



FACULDADE DE MEDICINA NOVA ESPERANÇA

Reconhecida pelo MEC: Portaria nº 1.084, de 28 de dezembro 2007,
publicada no DOU de 31 de dezembro de 2007, página 36, seção 1.

PLANO DE CURSO

MÓDULO: Correlação Anátomo-Clínicas I

CARGA HORÁRIA: 100 horas/aula

TOTAL DE CRÉDITOS: 05

2º PERÍODO - SEMESTRE: 2021.1

PROFESSORES: Clarissa Rios Simoni
Tânia Regina Ferreira Cavalcanti
Cláudia Barros Gonçalves Cunha
Stênio Abrantes Sarmento
Carlos Pereira da Silva Neto

EMENTA: Estudar a anatomia, por meio da dissecação, dos membros superiores e inferiores, aplicações neurológicas e uma perspectiva topográfica, buscando-se sempre uma contextualização aplicada na clínica médica.

Neuroanatomia funcional. Organização morfofuncional do Sistema Nervoso. Anatomia da medula espinhal e seus envoltórios e aspectos clínicos. Anatomia do tronco encefálico, do cerebelo, do diencéfalo, do telencéfalo – sulcos, giros, lobos. Meninges, líquido e vascularização do sistema nervoso enfatizando aspectos clínicos. Nervos cranianos e espinhais – aspectos clínicos. Sistema nervoso autônomo. Estrutura da medula espinhal e tronco encefálico e considerações Anátomo-Clínicas. Estrutura e funções do cerebelo. Estrutura e funções do hipotálamo, subtálamo, epitálamo e tálamo e aspectos clínicos. Estrutura e funcionamento dos núcleos da base. Córtex cerebral e funções. Sistema límbico. Formação reticular. Grandes vias aferentes e eferentes.

COMPETÊNCIA / HABILIDADES:

Estudar a anatomia topográfica dos membros superiores e inferiores, sob uma visão aplicada e estudar a anatomia topográfica das estruturas neurológicas, sob uma visão clínica aplicada.

Permitir discussões, oferecer informações e atualização de conhecimentos básicos e específicos do estudo sobre células e tecidos correlacionando estrutura com função, imprescindíveis a uma formação básica.

Proporcionar ao aluno a capacidade de desenvolver competências e habilidades em Neuroanatomia, enfocando não apenas o aspecto localizatório (teórico-prático) das estruturas cerebrais, mas também a correlação funcional de todas as estruturas corticais, núcleos, vias ascendentes, descendentes e de associação, possibilitando ao aluno fazer diagnóstico topográfico.

Fornecer, através das atividades de dissecação em laboratório, habilidades no manuseio dos materiais cirúrgicos, capacidade de trabalhar em equipe, de decidir e realizar procedimentos, de gerenciar as condutas e desenvolver o aprendizado de forma orientada e facilitada pelo professor.

Desenvolver no aluno a capacidade de adquirir conhecimentos anatômicos, que sirvam de base para o desempenho do aluno nas atividades clínicas e cirúrgicas.

Estudar, conhecer e entender todos os componentes anatômicos das várias regiões do membro superior e do membro inferior;

Capacitar os alunos na técnica de dissecação por meio do treinamento em peças cadavéricas;

Correlacionar às estruturas anatômicas dos membros superiores estudadas com sua importância na clínica médica;

Correlacionar às estruturas anatômicas dos membros inferiores com uma importância na clínica médica
 Correlacionar às estruturas anatômicas neurológicas
 Capacitar os alunos a raciocinar sobre as melhores abordagens na utilização das informações topográficas na prática da clínica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:		
	CONTEÚDO	C. Horária
UNIDADE I	<p>Membro superior I Os órgãos e as estruturas que compõem o membro superior (pele, tecido subcutâneo, artérias, veias, nervos, músculos e fáscias, ossos e articulações) das regiões: ombro, cavidade axilar, braço, fossa cubital, antebraço e mão.</p> <p>Correlações clínicas Anatomia aplicada do ombro; Anatomia aplicada da braço e antebraço; Anatomia aplicada da coluna vertebral Estrutura bulbo e ponte; Estrutura da medula espinhal; Estrutura mesencéfalo e cerebelo; Nervos cranianos.</p>	30 h
UNIDADE II	<p>Membro superior II Atividades dissecatórias nos Laboratórios da IES.</p> <p>Correlações clínicas Anatomia aplicada ao cotovelo; Anatomia aplicada da mão; Anatomia aplicada da cabeça; Diencefalo; Sistemas límbico e formação reticular; Núcleos da base telencefalo; Grandes vias(ascendentes e descendentes).</p>	30 h
UNIDADE III	<p>Membro inferior III Os órgãos e as estruturas que compõem o membro inferior (pele, tecido subcutâneo, artérias, veias, nervos, músculos e fáscias, ossos e articulações) das regiões: glútea, coxa, poplítea, perna e pé</p> <p>Correlações clínicas. Anatomia aplicada da bacia Anatomia aplicada da coxa Anatomia aplicada do joelho</p>	25 h
UNIDADE IV	<p>Membro inferior IV Atividades dissecatorias nos Laboratórios da IES.</p> <p>Correlações clínicas Anatomia aplicada da perna Anatomia aplicada do tornozelo e pé</p>	15 h

ESTRATÉGIAS DE ENSINO – APRENDIZAGEM:

O componente curricular será ministrado através de aulas expositivas e aulas práticas nos laboratórios; estudos dirigidos práticos utilizando as peças cadavéricas fixadas e previamente dissecadas e roteiros de aulas práticas, e dissecações. Aulas práticas com o uso de microscópios binoculares com lâminas citológicas e histológicas; elaboração de relatórios e a utilização das metodologias ativas como: sala invertida, jigsaw group, seminários, estações de aprendizagem, sessão tutoriais entre outros.

Excepcionalmente em função da pandemia da COVID-19, declarada pela Organização Mundial da Saúde no dia 11 de março de 2020, alguns recursos didáticos pedagógicos, bem como outras estratégias de ensino, foram adotados em consonância com as Portarias MEC de nº 544, de 16 de junho de 2020 e a portaria MEC 1096, de 30 dezembro de 2020 que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - Covid-19, assim como o Decreto municipal de nº 9.749, de 17 de junho de 2021.

A fim de garantir a transmissão do conhecimento e dos saberes num ambiente atípico, utilizamos a plataforma Moodle - Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA como recurso didático para a realização das aulas síncronas e assíncronas. Além das aulas ministradas no ambiente virtual, no formato acima mencionado, também foram realizadas na plataforma Moodle as atividades de tutoria, como também as discussões de casos clínicos que ocorreram de forma síncrona entre professor e grupos de alunos.

Todas as atividades didáticos-pedagógicas que aconteceriam de forma presencial foram mantidas e aperfeiçoadas para melhor adequação de sua realização no ambiente virtual. No que concerne às atividades práticas, as mesmas iniciaram de forma presencial, após liberação pelo Decreto municipal de nº 9.738/2021 de 02 de junho de 2021, sendo executado toda as atividades práticas inerente a cada conteúdo curricular de forma a concluir toda a carga horária prática do módulo.

AVALIAÇÃO:

Avaliação teórica sobre as estruturas estudadas e sua abordagem topográfica e clínica.

Avaliação prática com identificação das estruturas estudadas nas peças dissecadas.

Avaliação formativas através das atitudes, conhecimentos e habilidades no ato da dissecação.

Relatórios de aula prática

Feedback através do Quiz.

RECURSOS MATERIAIS:

Caixa de som

Computador com acesso à internet

Datashow

Pincel e apagador

Quadro branco

Laboratório de Anatomia

Vídeos no Ambiente de Virtual de Aprendizagem – AVA

Peças anatômicas, cadáveres, material de dissecação, atlas e livros de anatomia.

REFERÊNCIAS BÁSICAS:

1. MOORE, K. L. **Anatomia orientada para a clínica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
2. PAULSEN, F.; WASCHKE, J. **Sobotta**: atlas de anatomia humana. 24. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. 3v.
3. TORTORA, G. J. **Princípios de anatomia humana**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR:

1. MOORE, K. L. **Fundamentos de anatomia clínica**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
2. NETTER, F. H. **Atlas de anatomia humana**. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.
3. ROHEN, J. W.; YOKOCHI, C.; LÜTJEN-DRECOLL, E. **Anatomia humana**: atlas fotográfico de anatomia sistema e regional. 8. ed. São Paulo: Manole, 2016.
4. SCHUNKE, M.; SCHULTE, E.; SCHUMACHER, U. **Prometheus**: atlas de anatomia. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 3v.
5. VALERIUS, K. **Atlas de anatomia**. São Paulo: Santos, 2011.