostas a questão 6, presente na Avaliação do Desempenho Docente pelo aluno do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.

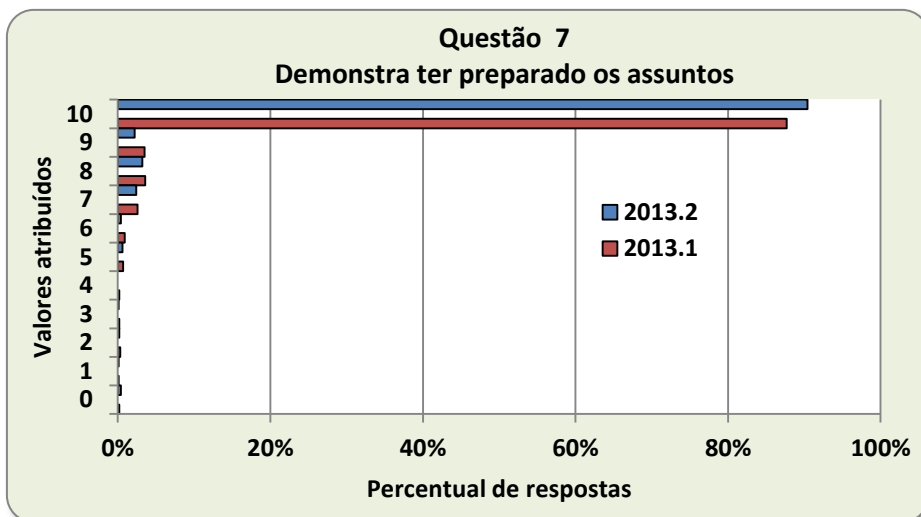


Figura 7 – Percentual de respostas a questão 7, presente na Avaliação do Desempenho Docente pelo aluno do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.

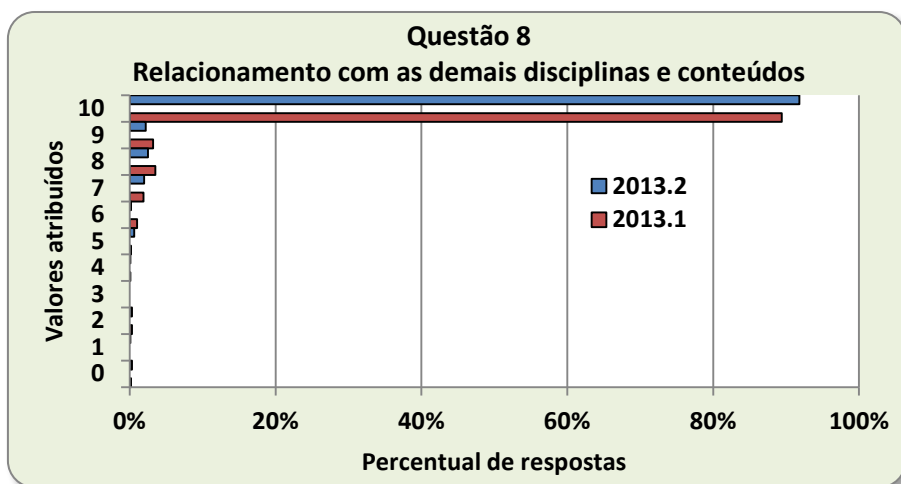


Figura 8 – Percentual de respostas a questão 8, presente na Avaliação do Desempenho Docente pelo aluno do curso de Enfermagem da FACENE, 2013.

No último aspecto abordado no questionário (Figura 8) observa-se que um grande percentual da amostra total considera que os professores realizaram adequadamente a integração entre o conteúdo programático com as outras.