



FACULDADE DE MEDICINA NOVA ESPERANÇA
Reconhecida pelo MEC: Portaria nº 1.084, de 28 de dezembro 2007,
publicada no DOU de 31 de dezembro de 2007, página 36, seção 1

PLANO DE CURSO

MÓDULO: Integração, Serviço, Ensino e Comunidade - ISEC I - Necessidades Individuais de Saúde	
CARGA HORÁRIA: 60 horas/aula	TOTAL DE CRÉDITOS: 03
1º PERÍODO - SEMESTRE: 2021.1	
PROFESSORES: Iara Medeiros Araújo Marcia Ferraz Pinto Maria Aline Moreira de Menezes Felipe Brandão dos Santos Oliveira Cleyton César Souto Silva Weruskha Abrantes Soares Barbosa Maria do Socorro Borges Barbosa	
EMENTA: Estuda e analisa as possibilidades de investigar as necessidades individuais de saúde, história clínica e Familiar. Contextualização do problema do paciente, seu ambiente familiar e sua atuação na comunidade. Elaboração e execução de plano de cuidado. Leis Orgânicas de Saúde (8080/90 e 8142/90), modelos assistenciais no Brasil a NOBS, NOAS e O Pacto pela Saúde. Estratégia de Saúde da Família como modelo de consolidação do SUS. PNBT/ PORTARIA 2.488/2011.	
COMPETÊNCIAS / HABILIDADES: Despertar o interesse do aluno em identificar as necessidades individuais de saúde em todas as fases do ciclo de vida. Compreender as relações entre saúde/doença e fatores socioeconômicos e culturais. Vivenciar a dinâmica do acesso ao serviço na Unidade de Saúde da Família. Estar aptos a entender o conceito de prevenção, promoção, proteção e reabilitação, tanto em nível individual quanto coletivo. Reconhecer a saúde e condições dignas de vida como direito de todo o cidadão, buscando compreender as dimensões; Analisar as políticas de saúde e suas tendências no contexto das políticas sociais, as repercussões sobre as condições de saúde da população e sobre o sistema de saúde a partir dos princípios e diretrizes do SUS; Estar apto a reconhecer os modelos de atenção, nos programas de saúde da família e no seu desenvolvimento em sistemas locais. Saber atuar em equipes multiprofissionais valorizando a interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade com vistas à promoção, prevenção e recuperação da saúde; Identificar na população as características dos determinantes biopsicossociais dos riscos e danos à saúde; Aplicar conhecimentos sobre as bases conceituais e metodológicas das ciências humanas e sociais ao campo da saúde para o entendimento dos determinantes dos fenômenos saúde-doença-cuidado e das práticas em Saúde Coletiva; Garantir o entendimento do processo saúde doença durante as entrevistas; Estimular o trabalho em equipe e atividades de socialização;	

Ter uma atitude pró ativa visando estimular o aluno na busca de soluções para os problemas sócias em saúde na comunidade ao qual ele está atuando.

UNIDADE	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE I	Histórico dos Modelos Assistenciais em Saúde Conhecimento acerca de: <ul style="list-style-type: none">● Conceito de Saúde e doença e os níveis de Atenção em Saúde;● Determinantes Sociais e sua correlação com a saúde;● As Políticas Públicas de Saúde (evolução histórica dos modelos assistenciais no Brasil);● Modelos Assistenciais no Brasil -A construção do Sistema Único de Saúde (SUS) - Princípios Organizativos e Doutrinários;● Leis Orgânicas de Saúde (8080/90 e 8142/90);● As NOBS, NOAS e o Pacto pela Saúde;● Estratégia de Saúde da Família como modelo de consolidação do SUS;● PNAB/ PORTARIA 2.488/2011	15 h

<p>UNIDADE II</p>	<p>Prática no Serviço de Saúde – Campo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atenção Básica de Saúde como Porta de entrada do SUS: • Programa dos Agentes Comunitários de Saúde (PACS) • Programa Saúde da Família (PSF) • - Sistema de Informação na Atenção Básica – ÉSUS • ÁREAS ESTRATÉGICAS DA ATENÇÃO BÁSICA DE SAÚDE (PACS/PSF): • Saúde da Criança • Saúde da Mulher: Planejamento Familiar; Prevenção do Câncer do Colo do Útero e mama; Atenção a mulher no • Puerpério • Saúde do Adulto: - Hipertensão; Diabetes; Tuberculose; Hanseníase • Saúde Bucal • Visita a Unidade de Saúde da Família - USF 	<p>15 h</p>
<p>UNIDADE III</p>	<p>Controle social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visitas domiciliares (Compreensão das necessidades individuais de saúde a partir do ouvir, o paciente, a família, a equipe de saúde e a comunidade; relação da história clínica e familiar do paciente com fatores socioeconômicos e culturais); • Necessidades de saúde a partir da percepção de aspectos biológicos, psicológicos e socioculturais; • Método de obtenção de dados da história clínica e familiar do paciente - utilização do portfólio como instrumento avaliativo; • Organização de dados obtidos na história clínica e familiar do paciente; • Elaborando hipóteses diagnósticas; • Relato do contexto de vida do paciente. • Orientações, diálogos e debates acerca das experiências vividas (USF, famílias, comunidade, Intersetorialidade, trabalho em equipe). 	<p>20h</p>
<p>UNIDADE IV</p>	<p>Elaboração do Plano de Cuidado+ Seminários</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construção e execução de plano de cuidado individual e coletivo no contexto de vida do paciente, da família e da comunidade; • Estratégias para o melhor desempenho das ações em saúde mediante atenção primária em saúde; 	<p>10h</p>

ESTRATÉGIA DE ENSINO- APRENDIZAGEM:

O Componente curricular é ministrado através de aulas expositivas/dialogadas, estudos dirigidos, leitura e discussão de textos, exposição de filmes, situações problemas a partir das vivências, atividades teóricas e visitas técnicas, dinâmicas de grupo, rodas de conversa e seminários.

Excepcionalmente em função da pandemia da COVID-19, declarada pela Organização Mundial da Saúde no dia 11 de março de 2020, alguns recursos didáticos pedagógicos, bem como outras estratégias de ensino, foram adotados em consonância com as Portarias MEC de nº 544, de 16 de junho de 2020 e a portaria MEC 1096, de 30 dezembro de 2020 que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - Covid-19, assim como o Decreto municipal de nº 9.749, de 17 de junho de 2021.

A fim de garantir a transmissão do conhecimento e dos saberes num ambiente atípico, utilizamos a plataforma Moodle - Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA como recurso didático para a realização das aulas síncronas e assíncronas. Além das aulas ministradas no ambiente virtual, no formato acima mencionado, também foram realizadas na plataforma Moodle as atividades de tutoria, como também as discussões de casos clínicos que ocorreram de forma síncrona entre professor e grupos de alunos.

Todas as atividades didáticos-pedagógicas que aconteceriam de forma presencial foram mantidas e aperfeiçoadas para melhor adequação de sua realização no ambiente virtual. No que concerne às atividades práticas, as mesmas iniciaram de forma presencial, após liberação pelo Decreto municipal de nº 9.738/2021 de 02 de junho de 2021, sendo executado toda as atividades práticas inerente a cada conteúdo curricular de forma a concluir toda a carga horária prática do módulo.

AVALIAÇÃO:

Domínio técnico –científico, frequência às aulas, participação nas atividades teórica, avaliação escrita, apresentação dos relatos de experiências vivenciadas no decorrer do componente, estudos dirigidos desenvolvidos em sala de aula, relatórios de visitas técnicas.

RECURSOS MATERIAIS:

Datashow;
Mídias digitais;
Quadro branco e Pincel
Computador com acesso à internet
Material impresso (textos, artigos científicos, e outros)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. AGUIAR NETO, Z. **SUS**: sistema único de saúde: antecedentes, percurso, perspectivas e desafios. 2. ed. São Paulo: Martinari, 2015.
2. OHARA, E. C. C.; SAITO, R. X. de S. S. **Saúde da família**: considerações teóricas e aplicabilidade. 3. ed. São Paulo: Martinari, 2014.
3. PAIM, J. S. (Org.). **Saúde coletiva**: teoria e prática. Rio de Janeiro: Medbook, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. MACHADO, C. V.; BAPTISTA, T. W. F. De; LIMA, L. D. (Org.). **Políticas de saúde no Brasil: continuidades e mudanças.** Rio de Janeiro: Fiocruz, 2012.
2. MENICUCCI, T. M. G. **Público e privado na política de assistência a saúde no Brasil: atores, processos e trajetórias.** Rio de Janeiro: Fiocruz, 2011.
3. ROCHA, J. S. Y. **Manual de saúde pública e saúde coletiva no Brasil.** 2. ed. Porto Alegre: Atheneu, 2017.
4. RODRIGUES, P. H. **Saúde e cidadania: uma visão histórica e comparada do SUS.** 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2011.
5. RIVERA, F. J. U. **Planejamento e gestão em saúde: conceitos, história e propostas.** Rio de Janeiro: Fiocruz, 2012.