



PLANO DE CURSO

MÓDULO: Integração Serviço Ensino e Comunidade V – Integralidade como Eixo Estruturante de Saúde Mental

CARGA HORÁRIA: 40 horas/aula

CRÉDITOS: 02

5º PERÍODO - SEMESTRE: 2014.2

PROFESSORA: Maria Eveline Ramalho Ribeiro
Felipe Brandão dos Santos Oliveira
Cristina Katya Torres Teixeira Mendes

EMENTA:

Política de Saúde Mental. Atenção ao usuário dos serviços de saúde mental no Sistema Único de Saúde. Socialização do usuário.

COMPETÊNCIAS / HABILIDADES

1. Identificar mudanças inseridas na atual de Política de Saúde Mental.
2. Caracterizar a Atenção realizada com vistas à reabilitação do usuário
3. Compreender as propostas de re-inserção social.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE	CONTEÚDO	C. Horária
UNIDADE I	Política de Saúde Mental <ul style="list-style-type: none">• Aspectos históricos• Diretrizes da Política• Principais características	10h
UNIDADE II	Problematização da Atenção implantada <ul style="list-style-type: none">• Identificação dos serviços de atenção• Estrutura administrativa e organizacional dos serviços .• Análise qualitativa da relação demanda x serviços	15h
UNIDADE III	Inclusão Social do usuário <ul style="list-style-type: none">• Projetos terapêuticos em execução• Acolhimento e sensibilização pelos familiares• Import da reabilitação social	15h

ESTRATÉGIAS DE ENSINO – APRENDIZAGEM:

- Exposição dialogada.
- Leitura e discussão de textos.
- Visitas técnicas.

AValiação:

Trabalhos.
Portfólio.
Prova Escrita.

RECURSOS MATERIAIS:

- Projetor multimídia.
- Material impresso e outros.
- Quadro branco e pincel.

REFERÊNCIAS BÁSICAS:

1. AMARANTE, P. **Saúde mental e atenção psicossocial**. 2. ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2007.
2. BRASIL. Ministério da Saúde. **Saúde mental e economia solidária: inclusão social pelo trabalho**. Brasília, 2006.
3. FIGUEIRÓ, J. A. B.; ANGELOTTI, G.; PIMENTA, C. A. de M. (Eds.). **Dor e saúde mental**. São Paulo: Atheneu, 2006.
4. HALES, R. E. **Tratado de psiquiatria clínica**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.
5. LOUZA NETO, M. R. **Psiquiatria básica**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.
6. PASSOS, I. C. F. **Reforma psiquiátrica: as experiências francesa e italiana**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009.
7. YASUI, S. **Rupturas e encontros: desafios da reforma psiquiátrica brasileira**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2010.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

1. AMARANTE, P. **Loucos pela vida**. 2. ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 1995.
2. AMARANTE, P. (Org.). **Psiquiatria social e reforma psiquiátrica**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 1994.
3. BARKLEY, R. A. **Transtorno de déficit de atenção/hiperatividade: exercícios clínicos**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
4. FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 40. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2009.
5. _____. **Pedagogia da esperança: um reencontro com a pedagogia do oprimido**. 16. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2009.
6. _____. **Pedagogia do oprimido**. 48. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2009.
7. _____. **Quer fazer: teorias e práticas em educação popular**. 10. ed. Petrópolis: Vozes, 2009.
8. MARTINS, M. C. F. N. **Humanização das relações assistenciais: a formação do profissional de saúde**. São Paulo: Caso do Psicólogo, 2001.
9. SADOCK, B. J.; SADOCK, V. A. **Kaplan e Sadock: compêndio de psiquiatria ciência do comportamento e psiquiatria clínica**. 9. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

10. VASCONCELOS, E. M. **Educação popular e a atenção à saúde da família**. 4. ed. São Paulo: Hucitec, 2008.
11. TUNDIS, S. A.; COSTA, N. do R. (Orgs.). **Cidadania e loucura: políticas de saúde mental no Brasil**. 7. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.