

Autoavaliação do Desempenho Sistêmico da FAMENE 2013 – Funcionários

Foram analisadas as respostas dos funcionários técnico-administrativos da FACENE no período letivo 2013.1 e 2013.2, a um questionário estruturado, perfazendo um total de 50 funcionários amostrados no primeiro semestre e 42 no segundo semestre. O instrumento de coleta dos dados (anexo) foi dividido em 7 questões referentes aos aspectos da profissão avaliados (Quadro I). As respostas foram expressas em valores inteiros de 0 a 10 e são mostradas como média dos valores atribuídos.

Quadro I – Autoavaliação do Desempenho Sistêmico – Funcionários - 2013
<p>1 – Habilidade Técnica.</p> <p>2 – Relacionamento Coordenador do setor/funcionário.</p> <p>3 – Motivação.</p> <p>4 – Assiduidade.</p> <p>5 – Pontualidade.</p> <p>6 – Responsabilidade.</p> <p>7 – Relacionamento com os demais funcionários da instituição.</p>

As questões sobre pontualidade, assiduidade e responsabilidade as médias foram as mais altas nos dois semestres (Figura 1), indicando que os próprios funcionários estão muito satisfeitos com seu desempenho, enquanto que as questões referentes à habilidade técnica e motivação (questões 1 e 3) apresentam médias mais baixas que as outras nos dois períodos avaliados. Isso talvez indique a necessidade de algum treinamento para aumentar a capacidade de desenvolver as habilidades. Além disso, o relacionamento com os outros funcionários recebeu avaliação mais baixa, talvez indicando um descontentamento no setor de trabalho.

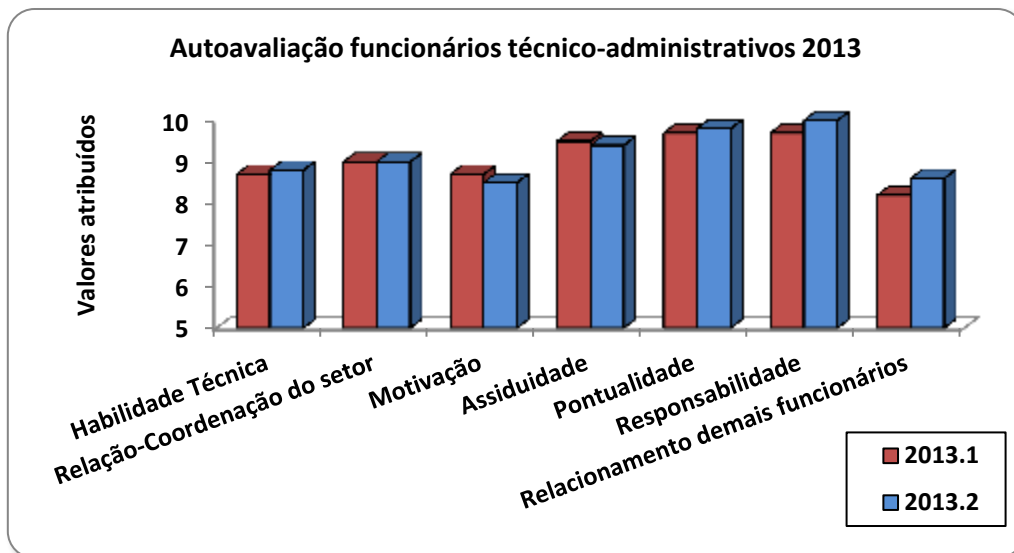


Figura 1 – Média dos valores atribuídos às respostas das questões presentes na Autoavaliação Sistemática dos funcionários do curso de Medicina da FAMENE, 2013.

Foram analisadas as respostas dos funcionários da FAMENE no período letivo 2013.1 e 2013.2 a um questionário estruturado, perfazendo um total de 50 funcionários amostrados no primeiro semestre e 42 no segundo semestre. O instrumento de coleta dos dados (anexo) foi dividido em 14 questões referentes aos setores da instituição avaliados (Quadro I). As respostas foram expressas em valores inteiros de 0 a 10 e são mostradas em média dos valores atribuídos.

Quadro I – Avaliação do Desempenho Sistêmico Institucional – Funcionários - 2013

- 1** - Nível de relacionamento entre a Direção do Curso e os funcionários.
- 2** - Eficiência da Direção no atendimento às solicitações/sugestões dos funcionários.
- 3** - Nível de relacionamento entre a Coordenação do Curso e os funcionários.
- 4** - Eficiência da Coordenação no atendimento às solicitações/sugestões dos funcionários.
- 5** - Eficiência da Secretaria no atendimento às solicitações e relacionamento com funcionários.
- 6** - Eficiência da Biblioteca no atendimento às solicitações e quanto à atualização do acervo.
- 7** - Eficiência da Tesouraria na atividade de cobrança, no relacionamento com os funcionários e no atendimento às solicitações.
- 8** - Conformidade de sala de aula (conforto térmico, limpeza, etc).
- 9** - Área de lazer (variedade dos lanches, eficiência no atendimento, etc).
- 10** - Banheiros (limpeza, odor, etc).
- 11** - Biblioteca (horário, acervo, instalações, funcionalidade).
- 12** - Laboratório (instalações, acesso, adequação, utilização).
- 13** - Acesso e Segurança (comodidade, disponibilidade, facilidade).
- 14** - Conservação (estado das salas, biblioteca, equipamentos de laboratório).

Os valores médios de todas as relações e setores avaliados apresentam valores médios acima de 8,0 refletindo a eficiência e a boa relação com esses setores (Figura 1).

Com relação à infraestrutura, apenas a área de lazer, os banheiros e o acesso e segurança, principalmente o acesso apresentam valores médios abaixo de 9,0 e os aspectos de conformidade das salas de aula, a biblioteca, os laboratórios e a conservação geral mostram valores médios próximos ao máximo no ano de 2013, enfatizando a qualidade na infraestrutura da instituição (Figura 2).

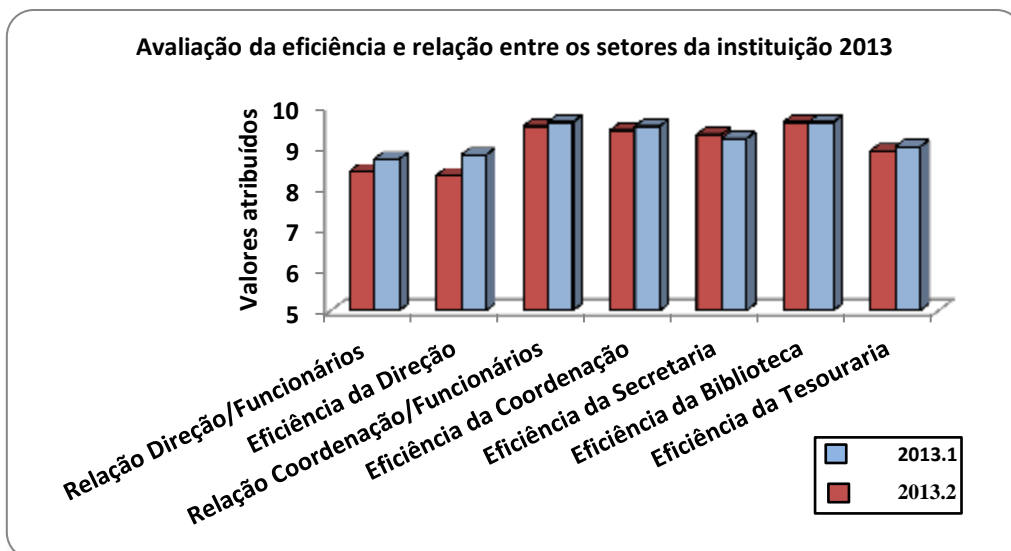


Figura 1 – Média dos valores atribuídos às respostas das questões presentes na Avaliação Institucional dos funcionários referentes à gestão, no curso de Medicina da FAMENE, 2013.

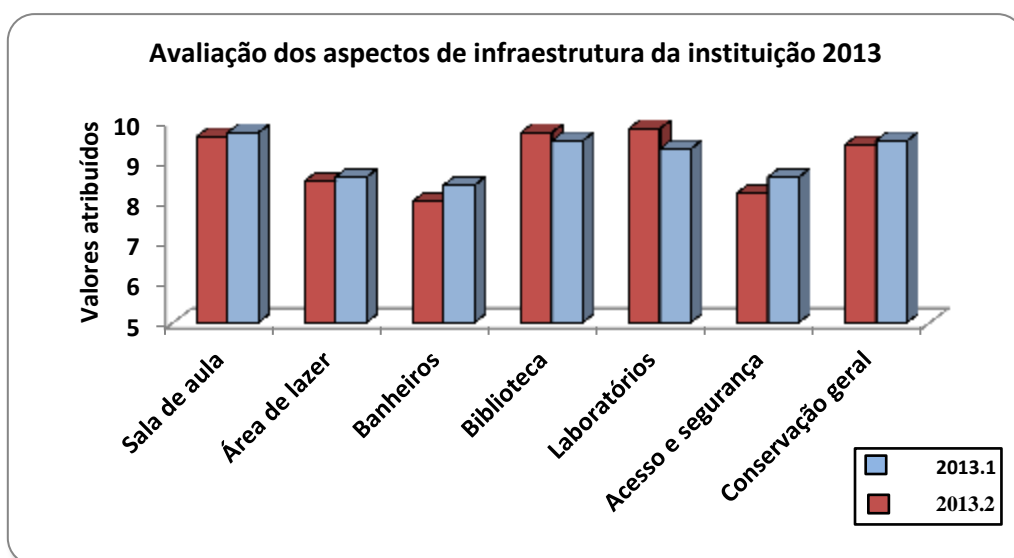


Figura 2 – Média dos valores atribuídos às respostas das questões da Avaliação Institucional dos funcionários sobre à infraestrutura, no curso de Medicina da FAMENE, 2013.

Foram analisadas as respostas dos professores da FAMENE no período letivo 2013.1 e 2013.2, a um questionário estruturado, perfazendo um total de 89 professores amostrados no primeiro semestre e 81 amostrados no segundo. O instrumento de coleta dos dados (anexo) foi dividido em 8 questões referentes ao desenvolvimento das atividades acadêmicas (Quadro 1). As respostas foram expressas em valores numéricos de 0 a 10 e são mostradas em percentual da frequência de respostas.

Quadro I – Autoavaliação do Desempenho Docente - 2013

- 1- Domínio e conhecimento dos assuntos; capacidade para argumentar com aprofundamento os temas; respostas satisfatórias às questões levantadas.
- 2- Ordem e clareza nas exposições; tratamento dos assuntos dentro de uma sequência lógica; capacidade de controlar intervenções e evitar desvios.
- 3- Criação de clima interpessoal favorável à aprendizagem.
- 4- Desenvolvimento das aulas de maneira ativa, atraindo a atenção da classe e incentivando a intervenção e a participação.
- 5- Não falta às aulas ou falta pouquíssimo.
- 6- Começo e término das aulas no horário previsto.
- 7- Demonstra ter preparado os assuntos de modo a apresentá-los com lógica, ordem, fluência e exemplos.
- 8- Realiza integração entre o conteúdo ministrado e outras disciplinas. Deixa claro a importância e o papel da disciplina para o curso.

Na questão 1 houve uma pequena melhora no percentual de respostas com valor 10 entre os dois períodos letivos do ano avaliado (Figura 1). Resultado semelhante aconteceu com a questão 2 sobre a clareza das explicações em aula. O percentual da nota máxima aumentou (Figura 2), indicando uma melhoria nesse aspecto, segundo os professores.

A questão 3 sobre o relacionamento entre professor e alunos na sala de aula, também mostra um pequeno aumento percentual no valor máximo de um período para o outro, semelhante as outras questões (Figura 3).

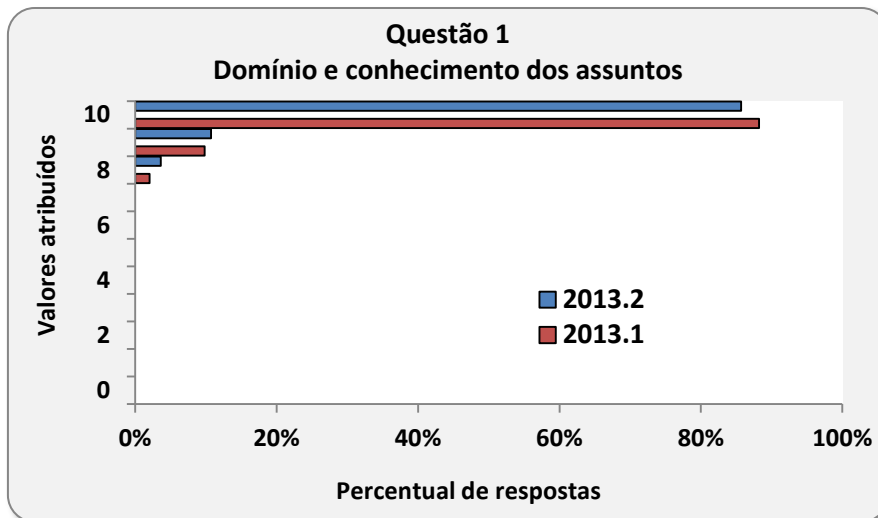


Figura 1 – Percentual de respostas à questão 1, presente na Autoavaliação do Desempenho Docente do curso de Medicina da FAMENE, 2013.1 e 2013.2.

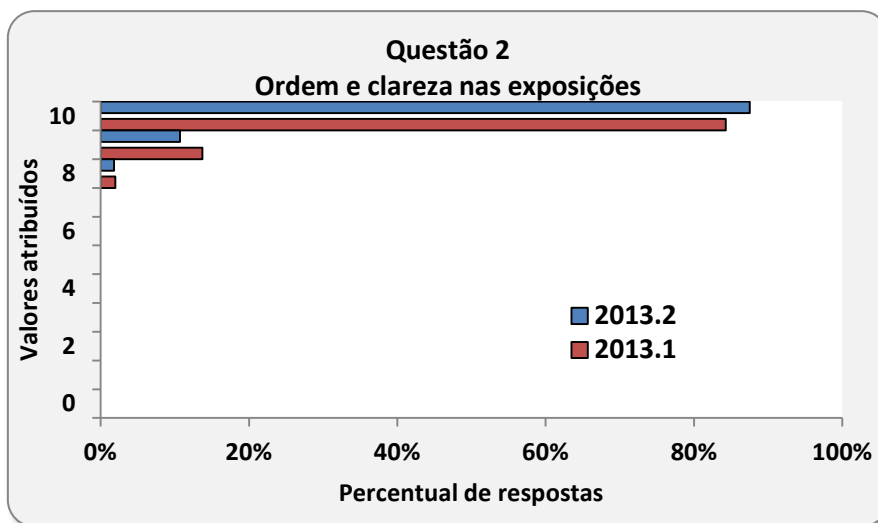


Figura 2 – Percentual de respostas à questão 2, presente na Autoavaliação do Desempenho Docente do curso de Medicina da FAMENE, 2013.1 e 2013.2.

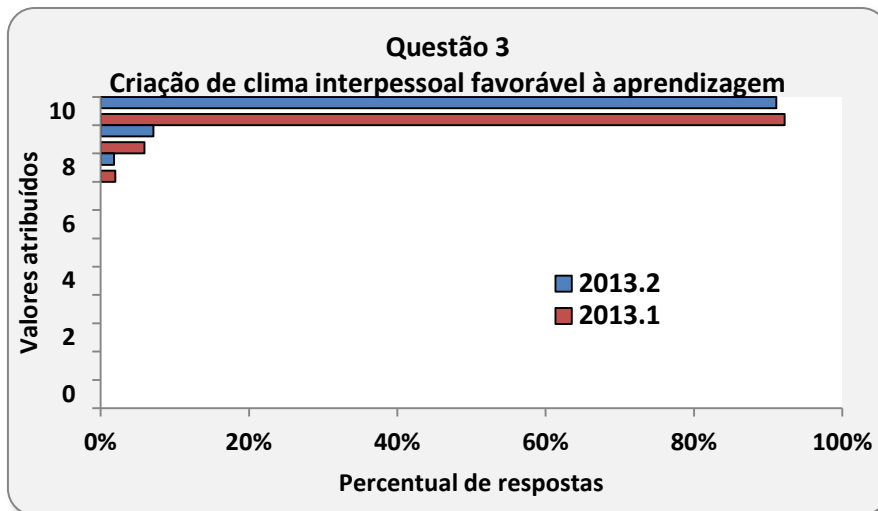


Figura 3 – Percentual de respostas à questão 3, presente na Autoavaliação do Desempenho Docente do curso de Medicina da FAMENE, 2013.1 e 2013.2.

Na avaliação sobre o desenvolvimento das aulas de maneira ativa, os professores se mostram satisfeitos, com mais de 85% deles se considerando com nota máxima (Figura 4). No item assiduidade os professores também consideraram sua atuação muito boa, com mais de 90% da amostra se autoavaliando com a nota máxima (Figura 5).

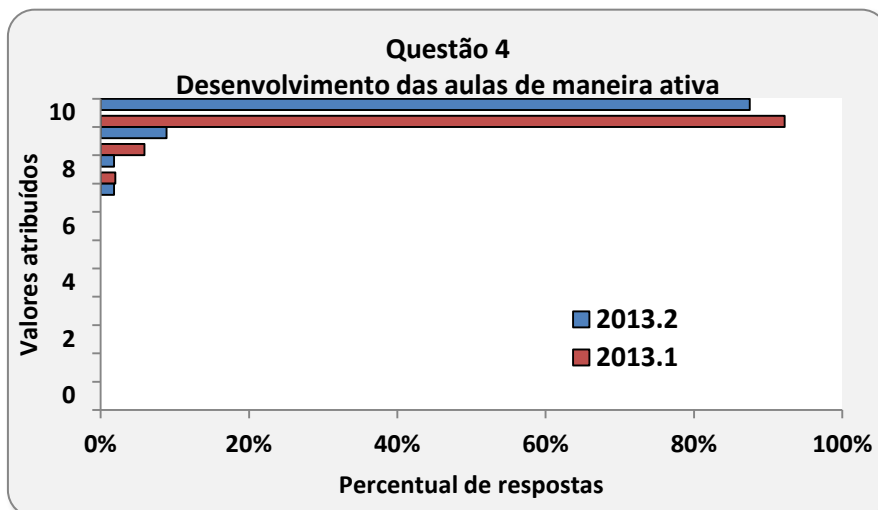


Figura 4 – Percentual de respostas à questão 4, presente na Autoavaliação do Desempenho Docente do curso de Medicina da FAMENE, 2013.1 e 2013.2.

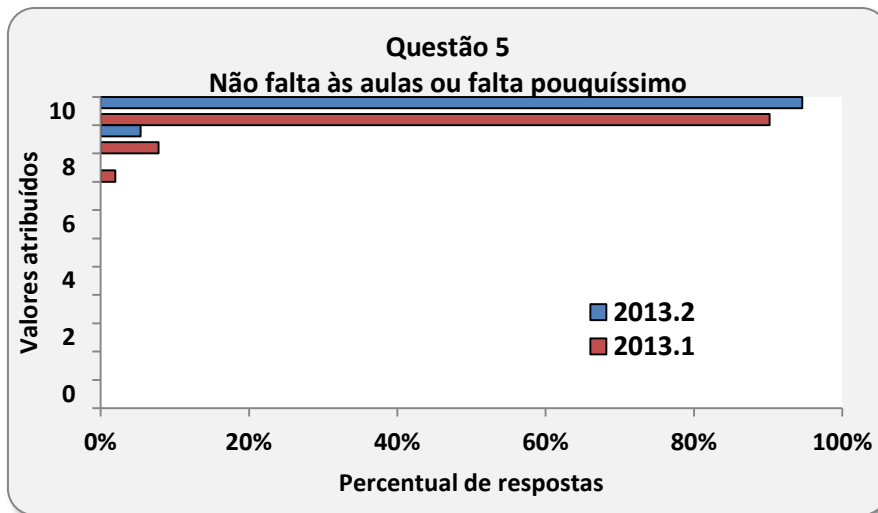


Figura 5 – Percentual de respostas à questão 5, presente na Autoavaliação do Desempenho Docente do curso de Medicina da FAMENE, 2013.1 e 2013.2.

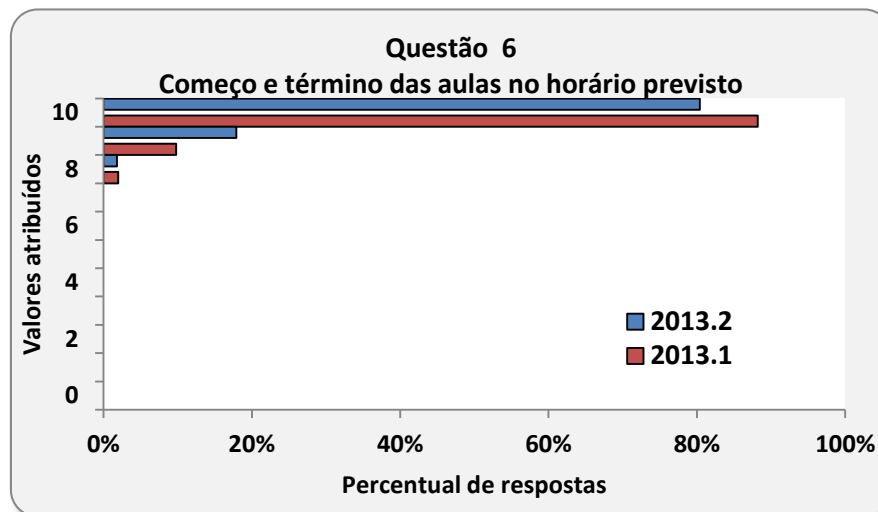


Figura 6 – Percentual de respostas à questão 6, presente na Autoavaliação do Desempenho Docente do curso de Medicina da FAMENE, 2013.1 e 2013.2.

Nas respostas a questão 6 diminuiu um pouco a pontualidade, nos conceitos no segundo período do ano e na questão 7 nos dois períodos (Figura 7), os docentes consideraram ter preparado os assuntos de modo a apresentá-los com lógica e fluência.

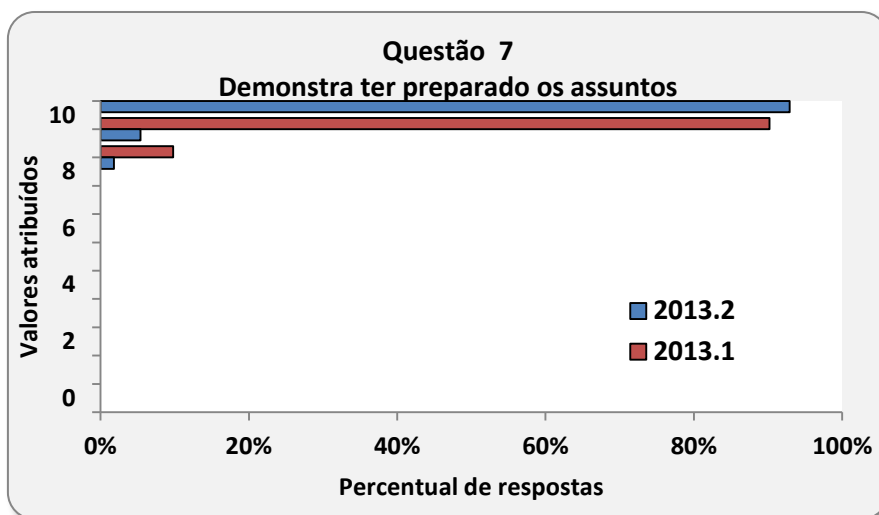


Figura 7 – Percentual de respostas à questão 7, presente na Autoavaliação do Desempenho Docente do curso de Medicina da FAMENE, 2013.1 e 2013.2.

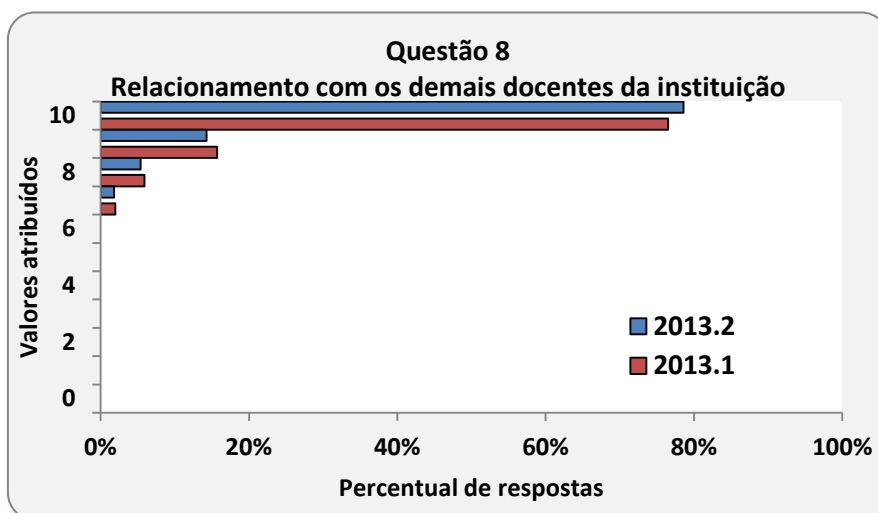


Figura 8 – Percentual de respostas à questão 8, presente na Autoavaliação do Desempenho Docente do curso de Medicina da FAMENE, 2013.1 e 2013.2.

No último aspecto abordado no questionário (Figura 8) observa-se que 80% da amostra considera que tem um bom relacionamento com os outros docentes da instituição, isso pode facilitar a integração entre os conteúdos ministrados nos outros módulos.

Foram analisadas as respostas dos professores da FAMENE no período letivo 2013.1 e 2013.2, a um questionário estruturado, perfazendo um total de 89 professores amostrados no primeiro período e 81 no segundo período. O instrumento de coleta dos dados (anexo) foi dividido em 14 questões referentes aos setores da instituição avaliados (Quadro I). As respostas foram expressas em valores inteiros de 0 a 10 e são mostradas em percentual de frequência de respostas.

Quadro I – Avaliação do Desempenho Sistêmico Institucional – Professores - 2013

- 1** - Nível de relacionamento entre a Direção do Curso e os Professores.
- 2** - Eficiência da Direção no atendimento às solicitações/sugestões dos Professores.
- 3** - Nível de relacionamento entre a Coordenação do Curso e os Professores.
- 4** - Eficiência da Coordenação no atendimento às solicitações/sugestões dos Professores.
- 5** - Eficiência da Secretaria no atendimento às solicitações e relacionamento com Professores.
- 6** - Eficiência da Biblioteca no atendimento às solicitações e quanto à atualização do acervo.
- 7** - Eficiência da Tesouraria na atividade de cobrança, no relacionamento com os Professores e no atendimento às solicitações.
- 8** - Conformidade de sala de aula (conforto térmico, limpeza, etc).
- 9** - Área de lazer (variedade dos lanches, eficiência no atendimento, etc).
- 10** – Banheiros (limpeza, odor, etc).
- 11** - Biblioteca (horário, acervo, instalações, funcionalidade).
- 12** - Laboratório (instalações, acesso, adequação, utilização).
- 13** - Acesso e Segurança (comodidade, disponibilidade, facilidade).
- 14** - Conservação geral (estado das salas, biblioteca, equipamentos de laboratório).

Nas questões sobre a relação e a eficiência de alguns setores da instituição como: Coordenação; Direção; Secretaria; Biblioteca e Tesouraria, podemos observar que a maioria dos professores, atribuem notas entre 9 e 10, mostrando que eles estão satisfeitos com esses setores avaliados (Figuras 1 a 14). Podemos verificar que os aspectos avaliados, na maioria das vezes, aumentaram seus resultados do período 2013.1 para 2013.2, indicando o compromisso da instituição, igualmente aos anos anteriores, na melhoria do atendimento e das relações com todos os atores da comunidade acadêmica.

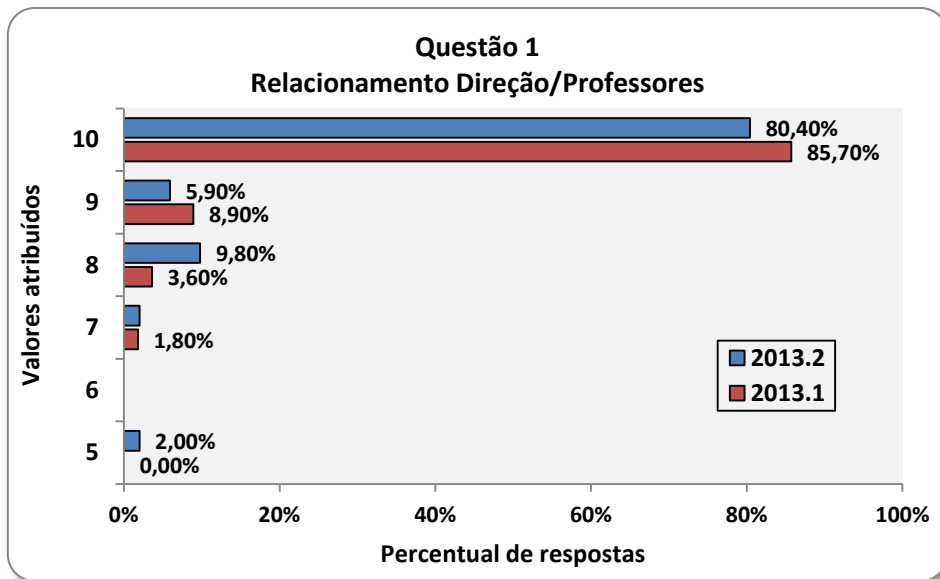


Figura 1 – Percentual de respostas à questão 1 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Professores do curso de Medicina da FAMENE, 2013.

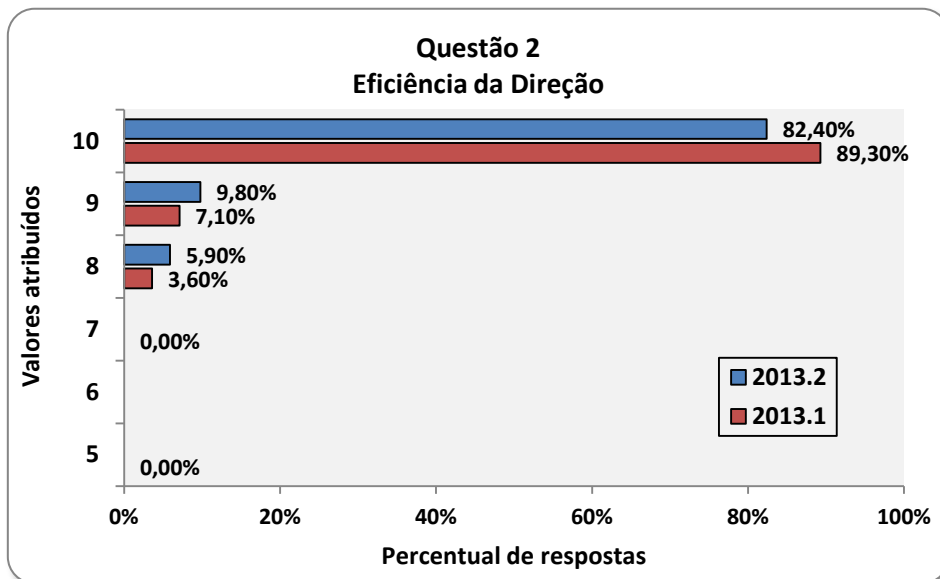


Figura 2 – Percentual de respostas à questão 2 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Professores do curso de Medicina da FAMENE, 2013.

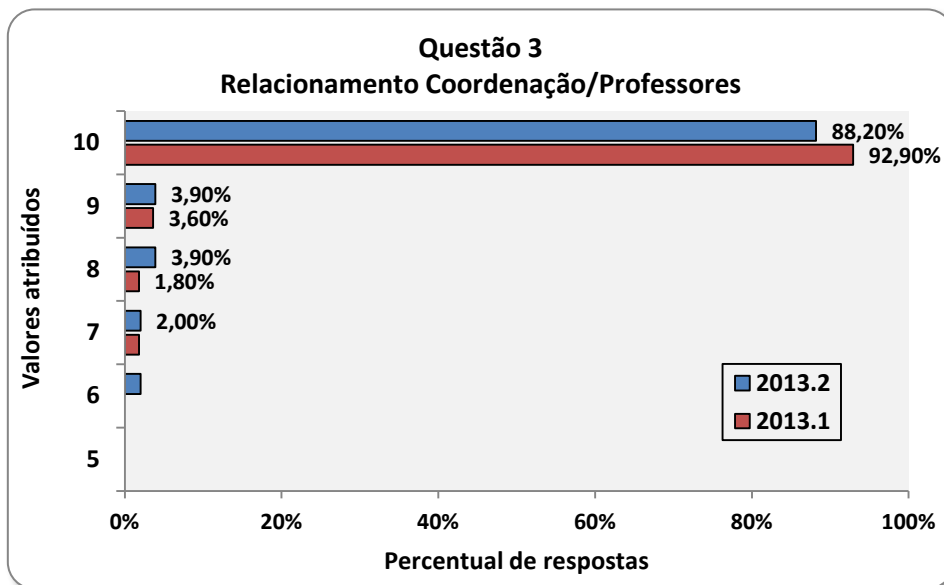


Figura 3 – Percentual de respostas à questão 3 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Professores do curso de Medicina da FAMENE, 2013.

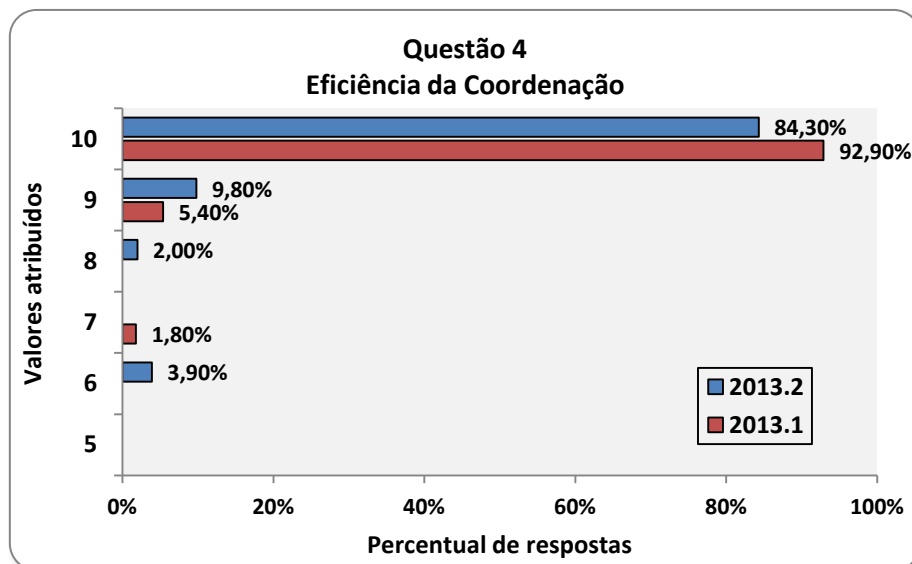


Figura 4 – Percentual de respostas à questão 4 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Professores do curso de Medicina da FAMENE, 2013.

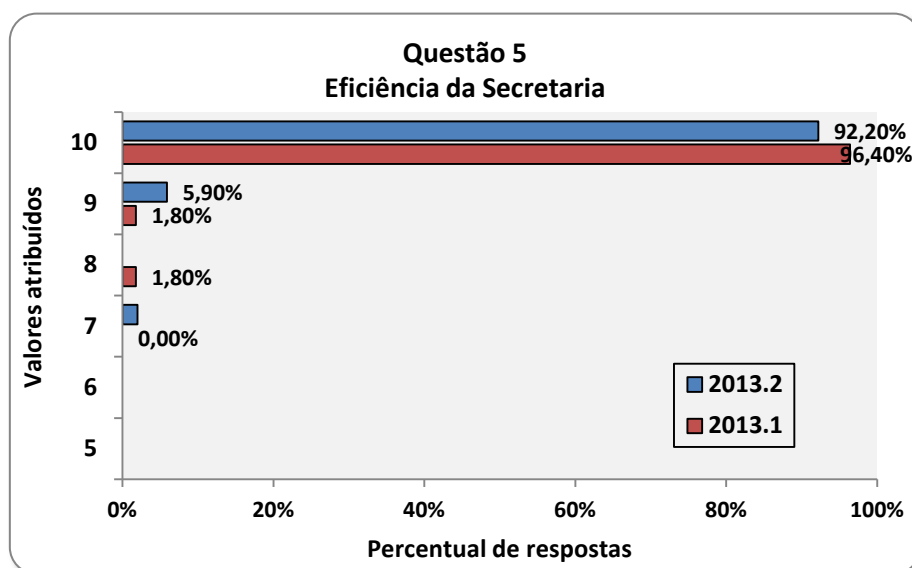


Figura 5 – Percentual de respostas à questão 5 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Professores do curso de Medicina da FAMENE, 2013.

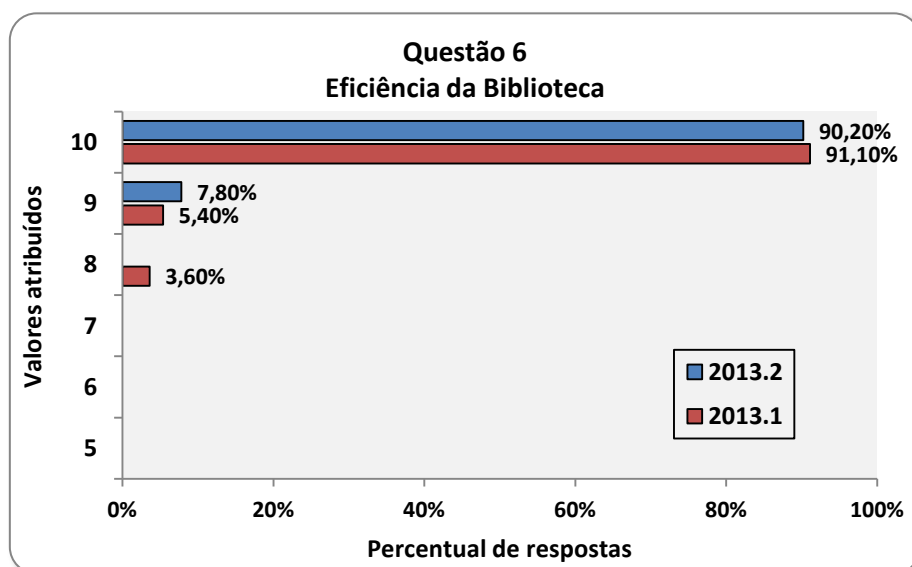


Figura 6 – Percentual de respostas à questão 6 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Professores do curso de Medicina da FAMENE, 2013.

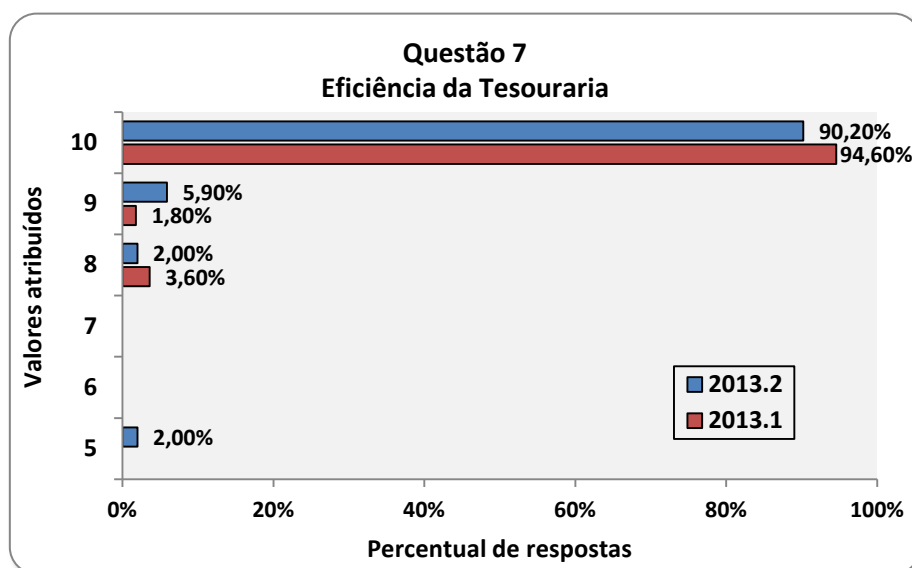


Figura 7 – Percentual de respostas à questão 7 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Professores do curso de Medicina da FAMENE, 2013.

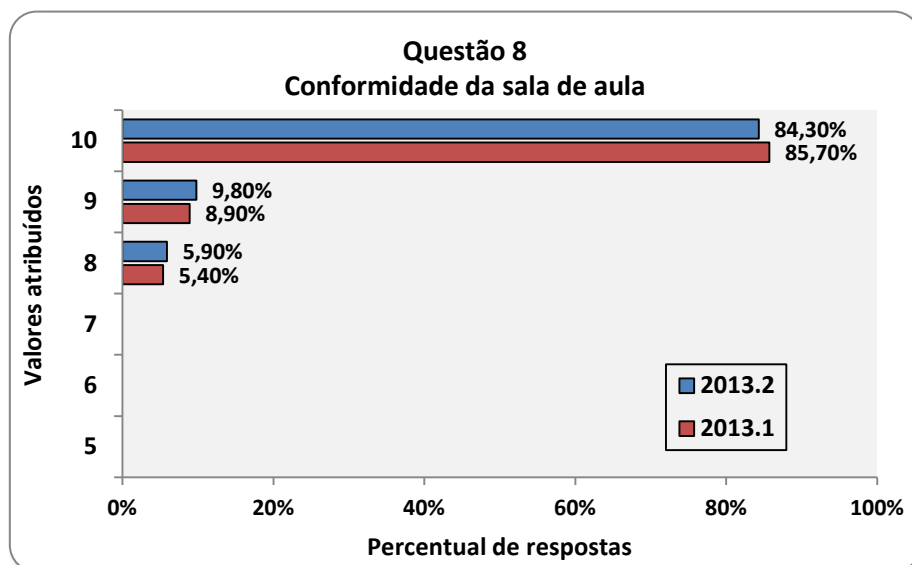


Figura 8 – Percentual de respostas à questão 8 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Professores do curso de Medicina da FAMENE, 2013.

Com relação aos questões referentes aos aspectos de infraestrutura como: sala de aula; área de lazer; biblioteca e laboratórios, os resultados mostram grande satisfação e nos aspectos de infraestrutura dos banheiros, área de lazer e acesso, mostram resultados com valores atribuídos um pouco mais baixos (Figuras 9,10 e 13).

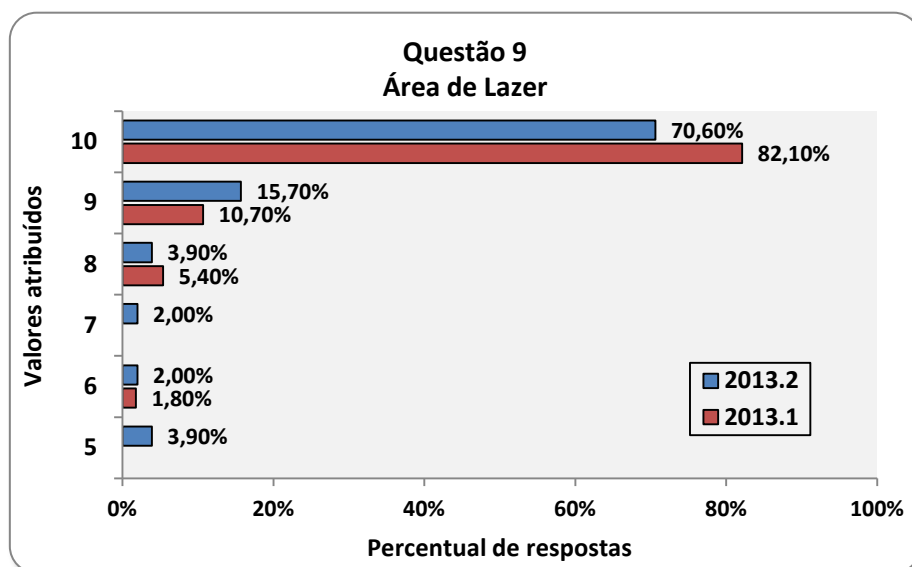


Figura 9 – Percentual de respostas à questão 9 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Professores do curso de Medicina da FAMENE, 2013.

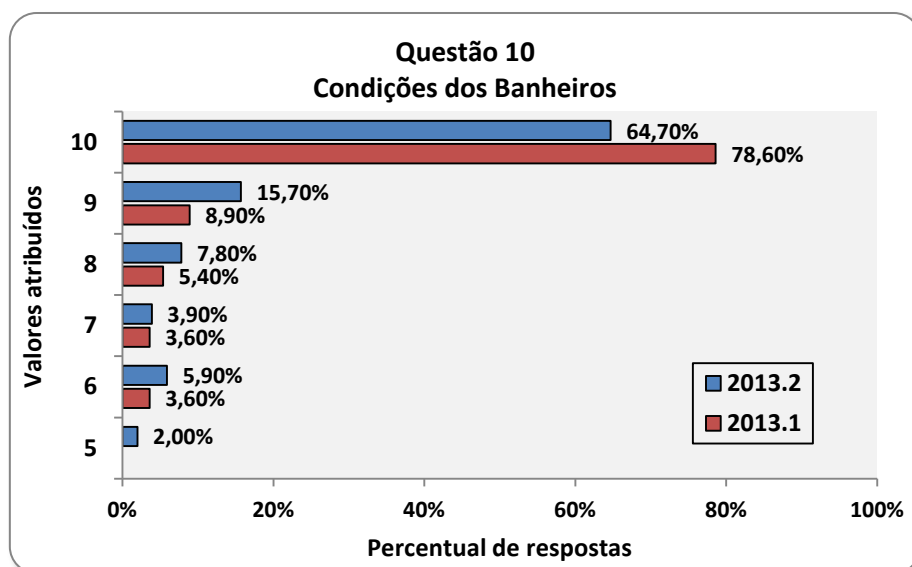


Figura 10 – Percentual de respostas à questão 10 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Professores do curso de Medicina da FAMENE, 2013.

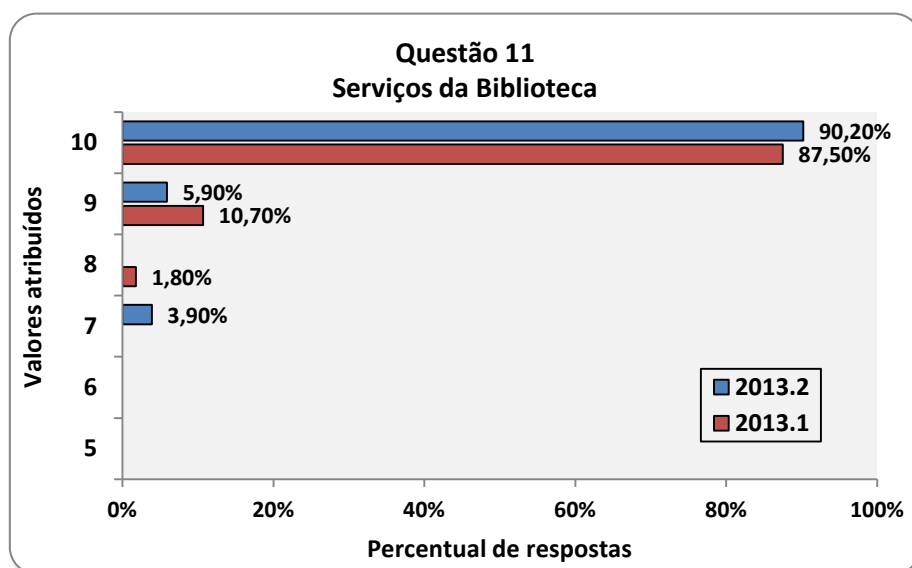


Figura 11 – Percentual de respostas à questão 11 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Professores do curso de Medicina da FAMENE, 2013.

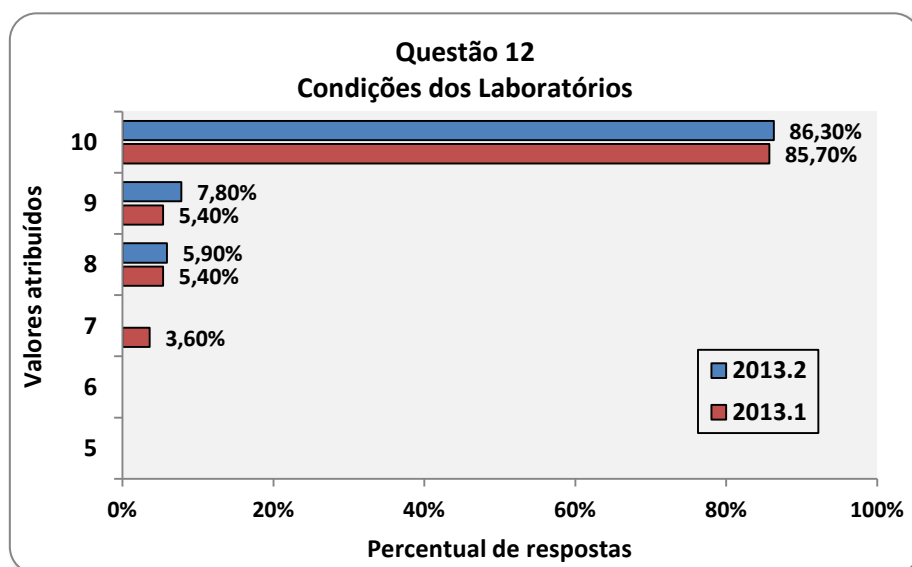


Figura 12 – Percentual de respostas à questão 12 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Professores do curso de Medicina da FAMENE, 2013.

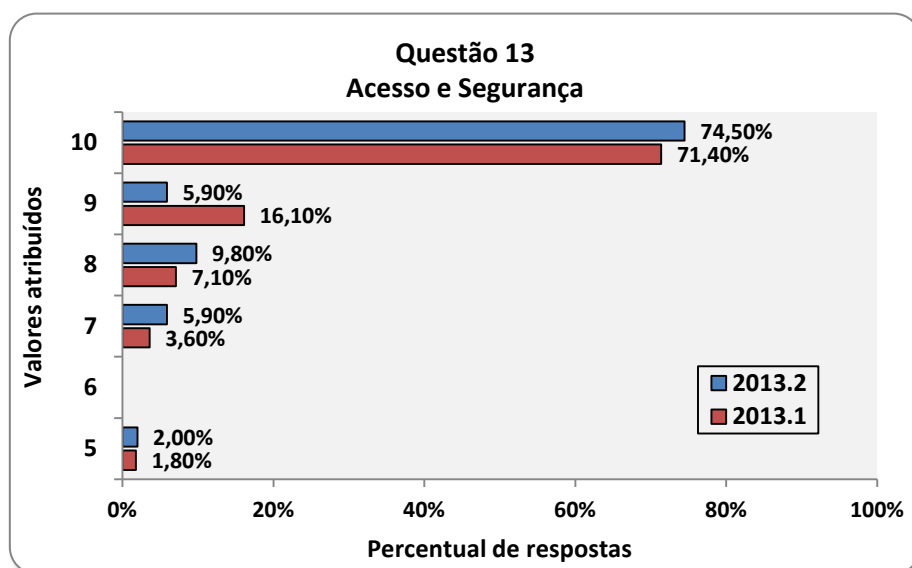


Figura 13 – Percentual de respostas à questão 13 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Professores do curso de Medicina da FAMENE, 2013.

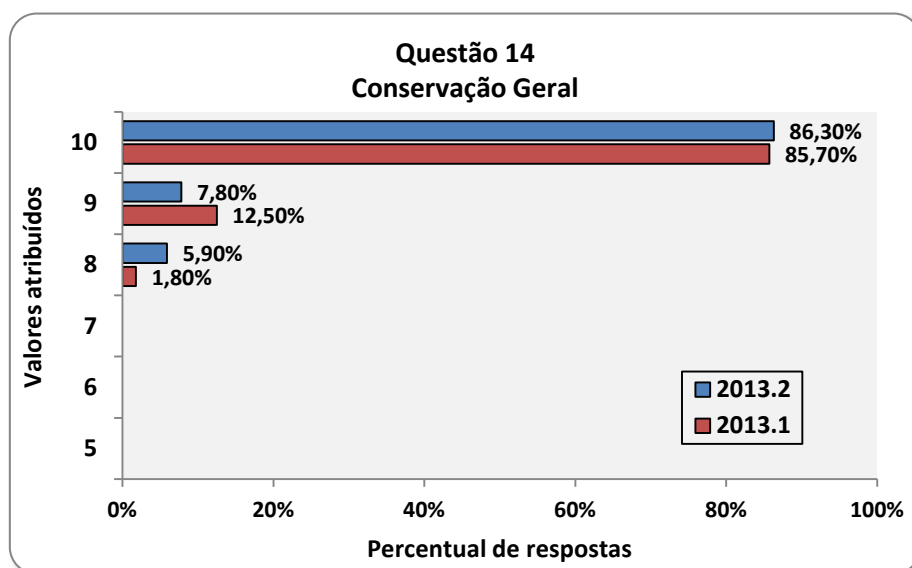


Figura 14 – Percentual de respostas à questão 14 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Professores do curso de Medicina da FAMENE, 2013.

Foram analisadas as respostas dos alunos da FAMENE no período letivo 2013.1 e 2013.2, a um questionário estruturado, perfazendo um total de 803 alunos amostrados no primeiro semestre e 724 amostrados no segundo, aproximadamente 80% do total de alunos no ano. O instrumento de coleta dos dados (anexo) foi dividido em 15 questões referentes ao desenvolvimento das atividades acadêmicas (Quadro 1). As respostas foram expressas em valores numéricos de 0 a 10 e são mostradas em percentual da frequência de respostas.

Quadro I – Autoavaliação do Desempenho Discente - 2013
<ol style="list-style-type: none">1- Conhecimento anterior para acompanhar a disciplina.2- Grau de motivação com relação à disciplina.3- Grau de dificuldade na disciplina.4- Meu desempenho na disciplina.5- Dedicção aos estudos e atividades da disciplina (2 horas/semana em estudos ou atividades extra-classe).6- O conteúdo da disciplina ministrado é relevante para a minha formação.7- Faz uso do material didático tanto intra quanto extraclasse.8- Bibliografia indicada e utilizada.9- Participação nos procedimentos de avaliação de aprendizagem. Procedimentos de avaliação da aprendizagem.10- Participação em sala de aula.11- Dedicção aos estudos.12- Aproveitamento dos estudos.13- Responsabilidade nos estudos.14- Assiduidade e pontualidade.15- Estratégias de aprendizagem.

Na avaliação dos resultados de todas as questões referentes à autoavaliação dos alunos, podemos perceber que os percentuais das respostas seguem o mesmo padrão entre os semestres 2013.1 e 2013.2.

Nas primeiras quatro questões as notas mais altas têm um percentual um pouco menor do que as outras, onde é investigada qual a motivação, a dificuldade e o desempenho nas disciplinas (Figuras 1 a 4).

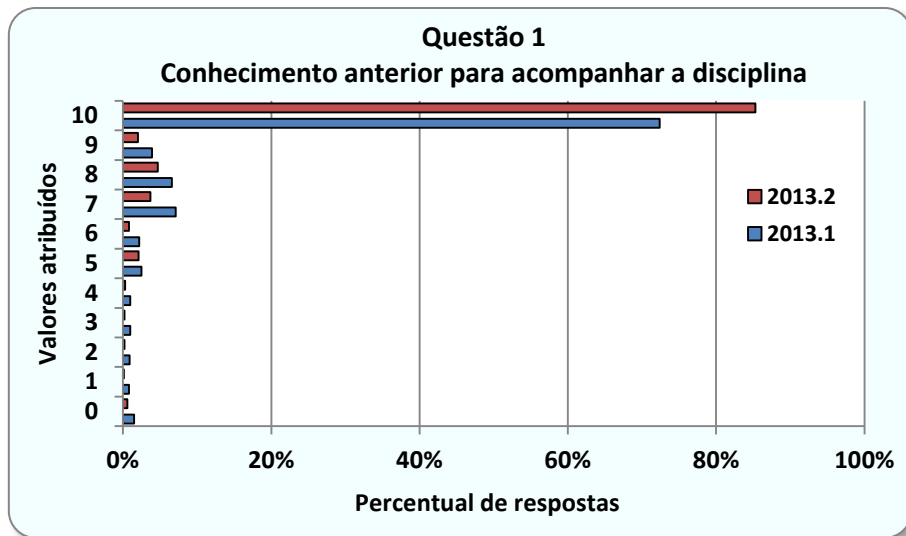


Figura 1 – Percentual de respostas à questão 1, presente na Autoavaliação do Desempenho Discente do curso de Medicina da FAMENE, 2013.

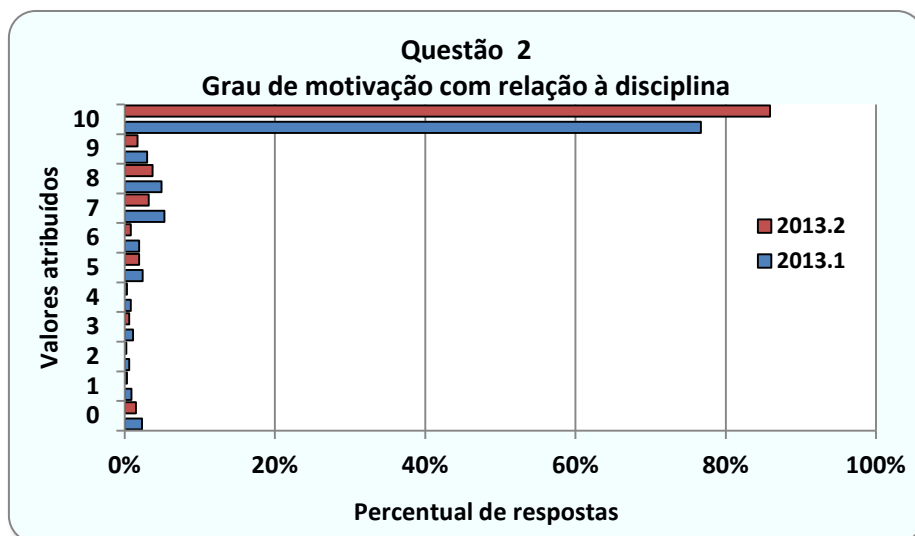


Figura 2 – Percentual de respostas à questão 2, presente na Autoavaliação do Desempenho Discente do curso de Medicina da FAMENE, 2013.

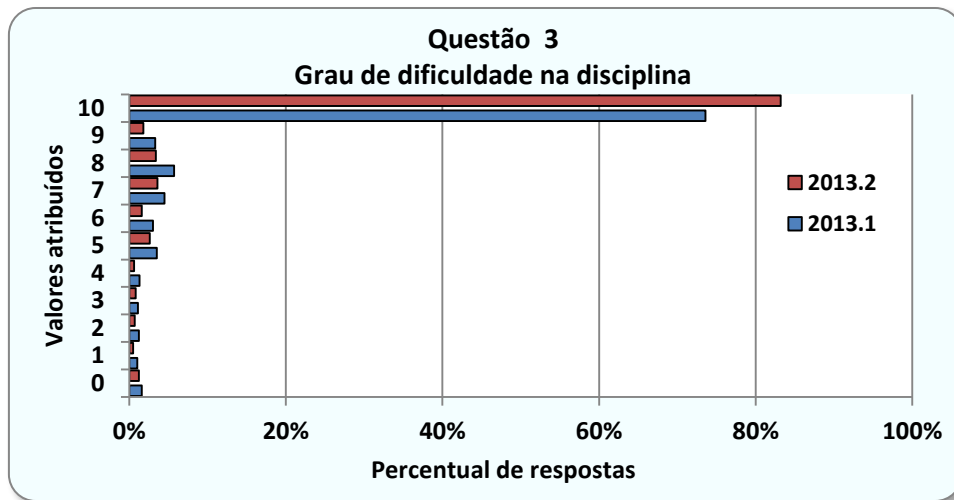


Figura 3 – Percentual de respostas à questão 3, presente na Autoavaliação do Desempenho Discente do curso de Medicina da FAMENE, 2013.

Na avaliação sobre a dedicação que eles tem ao estudo, o percentual de notas alta é elevado nos dois períodos (Figura 5), bem como a utilização do material didático (Figura 7). Assim como a maioria também afirma que participa em sala de aula e nos procedimentos de avaliação e ainda se dedicam ao estudo (Figuras 9 a 11).

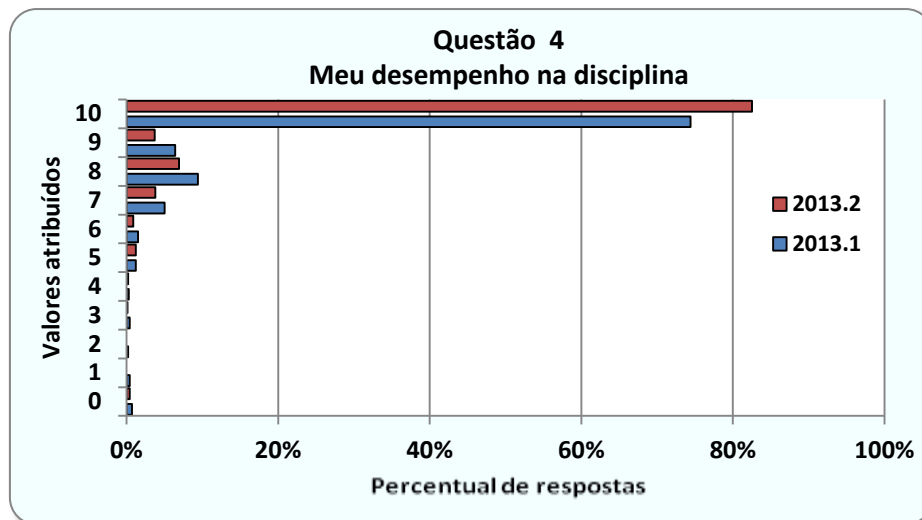


Figura 4 – Percentual de respostas à questão 4, presente na Autoavaliação do Desempenho Discente do curso de Medicina da FAMENE, 2013.

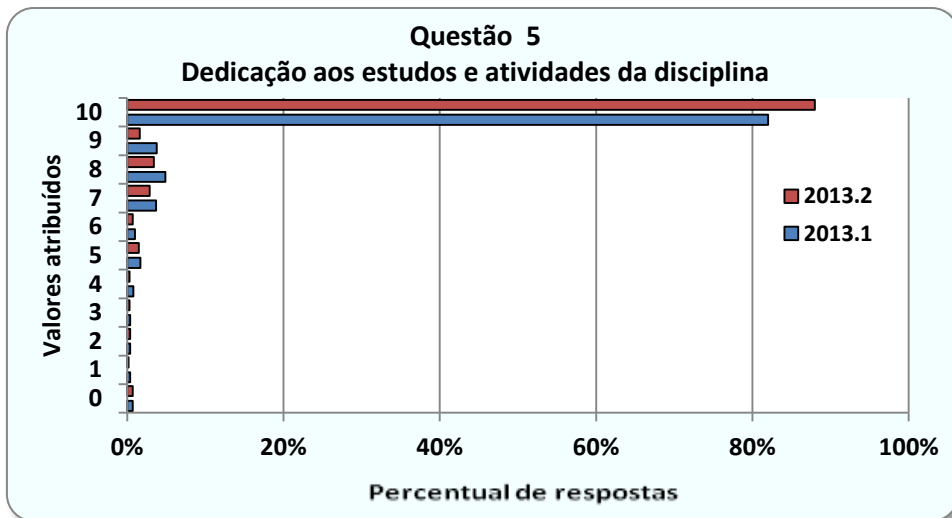


Figura 5 – Percentual de respostas à questão 5, presente na Autoavaliação do Desempenho Discente do curso de Medicina da FAMENE, 2013.

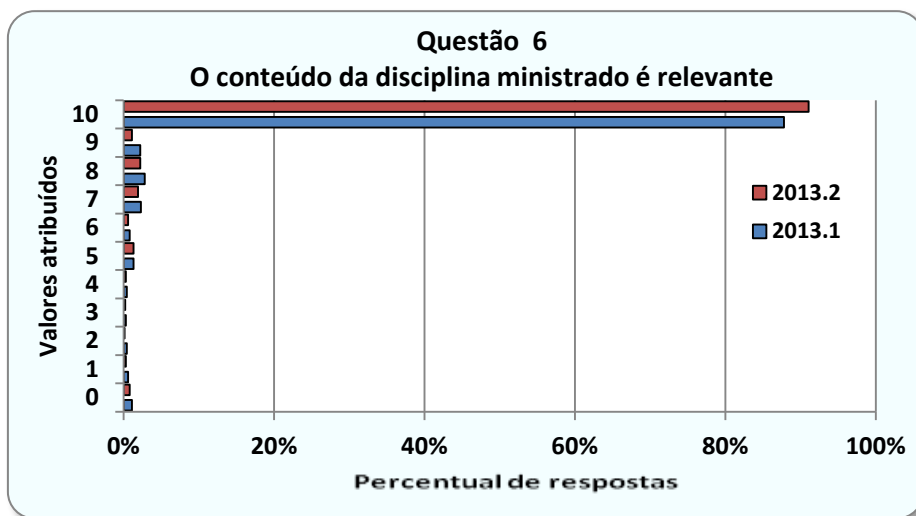


Figura 6 – Percentual de respostas à questão 6, presente na Autoavaliação do Desempenho Discente do curso de Medicina da FAMENE, 2013.

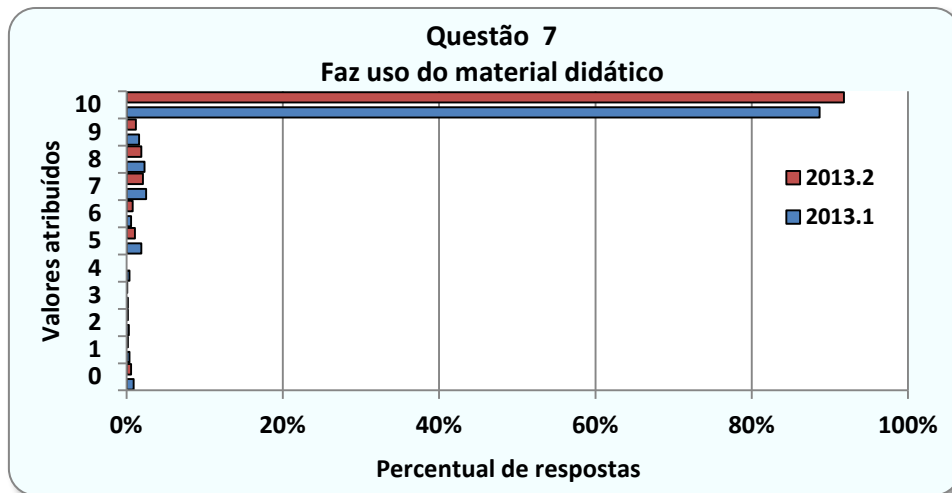


Figura 7 – Percentual de respostas à questão 7, presente na Autoavaliação do Desempenho Discente do curso de Medicina da FAMENE, 2013.

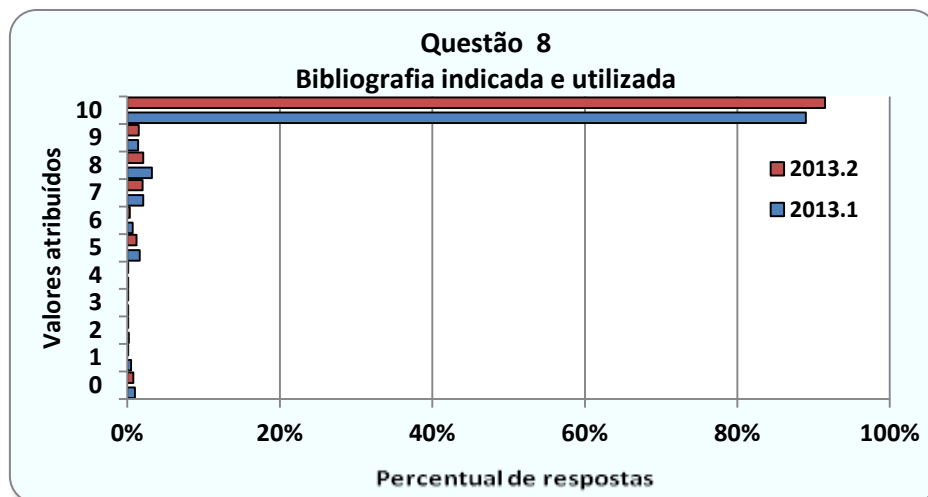


Figura 8 – Percentual de respostas à questão 8, presente na Autoavaliação do Desempenho Discente do curso de Medicina da FAMENE, 2013.

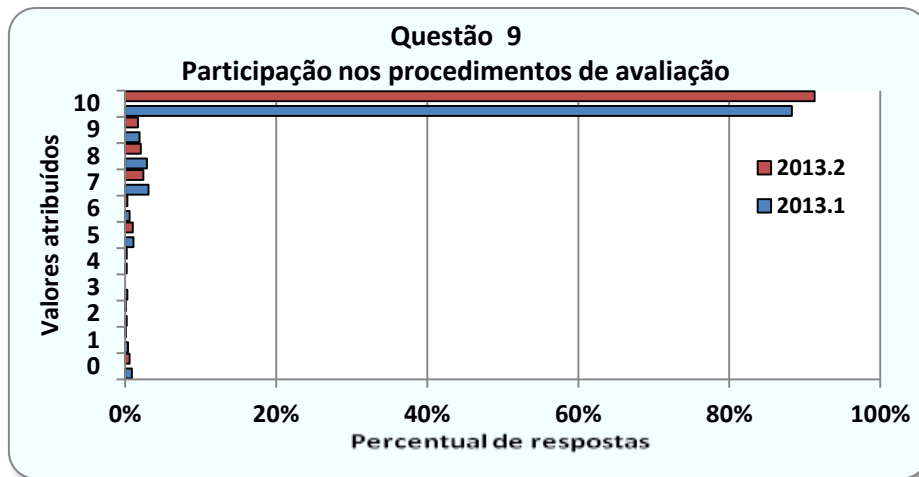


Figura 9 – Percentual de respostas à questão 9, presente na Autoavaliação do Desempenho Discente do curso de Medicina da FAMENE, 2013.

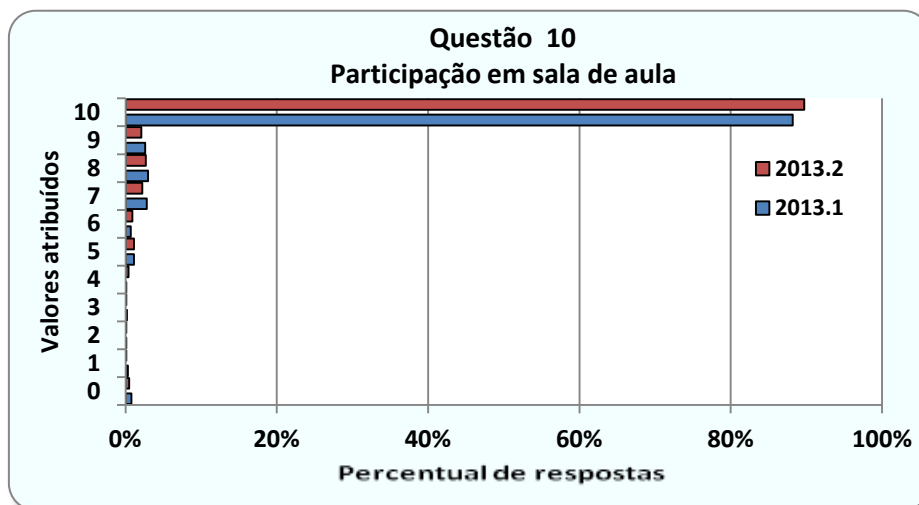


Figura 10 – Percentual de respostas à questão 10, presente na Autoavaliação do Desempenho Discente do curso de Medicina da FAMENE, 2013.

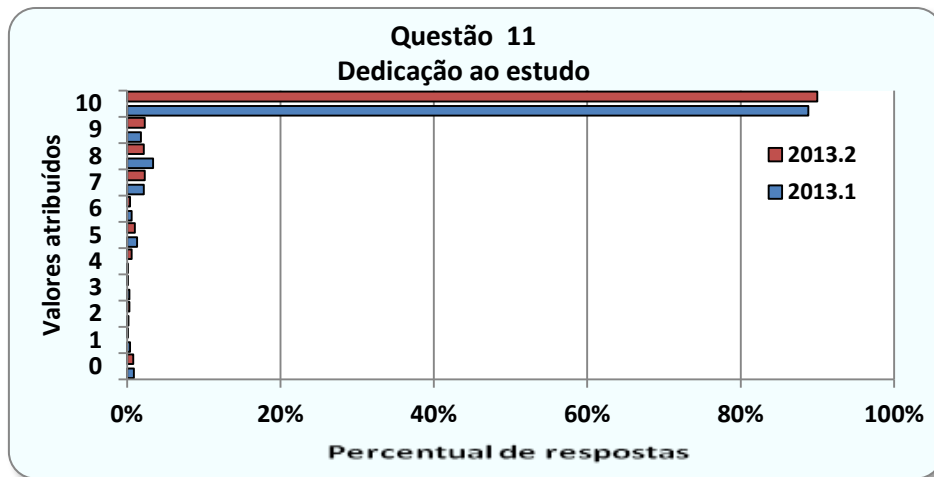


Figura 11 – Percentual de respostas à questão 11, presente na Autoavaliação do Desempenho Discente do curso de Medicina da FAMENE, 2013

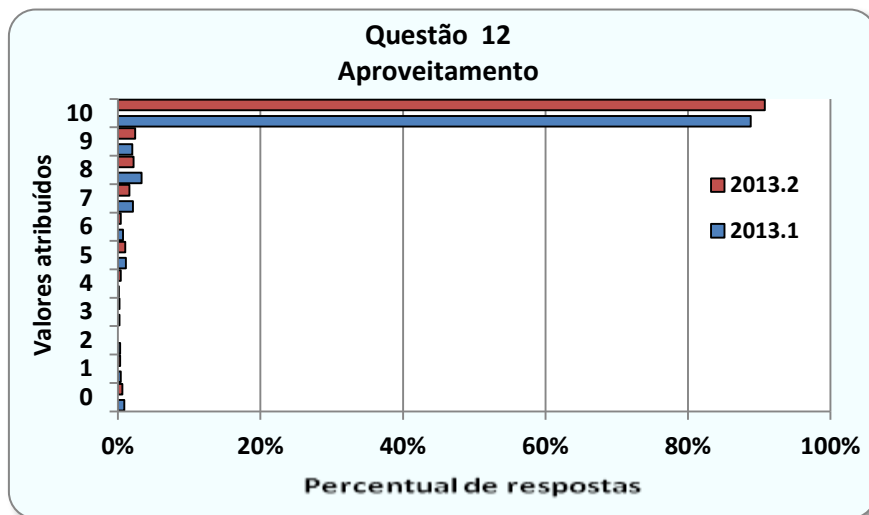


Figura 12 – Percentual de respostas à questão 12, presente na Autoavaliação do Desempenho Discente do curso de Medicina da FAMENE, 2013.

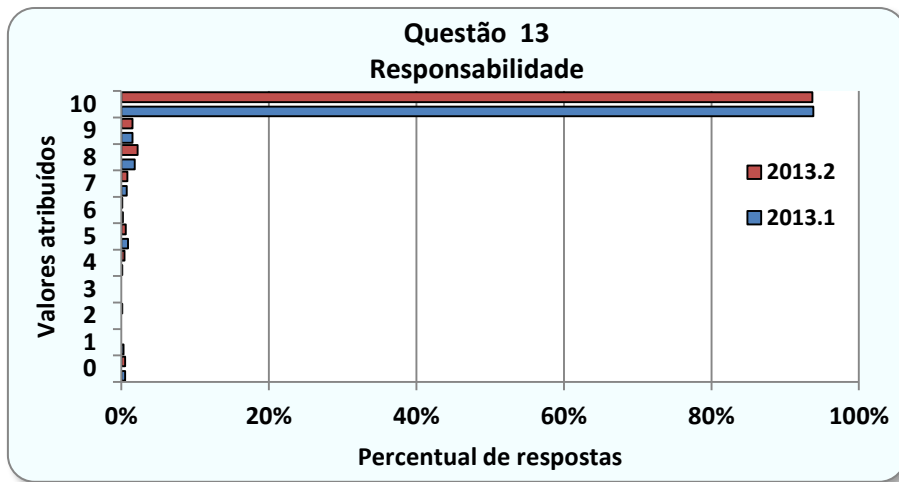


Figura 13 – Percentual de respostas à questão 13, presente na Autoavaliação do Desempenho Discente do curso de Medicina da FAMENE, 2013.

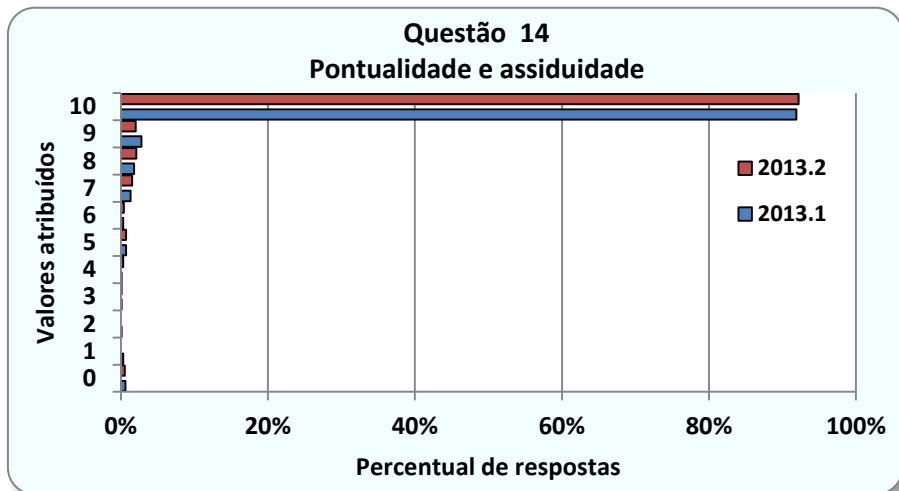


Figura 14 – Percentual de respostas à questão 14, presente na Autoavaliação do Desempenho Discente do curso de Medicina da FAMENE, 2013.

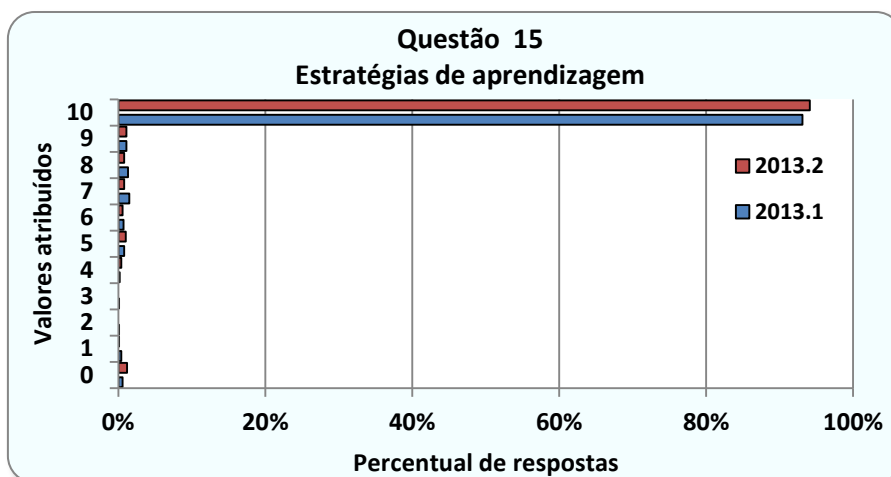


Figura 15 – Percentual de respostas à questão 15, presente na Autoavaliação do Desempenho Docente do curso de Medicina da FAMENE, 2013.

A pontualidade, responsabilidade e o aproveitamento obtiveram resultados muito bons (Figuras 12, 13 e 14). Os alunos consideram estar satisfeitos com o seu desempenho, fazendo muito bom uso de varias estratégias didáticas (Figura 15) para aprimorar seu estudo e nível de conhecimento das disciplinas.

Foram analisadas as respostas dos alunos da FAMENE no período letivo 2013.1 e 2013.2, a um questionário estruturado, perfazendo um total de 603 alunos amostrados no primeiro semestre e 574 amostrados no segundo. O instrumento de coleta dos dados (anexo) foi dividido em 8 questões referentes ao desenvolvimento das atividades acadêmicas (Quadro 1). As respostas foram expressas em valores numéricos de 0 a 10 e são mostradas em percentual da frequência de respostas.

Quadro I – Avaliação do Desempenho Docente pelos Alunos - 2013

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1- Domínio e conhecimento dos assuntos; capacidade para argumentar com aprofundamento os temas; respostas satisfatórias às questões levantadas.2- Ordem e clareza nas exposições; tratamento dos assuntos dentro de uma sequência lógica; capacidade de controlar intervenções e evitar desvios.3- Criação de clima interpessoal favorável à aprendizagem.4- Desenvolvimento das aulas de maneira ativa, atraindo a atenção da classe e incentivando a intervenção e a participação.5- Não falta às aulas ou falta pouquíssimo.6- Começo e término das aulas no horário previsto.7- Demonstra ter preparado os assuntos de modo a apresentá-los com lógica, ordem, fluência e exemplos.8- Realiza integração entre o conteúdo ministrado e outras disciplinas. Deixa claro a importância e o papel da disciplina para o curso. |
|---|

Na avaliação dos resultados de todas as questões referentes à avaliação dos docentes pelos alunos, podemos perceber que os percentuais das respostas seguem o mesmo padrão entre os aspectos e entre os semestres 2013.1 e 2013.2.

De modo geral todos os aspectos avaliados tiveram um aumento, mesmo que discreto nos percentuais dos valores mais altos, notas 9 e 10 (Figuras 1 a 8). Isso indica uma melhoria real na qualidade dos professores. A maioria das respostas apresentadas aqui é concordante com a autoavaliação dos professores.

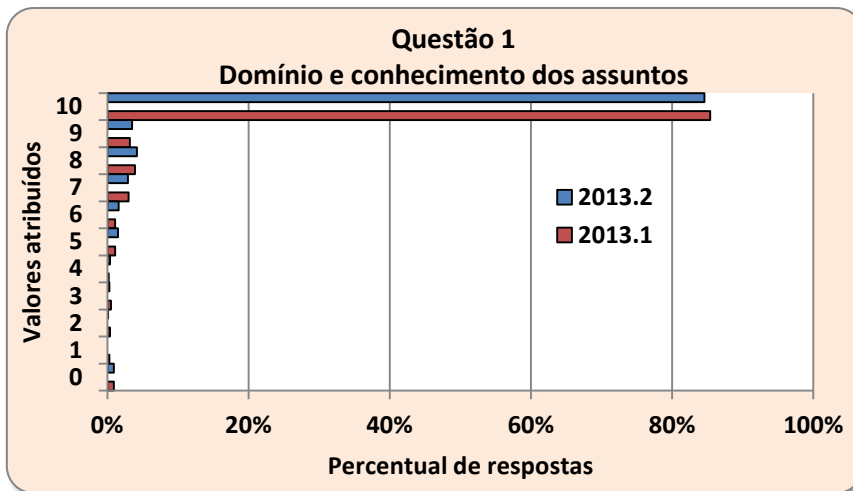


Figura 1 – Percentual de respostas a questão 1, presente na Avaliação do Desempenho Docente pelo aluno do curso de Medicina da FAMENE, 2013.

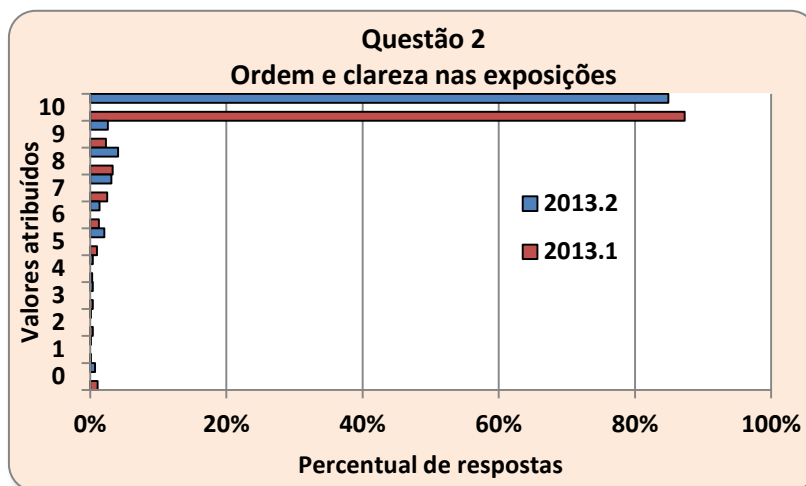


Figura 2 – Percentual de respostas a questão 2, presente na Avaliação do Desempenho Docente pelo aluno do curso de Medicina da FAMENE, 2013.

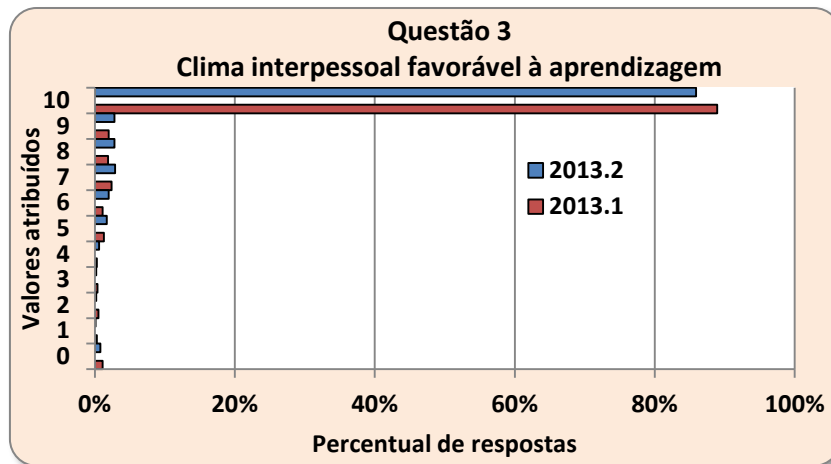


Figura 3 – Percentual de respostas a questão 3, presente na Avaliação do Desempenho Docente pelo aluno do curso de Medicina da FAMENE, 2013.

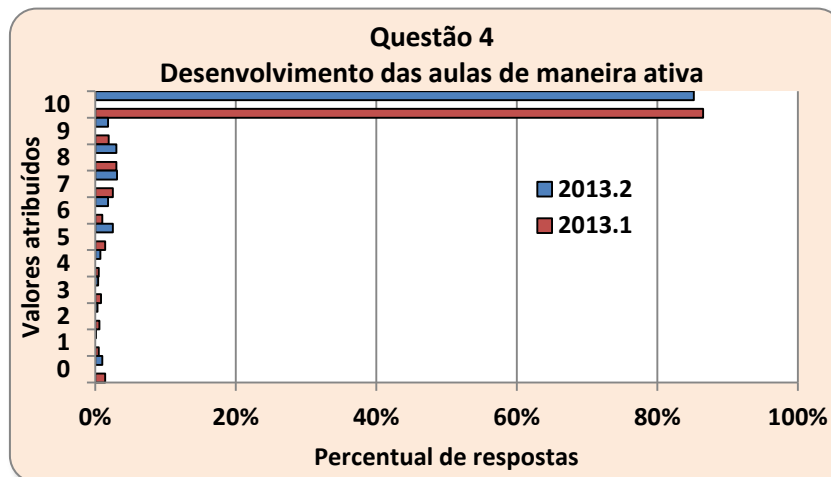


Figura 4 – Percentual de respostas a questão 4, presente na Avaliação do Desempenho Docente pelo aluno do curso de Medicina da FAMENE, 2013.

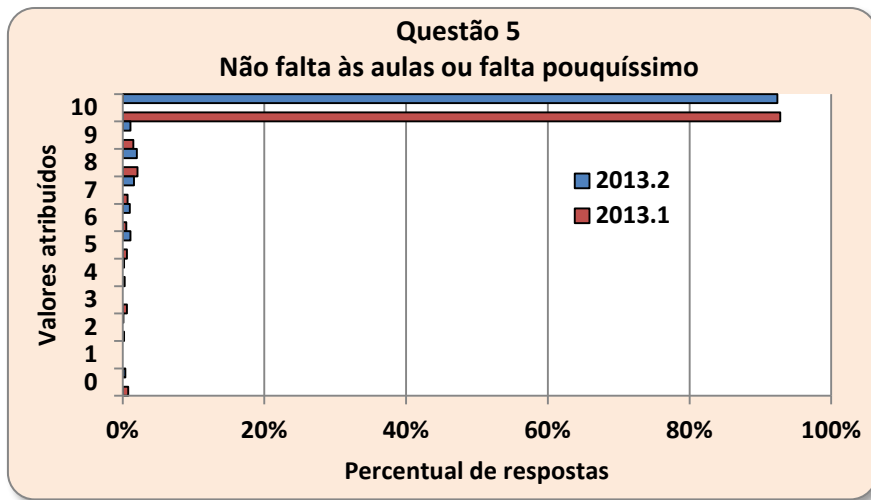


Figura 5 – Percentual de respostas a questão 5, presente na Avaliação do Desempenho Docente pelo aluno do curso de Medicina da FAMENE, 2013.

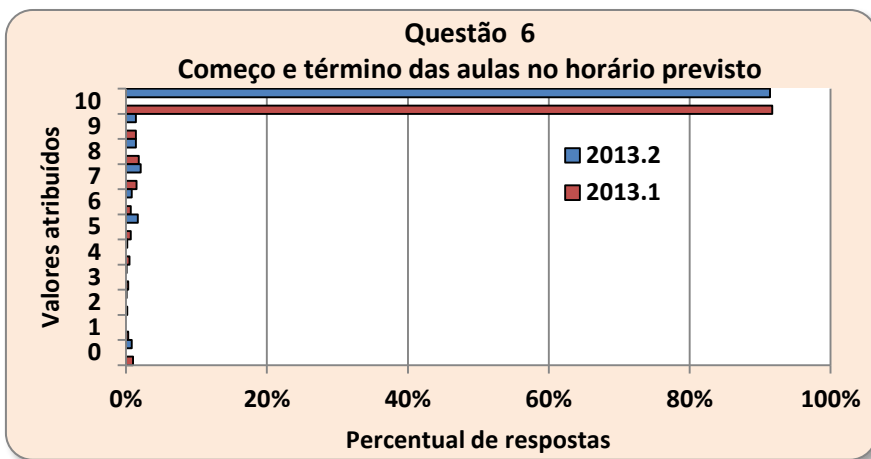


Figura 6 – Percentual de respostas a questão 6, presente na Avaliação do Desempenho Docente pelo aluno do curso de Medicina da FAMENE, 2013.

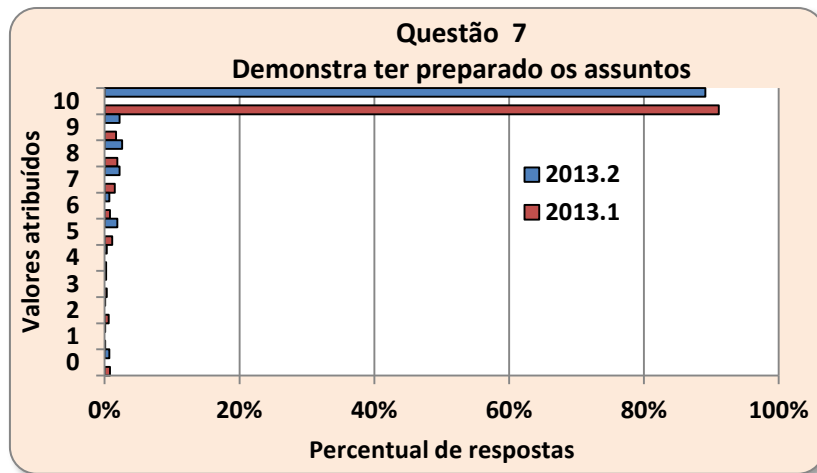


Figura 7 – Percentual de respostas a questão 7, presente na Avaliação do Desempenho Docente pelo aluno do curso de Medicina da FAMENE, 2013.

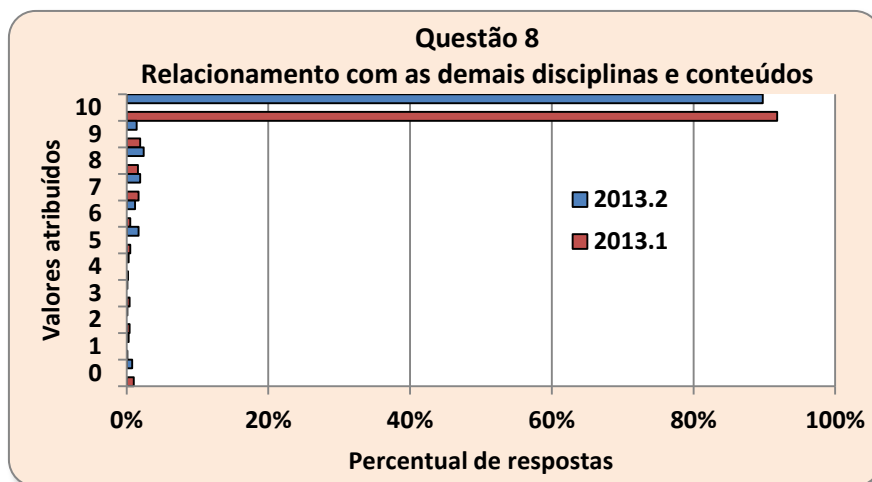


Figura 8 – Percentual de respostas a questão 8, presente na Avaliação do Desempenho Docente pelo aluno do curso de Medicina da FAMENE, 2013.

No último aspecto abordado no questionário (Figuras 8) observa-se que um grande percentual da amostra total considera que os professores realizaram adequadamente a integração entre o conteúdo programático com as outras disciplinas.

Foram analisadas as respostas dos alunos da FAMENE no período letivo 2013.1 e 2013.2, a um questionário estruturado, perfazendo um total de 288 alunos amostrados no primeiro semestre e 265 no segundo semestre, entre os períodos (P1 a P8). O instrumento de coleta dos dados (anexo) foi dividido em 20 questões referentes aos setores da instituição avaliados (Quadro I). As respostas foram expressas em valores inteiros de 0 a 10 e são mostradas em percentual de frequência de respostas.

Quadro I – Avaliação do Desempenho Sistêmico Institucional – Alunos - 2013

- 1** - Nível de relacionamento entre a Direção do Curso e os Alunos.
- 2** - Eficiência da Direção no atendimento às solicitações/sugestões dos Alunos.
- 3** - Nível de relacionamento entre a Coordenação do Curso e os Alunos.
- 4** - Eficiência da Coordenação no atendimento às solicitações/sugestões dos Alunos.
- 5** - Eficiência da Secretaria no atendimento às solicitações e relacionamento com Alunos.
- 6** - Eficiência da Biblioteca no atendimento às solicitações e quanto à atualização do acervo.
- 7** - Eficiência da Tesouraria na atividade de cobrança, no relacionamento com os Alunos e no atendimento às solicitações.
- 8** - Cumprimento das atividades didáticas.
- 9** - Cumprimento dos programas da disciplina.
- 10** - Contribuição aos conhecimentos dos alunos.
- 11** - Conhecimento e acesso às atividades de pesquisa e de extensão.
- 12** - Sistema de Avaliação.
- 13** - Eficiência dos recursos didáticos.
- 14** - Conformidades de sala de aula (conforto térmico, limpeza, etc).
- 15** - Área de lazer (variedade dos lanches, eficiência no atendimento, etc).
- 16** - Banheiros (limpeza, odor, etc).
- 17** - Biblioteca (horário, acervo, instalações, funcionalidade).
- 18** - Laboratório (instalações, acesso, adequação, utilização).
- 19** - Acesso e Segurança (comodidade, disponibilidade, facilidade).
- 20** - Conservação geral (estado das salas, biblioteca, equipamentos de laboratório).

Nas questões sobre a relação e a eficiência de alguns setores da instituição como: Coordenação; Direção; Secretaria; Biblioteca e Tesouraria, observamos que a maior parte dos Alunos entrevistados, atribuem notas entre 9 e 10, mostrando que estes setores são considerados satisfatórios para eles (Figuras 1 a 7).

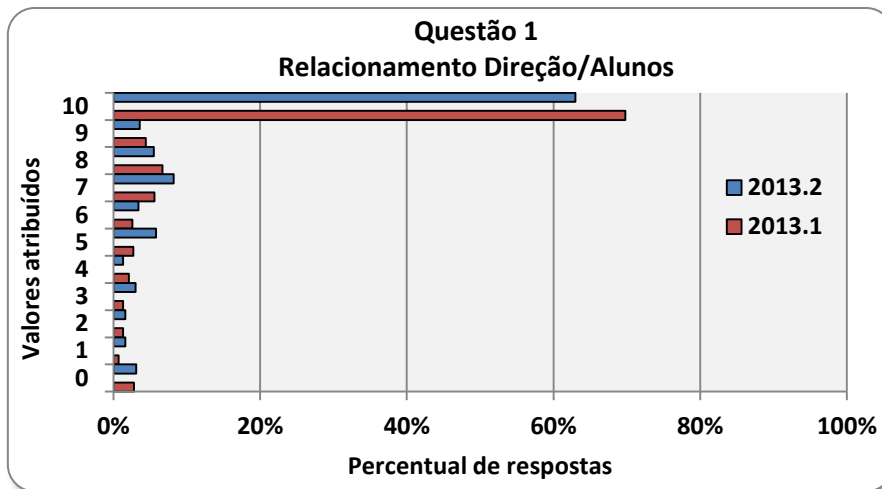


Figura 1 – Percentual de respostas à questão 1 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Alunos do curso de Medicina da FAMENE, 2013.

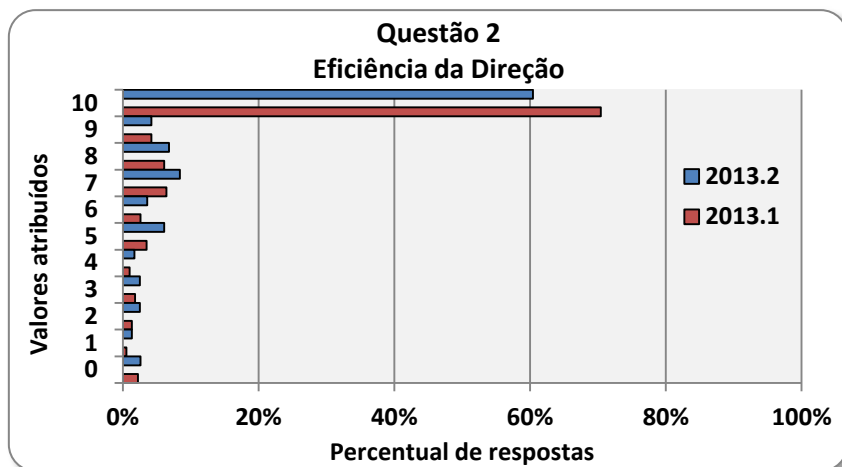


Figura 2– Percentual de respostas à questão 2 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Alunos do curso de Medicina da FAMENE, 2013.

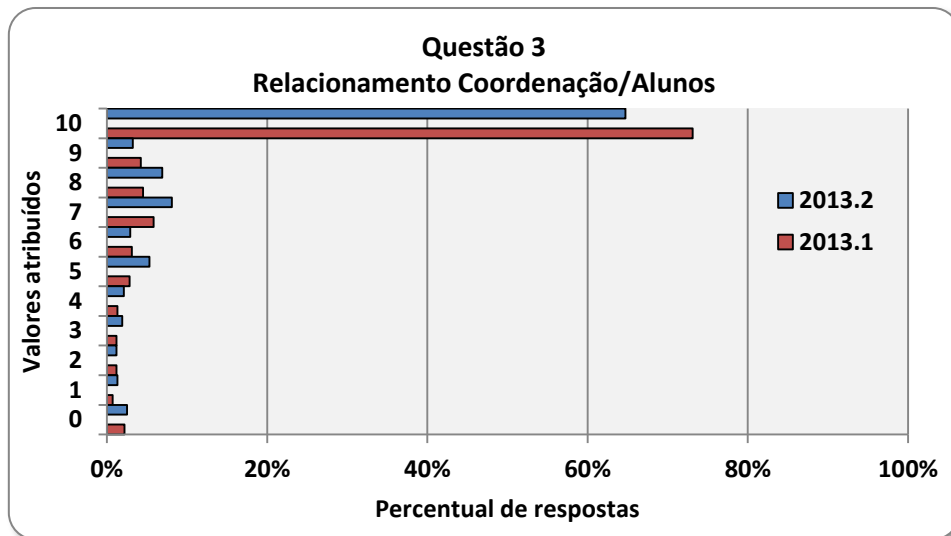


Figura 3 – Percentual de respostas à questão 3 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Alunos do curso de Medicina da FAMENE, 2013.

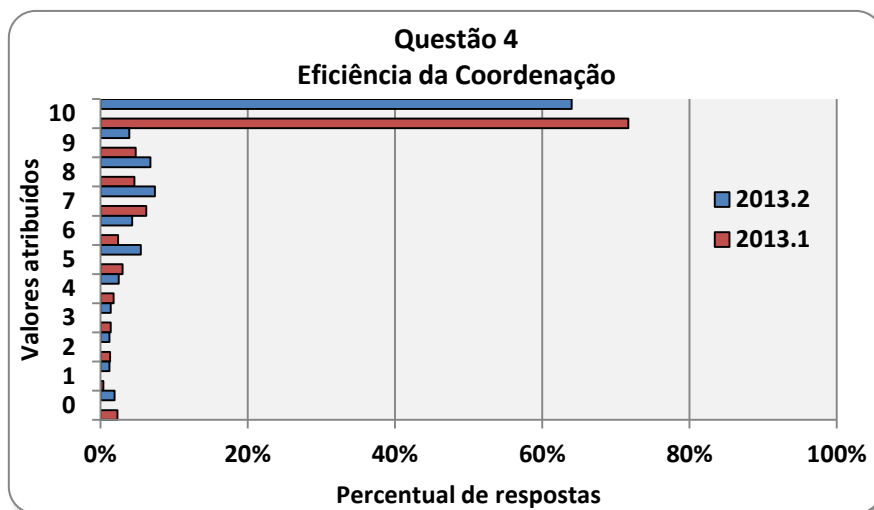


Figura 4 – Percentual de respostas à questão 4 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Alunos do curso de Medicina da FAMENE, 2013.

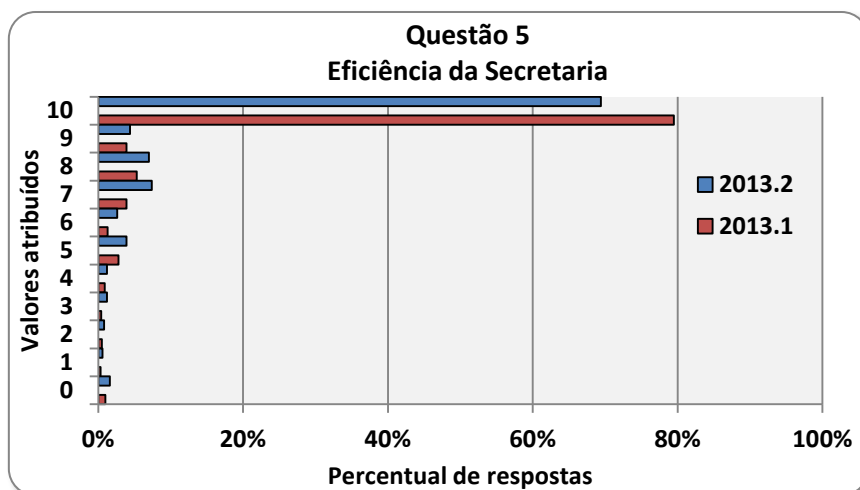


Figura 5 – Percentual de respostas à questão 5 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Alunos do curso de Medicina da FAMENE, 2013.

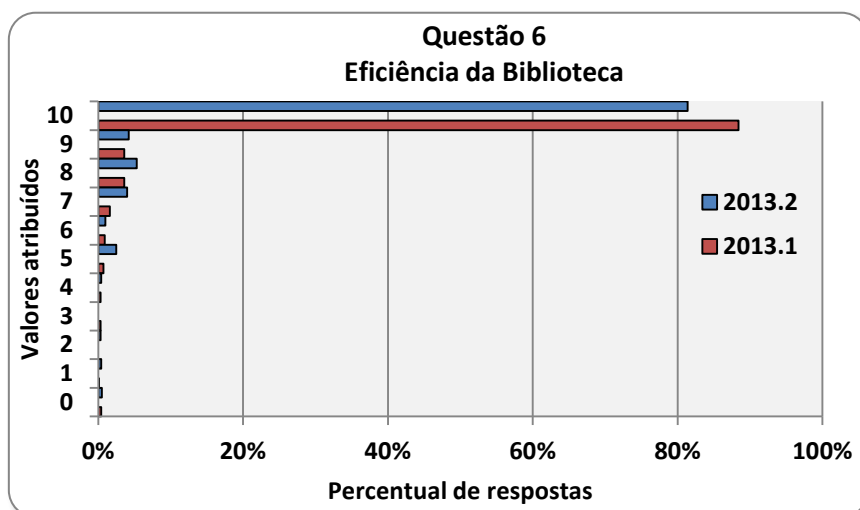


Figura 6 – Percentual de respostas à questão 6 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Alunos do curso de Medicina da FAMENE, 2013.

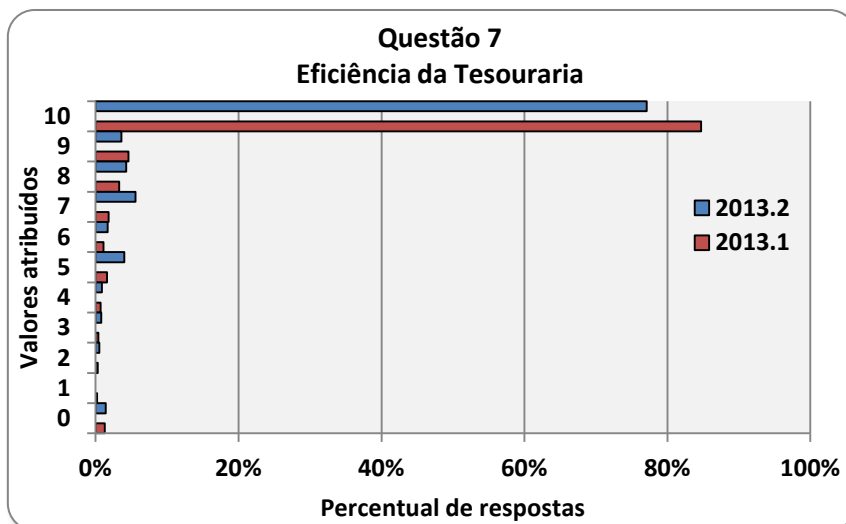


Figura 7 – Percentual de respostas à questão 7 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Alunos do curso de Medicina da FAMENE, 2013.

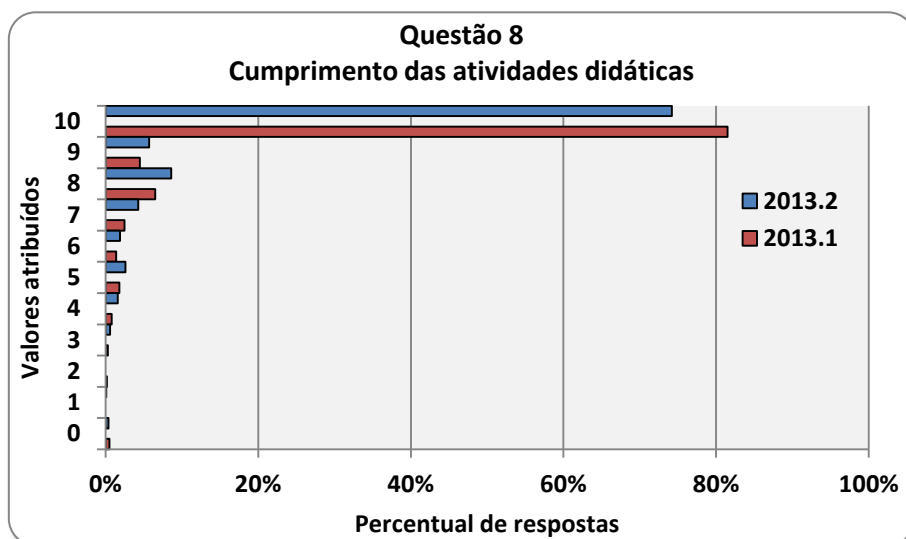


Figura 8 – Percentual de respostas à questão 8 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Alunos do curso de Medicina da FAMENE, 2013.

Os aspectos didático-pedagógicos apresentam resultados semelhantes aos resultados já comentados sobre os setores institucionais, onde os percentuais de respostas com valores altos são os mais frequentes, com frequência média acima de 80% (Figuras 8 a 13). O acesso e conhecimento as atividades de Pesquisa e Extensão

mostra valores um pouco mais baixos (Figura 11), o mesmo ocorre com o sistema de avaliação refletida nos resultados da questão 12 (Figura 12).

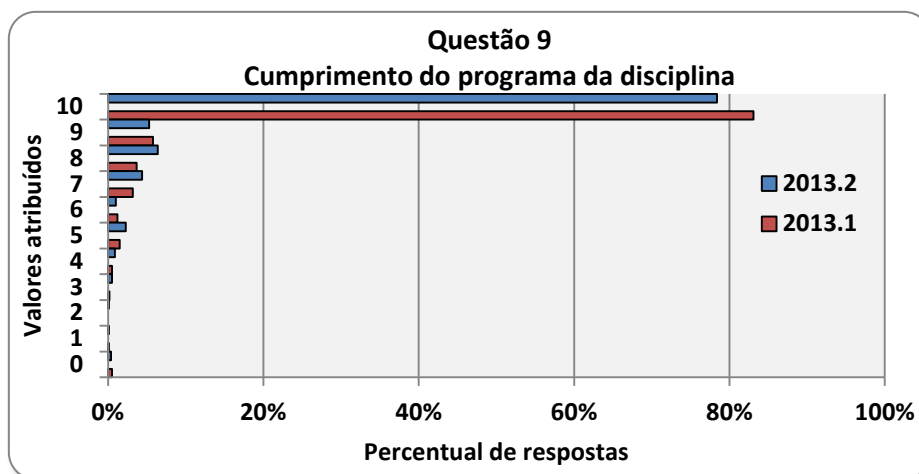


Figura 9 – Percentual de respostas à questão 9 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Alunos do curso de Medicina da FAMENE, 2013.

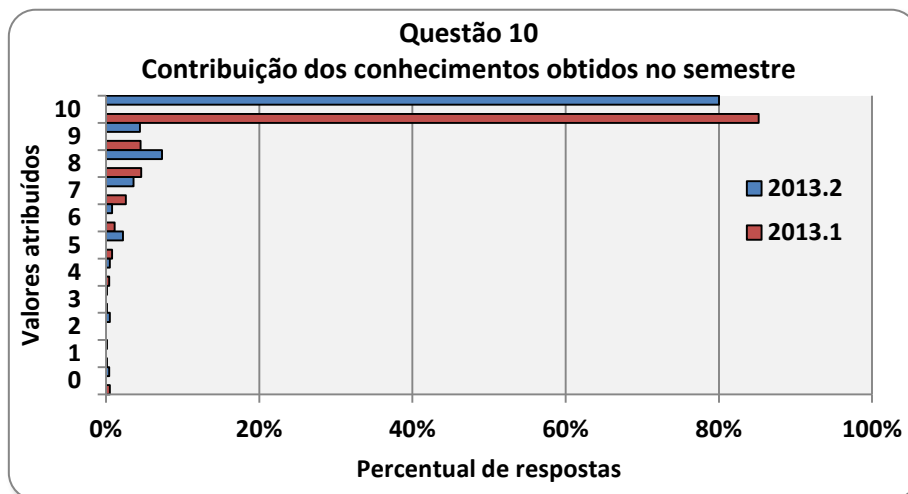


Figura 10 – Percentual de respostas à questão 10 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Alunos do curso de Medicina da FAMENE, 2013.

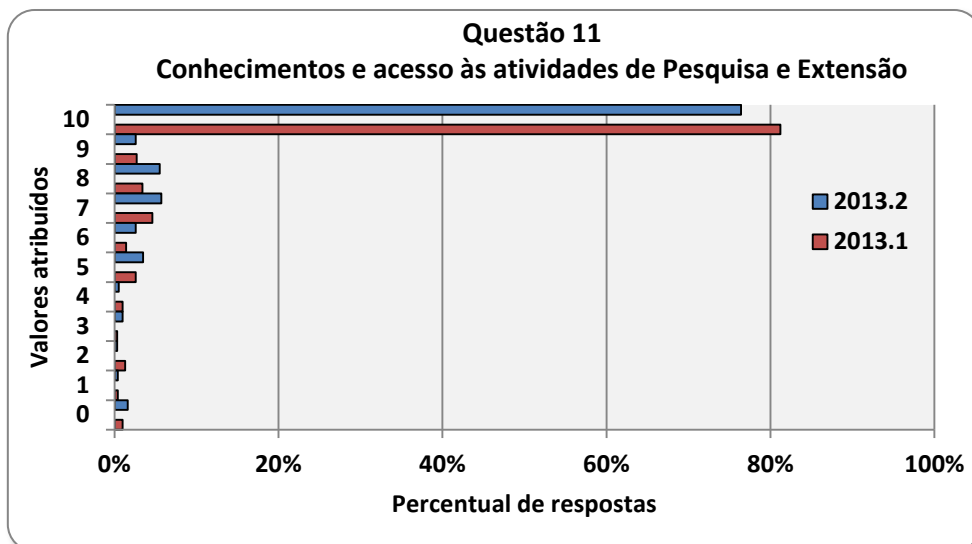


Figura 11 – Percentual de respostas à questão 11 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Alunos do curso de Medicina da FAMENE, 2013.

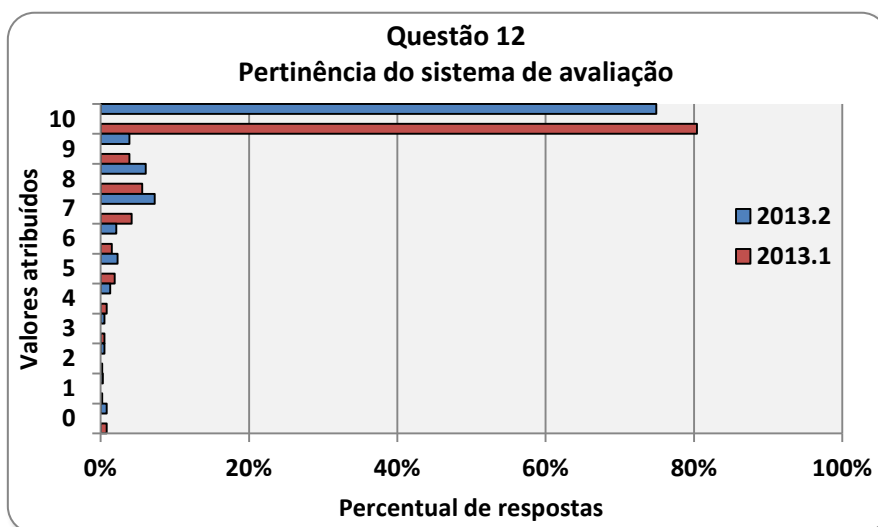


Figura 12 – Percentual de respostas à questão 12 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Alunos do curso de Medicina da FAMENE, 2013.

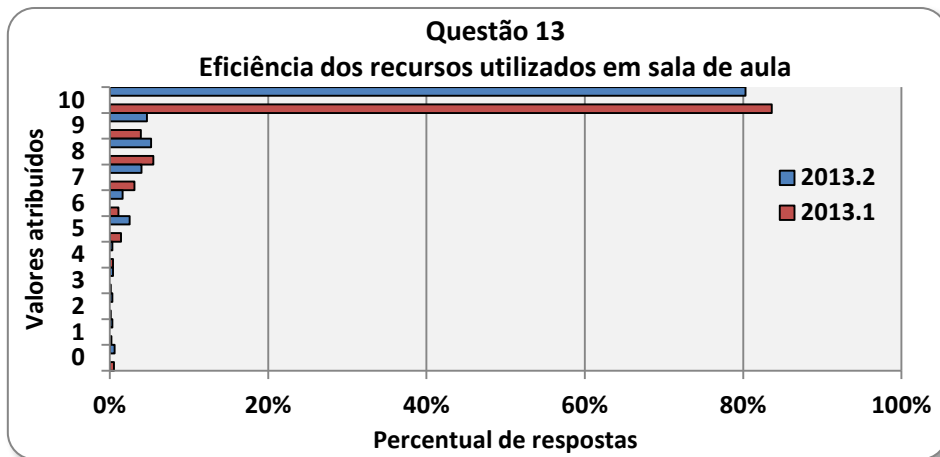


Figura 13 – Percentual de respostas à questão 13 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Alunos do curso de Medicina da FAMENE, 2013.

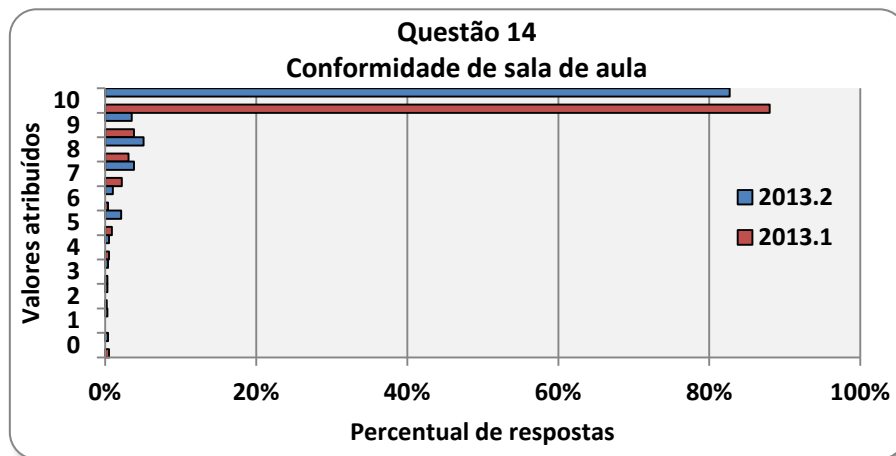


Figura 14 – Percentual de respostas à questão 14 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Alunos do curso de Medicina da FAMENE, 2013.

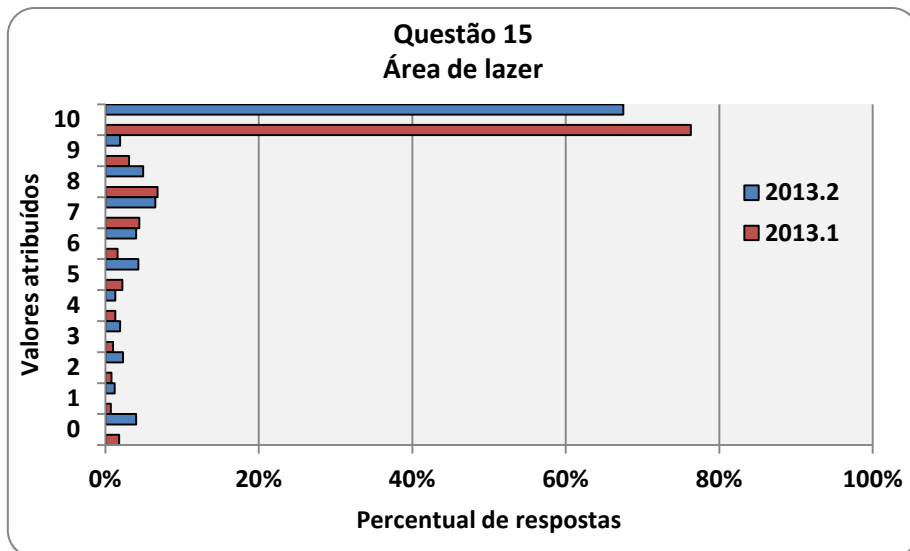


Figura 15 – Percentual de respostas à questão 15 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Alunos do curso de Medicina da FAMENE, 2013.

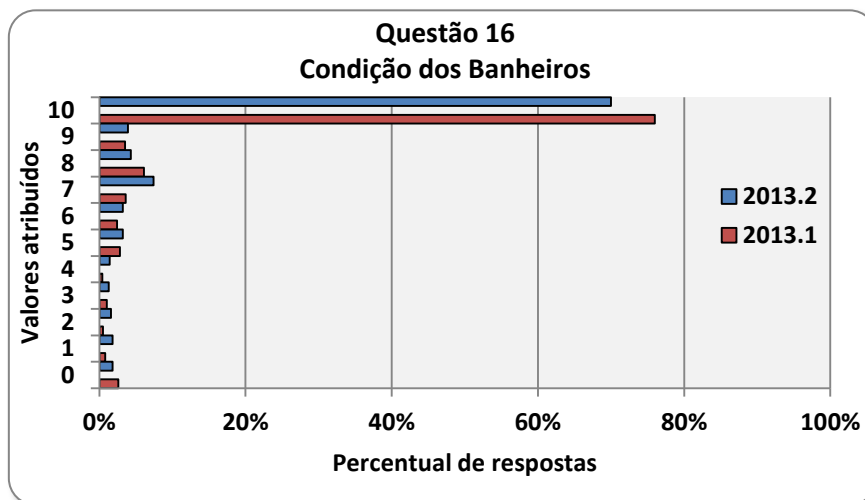


Figura 16 – Percentual de respostas à questão 16 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Alunos do curso de Medicina da FAMENE, 2013.

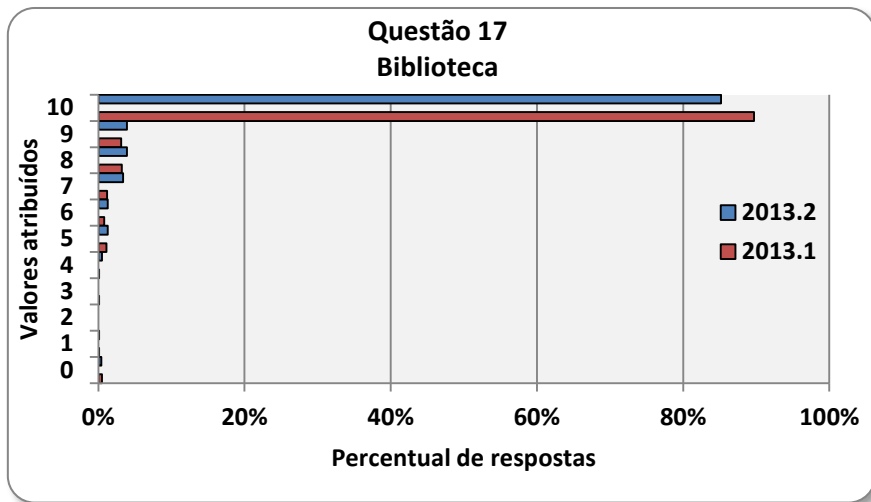


Figura 17 – Percentual de respostas à questão 17 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Alunos do curso de Medicina da FAMENE, 2013.

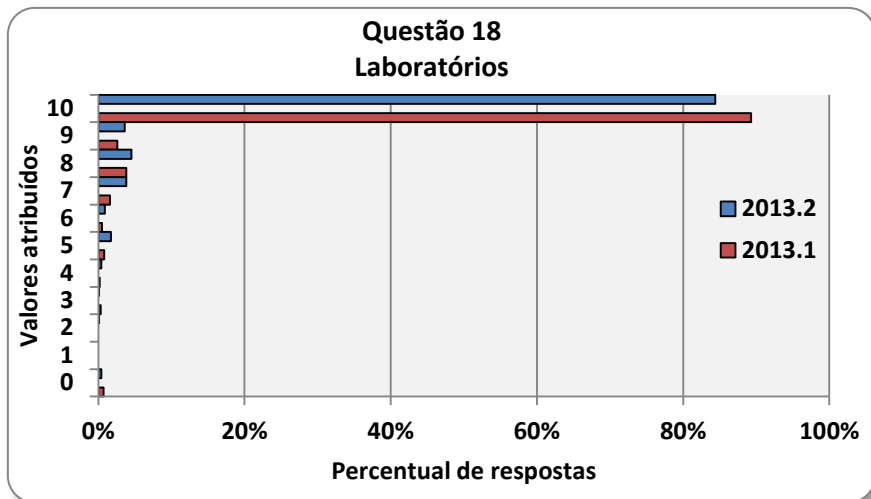


Figura 18 – Percentual de respostas à questão 18 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Alunos do curso de Medicina da FAMENE, 2013.

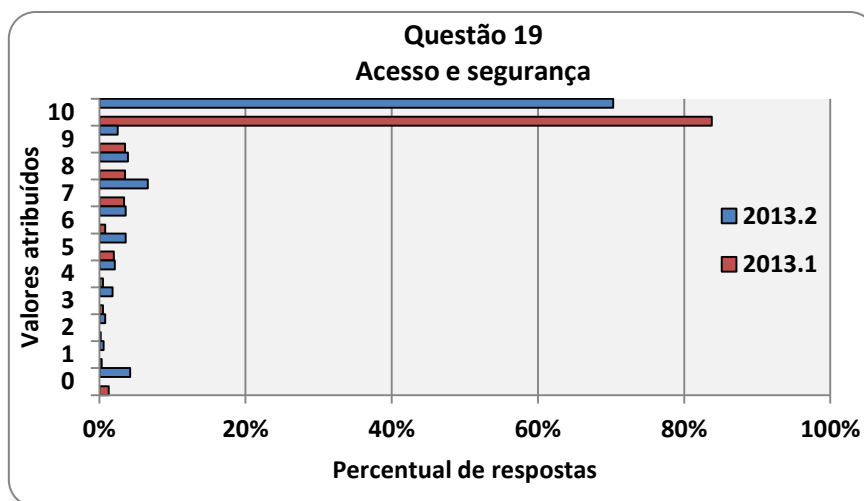


Figura 19 – Percentual de respostas à questão 19 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Alunos do curso de Medicina da FAMENE, 2013.

Com relação aos questões referentes aos aspectos de infraestrutura como: Sala de aula; Área de lazer; Banheiros; Biblioteca; Laboratórios; o Acesso e Segurança (Figuras 14 a 19), os resultados mostram satisfatoriedade nos equipamentos didáticos como sala de aula e laboratórios, além da conservação geral. Nos aspectos sobre as condições dos banheiros, a área de lazer e acesso e segurança que demonstram um grau moderado de satisfação, ligeiramente abaixo dos resultados encontrados nos outros aspectos.

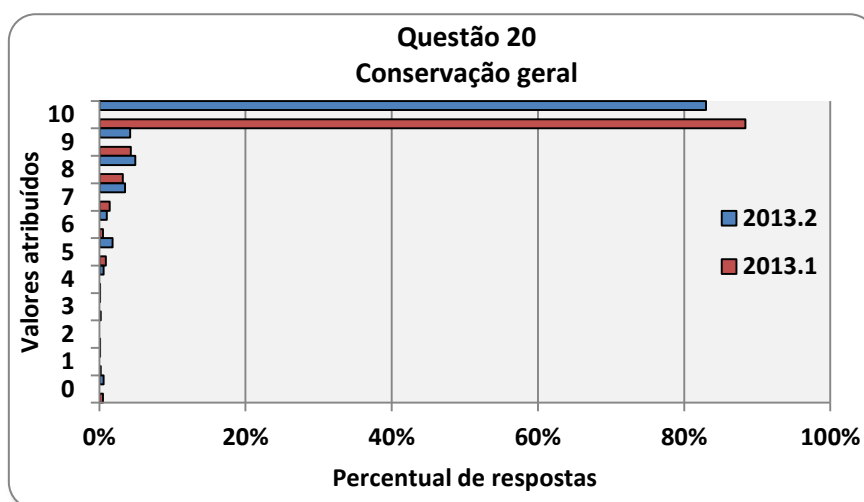


Figura 20 – Percentual de respostas à questão 20 presente na Avaliação Sistemática Institucional dos Alunos do curso de Medicina da FAMENE, 2013.