



FACULDADE DE MEDICINA NOVA ESPERANÇA

Reconhecida pelo MEC: Portaria nº 1.084, de 28 de dezembro 2007,
publicada no DOU de 31 de dezembro de 2007, página 36, seção 1.

PLANO DE CURSO

MÓDULO: Integração, Serviço, Ensino e Comunidade II – ISEC II
CARGA HORÁRIA: 40 horas/aula **TOTAL DE CRÉDITOS:** 02
2º PERÍODO - SEMESTRE: 2014.2

PROFESSORES: Sérgio Ricardo de Andrade Virgínio
Maria Alinete Moreira de Menezes
Weruskha Abrantes Soares Barbosa

EMENTA:

Estuda, analisa, planeja e executa ações coletivas em saúde junto a comunidade estudada. Contextualizando os problemas coletivos, ligados ao meio ambiente, a sociedade e as relações familiares desenvolvidas na comunidade estudada. Desenvolve a capacidade de gestor, de educador em saúde e a sociabilidade do aluno de medicina.

COMPETÊNCIA E HABILIDADES:

- Despertar o interesse do aluno em identificar as necessidades coletivas de saúde na estratégia de saúde da família.
- Compreender, gerir e executar ações coletivas em saúde e a educação em saúde, relacionando fatores sócios- econômicos culturais e o processo saúde – doença.
- Conhecer e analisar as determinações do ministério da saúde sobre as ações coletivas.
- Determinar o papel social de educador do médico dentro da estrutura do Sistema Único de Saúde.
- Desenvolver a capacidade do aluno e gerir recursos e planejar ações coletivas em saúde.
- Executar ações e sociabilizar saberes coletivos em saúde, desenvolvendo o seu papel de educador e pesquisador.
- Entender e abordar as políticas sociais em saúde dentro da Estratégia de Saúde da Família ou da Escola.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:		
UNIDADE	CONTEÚDO	C. Horária
Unidade I	<ul style="list-style-type: none"> • Prevenção de doenças e promoção da saúde; • Educação em saúde (processo da autonomia na educação – Paulo Freire); • Educação em Saúde e Ações coletivas em saúde (Ministério da Saúde- Governo Federal) • Planejamento e Gestão em Saúde. 	10h
Unidade II	<p>Práticas na comunidade- Campo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento da dinâmica e das dificuldades da Unidade com os temas a ser desenvolvidos um conhecimento continuado ou pontual em saúde; • Percepções dos usuários coletadas através de entrevistas, desenvolvendo um olhar holístico do aluno diante das necessidades em saúde; • Planejar ações, escolher estratégias, gerir recursos e executar ações, assim como aprimora-las caso julgue necessário; • Sociabilizar este conhecimento com os demais profissionais envolvidos na Unidade de Saúde da Família visitada. 	20h
Unidade III	<p>Socialização das Atividades do Campo- Mostra ISEC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientações, diálogos e debates acerca das experiências vividas (USF, famílias, comunidade, intersetorialidade, trabalho em equipe). 	6h
Unidade IV	<p>Processo de análise e fiscalização das ações realizadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estratégias sugeridas para o melhor desempenho das ações em saúde mediante atenção primária em saúde; • Análise coletivo do trabalho desempenhado por cada grupo de professores. 	4h

ESTRATÉGIAS DE ENSINO – APRENDIZAGEM:

- Aulas expositivas e dialogadas, debates;
- Leitura e discussão de textos;
- Visitas a USF e aos locais de realização das ações;
- Desenvolvimento de representações artísticas como: teatro, danças, músicas, filmes, etc. Produzidos e atuados pelos próprios alunos.

AVALIAÇÃO:

A avaliação dos alunos obedecerá aos seguintes critérios:

- 1- Domínio do conteúdo;
- 2-Frequência;
- 3- Participação das atividades;
- 4- Seminários;
- 5- Planejamento e execução das ações;
- 6- Portfólios;
- 7- Prova escrita.

RECURSOS MATERIAIS:

Projektor multimídia, Material impresso, Quadro e recursos Lúdicos.

REFERÊNCIAS BÁSICAS:

ALMEIDA, M. Educação médica e saúde: possibilidades de mudança. Rio de Janeiro, Londrina: Associação Brasileira de educação médica, EDUEL, 1999.

BOTAZZO, C. Unidade Básica de Saúde: a porta de entrada revisitada. Bauru: Edusc, 1999.

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Brasília: Senado Federal

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR:

CAMPOS, G. W. S. Reforma da reforma: repensando à saúde. São Paulo: Hucitec, 1997b.220p

MENDES, E.V. Uma agenda para saúde. São Paulo: Hucitec,1996

MERHY, E.E. A saúde Pública como política. São Paulo: Hucitec, 1992.

VASCONCELOS, E.M. Educação Popular e atenção à saúde da família. São Paulo: Hucitec, 1999.

ZANCHI, Marco Túlio e ZUGNO, Paulo Luiz. Sociologia da Saúde. Caxias do Sul, RS. Educs, 2010.