



FACULDADE DE MEDICINA NOVA ESPERANÇA

Reconhecida pelo MEC: Portaria nº 1.084, de 28 de dezembro 2007,
publicada no DOU de 31 de dezembro de 2007, página 36, seção 1.

PLANO DE CURSO

MÓDULO: Interação, Serviço, Ensino e Comunidade – ISEC IV – Atenção Integral à Saúde do Trabalhador

CARGA HORÁRIA: 60 horas/aula

CRÉDITOS: 03

4º PERÍODO - SEMESTRE: 2021.1

PROFESSORA: Carmen Verônica Barbosa Almeida
Cleyton César Souto Silva
Maria do Socorro Borges Barbosa
Valéria Cristina da Silva

EMENTA: Saúde do trabalhador. Relações saúde/doença e processo de trabalho. A medicina e o trabalho: paradigmas. História natural das doenças do trabalho e ocupacionais. Vigilância, higiene e segurança no trabalho. Organização social do trabalho. Política nacional de saúde do trabalhador e da trabalhadora. Gestão

COMPETÊNCIAS / HABILIDADES:

A Integração Serviço Ensino e Comunidade (ISEC), de acordo com os objetivos desta no 4º período e com o Art. 5º da Resolução do CNE/CES Nº 4 de 07 de novembro de 2011, visa dotar o aluno de conhecimentos para as seguintes competências e habilidades específicas:

Conhecer sobre a relação Medicina e Trabalho.

Identificar as relações saúde e doença com o processo de trabalho.

Estudar a saúde do trabalhador, agravos à saúde do trabalhador, vigilância, higiene, ergonomia e segurança do trabalho.

Conhecer sobre a Política Nacional de Saúde do Trabalhador, gestão e o controle social na Saúde do trabalhador.

Atuar na visão integral do indivíduo reconhecendo os aspectos relacionados ao trabalho/ ocupação que interagem com a saúde e intervir no plano individual e no coletivo.

Mapear com equipes de saúde nos territórios de atuação das Unidades de Saúde da Família os processos de trabalho e usuários/trabalhadores.

Conhecer postos, processo e ambientes de trabalho, identificar riscos e mapeá-los.

Informar os usuários/trabalhadores sobre os riscos dos processos e ambientes de trabalho que os envolvem e sobre os acidentes e doenças relacionadas ao trabalho a que estão expostos.

Entrevistar trabalhadores e levantar suspeitas de agravos relacionados ao trabalho e encaminhar à Rede Sentinela de Saúde do Trabalhador.

Conhecer informações importante a serem buscadas junto ao trabalhador para uma anamnese ocupacional complementar à anamnese clínica para realização donexo causal, diagnóstico, e condução específica do caso.

Reconhecer a importância da notificação compulsória dos agravos relacionados ao trabalho e sua inserção nos sistemas de informação em saúde para subsidiar o planejamento em saúde do trabalhador.

Identificar e conhecer a rede de saúde do trabalhador local, sobretudo os Centros de Referência Regional e Estadual de Saúde do Trabalhador para conhecimento dos serviços oferecidos e nestes sobre a Política Nacional de Saúde do

Trabalhador e da Trabalhadora (PNSTT), assim como os entraves e desafios na implantação desta Política.

Reconhecer a importância de outras disciplinas e do trabalho em equipes multiprofissionais e intra-setorial, assim como do saber do trabalhador para responder às demandas de ações coletivas em saúde do trabalhador e realização denexo causal.

Garantir a atenção integral à saúde do trabalhador prevista na PNSTT através da articulação intra-setorial no SUS e dos serviços oferecidos nos vários níveis Atenção do SUS.

Exercitar o papel social de educador e formador de opinião, quanto a subsidiar os trabalhadores/usuários de informações sobre direitos previdenciários e trabalhistas e de acesso ao SUS.

Redigir resumos, artigos, relatórios, portfólios relativos às atividades crítico - reflexivas a partir de revisão de literatura sobre processos e ambientes de trabalho e sua relação com o processo saúde-doença; e de experiências de campo, de visitas técnicas, entrevistas, com trabalhadores em ambientes de trabalho e com profissionais de saúde que atuam na Saúde do Trabalhador no SUS, observando critérios éticos e científicos conforme normas nacionais pertinentes.

Apresentar pôster, banner, experiências e outras atividades em eventos da faculdade, municipais, regionais e nacionais, observando critérios éticos e científicos conforme normas nacionais pertinentes acerca da Saúde do Trabalhador enquanto política pública de saúde.

Compreender a necessidade de consolidar informações em saúde para o Planejamento e Gestão em Saúde do Trabalhador.

Apresentar habilidades para discussão em grupo, equipe multidisciplinar que atua no estudo de casos de agravos relacionados ao trabalho nas unidades de saúde.

Enfatizar nas análises de agravos relacionados ao trabalho a necessidade de intervenções com vistas a prevenção da saúde do coletivo de trabalhadores dentro de uma visão integral.

Considerar o trabalho como determinante social e histórico, no processo de Saúde -doença individual e coletivo da população.

Acolher e entrevistar os trabalhadores e trabalhadoras, usuários (as) do SUS, com base em princípios da ética e da bioética.

Reconhecer os limites na sua atuação e encaminhar os trabalhadores (as) ao atendimento especializado na rede de atenção de média e alta complexidade, consideradas unidades sentinelas em saúde do trabalhador, quando os casos fujam de sua competência.

Atuar de forma a garantir o direito à saúde dos trabalhadores e trabalhadoras, usando como base o princípio da integralidade no sistema de saúde.

Exercer seu papel social de agente de transformação informando aos usuários os veículos de controle social e os serviços oferecidos pelo SUS.

Aprofundar o conhecimento no estudo dos casos atendidos ultrapassando aquisição passiva, buscando a revisão de literatura atualizada e dados de morbimortalidade tendo o trabalho como causa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE

CONTEÚDO

C. Horária

UNIDADE I	Necessidades de Saúde do Trabalhador A Saúde do Trabalhador: Aspectos Conceituais e Históricos Relações Saúde/Doença e Trabalho	10h
UNIDADE II	Saúde, Medicina e Trabalho Política Nacional de Saúde do Trabalhador e da Trabalhadora (PNSTT) A Saúde do Trabalhador na Atenção Básica, Média e Alta Complexidade e na Vigilância O Controle Social na PNSTT	15h
UNIDADE III	Saúde do Trabalhador e o Controle Social Processos de Trabalho: o olhar do trabalhador A Medicina e a Desmistificação no Trabalho: um olhar do médico sobre o trabalhador no processo de trabalho	15h
UNIDADE IV	Gestão em Saúde: Saúde do Trabalhador Rede Nacional de Atenção Integral à Saúde do Trabalhador: Vigilância em ambiente de trabalho; Epidemiologia; Centros de Referência e suas competências, Plano, Programação Anual e Relatório de Gestão.	20h

ESTRATÉGIAS DE ENSINO – APRENDIZAGEM:

O Componente curricular é ministrado com a utilização da metodologia sala invertida, que se caracteriza da seguinte forma: (propõe que o aluno antes da aula estude sobre uma temática específica, vindo desta maneira mais preparado, com questionamentos e inquietações que serão o ponto de partida para as discussões na sala de aula).

Da construção e encaminhamentos de casos clínicos. Após assunto previamente exposto, debatido e definido, os alunos são colocados em grupos para construção de casos, a partir de sujeitos, ocupação e situações de vida de risco a saúde. Todos elementos para essa construção são realizados por sorteios. E após a construção do caso, os alunos apontam a suspeita dos agravos que o usuário tem e os encaminhamentos de ordem individual e coletiva, buscando enfatizar os conceitos de prevenção e promoção em saúde.

Das atividades em grupos: os alunos são estimulados por atividades norteadoras relativas ao assunto, e através da análise do texto lido, os mesmos se reúnem em grupo e expõem para turma suas reflexões, críticas e dúvidas sobre a temática abordada.

Das visitas técnicas: são realizadas nas Unidades de Saúde (Centros de Referência de Saúde do Trabalhador), e com a utilização de um roteiro, os grupos de alunos abordam os profissionais da saúde acerca do assunto em discussão.

Das entrevistas e observações nos processos de trabalho: Atividade é desenvolvida em duplas. Os alunos são orientados quanto a observação da dinâmica dos vários processos de trabalho o ambiente entorno. A partir da elaboração de um roteiro de

entrevista os alunos são norteados para realizar junto aos trabalhadores uma entrevista, abordando a temática sobre saúde.

Excepcionalmente em função da pandemia da COVID-19, declarada pela Organização Mundial da Saúde no dia 11 de março de 2020, alguns recursos didáticos pedagógicos, bem como outras estratégias de ensino, foram adotados em consonância com as Portarias MEC de nº 544, de 16 de junho de 2020 e a portaria MEC 1096, de 30 dezembro de 2020 que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - Covid-19, assim como o Decreto municipal de nº 9.749, de 17 de junho de 2021.

A fim de garantir a transmissão do conhecimento e dos saberes num ambiente atípico, utilizamos a plataforma Moodle - Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA como recurso didático para a realização das aulas síncronas e assíncronas. Além das aulas ministradas no ambiente virtual, no formato acima mencionado, também foram realizadas na plataforma Moodle as atividades de tutoria, como também as discussões de casos clínicos que ocorreram de forma síncrona entre professor e grupos de alunos.

Todas as atividades didáticos-pedagógicas que aconteceriam de forma presencial foram mantidas e aperfeiçoadas para melhor adequação de sua realização no ambiente virtual. No que concerne às atividades práticas, as mesmas iniciaram de forma presencial, após liberação pelo Decreto municipal de nº 9.738/2021 de 02 de junho de 2021, sendo executado toda as atividades práticas inerente a cada conteúdo curricular de forma a concluir toda a carga horária prática do módulo.

AVALIAÇÃO:

Construção individual de Portfólios

Construção, em duplas, de Relatórios de Visitas Técnicas

Construção e apresentação em Grupos de Seminários, Banner/Pôster

Produção de Ensaios, Artigos, Resumos, Relatos de experiências

Participação e frequência

Quiz

Aplicativo plickers com questionário virtual

RECURSOS MATERIAIS:

Caixa de som

Computador com acesso à internet

Datashow

Pincel e apagador

Quadro branco

Mídias digitais

Material impresso (textos, artigos científicos e outros)

REFERÊNCIAS BÁSICAS:

1. CORRÊA, M. C. M.; PINHEIRO, T. M. M.; MERLO, A. R. C. **Vigilância em saúde do trabalhador no sistema único de saúde: teorias e práticas.** Belo Horizonte: Coopmed, 2013.
2. CRIVELLARO, J. L. G. **Sistematização de informação: processos de trabalho, planejamento e organização das ações em saúde pública.** São Paulo: Érica, 2014.
3. DIAS, E. C.; SILVA, T. L. e. **Saúde do trabalhador na atenção primária: saúde, possibilidades, desafios e perspectivas.** Belo Horizonte: Coopmed, 2013.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

1. MANUAIS DE LEGISLAÇÃO ATLAS. **Segurança e medicina do trabalho.** 80. ed. São Paulo: Atlas, 2018.
2. MENDES, R. **Patologia do trabalho.** 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2013. 2v.
3. ROCHA, G. C. **Trabalho, saúde e ergonomia: relação entre aspectos legais e médicos.** Curitiba: Juruá, 2012.
4. SALIBA, T. M.; PAGANO, S. C. R. S. **Legislação de segurança, acidente do trabalho e saúde do trabalhador.** 12. ed. São Paulo: Ltr, 2017.
5. SZABÓ JÚNIOR, A. M. **Manual de segurança, higiene e medicina do trabalho.** 12. ed. São Paulo: Rideel, 2018.