



FACULDADE DE MEDICINA NOVA ESPERANÇA

Reconhecida pelo MEC: Portaria nº 1.084, de 28 de dezembro 2007,
publicada no DOU de 31 de dezembro de 2007, página 36, seção 1.

PLANO DE CURSO

MÓDULO: Integração Serviço Ensino e Comunidade I - ISEC I - Necessidades Individuais de Saúde

CARGA HORÁRIA: 40 horas/aula

TOTAL DE CRÉDITOS: 02

1º PERÍODO - SEMESTRE: 2014.2

PROFESSORES: Iara Medeiros Araújo
Cleyton César Souto Silva
Carmen Verônica Barbosa Almeida
Weruskha Abrantes Soares Barbosa

EMENTA:

Estuda e analisa as possibilidades de investigar as necessidades individuais de saúde, história clínica e Familiar. Contextualização do problema do paciente, seu ambiente familiar e sua atuação na comunidade. Elaboração e execução de plano de cuidado.

COMPETÊNCIA E HABILIDADES:

- Despertar o interesse do aluno em identificar as necessidades individuais de saúde em todas as fases do ciclo de vida.
- Compreender as relações entre saúde/doença e fatores sócio-econômicos e culturais. Vivenciar a dinâmica do acesso ao serviço na Unidade de Saúde da Família.
- Identificar o processo saúde e doença e sua relação com os fatores sociais e econômicos;
- Abordar as políticas sociais e saúde dentro da Estratégia de Saúde da Família;
- Vivenciar o modelo de saúde e sua integração com a população adscrita por meio de visitas.

| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: | | |
|-------------------------------|---|-------------------|
| UNIDADE | CONTEÚDO | C. Horária |
| UNIDADE I | <p>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO- Histórico dos Modelos Assistenciais em Saúde</p> <p>Conhecimento acerca de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceito de Saúde e doença e os níveis de Atenção em Saúde; • Determinantes Sociais e sua correlação com a saúde; • As Políticas Públicas de Saúde (evolução histórica dos modelos assistenciais no Brasil); • A construção do Sistema Único de Saúde (SUS) - Princípios Organizativos e Doutrinários; • Leis Orgânicas de Saúde (8080/90 e 8142/90); • As NOBs, NOAS e o Pacto pela Saúde; • Estratégia de Saúde da Família como modelo de consolidação do SUS; | 10 h |
| UNIDADE II | <p>Prática no Serviço de Saúde – Campo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento da dinâmica da USF, Visitas domiciliares (Compreensão das necessidades individuais de saúde a partir do ouvir, o paciente, a família, a equipe de saúde e a comunidade; relação da história clínica e familiar do paciente com fatores sócio-econômicos e culturais); • Necessidades de saúde a partir da percepção de aspectos biológicos, psicológicos e sócio-culturais; • Método de obtenção de dados da história clínica e familiar do paciente - utilização do portfólio como instrumento avaliativo; • Organização de dados obtidos na história clínica e familiar do paciente; • Elaborando hipóteses diagnósticas; • Relato do contexto de vida do paciente. | 20h |
| UNIDADE III | <p>Socialização das Atividades do Campo – Mostra ISEC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientações, diálogos e debates acerca das experiências vividas (USF, famílias, comunidade, Intersetorialidade, trabalho em equipe). | 06h |
| UNIDADE IV | <p>Elaboração do Plano de Cuidado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construção e execução de plano de cuidado individual e coletivo no contexto de vida do paciente, da família e da comunidade; • Estratégias para o melhor desempenho das ações em saúde mediante atenção primária em saúde; | 04h |

ESTRATÉGIAS DE ENSINO – APRENDIZAGEM:

- Aulas expositivas e dialogadas, debates;
- Leitura e discussão de textos;
- Visitas a USF e as famílias na área de abrangência.

AVALIAÇÃO:

A avaliação dos alunos obedecerá aos seguintes critérios:

1. Domínio do conteúdo;
2. Frequência;
3. Participação das atividades;
4. Seminários;
5. Elaboração do plano de cuidado;
6. Portfólio;
7. Prova escrita.

RECURSOS MATERIAIS:

Projeter multimídia, Material impresso e Quadro

REFERÊNCIAS BÁSICAS:

1. AGUIAR, Z. N. **SUS - Sistema Único de Saúde:** antecedentes, percurso, perspectivas e desafios. São Paulo: Martinari, 2011.
2. GUSSO, G. **Tratado de medicina de família e comunidade:** princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artmed, 2012. 2v.
3. VASCONCELOS, E. M. **Educação popular e a atenção à saúde da família.** 4. ed. São Paulo: Hucitec, 2008.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR:

1. ASSOCIAÇÃO PAULISTA MEDICINA. **SUS:** o que você precisa saber sobre o Sistema Único de Saúde. São Paulo: Atheneu, 2003.
2. CARVALHO, G. I.; SANTOS, L. **Sistema Único de Saúde:** comentários à Lei Orgânica da Saúde, leis n. 8.080/90 e n. 8.142/90. 4. ed. São Paulo: Unicamp, 2006.
3. MENDES, E. V. O SUS que temos e o SUS que queremos: uma agenda para a saúde. **Revista Mineira de Saúde Pública**, v. 3, n. 4, jan.-jun., 2004.
4. OHARA, E. C. C.; SAITO, R. X. de S. **Saúde da família:** considerações teóricas e aplicabilidade. 2. ed. São Paulo: Martinari, 2010.
5. SOUZA, E. S. Educação popular e saúde: cidadania compartilhada. **Interface: Comunic, Saúde, Educ, Botucatu**, v. 5, n. 8, fev., 2001.
6. VASCONCELOS, E. M. Redefinindo as práticas de saúde a partir de experiências de educação popular nos serviços de saúde. **Interface: Comunic, Saúde, Educ**, n. 8, p.121-125, fev., 2001.