



FACULDADE DE MEDICINA NOVA ESPERANÇA

Reconhecida pelo MEC: Portaria nº 1.084, de 28 de dezembro 2007,
publicada no DOU de 31 de dezembro de 2007, página 36, seção 1.

PLANO DE CURSO

MÓDULO: Integração Serviço Ensino e Comunidade VII – A Integralidade como Eixo Estruturante da Atenção à Saúde da Mulher

CARGA HORÁRIA: 40 horas/aula

CRÉDITOS: 02

6º PERÍODO - SEMESTRE: 2015.1

PROFESSORES: Sônia Mara Gusmão Costa
Maria Eveline Ramalho Ribeiro
Carmen Verônica Barbosa Almeida

EMENTA:

Política de Atenção Integral à Saúde da Mulher. Direitos Sexuais e Reprodutivos. Atenção às Mulheres Vítimas de Violências. Rede de Atenção aos Cuidados da Mulher no Sistema Único de Saúde. Socialização das Usuárias.

COMPETÊNCIAS / HABILIDADES:

A Integração Serviço Ensino e Comunidade (ISEC), de acordo com os objetivos desta no 4º período e com o Art 5º da Resolução do CNE/CES Nº 4 de 07 de novembro de 2011, visa dotar o aluno de conhecimentos para as seguintes competências e habilidades específicas:

- Analisar as mudanças inseridas na atual de Política de Saúde Mulher
- Identificar junto com os alunos os Direitos Sexuais e Reprodutivos na Atenção Integral à Saúde das Mulheres;
- Avaliar a Rede de Atenção aos Cuidados da Mulher e Socialização das Usuárias do SUS;
- Caracterizar o papel do controle social e das políticas de saúde pública na atenção à saúde da mulher, da adolescente e da criança.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
UNIDADE	CONTEÚDO	C. Horária
UNIDADE I	Política de Saúde Integral à Saúde das Mulheres <ul style="list-style-type: none">• Legislação e Diretrizes da Política• A Integralidade como Eixo Estruturante• Principais características	10
UNIDADE II	Direitos Sexuais e Reprodutivos <ul style="list-style-type: none">• Identificação dos Serviços de Atenção• Estrutura administrativa, organizacional e funcional dos serviços.• Análise qualitativa da relação demanda x serviços	10h
UNIDADE III	Estratégia Brasileira e Brasileirinhos Saudáveis, Primeiros Passos Para o Desenvolvimento Nacional. <ul style="list-style-type: none">• Identificação do suporte integrado ao desenvolvimento infantil• Relação binômio mãe-bebê• Reconhecimento do Médico dentro de uma estratégia	10h

	transversal	
UNIDADE IV	Rede de Atenção aos Cuidados <ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento e sensibilização • Formas de Participação Social • Assistência Integral às Vítimas de Violência Sexual e Doméstica • Atenção à Saúde da Mulher no Climátero/Menopausa 	10h

ESTRATÉGIAS DE ENSINO – APRENDIZAGEM:

- Exposição dialogada.
- Leitura e discussão de textos.
- Visitas técnicas.

AVALIAÇÃO:

Produção de Resenha Crítica.
 Construção de Relatórios em visita técnica
 Avaliação formativa.
 Teste Escrito.
 Participação e Frequência

RECURSOS MATERIAIS:

- Projetor multimídia
- Material impresso e outros.
- Quadro branco e pincel.

REFERÊNCIAS BÁSICAS:

1. BASTOS, A. da C. **Ginecologia**. 11. ed. São Paulo: Atheneu, 2006.
2. BERECK, J. S. **Berek & Novak**: tratado de ginecologia. 15. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
3. BRASIL. Ministério da Saúde. **Atenção integral para mulheres e adolescentes em situação de violência doméstica e sexual**. Brasília, 2011.
4. _____. **Mais proteção às mulheres**: novas conquistas e melhores serviços para garantir a mulheres e homens, adultos e adolescentes, seus direitos sexuais e direitos reprodutivos, balanço 2003-2010. Brasília, 2010. (Série B. Textos Básicos de Saúde).
5. _____. **Direitos sexuais, direitos reprodutivos e métodos anticoncepcionais**. Brasília, 2006.
6. _____. **Pesquisa nacional de demografia e saúde da criança e da mulher PNDS 2006**: dimensões do processo reprodutivo e da saúde da criança. Brasília, 2009.
7. _____. **Prevenção e tratamento dos agravos resultantes da violência sexual contra mulheres e adolescentes**. 3. ed. Brasília, 2011.

8. _____. **Política nacional de atenção à saúde da mulher: princípios e diretrizes.** Brasília, 2011.
9. _____. Programa Nacional de DST e Aids. **Projeto nascer.** Brasília, 2003. (Série F, Comunicação e Educação em Saúde).
10. MONTENEGRO, C. A. B. **Rezende: obstetrícia fundamental.** 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

1. BRASIL. Ministério da Saúde. **Estudo da mortalidade de mulheres de 10 a 49 anos, com ênfase na mortalidade materna: relatório final.** Brasília, 2006.
2. _____. **Aborto e saúde pública no Brasil: 20 anos** Brasília, 2009.
3. _____. **Marco legal: saúde, um direito de adolescentes.** Brasília, 2005.
4. CUNNINGHAM, F. G. et al. (Orgs.). **Obstetrícia de Williams.** 23. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012.
5. FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa.** 40. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2009.
6. _____. **Pedagogia da esperança: um reencontro com a pedagogia do oprimido.** 16. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2009.
7. _____. **Pedagogia do oprimido.** 48. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2009.
8. _____. **Quer fazer: teorias e práticas em educação popular.** 10. ed. Petrópolis: Vozes, 1999.
9. MARTINS, M. C. F. N. **Humanização das relações assistenciais: a formação do profissional de saúde.** São Paulo: Caso do Psicólogo, 2001.
10. NEME, B. **Obstetrícia básica.** 3. ed. São Paulo: Sarvier, 2005.
11. ORSHAN, S. A. **Enfermagem na saúde das mulheres, das mães e dos recém-nascidos: o cuidado ao longo da vida.** Porto Alegre: Artmed, 2010.
12. ZUGAIB, M. **Pré-natal.** São Paulo: Atheneu, 2005.