



## FACULDADE DE MEDICINA NOVA ESPERANÇA

Reconhecida pelo MEC: Portaria nº 1.084, de 28 de dezembro 2007,  
publicada no DOU de 31 de dezembro de 2007, página 36, seção 1.

### PLANO DE CURSO

**MÓDULO:** Ética Médica e Bioética

**CARGA HORÁRIA:** 60 horas/aula

**3º PERÍODO - SEMESTRE:** 2015.1

**TOTAL DE CRÉDITOS:** 03

**PROFESSORA:** Maria de Fátima Oliveira dos Santos

#### **EMENTA:**

Introdução ao estudo da Ética, da Bioética e da Ética Profissional: Conceitos e correlações. Histórico da Bioética e os seus diferentes paradigmas. A Bioética sob a ótica principialista. Responsabilidade legal e ética do médico. Erro médico. Estrutura e fundamentos do atual Código de Ética Médica. Os Conselhos de Medicina e a Ética Médica: fundamentos legais e atuação. Atuação judicante dos Conselhos de Medicina: importância e formas. Temas em Bioética: Relação médico-paciente, sigilo profissional, aborto, o fim da vida, os avanços da genética, reprodução assistida, ética em pesquisa com seres humanos, transplantes de órgãos e tecidos, alocação de recursos em saúde, tecnologia e medicina: até onde ir e o médico na equipe multidisciplinar.

#### **OBJETIVO GERAL:**

Discutir a esfera ética e moral da profissão, a partir dos conflitos de valores vivenciados no dia-a-dia do exercício profissional, inserindo temas atuais e aproveitando as experiências individuais. Fomentar o interesse pelas questões éticas, demonstrando a importância social e a dimensão humanitária da temática. Desenvolver habilidades e o interesse para a busca de respostas diante de dilemas éticos.

Refletir sobre os principais desafios e dilemas morais encontrados na problemática da bioética, destacando os aspectos culturais, políticos, jurídicos e econômicos, apontando as questões éticas implicadas.

#### **COMPETÊNCIA/HABILIDADE:**

Ao final do semestre, os alunos deverão adquirir as seguintes competências e habilidades:

Compreender o papel do médico na relação com seu paciente.

Ter noções sobre os temas da bioética na atualidade.

Entender a assistência ao paciente na perspectiva do atendimento humanizado a partir de uma abordagem ética.

Saber contextualizar e refletir, de forma interdisciplinar, acerca dos conflitos éticos e bioéticos enfrentados na prática médica.

Relacionar-se, de forma humanizada e ética, com seus colegas e com os pacientes.

Saber proceder diante de conflitos éticos tais com: aborto, eutanásia; transplante, pesquisas com seres humanos.

Desenvolver projetos de pesquisa.

Aplicar os princípios da bioética na prática com o paciente.

Saber o Código de Ética Médica.

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>		
<b>UNIDADE</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>C.Horário</b>
UNIDADE I	<b>INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA ÉTICA</b> Conflitos Morais; - Bioética – histórico e origem; - A bioética e seus paradigmas; - A ética na relação com o paciente; - Sigilo profissional; Direitos do paciente Termo de Consentimento Livre e Esclarecido na Prática médica - Código de Ética Médica (CEM) – Estrutura;	15h
UNIDADE II	<b>A BIOÉTICA E O INÍCIO DA VIDA</b> Aborto, reprodução assistida e clonagem de seres humanos Avanços da Genética <b>- A BIOÉTICA E O FIM DA VIDA: A MORTE E O MORRER:</b> - O paciente terminal: eutanásia, ortotanásia e distanásia e suicídio assistido, mistanásia. - O fim da vida e o médico; Bioética e cuidados paliativos na assistência à saúde;	15h
UNIDADE III	<b>ASPECTOS ÉTICOS DA PESQUISA CIENTÍFICA</b> Ética em pesquisa com seres humanos; Pesquisa com seres humanos no Brasil/ Resolução 196/96. <b>BIOÉTICA E TRANSPLANTES</b> <b>A BIOÉTICA EM SAÚDE PÚBLICA E O SUS</b> - Alocação de recursos; Bioética, tecnociência e impacto nos serviços de saúde - Apresentação e discussão de casos práticos; - Seminários sobre temas diversos.	15h
UNIDADE IV	<b>RESPONSABILIDADE MÉDICA:</b> - erro médico <b>OS CONSELHOS DE MEDICINA:</b> Legislação e atuação; Apuração e julgamento das infrações éticas.	15h

#### **ESTRATÉGIAS DE ENSINO – APRENDIZAGEM:**

Funda-se numa metodologia que busca a construção de um diálogo permanente entre os sujeitos, com base na interação e comunicação e permitindo a expressão da subjetividade. Estímulo contínuo ao aprendizado significativo, com ênfase nas experiências vivenciadas pelos alunos em torno dos assuntos discutidos. Como ferramentas de ensino serão utilizadas aulas expositivas dialogadas, estudos de textos, estudos dirigidos, tempestade cerebral, júri simulado, seminários, solução de problemas e casos clínicos de bioética.

#### **AValiação:**

A ênfase será na avaliação formativa reguladora, com base no acompanhamento contínuo do rendimento do aluno nas atividades individuais e grupais. Nas atividades grupais será observado o interesse, a participação, as habilidades para trabalho em grupo, e a capacidade de articular o conteúdo da disciplina à realidade social e cultural. Compreenderá, ainda, avaliações periódicas (uma a cada unidade), na forma de provas

subjetivas, que terão o objetivo de verificar a eficácia da metodologia empregada e o grau de apreensão dos conteúdos por parte dos alunos. Cada modo de avaliação corresponderá, ao final, a 50% do conceito (nota) do aluno, em cada uma das três unidades.

**RECURSOS MATERIAIS:**

Recursos de projeção de imagens e textos (projetores), textos didáticos, trabalhos científicos e livros didáticos.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

1. BARCHIFONTAINE, C. de P. de. **Bioética e início da vida: alguns desafios.** Aparecida, SP: Idéias e Letras, 2004.
2. FRANÇA, G. V. de. **Comentários ao código de ética médica.** 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
3. SEGRE, M.; COHEN, C. (Orgs). **Bioética.** 3. ed. São Paulo: Universidade de São Paulo, 2002.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

1. ANGERAMI-CAMON, V. A. (Org.). **A ética na saúde.** São Paulo: Thomson Pioneira, 2002.
2. CAMARGO, M. **Fundamentos de ética geral e profissional.** 7. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.
3. CFM - Conselho Federal de Medicina. **Revista Bioética.** Semestral. Disponível em: <<http://www.portalmedico.org.br/index.asp?opcao=bibliotecaRevistaBioetica&portal=>>. Acesso em: 23 jan. 2006.
4. COUTINHO, L. M. **Código de ética médica comentado.** 4. ed. Florianópolis: OAB/SC, 2004.
5. FRANÇA, G. V. **Medicina legal.** 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
6. OGUISSO, T.; ZOBOLI, E. L. C. P. (Orgs.). **Ética e bioética: desafios para a enfermagem e a saúde.** São Paulo: Manole, 2006.