



FACULDADE DE MEDICINA NOVA ESPERANÇA

Reconhecida pelo MEC: Portaria nº. 1.084, de 28 de dezembro 2007,
publicada no DOU de 31 de dezembro de 2007, página 36, seção 1.

PLANO DE CURSO

MÓDULO: Bases Científicas da Medicina II	TOTAL DE CRÉDITOS: 02
CARGA HORÁRIA: 40 horas/aula	
2º PERÍODO - SEMESTRE 2021.1	

PROFESSORES: Alysson Kennedy Pereira de Souza Daniela Heitzmann Amaral V de Sousa Isabela Tatiana Sales de Arruda
--

EMENTA:

A natureza da ciência e da pesquisa científica. A pesquisa como forma de elaborar o saber. Etapas metodológicas no desenvolvimento da pesquisa científica. Evolução da pesquisa em saúde no Brasil. Enfoques teóricos filosóficos na pesquisa em saúde. Métodos e técnicas pesquisa e suas aplicações na área da saúde através da construção de projetos, artigos, ensaios. Aspectos éticos e legais da pesquisa em saúde. Ensaios clínicos para avaliação crítica e, testes diagnósticos, no contexto da Medicina baseada em evidências.

COMPETÊNCIA / HABILIDADES:

Definir os procedimentos lógicos que permitam construir instrumentos científicos como: projetos, artigos, ensaios;
Aplicar os conhecimentos da metodologia em pesquisas na área da saúde;
Levar ao conhecimento do aluno as normas da ABNT e de Vancouver;
Refletir sobre os aspectos éticos da produção, divulgação e utilização de pesquisas envolvendo seres humanos;
Estimular o aluno para a elaboração de projetos, artigos e ensaios clínicos de pesquisa baseado em evidências.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE	CONTEÚDO	C. HOR.
UNIDADE I	Estrutura dos trabalhos científicos (Resumo, Resenha, Artigo, Monografia e Tese). Processo de investigação científica: quadro teórico. (tema, justificativa, objetivo, problema, hipótese). O conhecimento científico e a pesquisa. A pesquisa: conceito, classificação e aplicação. Os métodos científicos e os procedimentos científicos. Elaboração de projetos. Aplicação das normas da ABNT.	15 h
UNIDADE II	Pesquisa na Medicina baseado em evidências. Ensaio clínico: indicação, tipos de ensaios clínicos, avaliação crítica. Testes diagnósticos, avaliar, comparar e níveis de evidências.	15 h

	<p>Revisões sistemáticas – Estrutura e Metodologia. Revisões sistemáticas - Interpretação e Avaliações Críticas. Procedimentos de Análise dos Dados: Principais testes paramétricos e não-paramétricos. Orientação análise dos dados da pesquisa: análise quantitativa Bioestat. 5.0 Orientação análise dos dados da pesquisa.</p>	
--	--	--

UNIDADE III	<p>Processo de investigação científica: quadro metodológico. (Tipo de pesquisa, local, população, amostra, instrumentos, coleta de dados, análise e interpretação dos dados). Instrumentos da investigação científica: estrutura do trabalho científico.</p>	5 h
UNIDADE IV	<p>Aspectos éticos da pesquisa envolvendo seres humanos; Aplicação do estilo Vancouver. Orientação referente à publicação de trabalhos científicos (Revista Ciências da Saúde das Faculdades). Elaboração artigos e relatórios científicos.</p>	5 h

ESTRATÉGIAS DE ENSINO – APRENDIZAGEM:

O componente curricular será ministrado através de aulas teórica expositivas/dialogadas, seminários, leitura e discussão de artigo, realização de pesquisas acadêmicas, trabalhos em grupos e estudos dirigidos.

Ao final de cada assunto será realizado exercícios de revisão a fim de promover desempenhos mais eficientes e identificar o progresso do educando.

Excepcionalmente em função da pandemia da COVID-19, declarada pela Organização Mundial da Saúde no dia 11 de março de 2020, alguns recursos didáticos pedagógicos, bem como outras estratégias de ensino, foram adotados em consonância com as Portarias MEC de nº 544, de 16 de junho de 2020 e a portaria MEC 1096, de 30 dezembro de 2020 que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - Covid-19, assim como o Decreto municipal de nº 9.749, de 17 de junho de 2021.

A fim de garantir a transmissão do conhecimento e dos saberes num ambiente atípico, utilizamos a plataforma Moodle - Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA como recurso didático para a realização das aulas síncronas e assíncronas. Além das aulas ministradas no ambiente virtual, no formato acima mencionado, também foram realizadas na plataforma Moodle as atividades de tutoria, como também as discussões de casos clínicos que ocorreram de forma síncrona entre professor e grupos de alunos.

Todas as atividades didáticos-pedagógicas que aconteceriam de forma presencial foram mantidas e aperfeiçoadas para melhor adequação de sua realização no ambiente virtual.

AVALIAÇÃO:

Avaliação Formativa que visa promover desempenhos mais eficientes, identificar o progresso do educando quanto aos conhecimentos, habilidades, permitindo a continuidade ou o redimensionamento do processo de ensino através de debates, exercícios de revisão, supervisão das atividades desenvolvidas e de oficinas sobre plataforma lattes e de plataforma Brasil.

Acompanha-se a pontualidade, assiduidade e participação dos discentes nas aulas.

Avaliação Somativa que visa obter os desempenhos apresentados pelos discentes através de provas e elaboração de um projeto de pesquisa

RECURSOS MATERIAIS:

Caixa de som

Computador com acesso à internet

Datashow

Pincel e apagador

Quadro branco

Material impresso (textos, artigos científicos e outros).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2017.
2. GREENHALGH, T. **Como ler artigos científicos: fundamentos da medicina baseados em evidências**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.
3. MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. CALLEGARI-JACQUES, SIDIA M. 2003. **Bioestatística: Princípios e Aplicações**. Porto Alegre, Artmed, 1ª edição, 256p.
2. CHEHUEN NETO, J. A. **Metodologia da pesquisa científica: da graduação à pós-graduação**. Curitiba: [s.n.], 2012.
3. DRUMMOND, J. P. (Coord.). **Fundamentos da medicina baseada em evidências: teoria e prática**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2014.
4. POLIT, D. F.; BECK, C. T. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem**. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.
5. SANTOS, J. A.; PARRA FILHO, D. **Metodologia científica**. 2. ed. São Paulo: Cengage, 2011.
6. VIEIRA, S.; HOSSNE, W. S. **Metodologia científica para a área de saúde**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.