



FACULDADE DE MEDICINA NOVA ESPERANÇA

Reconhecida pelo MEC: Portaria nº 1.084, de 28 de dezembro 2007,
publicada no DOU de 31 de dezembro de 2007, página 36, seção 1.

PLANO DE CURSO

MÓDULO: Bases Científicas da Medicina I

CARGA HORÁRIA: 60 horas/aula

1º PERÍODO - SEMESTRE: 2021.1

TOTAL DE CRÉDITOS: 03

PROFESSORES: Alysson Kennedy Pereira de Souza

Daniela Heitzmann Amaral V de Sousa

Isabela Tatiana Sales de Arruda

EMENTA:

Caracterizar os diferentes tipos de estudos científicos na área de saúde em relação às suas limitações, melhor aplicação, adequação aos seus objetivos e à qualidade das evidências que apresentam. Interpretar e aplicar adequadamente os conceitos de: medidas de tendência central e variabilidade, significância estatística, teste de hipótese, intervalo de confiança, além de sensibilidade, especificidade, valor preditivo, medidas de associações de variáveis. Conhecer a estrutura e a organização dos trabalhos científicos, bem como identificar os princípios metodológicos dos diferentes tipos de estudos. Avaliar os artigos científicos atrelados a problemas elaborados com casos clínicos, segundo os roteiros de avaliação de estudos sobre diagnóstico, causalidade, prognóstico, terapêutica, prevenção, revisão sistemática e guias de conduta. Capacitação do aluno para que ao longo do curso possa ser responsável por seu aprendizado, efetuando busca em bancos de dados na internet e exercitando sua capacidade de análise crítica de artigos para a prática da Pesquisa baseada em evidências.

COMPETÊNCIA / HABILIDADES

Utilizar adequadamente as medidas de tendência central e variabilidade, significância estatística, teste de hipótese;

Habilitar o aluno a efetuar buscas em bancos de dados disponíveis pela internet e exercitar a análise crítica de artigos científicos na área de Medicina;

Estimular o aluno a conduzir na sua vida profissional uma prática médica baseada em evidências.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
UNIDADE	CONTEÚDO	C. HORÁRIA
UNIDADE I	Sistemas de Informação em Saúde. Estrutura e organização de trabalhos científicos. Metodologias de estudo: fichamentos, sínteses e resenhas. Pesquisas através da Internet para a Área da Saúde. Metodologias de avaliação da qualidade das informações eletrônicas de saúde. Distribuição de frequências e Medidas de Tendência central e de Variabilidade. Teoria da Probabilidade e teorema de Bayes. Trabalho de Pesquisa – Planejamento de Coleta de dados.	20h

UNIDADE II	<p>Sensibilidade e Especificidade, Valores Preditivos, Risco. Centro Cochrane do Brasil. Relativo e Odds Ratio. Biblioteca Virtual em Saúde. Sites da ANVISA e FDA. Trabalho de Pesquisa – Coleta e organização de dados.</p> <p>Método Em Ciência: Decisão Sobre os Métodos Pesquisa Quantitativa, Qualitativa e Processos Mistos Estudos Longitudinais e Transversais Delineamentos de Pesquisa: Método Experimental, de Observação e Descritivo de investigação científica</p> <p>Ponto de Partida: Planejamento da Pesquisa - Passos no Processo de Investigação: Fontes de Ideias, o Problema e Hipóteses, Objetivo, Justificativa e Introdução. Amostragens - Não Probabilísticas e Probabilísticas</p>	20h
UNIDADE III	<p>Sistema de informação em saúde do Datasus. Trabalho de Pesquisa – Análise dos dados. Tratamento Estatístico dos trabalhos de Pesquisa. Programa Bioestat 4.0.</p> <p>Procedimentos de Análise dos Dados: Média, moda, mediana, desvio padrão, variância, coeficiente de variação</p>	10h
UNIDADE IV	<p>Trabalho de Pesquisa – Discussão dos dados. Apresentação dos Trabalhos de Pesquisa. Reposição. Prova Final.</p>	10h

ESTRATÉGIAS DE ENSINO – APRENDIZAGEM:

O componente curricular é ministrado através de aulas teórica expositivas/dialogadas, seminários, leitura e discussão de artigo, realização de pesquisas acadêmicas, trabalhos em grupos e estudos dirigidos. Ao final de cada assunto será realizado exercícios de revisão a fim de promover desempenhos mais eficientes e identificar o progresso do educando.

Excepcionalmente em função da pandemia da COVID-19, declarada pela Organização Mundial da Saúde no dia 11 de março de 2020, alguns recursos didáticos pedagógicos, bem como outras estratégias de ensino, foram adotados em consonância com as Portarias MEC de nº 544, de 16 de junho de 2020 e a portaria MEC 1096, de 30 dezembro de 2020 que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - Covid-19, assim como o Decreto municipal de nº 9.749, de 17 de junho de 2021.

A fim de garantir a transmissão do conhecimento e dos saberes num ambiente atípico, utilizamos a plataforma Moodle - Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA como recurso didático para a realização das aulas síncronas e assíncronas. Além das aulas ministradas no ambiente virtual, no formato acima mencionado, também foram realizadas na plataforma Moodle as atividades de tutoria, como também as discussões de casos clínicos que ocorreram de forma síncrona entre professor e grupos de alunos. Todas as atividades didáticos-pedagógicas que aconteceriam de forma presencial foram mantidas e aperfeiçoadas para melhor adequação de sua realização no ambiente virtual.

AVALIAÇÃO:

Avaliação Formativa que visa promover desempenhos mais eficientes, identificar o progresso do educando quanto aos conhecimentos, habilidades, permitindo a continuidade ou o redimensionamento do processo de ensino através de debates, exercícios de revisão, supervisão das atividades desenvolvidas e de oficinas sobre plataforma lattes e de plataforma Brasil.

Acompanha-se a pontualidade, assiduidade e participação dos discentes nas aulas.

Avaliação Somativa que visa obter os desempenhos apresentados pelos discentes através de provas e elaboração de um projeto de pesquisa.

RECURSOS MATERIAIS:

Caixa de som
Computador com acesso à internet
Datashow
Pincel e apagador
Quadro branco
Material impresso (textos, artigos científicos e outros)

REFERÊNCIAS BÁSICAS:

1. MATIAS-PEREIRA, J. **Manual de metodologia da pesquisa científica**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2016.

2. RUDIO, F. V. **Introdução ao projeto de pesquisa científica**. 43. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2015.

3. VIEIRA, S.; HOSSNE, W. S. **Metodologia científica para a área da saúde**. 2. ed. São Paulo: Campus, 2015.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

1. CALLEGARI-JACQUES, SIDIA M. 2003. **Bioestatística: Princípios e Aplicações**. Porto Alegre, Artmed, 1ª edição, 256p.

2. CHEHUEN NETO, J. A. **Metodologia da pesquisa científica: da graduação a pós-graduação**. Rio de Janeiro: CRV, 2012.

3. FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários a prática educativa**. 53. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2016.

4. GONÇALVES, H. de A. **Manual de metodologia da pesquisa científica**. 2. ed. São Paulo: Avercamp, 2014.

5. SAMPIERI, R. H.; COLLADO, C. F.; LUCIO, M. D. P. B. **Metodologia de pesquisa**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.

6. SANTOS, J. A.; PARRA FILHO, D. **Metodologia científica**. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2011.