



FACULDADE DE MEDICINA NOVA ESPERANÇA

Reconhecida pelo MEC: Portaria nº 1.084, de 28 de dezembro 2007,
publicada no DOU de 31 de dezembro de 2007, página 36, seção 1.

PLANO DE CURSO

MÓDULO: Propedêutica Médica
CARGA HORÁRIA: 420 horas/aula
4º PERÍODO - SEMESTRE: 2015.1

TOTAL DE CRÉDITOS: 21

PROFESSORES: Beatriz Vasconcelos de Araújo
Luciana Cavalcanti Trindade
Edilene Bega Ferreira
Juliana Dantas Ramos Brito
Mônica Lorena Dias Meirelles da Cunha
Rossana de Fátima de Araújo Barbosa
Sandra Maria Carvalho de Barros
Carlos Ferreira Neto Segundo
Hermann Ferreira Costa

EMENTA:

Iniciação ao exame clínico, Anamnese: Semiotécnica, relação médico-paciente, sintomas gerais, exame físico geral (ectoscopia), pele e fâneros, cabeça e pescoço, tórax, abdome e sistema urinário. O aluno deverá, ao final do seu treinamento possuir conhecimentos, habilidades e atitudes, para a obtenção de uma boa relação médico-paciente alicerçada no respeito ao doente e na compreensão dos mecanismos biológicos, psicológicos e sociais determinantes na alteração de sua saúde. Estudo das radiações de interesse médico e biológico, a interação da radiação com a matéria, mecanismos de geração das radiações, os efeitos biológicos da radiação, dosimetria das radiações, medidas de radioproteção, métodos de diagnósticos por imagem e física das radiações, meios de contraste, principais indicações clínicas e protocolos dos exames radiológicos. Diagnóstico por imagem do tórax, diagnóstico por imagem do trato gastrointestinal abdome e diagnóstico por imagem do sistema músculo - esquelético. Avaliação glicídica. Avaliação Lipídica. Avaliação nitrogenada. Eletroforese de Proteínas. Gasometria. Urinálise. Enzimologia clínica. Hemograma. Coagulograma. Micologia Clínica. Sorologia clínica.

OBJETIVO GERAL:

Dar formação aos alunos de medicina em dois níveis: técnico e humanístico Em nível técnico: fornecer ferramentas para que o aluno desenvolva habilidades e metodologia para obter uma boa história clínica dos pacientes por ele atendidos e realizar uma adequada e eficiente exame físico que o leve ao diagnóstico nosológico e etiológico da doença em questão. Em nível humanístico: Fornecer ferramentas para que o aluno compreenda o binômio saúde-doença em sua totalidade, isto é, a compreensão de que o paciente é um ser biológico e social, estando sua doença invariavelmente ligada a variáveis físicas e sociais no meio em que vive.

COMPETÊNCIA E HABILIDADES

Proporcionar aos alunos a capacidade de desenvolver competências e habilidades generalistas para o conhecimento geral para diagnóstico clínico, com ênfase não apenas no embasamento teórico, mas principalmente no aspecto prático da clínica médica.

Colher, registrar os dados da história do paciente e realizar exame físico de forma adequada e seqüencial reconhecendo os sintomas e sinais que indiquem anormalidade; avaliar o paciente como um todo, integrando as noções de medicina psicossomática

Identificar os grandes sintomas e sinais, fazendo diagnóstico sindrômico, a partir do estudo propedêutico dos sistemas respiratório, cardiovascular e abdome, dando ênfase às atividades práticas válidas com objetivo de contemplar uma medicina generalista

Favorecer aos alunos a capacidade de desenvolver competências e habilidades para o conhecimento geral do diagnóstico laboratorial, e o dia-a-dia do médico - clínico e generalista.

Proporcionar a capacidade crítica e de fundamentação clínica para relacionar os exames laboratoriais com os sinais e sintomas clínicos correlacionando com os processos fisiopatológicos mais prevalentes na população brasileira.

Proporcionar a capacidade de correlacionar os aspectos radiológicos das diversas patologias, com seus achados clínicos, e contribuindo para uma melhor avaliação no diagnóstico nosológico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:		
UNIDADE	CONTEÚDO	C. Horária
UNIDADE I	<p>Semiologia Médica Anamnese – – Identificação, Queixa Principal e HDA – Interrogatório Sistemático – Antecedentes pessoais e familiares Hábitos de vida e condições socioeconômicas e culturais - Exame físico Geral ou Ectoscopia - Aulas práticas - Plataforma Moodle</p> <p>Radiologia e Diagnóstico por Imagem - Métodos de diagnóstico por imagem; - Biofísica das radiações; - Efeitos Biológicos da Radiação; - Física das Radiações e proteção radiológica; - Neurroradiologia (TC Crânio); - Aulas Práticas</p> <p>Propedêutica Laboratorial - Propedêutica Laboratorial: Apresentação do módulo. Acordo Pedagógico. Avaliação Glicídica. - Avaliação Lipídica - Avaliação Nitrogenada - Gasometria - Eletroforese de Proteínas Séricas - Aulas Práticas: - Amilase pancreática, Marcadores Bioquímicos da Síndrome Metabólica e Dislipidemias Primárias (CT, HDL, LDL, VLDL, índice de Casteli I e II; TG). - Marcadores da Homeostasia Glicídica (glicemia de jejum, aleatória e capilar; lactato enzimático e curva glicêmica). - Hemoglobina glicada e frutossamina. - Marcadores Bioquímicos da Síndrome Urêmica (Uréia, creatinina, amônia, ácido úrico).</p>	120h

UNIDADE II	<p>Semiologia Médica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Propedêutica do Sistema Respiratório - Propedêutica do Sistema Cardiovascular - Aulas práticas - Plataforma Moodle <p>Radiologia e Diagnóstico por Imagem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Radiologia do tórax 1; - Radiologia do tórax 2; - Radiologia mamária; - Aulas Práticas <p>Propedêutica Laboratorial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introdução do Hemograma - Avaliação do Hemograma: Eritrograma - Avaliação do Hemograma: Eritrograma – Correlações Clínicas - Avaliação do Hemograma: Leucograma <p>Aulas Práticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marcadores Hematológicos de Anemias, --Hemoglobinopatias, Infecções, Inflamações, Displasias e Neoplasias (esfregaço de sangue periférico e contagem de células). 	100h
UNIDADE III	<p>Semiologia Médica</p> <ul style="list-style-type: none"> -Propedêutica do Sistema Digestório -Propedêutica do Sistema Urinário -Aulas práticas -Plataforma Moodle <p>Radiologia e Diagnóstico por Imagem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Radiologia abdominal 1 ; - Radiologia abdominal 2; - Aulas Práticas <p>Propedêutica Laboratorial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avaliação do Hemograma: Leucograma – Correlações Clínicas - Avaliação do Hemograma: Coagulograma - Avaliação do Hemograma: Coagulograma – Correlações Clínicas - Imunoematologia. <p>Aulas Práticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marcadores Hematológicos de Anemias, Hemoglobinopatias, Infecções, Inflamações, Displasias e Neoplasias (dosagem de hemoglobina, hematócrito, cálculo dos índices hematimétricos e PCR). 	100h
UNIDADE IV	<p>Semiologia Médica</p> <ul style="list-style-type: none"> -Revisão das propedêuticas dos sistemas -Respiratório cardiovascular e digestório e urinário -Aulas Práticas - Plataforma Moodle <p>Radiologia e Diagnóstico por Imagem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emergências e Urgências - Radiologia Sist. Músculo-Esqueletico 1; - Radiologia Sist. Músculo-Esqueletico 2; - Aulas Práticas <p>Propedêutica Laboratorial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Urinálise - Sorologia - Microbiologia Clínica - Micologia Clínica <p>Aulas Práticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aulas Práticas em Urinálise 	100h

ESTRATÉGIAS DE ENSINO – APRENDIZAGEM:

Aulas expositivas com ampla discussão sobre os grandes temas, bem como realização de tutorias e discussão de casos clínicos, nos quais todos os alunos participarão. Para as aulas práticas será solicitado aos alunos a elaboração de roteiros para um melhor aproveitamento das práticas, onde os mesmos terão oportunidade de terem aulas junto aos pacientes em hospitais, além de aulas com pacientes simulados, com participação dos professores e de monitores da disciplina, como também aulas no laboratório de semiologia, com bonecos simuladores de várias doenças e síndromes.

AValiação:

Avaliações teóricas, avaliações práticas baseada na prova do (OSCE). Avaliações teórico-práticas, participação nos casos clínicos e tutorias no Hospital e na sala de aula. Uso da plataforma Moodle para discussão de casos clínicos e fórum.

RECURSOS MATERIAIS:

Data Show, retro-projetor, Quadro branco, pincel atômico, aulas práticas supervisionadas em ambiente hospitalar e aulas práticas no Laboratório de Habilidades

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. AREND, C. F. **Master**: ultrassonografia musculoesquelética. 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2012.
2. ARMSTRONG, P.; WASTIE, M. L.; ROCKALL, A. G. **Diagnóstico por imagem**. 5. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2006.
3. BEVILLAQUA, F. C. et al. **Manual do exame clínico**. 13. ed. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 2003.
4. BONTRAGER, K. L. **Tratado de posicionamento radiográfico e anatomia associada**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.
5. BRUNNER & Suddarth: exames complementares. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
6. GONÇALVES, J. P. **Radiologia**: perguntas e respostas São Paulo: Martinari, 2011.
7. HARVEY, R. A. **Bioquímica ilustrada**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.
8. LOPEZ M.; LAURENTYS-MEDEIROS, J. **Semiologia médica**: as bases do diagnóstico clínico. 5. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2004.
9. MELLO JUNIOR, C. F. de. **Radiologia básica**. Rio de Janeiro: Revinter, 2010.
10. NELSON, D. L.; COX, M. M. **Lehninger**: princípios de bioquímica. 4. ed. São Paulo: Sarvier, 2007.
11. PORTO, C. C. **Semiologia médica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.
12. WERLANG, H. Z.; BERGOLI, P. M.; MADALOSSO, B. H. **Manual do residente de radiologia**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. BONTRAGER, K. L. **Bontrager**: manual prático de técnicas e posicionamento radiográfico. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.
 2. BUTLER, P. **Anatomia radiológica aplicada**. Rio de Janeiro: Revinter, 2006.
 3. DAHNERT, W. **Radiologia**: manual de revisão. 3. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2001.
 4. DAMAS, K. F. **Tratado prático de radiologia**. São Paulo: Yendis, 2006.
 5. EPSTEIN, O. et al. **Exame clínico**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.
 6. GOLDMAN, L.; AUSIELLO, D. (Eds.). **Cecil**: medicina. 23. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. 2v.
 7. JUHL, J. H.; CRUMMY, A. B.; KUHLMAN, J. E. (Eds.). **Paul & Juhl**: interpretação radiológica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.
 8. LONGO, D. L. et al. (Orgs.). **Harrison**: medicina interna. 18. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 2v.
 9. MURRAY, R. K.; GRANNER, D. K.; RODWELL, V. W. **Harper**: bioquímica ilustrada. 27. ed. Rio de Janeiro: Mc Graw Hill, 2007.
 10. NOVELLINE, R. A. **Fundamentos de radiologia de Squire**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 1999.
 11. POSSO, M. B. S. **Semiologia e semiotécnica de enfermagem**. São Paulo: Atheneu, 2006.
 12. PRETORIUS, E. S.; SOLOMON, J. A. **Segredos em radiologia**: respostas necessárias ao dia-a-dia em rounds, na clínica, em exames orais e escritos. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
 13. SANTOS, C. X. (Org.). **Radiologia**: anatomia humana, noções básicas de traumatologia. São Paulo: Martinari, 2009.
 14. TALLEY, N. J.; O'CONNOR, S. **Exame clínico**: guia prático para o diagnóstico físico. Rio de Janeiro: Revinter, 2000.
-