



PLANO DE CURSO

MÓDULO: Interação Serviço Ensino e Comunidade IV – Saúde, Medicina e Trabalho

CARGA HORÁRIA: 40 horas/aula

CRÉDITOS: 02

4º PERÍODO - SEMESTRE: 2014.2

PROFESSORA: Carmen Verônica Barbosa Almeida
Cleyton César Souto Silva

EMENTA:

Saúde do trabalhador. Relações saúde/doença e processo de trabalho. A medicina e o trabalho: paradigmas. História natural das doenças do trabalho e ocupacionais. Vigilância, higiene e segurança no trabalho. Organização social do trabalho. Política nacional de saúde do trabalhador.

OBJETIVOS:

Conhecer sobre a relação Medicina e Trabalho; identificar as relações saúde e doença com o processo de trabalho; estudar a saúde do trabalhador, agravos à saúde do trabalhador, vigilância, higiene, ergonomia e segurança do trabalho; identificar na Medicina e no Trabalho paradigmas sociais; conhecer sobre a Política Nacional de Saúde do Trabalhador e o controle social no trabalho.

COMPETÊNCIAS / HABILIDADES:

A Integração Serviço Ensino e Comunidade (ISEC), de acordo com os objetivos desta no 4º período e com o Art 5º da Resolução do CNE/CES Nº 4 de 07 de novembro de 2011, visa dotar o aluno de conhecimentos para as seguintes competências e habilidades específicas:

- atuar na visão integral do indivíduo reconhecendo os aspectos relacionados ao trabalho/ ocupação que interagem com a saúde e intervir no plano individual e no coletivo;
- mapear com equipes de saúde nos territórios de atuação das Unidades de Saúde da Família os processos de trabalho e usuários/trabalhadores;
- conhecer postos, processo e ambientes de trabalho, identificar riscos e mapeá-los;
- informar os usuários/trabalhadores sobre os riscos dos processos e ambientes de trabalho que os envolvem e sobre os acidentes e doenças relacionadas ao trabalho a que estão expostos.
- entrevistar trabalhadores e levantar suspeitas de agravos relacionados ao trabalho e encaminhar à Rede Sentinela de Saúde do Trabalhador;
- conhecer informações importante a serem buscadas junto ao trabalhador para uma anamnese ocupacional complementar à anamnese clínica para realização do nexos causal, diagnóstico, e condução específica do caso;
- reconhecer a importância da notificação compulsória dos agravos relacionados ao trabalho e sua inserção nos sistemas de informação em saúde para subsidiar o planejamento em saúde do trabalhador;
- identificar e conhecer a rede de saúde do trabalhador local, sobretudo os Centros de Referência Regional e Estadual de Saúde do Trabalhador para conhecimento dos serviços oferecidos e nestes sobre a Política Nacional de Saúde do Trabalhador e da Trabalhadora (PNSTT), assim como os entraves e

desafios na implantação desta Política;

- reconhecer a importância de outras disciplinas e do trabalho em equipes multiprofissionais e intra-setorial, assim como do saber do trabalhador para responder às demandas de ações coletivas em saúde do trabalhador e realização de nexos causal;

- garantir a atenção integral à saúde do trabalhador prevista na PNSTT através da articulação intra-setorial no SUS e dos serviços oferecidos nos vários níveis Atenção do SUS;

- exercitar o papel social de educador e formador de opinião, quanto a subsidiar os trabalhadores/usuários de informações sobre direitos previdenciários e trabalhistas e de acesso ao SUS;

-redigir resumos, artigos, relatórios, portfólios relativos às atividades crítico - reflexivas a partir de revisão de literatura sobre processos e ambientes de trabalho e sua relação com o processo saúde-doença; e de experiências de campo, de visitas técnicas, entrevistas, com trabalhadores em ambientes de trabalho e com profissionais de saúde que atuam na Saúde do Trabalhador no SUS, observando critérios éticos e científicos conforme normas nacionais pertinentes;

-apresentar pôster, banner, experiências e outras atividades em eventos da faculdade, municipais, regionais e nacionais, observando critérios éticos e científicos conforme normas nacionais pertinentes acerca da Saúde do Trabalhador enquanto política pública de saúde.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE	CONTEÚDO	C. Horária
UNIDADE I	Necessidades de Saúde do Trabalhador <ul style="list-style-type: none"> • A Saúde do Trabalhador: Aspectos Conceituais e Históricos • Relações Saúde/Doença e Trabalho 	10h
UNIDADE II	Saúde, Medicina e Trabalho <ul style="list-style-type: none"> • Política Nacional de Saúde do Trabalhador (PNST) • A Saúde do Trabalhador na Atenção Básica, Média e Alta Complexidade e na Vigilância • O Controle Social na PNST 	10h
UNIDADE III	Saúde do Trabalhador e o Controle Social <ul style="list-style-type: none"> • Processos de Trabalho: o olhar do trabalhador • A Medicina e a Desmistificação no Trabalho: um olhar do médico sobre o trabalhador no processo de trabalho 	10h
UNIDADE IV	Rede Nacional de Atenção Integral à Saúde do Trabalhador – Legislação acerca de: Vigilância em ambiente de trabalho; Epidemiologia e a Notificação compulsória; Centros de Referência e suas competências	10h

ESTRATÉGIAS DE ENSINO – APRENDIZAGEM:

- Aulas expositivas e dialogadas
- Leitura e discussão de textos
- Visitas Técnicas

AVALIAÇÃO:

Construção individual de Portifólios
Construção em Duplas de Relatórios de Visitas Técnicas
Construção em Grupos de Seminários, Banner/Pôster
Produção de Ensaios, Artigos, Paper para Mostra ISEC
Participação e frequência

RECURSOS MATERIAIS:

- Projetor multimídia
- Material impresso
- Quadro

REFERÊNCIAS BÁSICAS:

1. BRASIL. Ministério da Saúde. **Doenças relacionadas ao trabalho**. Brasília, 2001. (Série A, Normas e Manuais Técnicos, n. 114).
2. _____. **Saúde mental e economia solidária: inclusão social pelo trabalho** Brasília, 2006.
3. MENDES, R. **Patologia do trabalho**. São Paulo: Atheneu, 2005. 2v.
4. RIBEIRO, M. C. S. **Enfermagem e trabalho: fundamentos para a atenção à saúde dos trabalhadores**. 2. ed. São Paulo: Martinari, 2012.
5. SAITO, R. X. de S. (Org.). **Integralidade da atenção: organização do trabalho no programa saúde da família na perspectiva sujeito-sujeito**. São Paulo: Martinari, 2008.
6. VASCONCELOS, E. M. **Educação popular e a atenção à saúde da família**. 4. ed. São Paulo: Hucitec, 2008.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

1. ARAÚJO, W. T. de. **Manual de segurança do trabalho**. São Paulo: DCL, 2010.
2. BRASIL. Ministério da Saúde. **Processo de trabalho da vigilância em saúde**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2004.
3. _____. **Trabalho e ambientes saudáveis**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2004.
4. BRÊTAS, A. C. P.; GAMBA, M. A. (Org.). **Enfermagem e saúde do adulto**. Barueri: Manole, 2006.
5. FRANCO, T. B. et al. **Acolher Chapecó: uma experiência de mudança do modelo assistencial, com base no processo de trabalho**. São Paulo: Hucitec, 2004.
6. FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 40. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2009.

7. _____. **Pedagogia da esperança**: um reencontro com a pedagogia do oprimido. 16. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2009.
8. _____. **Pedagogia do oprimido**. 48. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2009.
9. _____. **Quer fazer**: teorias e práticas em educação popular. 10. ed. Petrópolis: Vozes, 2009.
10. MARTINS, M. C. F. N. **Humanização das relações assistenciais**: a formação do profissional de saúde. São Paulo: Caso do Psicólogo, 2001.
11. REIS, R. S. **Segurança e medicina do trabalho**. São Paulo: Yendis, 2007.