

**PLANO DE ENSINO****PRIMEIRO SEMESTRE**

<b>MÓDULO:</b> Fundamentos Científicos I	<b>PERÍODO:</b> 2016.2	<b>CRÉDITOS:</b> 05
<b>CARGA HORÁRIA:</b> 100 horas aula	<b>TEÓRICAS:</b> 100	
<b>PROFESSORES:</b> Kay Francis Leal Vieira Sérgio Ricardo de Andrade Virgínio Vilma Felipe Costa de Melo Jainara Maria Soares Ferreira Maria do Socorro Gadelha Nóbrega		

**EMENTA:**

A natureza da ciência e da pesquisa científica. Tipos de conhecimento. O ensino superior e a formação do profissional de saúde/Odontologia. O homem quem é ele? A reconstrução da dimensão da totalidade humana. O modo-humano-de-ser. O homem como ser-no-mundo. A fenomenologia do homem. A metafísica do homem. A dimensão do cuidado. As questões étnico-raciais. Os conhecimentos filosóficos-antropológicos e a prática na área da saúde. O conhecimento científico e seus níveis. Técnicas de leitura, anotações e estratégias de aprimoramento da aprendizagem. Enfoques teórico-práticos na pesquisa em saúde. Aspectos éticos e legais da pesquisa envolvendo seres humanos. Evolução da pesquisa em saúde no Brasil. Métodos e técnicas de pesquisa e suas aplicações na área da saúde. Etapas metodológicas no desenvolvimento da pesquisa científica. Os métodos da pesquisa científica. A pesquisa com enfoques quantitativo e qualitativo. Análise, resumo e crítica de trabalhos de pesquisa científica. A crítica metodológica. Elaboração de projetos e relatórios técnicos de pesquisa. A pesquisa na Odontologia e sua trajetória histórica no Brasil e no mundo. Normas de formatação de trabalhos acadêmicos.

**COMPETENCIAS/HABILIDADES:**

- Apreender conceitos relativos aos tipos de conhecimento científico e os aspectos teóricos e metodológicos da pesquisa científica;
- Fundamentar o modo-humano-de-ser-do-homem, a partir do questionamento fundamental na perspectiva da antropologia filosófica;
- Articular reflexão acerca da questão da integralidade do ser do homem, a fenomenologia e a metafísica do homem;
- Desenvolver raciocínio sensível relativo à dimensão do cuidar/cuidado.
- Compreender a relevância das questões étnico-raciais no contexto social brasileiro.
- Compreender o contexto do ensino superior em saúde/Odontologia;
- Conhecer a estruturação do Curso de Graduação em Odontologia/FACENE;
- Desenvolver senso crítico acerca dos aspectos éticos na produção, divulgação e utilização de pesquisas que envolvem seres humanos;
- Contextualizar a produção de pesquisa em Odontologia, sua produtividade e relevância no contexto contemporâneo;
- Desenvolver capacidade para o bom aproveitamento das atividades teóricas e práticas desse conteúdo curricular;
- Correlacionar os conhecimentos adquiridos nesse conteúdo curricular com a futura prática como profissional na área de saúde, ressaltando a sua aplicabilidade;
- Desenvolver capacidade de considerar a correlação dos conteúdos programáticos semestrais, em visão inter e transdisciplinar, rumo à complementariedade de conhecimentos necessários para a formação do Odontólogo;
- Compreender os conteúdos enfocados nesse componente, de forma a possibilitar a capacidade de análise crítica sobre os aspectos relacionados à Morfologia Humana correlacionados aos demais conteúdos do Curso;



- Adotar atitude colaborativa, participativa, proativa, assertiva e solidária de compartilhamento das ações de ensino, tanto individualizadas como grupais.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

<b>UNIDADE</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>C. HORÁRIA</b>
<b>UNIDADE I</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Adaptação ao ensino superior. A organização da vida de estudos na Universidade. O método de estudo eficiente;</li><li>○ A formação do profissional de saúde/ Odontologia;</li><li>○ O Curso de Graduação em Odontologia;</li><li>○ Técnicas de leitura, anotações e estratégias de aprimoramento da aprendizagem;</li><li>○ A antropologia na história e as profissões de saúde;</li><li>○ A filosofia na história, o que é a filosofia;</li><li>○ A dimensão corpórea do homem.</li></ul>	40 horas
<b>UNIDADE II</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Resumos, Resenha e Fichamento;</li><li>○ A pesquisa científica. Normas de formatação dos trabalhos acadêmicos de acordo com a ABNT (Estrutura, Citações e Referências);</li><li>○ A pesquisa científica: tipos, aspectos, técnicas, estrutura, métodos quantitativos e qualitativos. Aspectos éticos da pesquisa envolvendo seres humanos. Elaboração do projeto de pesquisa;</li><li>○ O conhecer sensitivo e intelectual; Vontade-liberdade-amor;</li><li>○ Autotranscendência e espiritualidade; Morte e imortalidade.</li></ul>	40 horas
<b>UNIDADE III</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ A falta de cuidado: estigma de nosso tempo. Cuidado: o ethos humano;</li><li>○ Concretizações do cuidado; Figuras exemplares de cuidado;</li><li>○ África e africanos. Autóctones e indígenas, muçulmanos e judeus (cristãos novos);</li><li>○ Questões étnicas e raciais no Brasil (a história e contexto contemporâneo), políticas públicas, dilemas configurados;</li><li>○ Os desafios da diversidade.</li></ul>	20 horas

**ESTRATÉGIAS DE ENSINO – APRENDIZAGEM:**

Aulas expositivo-dialogadas, estudos dirigidos em sala de aula, simulações, estudos em grupos, problematização, seminários, resolução intensiva de exercícios, análises de textos científicos, acessos a redes de pesquisa, elaboração de projeto de pesquisa, orientação didático pedagógica individualizada, atividades de monitoria, atividades no ambiente virtual de aprendizagem.

**AValiação:**

Durante a implementação desse conteúdo curricular serão efetuadas avaliações somativas (quantitativas), com questões objetivas e subjetivas, avaliações formativas (qualitativas) através do desenvolvimento das atividades em sala de aula e vivências práticas em laboratório.

1ª avaliação: avaliação escrita com questões objetivas e subjetivas (60%) + avaliação prática (20%) + avaliação processual (20%).

2ª avaliação: avaliação escrita com questões objetivas e subjetivas (60%) + avaliação prática (20%) + avaliação processual (20%).

3ª avaliação: avaliação escrita integrada com questões objetivas e subjetivas (60%) + avaliação prática (20%) + atividades EAD (20%).



**RECURSOS MATERIAIS:**

Elementos de infraestrutura de salas de aula (espaço físico e mobiliário), de laboratórios de prática (informática) e ambiente da biblioteca institucional, de excelência para o desenvolvimento de atividades pedagógicas, recursos de *hardware* e *software* (computador, *datashow*, programas específicos, ambiente virtual de aprendizagem), utilizando modelos e recursos audiovisuais, vídeos, filmes, livros, apostilas, textos e apresentação de trabalhos por parte dos alunos, com abordagem sobre os temas debatidos em sala de aula.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

1. CARREON, T. **Geração de Modelos de negócios em Odontologia**.1.ed. São Paulo: Napoleão, 2015.
2. FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 51.ed. São Paulo: Paz e Terra, 2015.
3. LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Metodologia do trabalho científico**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

1. GIL, A. C. **Como elaborar Projetos de Pesquisa**.5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
2. MARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M. **Fundamentos da Metodologia Científica**. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2010.2012.
3. NASCIMENTO, A. C. et al. (Orgs). **Criança indígena: diversidade cultural, educação e representações sociais**. Brasília: Liber Livro, 2011.
4. ROSIANE, R. **Nós do Brasil: estudos das relações étnicos-raciais**- São Paulo, Moderna, 2012.
5. SANTOS, J.A.; PARRA FILHO, D. **Metodologia científica**. 2. ed. São Paulo: Cengage, 2012.