



## FACULDADE DE MEDICINA NOVA ESPERANÇA

Reconhecida pelo MEC: Portaria nº 1.084, de 28 de dezembro 2007,  
publicada no DOU de 31 de dezembro de 2007, página 36, seção 1.

### PLANO DE CURSO

**MÓDULO:** Ética Médica e Bioética

**CARGA HORÁRIA:** 60 horas/aula

**3º PERÍODO - SEMESTRE:** 2021.1

**TOTAL DE CRÉDITOS:** 03

**PROFESSORA:** Maria de Fátima Oliveira dos Santos

#### **EMENTA:**

Introdução ao estudo da Ética, da Bioética e da Ética Profissional: Conceitos e correlações. Histórico da Bioética e os seus diferentes paradigmas. A Bioética sob a ótica principialista. Responsabilidade legal e ética do médico. Erro médico. Estrutura e fundamentos do atual Código de Ética Médica. Os Conselhos de Medicina e a Ética Médica: fundamentos legais e atuação. Atuação judicante dos Conselhos de Medicina: importância e formas. Temas em Bioética: Relação médico-paciente, sigilo profissional, aborto, o fim da vida, os avanços da genética, reprodução assistida, ética em pesquisa com seres humanos, transplantes de órgãos e tecidos, alocação de recursos em saúde, tecnologia e medicina: até onde ir e o médico na equipe multidisciplinar.

#### **COMPETÊNCIA / HABILIDADE:**

Discutir a esfera ética e moral da profissão, a partir dos conflitos de valores vivenciados no dia a dia do exercício profissional, inserindo temas atuais e aproveitando as experiências individuais.

Fomentar o interesse pelas questões éticas, demonstrando a importância social e a dimensão humanitária da temática. Desenvolver habilidades e o interesse para a busca de respostas diante de dilemas éticos.

Refletir sobre os principais desafios e dilemas morais encontrados na problemática da Bioética, destacando os aspectos culturais, políticos, jurídicos e econômicos, apontando as questões éticas implicadas.

Ao final do semestre, os alunos deverão adquirir as seguintes competências e habilidades:

Compreender o papel do médico na relação com seu paciente.

Ter noções sobre os temas da bioética na atualidade.

Entender a assistência ao paciente na perspectiva do atendimento humanizado a partir de uma abordagem ética.

Saber contextualizar e refletir, de forma interdisciplinar, acerca dos conflitos éticos e Bioéticos enfrentados na prática médica.

Relacionar-se, de forma humanizada e ética, com seus colegas e com os pacientes.

Saber proceder diante de conflitos éticos tais com: aborto, eutanásia; transplante, pesquisas com seres humanos.

Desenvolver projetos de pesquisa.

Aplicar os princípios da bioética na prática com o paciente.

Saber o Código de Ética Médica.

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>		
<b>UNIDADE</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>C.Horária</b>
UNIDADE I	<b>INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA ÉTICA</b> Conflitos Morais; - Bioética – histórico e origem; - A bioética e os seus paradigmas; - A ética na relação com o paciente; - Sigilo profissional; Direitos do paciente Termo de Consentimento Livre e Esclarecido na Prática médica - Código de Ética Médica (CEM) – Estrutura;	15h
UNIDADE II	<b>A BIOÉTICA E O INÍCIO DA VIDA</b> Aborto, reprodução assistida e clonagem de seres humanos <b>Avanços da Genética</b> - <b>A BIOÉTICA E O FIM DA VIDA: A MORTE E O MORRER:</b> - O paciente terminal: eutanásia, ortotanásia e distanásia e suicídio assistido, mistanásia. - O fim da vida e o médico; Bioética e cuidados paliativos na assistência à saúde;	15h
UNIDADE III	<b>ASPECTOS ÉTICOS DA PESQUISA CIENTÍFICA</b> Ética em pesquisa com seres humanos; Pesquisa com seres humanos no Brasil/ Resolução 196/96. <b>BIOÉTICA E TRANSPLANTES</b> <b>A BIOÉTICA EM SAÚDE PÚBLICA E O SUS</b> - Alocação de recursos; Bioética, tecnociência e impacto nos serviços de saúde - Apresentação e discussão de casos práticos; - Seminários sobre temas diversos.	15h
UNIDADE IV	<b>RESPONSABILIDADE MÉDICA:</b> - Erro médico <b>OS CONSELHOS DE MEDICINA:</b> Legislação e atuação; Apuração e julgamento das infrações éticas.	15h

**ESTRATÉGIAS DE ENSINO – APRENDIZAGEM:**

Metodologia ativa, que busca a construção de um diálogo permanente entre alunos, interação e comunicação. O estímulo ao aprendizado significativo, dando ênfase nas experiências vivenciadas pelos alunos em torno dos assuntos abordados.

Desenvolver a criticidade, liderança, a educação permanente com relação à intervenção da Ética e Bioética nos aspectos legais que envolvem os atos próprios e os correlatos ao futuro profissional.

Desenvolver o interesse pelas questões da bioética, demonstrando a importância social e a dimensão humanitária da temática. Como ferramentas de ensino são utilizadas aulas dialogadas, estudos dirigidos, tempestade cerebral, júri simulado, seminários, solução de problemas e casos clínicos de bioética.

Excepcionalmente em função da pandemia da COVID-19, declarada pela Organização Mundial da Saúde no dia 11 de março de 2020, alguns recursos didáticos pedagógicos, bem como outras estratégias de ensino, foram adotados em consonância com as Portarias MEC de nº 544, de 16 de junho de 2020 e a portaria MEC 1096, de 30 dezembro de 2020 que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - Covid-19, assim como o Decreto municipal de nº 9.749, de 17 de junho de 2021.

A fim de garantir a transmissão do conhecimento e dos saberes num ambiente atípico, utilizamos a plataforma Moodle - Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA como recurso didático para a realização das aulas síncronas e assíncronas. Além das aulas ministradas no ambiente virtual, no formato acima mencionado, também foram realizadas na plataforma Moodle as atividades de tutoria, como também as discussões de casos clínicos que ocorreram de forma síncrona entre professor e grupos de alunos.

Todas as atividades didáticos-pedagógicas que aconteceriam de forma presencial foram mantidas e aperfeiçoadas para melhor adequação de sua realização no ambiente virtual.

**AVALIAÇÃO:**

Avaliação contínua (oral e escrita) em conformidade da participação do aluno durante as aulas teóricas, estudos de casos éticos, bioéticos e deontológicos.

No comportamento ético nos aspectos da: assiduidade, pontualidade, comunicação.

Verificação de casos problemas situacionais realizado em equipe.

Avaliações periódicas (uma a cada unidade), na forma de provas subjetivas, que terão o objetivo de verificar a eficácia da metodologia empregada e o grau de apreensão dos conteúdos por parte dos alunos.

Verificação de aprendizagem teórica contendo questões discursivas ou objetivas contextualizadas de forma problematizadora.

**RECURSOS MATERIAIS:**

Caixa de som

Computador com acesso à internet

Datashow

Pincel e apagador

Quadro branco

Material impresso (textos, artigos científicos e outros).

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

1. BETIOLI, A. B. **Bioética: a ética da vida**. 2. ed. São Paulo: LTR, 2015.
2. NAMBA, E. T. **Manual de bioética e biodireito**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2015.
3. SANCHES, M. A. **Bioética e planejamento familiar: perspectivas e escolhas**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

1. DEPADT-SEBAG, V. **Direito e bioética**. São Paulo: Instituto Piaget, 2014.
2. FERNANDES, M. S. **Bioética, medicina e direito de propriedade intelectual: relações entre patentes e células-tronco humanas**. São Paulo: Saraiva, 2012.
3. PINA, J. A. E. **Ética, deontologia e direito médico**. Porto Alegre: Lidel, 2013.
4. TORRES, J. C. B. T. (Org.). **Manual de ética: questões de ética teórica e aplicada**. Rio de Janeiro: Vozes, 2014.
5. VIEIRA, J. L. (Ed.). **Código de ética médica: resolução CFM n. 2.023 de 20 de agosto de 2013**. Barueri, SP: Edipro, 2014