



FACULDADE DE MEDICINA NOVA ESPERANÇA

Reconhecida pelo MEC: Portaria nº 1.084, de 28 de dezembro 2007, publicada no DOU de 31 de dezembro de 2007, página 36, seção 1.

PLANO DE CURSO

MÓDULO: Correlação Anátomo-Clínicas II

CARGA HORÁRIA: 100 horas/aula

TOTAL DE CRÉDITOS: 05

3º PERÍODO - SEMESTRE: 2021.1

PROFESSORES: Adriano Dias Trajano

Luiza Sandra Moura Moreira

Tales Henrique de Araújo Sales

EMENTA:

Estudo da Anatomia Humana Topográfica das regiões do Pescoço e do Tronco (Tórax, Abdome e Pelve), através de estudo teórico, em aulas expositivas, e atividades práticas, por meio de dissecação de peças anatômicas, adquirindo capacidade de entendimento dos planos corpóreos e a relação Anátomo-topográfica dos órgãos que compõem os sistemas orgânicos, buscando-se sempre uma contextualização aplicada na clínica médica.

COMPETÊNCIA / HABILIDADES:

Estudar a anatomia topográfica do tronco e pescoço, abdômen pelve sob uma visão aplicada

Proporcionar ao aluno a capacidade de desenvolver competências e habilidades em anatomia, enfocando não apenas o aspecto localizatório (teórico-prático) das estruturas anatômicas, mas, também, a correlação funcional de todas as estruturas, possibilitando ao aluno fazer diagnóstico topográfico.

Fornecer, através das atividades de dissecação em laboratório, habilidades no manuseio dos materiais cirúrgicos, capacidade de trabalhar em equipe, de decidir e realizar procedimentos, de gerenciar as condutas e desenvolver o aprendizado de forma orientada e facilitada pelo professor.

Desenvolver no aluno a capacidade de adquirir conhecimentos anatômicos, que sirvam de base para o desempenho do aluno nas atividades clínicas e cirúrgicas.

Estudar, conhecer e entender todos os componentes anatômicos das várias regiões do tronco e pescoço, abdômen pelve.

Capacitar os alunos na técnica de dissecação por meio do treinamento em peças cadavéricas.

Correlacionar às estruturas anatômicas estudadas com sua importância na clínica médica.

Capacitar os alunos a raciocinar sobre as melhores abordagens na utilização das informações topográficas na prática da clínica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:		
UNIDADE	CONTEÚDO	C. Horária
UNIDADE I	<p>Tórax Os órgãos e as estruturas que compõem o membro tórax (pele, tecido subcutâneo, artérias, veias, nervos, músculos e fáscias, ossos e articulações) das regiões: parede do tórax, diafragma, mediastino superior e seu conteúdo, mediastino posterior e seu conteúdo, coração e pericárdio, pulmões e pleuras.</p> <p>Correlações clínicas Da região do pulmão + mama feminina Da região do tórax + mediastino Da região do coração + vasos da base</p>	25 h
UNIDADE II	<p>Abdôme Os órgãos e as estruturas que compõem o abdome (pele, tecido subcutâneo, artérias, veias, nervos, músculos e fáscias, ossos e articulações) das regiões: parede anterolateral e posterior do abdome, região inguinal, órgãos da região epigástrica, órgãos da região mesogástrica, órgãos da região hipogástrica, peritônio.</p> <p>Correlações clínicas Pelve Da região do fígado, baço e vias biliares Da região do pâncreas + anatomia vascular do abdômen, esôfago e estômago. Da região do intestino delgado + int. grosso Infecções intrabdominais</p>	30 h
UNIDADE III	<p>Pelve Os órgãos e as estruturas que compõem o abdome (pele, tecido subcutâneo, artérias, veias, nervos, músculos e fáscias, ossos e articulações) regiões: parede pélvica, vasos e nervos da parede, vísceras pélvicas, períneo feminino e masculino.</p> <p>Correlações clínicas Da região da pelve Da região do ap. genital feminino Da região do ap. genital masculino Infecções intrabdominais</p>	20 h
UNIDADE IV	<p>Pescoço Os órgãos e as estruturas que compõem o abdome (pele, tecido subcutâneo, artérias, veias, nervos, músculos e fáscias, ossos e articulações) das regiões: trígono anterior (e suas divisões: trígonos submental, submandibular, carótico e muscular), trígono lateral (e suas divisões: trígono occipital e omoclavicular), vísceras do pescoço e faringe e cavidade nasal.</p> <p>Correlações clínicas Da região do pescoço</p>	25 h

ESTRATÉGIAS DE ENSINO – APRENDIZAGEM:

O componente curricular será ministrado através de aulas teórica/expositivas Aulas expositivas práticas das estruturas que compõem as regiões esplanadas. Metodologias Ativas; Dissecção das regiões estudadas com o uso de Atlas Anatômicos; Identificação das estruturas encontradas e Estudo de peça previamente dissecadas.

Excepcionalmente em função da pandemia da COVID-19, declarada pela Organização Mundial da Saúde no dia 11 de março de 2020, alguns recursos didáticos pedagógicos, bem como outras estratégias de ensino, foram adotados em consonância com as Portarias MEC de nº 544, de 16 de junho de 2020 e a portaria MEC 1096, de 30 dezembro de 2020 que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - Covid-19, assim como o Decreto municipal de nº 9.749, de 17 de junho de 2021.

A fim de garantir a transmissão do conhecimento e dos saberes num ambiente atípico, utilizamos a plataforma Moodle - Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA como recurso didático para a realização das aulas síncronas e assíncronas. Além das aulas ministradas no ambiente virtual, no formato acima mencionado, também foram realizadas na plataforma Moodle as atividades de tutoria, como também as discussões de casos clínicos que ocorreram de forma síncrona entre professor e grupos de alunos.

Todas as atividades didáticos-pedagógicas que aconteceriam de forma presencial foram mantidas e aperfeiçoadas para melhor adequação de sua realização no ambiente virtual. No que concerne às atividades práticas, as mesmas iniciaram de forma presencial, após liberação pelo Decreto municipal de nº 9.738/2021 de 02 de junho de 2021, sendo executado toda as atividades práticas inerente a cada conteúdo curricular de forma a concluir toda a carga horária prática do módulo.

AVALIAÇÃO:

Avaliação teórica sobre as estruturas estudadas e sua abordagem topográfica e clínica.

Avaliação prática com identificação das estruturas estudadas nas peças dissecadas.

Avaliação formativas através das atitudes, conhecimentos e habilidades no ato da dissecção.

Relatórios de aula prática

Feedback através do Quiz.

RECURSOS MATERIAIS:

Caixa de som

Computador com acesso à internet

Datashow

Pincel e apagador

Quadro branco

Laboratório de Anatomia

Vídeos no Ambiente de Virtual de Aprendizagem – AVA

Peças anatômicas, cadáveres, material de dissecção, atlas e livros de anatomia.

REFERÊNCIAS BÁSICAS:

1. MOORE, K. L.; AGUIR, A. M. R.; DALLEY, A. F. **Anatomia orientada para a clínica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
2. MOORE, K. L.; AGUR, A. M. R.; DALLEY, A. F. **Fundamentos de anatomia clínica**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
3. PAULSEN, F.; WASCHKE, J. **Sobotta**: atlas de anatomia humana. 24. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. 3v.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR:

1. DRAKE, R. L.; MITCHELL, A. W. M.; VOGL, A. **Gray's**: anatomia básica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.
2. NETTER, F. H. **Atlas de anatomia humana**. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.
3. PESSI, L. et al. **Anatomia clínica baseada em problemas**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
4. ROHEN, J. W.; YOKOCHI, C.; LÜTJEN-DRECOLL, E. **Anatomia humana**: atlas fotográfico de anatomia sistema e regional. 8. ed. São Paulo: Manole, 2016.
5. SCHUNKE, M.; SCHULTE, E.; SCHUMACHER, U. **Prometheus**: atlas de anatomia. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 3v.