



FACULDADE DE MEDICINA NOVA ESPERANÇA

Reconhecida pelo MEC: Portaria nº 1.084, de 28 de dezembro 2007,
publicada no DOU de 31 de dezembro de 2007, página 36, seção 1

PLANO DE CURSO

| | |
|--|---------------------|
| MÓDULO: Integração Serviço Ensino e Comunidade – ISEC VI – Atenção Integral à Saúde da Mulher | |
| CARGA HORÁRIA: 60 horas/aula | CRÉDITOS: 03 |
| 6º PERÍODO - SEMESTRE: 2021.1 | |
| PROFESSORES: Sônia Mara Gusmão Costa Maria Eveline Ramalho Ribeiro Weruskha Abrantes Soares Barbosa | |
| COMPETÊNCIA / HABILIDADES: | |
| <p>Analisar mudanças inseridas na realidade através das Políticas de Atenção Saúde Mulher.</p> <p>Identificar Direitos Sexuais e Reprodutivos na Atenção Integral à Saúde das Mulheres</p> <p>Avaliar a Rede de Atenção aos Cuidados da Mulher e Socialização das Usuárias do SUS. Participar em cooperação com a equipe de projetos voltados às ações dos programas do MS. na área da Saúde da Mulher.</p> <p>Identificar os determinantes sociais no processo saúde-doença da mulher.</p> <p>Aplicar conhecimentos básicos da sociologia e antropologia na sua prática de atenção à Saúde da Mulher.</p> <p>Participar dos grupos na unidade com relação ao planejamento familiar e à saúde reprodutiva.</p> <p>Demonstrar as formas de utilização dos diferentes métodos contraceptivos.</p> <p>Participar das orientações realizadas para adolescentes e adultos sobre sexualidade, contracepção e doenças sexualmente transmissíveis.</p> <p>Realizar o atendimento à mulher sob supervisão: anamnese e exame físico completos direcionados aos aspectos da Saúde da Mulher nos diferentes períodos: puberdade, vida adulta, gestação, puerpério e climatério.</p> <p>Apresentar habilidades no campo das tecnologias leves relacionadas à abordagem de aspectos relevantes da vida da mulher.</p> <p>Desenvolver atividades de grupo no pré-natal.</p> <p>Participar em cooperação com a equipe de projetos voltados às ações preventivas na área de doenças infectocontagiosas. E de projetos voltados às ações dos programas do MS na área da saúde da criança e do adolescente.</p> <p>Identificar os determinantes sociais no processo saúde-doença da criança e do adolescente.</p> <p>Aplicar conhecimentos básicos da sociologia e antropologia na sua prática de atenção à criança e ao adolescente.</p> <p>Atuar de forma a garantir a integralidade da atenção à saúde nos níveis de Complexidade do sistema, identificando as referências e Contrarreferência no seu distrito geopolítico educacional de prática.</p> <p>Desenvolver habilidades de entrevista com as mães na comunidade e ambulatórios dos serviços de saúde.</p> <p>Realizar orientação nutricional às crianças e adolescentes.</p> <p>Participar de atividades de promoção à saúde do adolescente: prevenção de DST/AIDS, planejamento familiar, uso/abuso de substâncias lícitas e ilícitas.</p> <p>Identificar as situações de urgências e emergências clínicas e cirúrgicas do adulto e do idoso.</p> <p>Desenvolver sob supervisão ações de promoção, prevenção e diagnóstico, visando à saúde do adulto e do idoso.</p> | |

Agir de acordo com os valores e responsabilidades esperados e os direitos do profissional médico, frente ao paciente, à equipe de profissionais de saúde e à sociedade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

| UNIDADE | CONTEÚDO | |
|--------------------|---|--|
| UNIDADE I | Política de Saúde Integral à Saúde das Mulheres <ul style="list-style-type: none">• Legislação e Diretrizes da Política• A Integralidade como Eixo Estruturante• Principais características | |
| UNIDADE II | Direitos Sexuais e Reprodutivos <ul style="list-style-type: none">• Identificação dos Serviços de Atenção• Estrutura administrativa, organizacional e funcional dos serviços.• Análise qualitativa da relação demanda x serviços | |
| UNIDADE III | Rede de Atenção aos Cuidados <ul style="list-style-type: none">• Acolhimento e sensibilização• Formas de Participação Social• Assistência Integral às Vítimas de Violência Sexual e Doméstica | |
| UNIDADE IV | <ul style="list-style-type: none">• Óbito Materno• Atenção à Saúde da Mulher no Climatério/menopausa | |

ESTRATÉGIAS DE ENSINO – APRENDIZAGEM:

Exposição dialogada;
Leitura e discussão de textos;
Seminários;
Artigos científicos;
Visitas técnicas.

Excepcionalmente em função da pandemia da COVID-19, declarada pela Organização Mundial da Saúde no dia 11 de março de 2020, alguns recursos didáticos pedagógicos, bem como outras estratégias de ensino, foram adotados em consonância com as Portarias MEC de nº 544, de 16 de junho de 2020 e a portaria MEC 1096, de 30 dezembro de 2020 que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - Covid-19, assim como o Decreto municipal de nº 9.749, de 17 de junho de 2021.

A fim de garantir a transmissão do conhecimento e dos saberes num ambiente atípico, utilizamos a plataforma Moodle - Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA como recurso didático para a realização das aulas síncronas e assíncronas. Além das aulas ministradas no ambiente virtual, no formato acima mencionado, também foram realizadas na plataforma Moodle as atividades de

tutoria, como também as discussões de casos clínicos que ocorreram de forma síncrona entre professor e grupos de alunos.

Todas as atividades didáticos-pedagógicas que aconteceriam de forma presencial foram mantidas e aperfeiçoadas para melhor adequação de sua realização no ambiente virtual. No que concerne às atividades práticas, as mesmas iniciaram de forma presencial, após liberação pelo Decreto municipal de nº 9.738/2021 de 02 de junho de 2021, sendo executado toda as atividades práticas inerente a cada conteúdo curricular de forma a concluir toda a carga horária prática do módulo.

REFERÊNCIAS BÁSICAS:

1. BEREK, J. S. **Berek & Novak**: tratado de ginecologia. 15. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
2. CUNNINGHAM, F. G. et al. (Orgs.). **Obstetrícia de Williams**. 24. ed. Porto Alegre: AMGH, 2016.
3. SCHORGE, J. O. et al. (Orgs.). **Ginecologia de Williams**. 2. ed. Porto Alegre: AMGH, 2014

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

1. FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários a prática educativa. 53. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2016.
2. FREIRE, P. **Que fazer: teoria e prática em educação popular**. 13. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2014.
3. FREITAS, F. et al. **Rotinas em ginecologia**. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.
4. GIOVANELLA, L. et al. **Políticas e sistema de saúde no Brasil**. 2. ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2017.
5. MONTENEGRO, C. A. B.; REZENDE FILHO, J. de. **Rezende**: obstetrícia fundamental. 14. de. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.
6. ZUGAIB, M. (Ed.). **Zugaib**: obstetrícia. 3. ed. São Paulo: Manole, 2013.