



PLANO DE CURSO

MÓDULO: Integração, Serviço, Ensino e Comunidade - ISEC VII – Atenção Integral à Saúde do Homem

CARGA HORÁRIA: 60 horas/aula

CRÉDITOS: 03

7º PERÍODO - SEMESTRE: 2021.1

PROFESSOR: Carmen Verônica Barbosa Almeida
Felipe Brandão dos Santos Oliveira
Iara Medeiros Araújo
Maria Alinete Moreira de Menezes

EMENTA:

A saúde do adulto, do adolescente e do idoso. Relações saúde/doença e processos do envelhecer. Política nacional de saúde do adulto, do idoso e do adolescente.

COMPETENCIAS / HABILIDADES:

Conhecer fatores biopsicossociais como determinantes do processo saúde/doença do adulto, adolescente e idoso; identificar a história natural das doenças e dos agravos à saúde do adulto, do adolescente e do idoso. Caracterizar o papel do controle social e das políticas de saúde pública na atenção à saúde do adulto, do adolescente e do idoso. Conhecer ao programa da Política Nacional de Atenção à Saúde do Idoso e do Adolescente.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:		
UNIDADE	CONTEÚDO	C. Horária
UNIDADE I	Necessidades de Saúde do Adulto, do Adolescente e do Idoso <ul style="list-style-type: none">• A Saúde do Adulto, do Adolescente e do idoso: Aspectos Conceituais• Relações Saúde/Doença e ciclo vital• Epidemiologia da saúde e ciclo vital – o processo de envelhecimento	15h
UNIDADE II	Política de Saúde do Adulto, do Adolescente e do Idoso <ul style="list-style-type: none">• Política Nacional de Atenção à Saúde do Idoso e do Adolescente• A Saúde do Adulto, do adolescente e do Idoso na Atenção Básica, Média e Alta Complexidade	15h
UNIDADE III	<ul style="list-style-type: none">• Violência, Saúde e Gênero• Política Nacional de Atenção à Saúde do Portador de Deficiência	15h

UNIDADE IV	Saúde e Controle Social <ul style="list-style-type: none"> • O controle social e as políticas de saúde do adulto, do adolescente e do idoso • A Medicina e a Pessoa: um olhar transversal do médico sobre o processo de envelhecimento 	15h
-----------------------	--	-----

ESTRATÉGIAS DE ENSINO – APRENDIZAGEM:

- Aulas expositivas e dialogadas
- Leitura e discussão de textos
- Visitas Técnicas

Excepcionalmente em função da pandemia da COVID-19, declarada pela Organização Mundial da Saúde no dia 11 de março de 2020, alguns recursos didáticos pedagógicos, bem como outras estratégias de ensino, foram adotados em consonância com as Portarias MEC de nº 544, de 16 de junho de 2020 e a portaria MEC 1096, de 30 dezembro de 2020 que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - Covid-19, assim como o Decreto municipal de nº 9.749, de 17 de junho de 2021.

A fim de garantir a transmissão do conhecimento e dos saberes num ambiente atípico, utilizamos a plataforma Moodle - Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA como recurso didático para a realização das aulas síncronas e assíncronas. Além das aulas ministradas no ambiente virtual, no formato acima mencionado, também foram realizadas na plataforma Moodle as atividades de tutoria, como também as discussões de casos clínicos que ocorreram de forma síncrona entre professor e grupos de alunos.

Todas as atividades didáticos-pedagógicas que aconteceriam de forma presencial foram mantidas e aperfeiçoadas para melhor adequação de sua realização no ambiente virtual. No que concerne às atividades práticas, as mesmas iniciaram de forma presencial, após liberação pelo Decreto municipal de nº 9.738/2021 de 02 de junho de 2021, sendo executado toda as atividades práticas inerente a cada conteúdo curricular de forma a concluir toda a carga horária prática do módulo.

AVALIAÇÃO:

Construção individual de Portfólios
 Construção em Duplas de Relatórios de Visitas Técnicas
 Construção em Grupos de Seminários, Banner/Pôster
 Produção de Ensaios, Artigos, Paper
 Participação e frequência

RECURSOS MATERIAIS:

Projeto multimídia
 Material impresso
 Quadro de giz

REFERÊNCIAS BÁSICAS:

1. FREITAS, E. V. de (Ed.). **Tratado de geriatria e gerontologia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guabanara Koogan, 2016.
2. LIMA, D. X.; CÂMARA, F. de P.; FONSECA, C. E. C. **Urologia: bases do diagnóstico e tratamento**. São Paulo: Atheneu, 2014.

3. MCANINCH, J.; LUE, T. F. **Urologia geral de Smith e Tanagho**. 18. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

4. NITRINI, R.; BACHESCHI, L. A. **A neurologia que todo médico deve saber**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2015.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

1. SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. **Tratado de pediatria**: sociedade brasileira de pediatria. 4. ed. São Paulo: Manole, 2017. 2v.

2. COREA, M. J. M.; PINHEIRO, T. M. M.; MERLO, A. R. C. **Vigilância em saúde do trabalhador no sistema único de saúde**: teorias e práticas. Belo Horizonte: Coopmed, 2013.

3. FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários a prática educativa. 53. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2016.

4. FREIRE, P. **Que fazer**: teoria e prática em educação popular 13. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2014.

5. MALETTA, C. H. M. **Epidemiologia e saúde pública**. 3. ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2014.

6. POPOV, D. C. S. **Gerontologia e geriatria**: aspectos fisiológicos, psicológicos e sociais do envelhecimento. São Paulo: Érica, 2014.

Daniela Pimentel

Felipe Brandão dos Santos Oliveira

Iara Medeiros Araújo