



## FACULDADE DE MEDICINA NOVA ESPERANÇA

Reconhecida pelo MEC: Portaria nº 1.084, de 28 de dezembro 2007, publicada no DOU de 31 de dezembro de 2007, página 36, seção 1.

### PLANO DE CURSO

**MÓDULO:** Semiologia Médica **TOTAL DE CRÉDITOS:** 20  
**CARGA HORÁRIA:** 400 horas/aula  
**5º PERÍODO - SEMESTRE:** 2015.1

**PROFESSORES:** Ana Thereza da Cunha Uchoa Camacho  
 Eduardo Henrique de Moura Ramos  
 Maria Roberta Melo Pereira Soares  
 Manuella de Sousa Toledo Matias  
 Claudia Barros Gonçalves Cunha  
 Genário Alves Barbosa  
 Carlos Fernando de Mello Junior  
 Hélio Antonio Guimarães Filho  
 Ivanor Veloso Lima

#### EMENTA:

Aprendizagem aprofundada da anamnese, exame físico do adulto, exames radiológicos e desenvolvimento do raciocínio dedutivo e indutivo para realização de diagnósticos nosológicos e etiológicos em Ginecologia / Obstetrícia / Geriatria / Reumatologia / Psiquiatria/ Neurologia Semiológica.

#### OBJETIVO GERAL:

Dar formação aos alunos de medicina em dois níveis: técnico e humanístico  
 Em nível técnico: fornecer ferramentas para que o aluno desenvolva habilidades e metodologia para obter uma boa história clínica dos pacientes por ele atendidos e realizar uma adequada e eficiente exame físico que o leve ao diagnóstico nosológico e etiológico da doença em questão.  
 Em nível humanístico: Fornecer ferramentas para que o aluno compreenda o binômio saúde-doença em sua totalidade, isto é, a compreensão de que o paciente é um ser biológico e social, estando sua doença invariavelmente ligada a variáveis físicas e sociais no meio em que vive.

#### COMPETÊNCIA / HABILIDADE:

- O aluno deverá, ao final do seu treinamento possuir competências, habilidades e atitudes para a obtenção de uma boa relação médico-paciente alicerçada no respeito ao doente e na compreensão dos mecanismos biológicos, psicológicos e sociais determinantes na alteração de sua saúde.
- Colher, registrar os dados da história do paciente e realizar exame físico de forma adequada e seqüencial reconhecendo os sintomas e sinais que indiquem anormalidade; avaliar o paciente como um todo, integrando as noções de medicina psicossomática.
- Capacitar o aluno a identificar os principais sinais radiológicos na prática clínica e a reconhecer os órgãos e estruturas anatômicas através dos exames radiológicos nos diversos métodos de imagem
- Aplicar os conceitos básicos das propriedades e das limitações de cada exame radiológico, para que possam indicá-los de forma racional na investigação das doenças mais prevalentes no nosso meio.

- Capacitar o aluno para realizar anamnese e exame físico na área de ginecologia e obstetrícia; torna-lo apto a formular hipóteses diagnósticas fundamentadas e com bom raciocínio clínico.
- Integrar o estudante ao processo do envelhecimento, nos aspectos biológicos e abordagem de anamnese e exame físico.
- Proporcionar a capacidade crítica e de fundamentação clínica para relacionar os exames laboratoriais com os sinais e sintomas clínicos correlacionando com os processos fisiológicos mais prevalentes na população brasileira.
- Fornecer uma base de conhecimentos teóricos- práticos em reumatologia, que sirvam de base para a tomada de conduta perante o paciente, visando decisões custo-efetivas em ambiente ambulatorial e hospitalar, enfatizando ações de promoção, proteção e reabilitação em saúde.
- Proporcionar conhecimentos teórico-práticos em neurologia e em psiquiatria, que sirvam de base para tomada de conduta perante o paciente, visando decisões custo-efetivas em ambiente ambulatorial e hospitalar, enfatizando ações de promoção, proteção e reabilitação em saúde.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

<b>UNIDADE</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>C. Horária</b>
----------------	-----------------	-------------------

<b>UNIDADE I</b>	<b>MÓDULO I</b> <b>Ginecologia e Obstetrícia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anamnese em Ginecologia e Obstetrícia</li> <li>• Exame físico em Ginecologia e Mastologia. Vulvovaginites; miomatose uterina; neoplasias ovarianas; afecções benignas e malignas da mama.</li> <li>• Atividades Práticas de semiologia ginecológica e semiologia obstétrica</li> </ul> <b>Neurologia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sinais e sintomas em Neurologia</li> <li>• Pares cranianas</li> <li>• Motilidade Voluntária</li> <li>• Consciência, como e síndrome demencial</li> <li>• Sistema Motor</li> <li>• Macha</li> <li>• Tono Muscular</li> <li>• Coordenação</li> <li>• Movimentos anormais</li> <li>• Atividades Práticas de semiologia Neurológica</li> </ul> <b>Radiologia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades Práticas de Radiologia</li> <li>• Neurorradiologia</li> <li>• Radiologia e ultrassonografia ginecológica</li> </ul>	60 h
<b>UNIDADE II</b>	<b>MÓDULO II</b> <b>Ginecologia e Obstetrícia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exame físico em Obstetrícia. Idade gestacional, manobras de Leopold, Aferição da altura do fundo uterino e batimentos cardio-fetais; Hemorragias do primeiro trimestre; DPP, Placenta previa, DHEG</li> <li>• Atividades Práticas de semiologia ginecológica e semiologia obstétrica</li> </ul> <b>Neurologia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexos</li> <li>• Sinais meningorradiculares</li> <li>• Exames complementares em Neurologia I</li> <li>• Estudo do LCR</li> <li>• Sensibilidade</li> <li>• Síndrome Sensitiva</li> <li>• EEG e ENMG</li> <li>• Atividades Práticas de semiologia Neurológica</li> </ul> <b>Radiologia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Neurorradiologia</li> <li>• Atividades Práticas de Radiologia</li> <li>• Ultrassonografia obstétrica</li> </ul>	60 h

<b>UNIDADE III</b>	<b>MODULO III</b> <b>Reumatologia e Geriatria</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoção à saúde e Prevenção de doenças em saúde;</li> <li>• Avaliação geriátrica ampla;</li> <li>• Atividade pratica de Semiologia Reumatologia e Semiologia Geriátrica</li> </ul> <b>Psiquiatria</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anamnese Psiquiátrica</li> <li>• Semiologia Da Orientação, Aparência, Atitude, Consciência E Atenção</li> </ul> Semiologia Da Sensopercepção E Memória. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semiologia Do Pensamento</li> <li>• Semiologia Da Linguagem, Inteligência E Imaginação.</li> <li>• Atividade Pratica De Semiologia Psiquiátrica</li> </ul> <b>Radiologia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades Práticas de Radiologia</li> <li>• Semiologia radiológica do sistema músculo-esquelético</li> </ul>	60 h
<b>UNIDADE IV</b>	<b>MODULO IV</b> <b>Reumatologia e Geriatria</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sinais e sintomas em geriatria 1 e 2</li> <li>• Sinais e sintomas em reumatologia</li> <li>• Síndromes geriátricas.</li> <li>• Síndrome reumatologica</li> <li>• Casos clínicos Atividade praticam de Semiologia Reumatologia e Semiologia Geriátrica</li> </ul> <b>Psiquiatria</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semiologia Da Vontade E Psicomotricidade.</li> <li>• Semiologia Da Afetividade</li> <li>• Grandes Síndromes Psiquiátricas</li> <li>• Atividade Pratica De Semiologia Psiquiátrica</li> </ul> <b>Radiologia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades Práticas de Radiologia</li> <li>• Semiologia radiológica do sistema músculo-esquelético</li> </ul>	60 h

**ESTRATÉGIAS DE ENSINO – APRENDIZAGEM:**

1. Aulas expositivas nas unidades com temas acima expostos
2. Discussão de casos clínicos centrados no aluno em regime de tutoria utilizando a metodologia da Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL - *Problem-Based Learning*) com objetivo de obter a participação ativa do estudante no processo ensino-aprendizagem promovendo auto aprendizado analítico e criativo.
3. Aulas no Centro de Habilidades Clínico Cirúrgico Nova Esperança-FAMENE com técnicas de semiologia em manequins
4. Prática hospitalar visando não só a aprendizagem cognitiva, bem como, o desenvolvimento de habilidades e atitudes.
5. Atividades na plataforma moodle

**AValiação:**

- Prova teórica ao final de cada módulo
- Avaliação individual formativa na discussão de casos pelo tutor e na plataforma moodle
- Prova prática ao final do módulo e do semestre, baseado na técnica do Exame Clínico Objetivo e Estruturado, conhecido pela sigla inglesa OSCE (*Objective Structured Clinical Examination*)

**RECURSOS MATERIAIS:**

Equipamento multimídia, retro-projetor, quadro branco, caneta hidrográfico de várias cores e aulas práticas supervisionadas em ambiente hospitalar e manequim para mudança realizada no Centro de Habilidades da FAMENE.

1. BARROS, A. L. B. L. de. **Anamnese e exame físico:** avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.
2. BASTOS, A. da C. **Ginecologia.** 11. ed. São Paulo: Atheneu, 2006.
3. BEREK, J. S. **Berek & Novak:** tratado de ginecologia. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
4. BERTOLUCCI, P. H. F. et al. (Coords.). **Guia de neurologia.** São Paulo: Manole, 2011. (Guias de Medicina Ambulatorial e Hospitalar). UNIFESP / Escola Paulista de Medicina.
5. CARVALHO FILHO, E T.; PAPELÉO NETTO, M. **Geriatría:** fundamentos clínicos e terapêuticos. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2006.
6. DALGALARRONDO, P. **Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais.** 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
7. MELLO JUNIOR, C. F. de. **Radiologia básica.** Rio de Janeiro: Revinter, 2010.
8. MONTENEGRO, C. A. B.; REZENDE FILHO, J. de. **Rezende:** obstetrícia fundamental. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
9. NEME, B. **Obstetrícia básica.** 3. ed. São Paulo: Sarvier, 2005.
10. NITRINI, R.; BACHESCHI, L. A. **Neurologia que todo o médico deve saber.** 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2005.
11. WILLIAMSON, M. A. **Wallach:** interpretação de exames laboratoriais. 9. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

1. AREND, C. F. **Master:** ultrassonografia musculoesquelética. 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2012.
2. BRUNNER & Suddarth: exames complementares. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

3. CUNNINGHAM, F. G. et al. (Orgs.). **Obstetrícia de Williams**. Porto Alegre: Artmed, 2012.
4. EPSTEIN, O. et al. **Exame clínico**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.
5. FAUCI, A. S. et al. (Eds.). **Cecil: tratado de medicina interna**. 17. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
6. FREITAS, F. et al. **Rotinas em ginecologia**. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.
7. GOLDMAN, L. **Cecil: medicina**. 23. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. 2v.
8. GUIMARÃES, R. M.; CUNHA, U. G. de V. **Sinais e sintomas em geriatria**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2004.
9. LOPES, M. **Semiologia médica: as bases do diagnóstico clínico**. Rio de Janeiro: Revinter, 2004.
10. MENKE, C. H. et al. **Rotinas em mastologia**. Porto Alegre: Artmed, 2007.
11. OLIVEIRA, S. K. F. de. **Reumatologia na prática pediátrica**. Rio de Janeiro: Revinter, 2010.
12. PORTO, C. C. **Semiologia médica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.
13. ROWLAND, L. P. **Merritt: tratado de neurologia**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
14. SANVITO, W. L. (Org.). **Propedêutica neurológica básica**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2010.
15. TALLEY, N. J.; O'CONNOR, S. **Exame clínico: guia prático para diagnóstico físico**. 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2000.