



FACULDADE DE MEDICINA NOVA ESPERANÇA

Autorizada pelo MEC: Portaria nº 1374 de 04 de julho de 2001.
Publicada no Diário Oficial de 09 de julho de 2001 Pg. 46 seção 01.

PLANO DE CURSO

MÓDULO: Medicina Legal	CRÉDITOS: 04
CARGA HORÁRIA: 80 horas/aulas	
PERÍODO – SEMESTRE 2021.1	
PROFESSORES: Ronivaldo de Oliveira Barros Silvana Aranha Trigueiro	

EMENTA:

Conceito, definição e importância da Medicina Legal e sua relação com os Ramos do Direito; Perícias Médico-Legais; Documentos Médico-Legais: declaração, atestado médico, laudo, auto, parecer, declaração de óbito, notificação compulsória de doenças e notificação de receita; Traumatologia médico-legal: energias de ordem mecânica, física, química, físico-química, mistas; Lesões corporais do ponto de vista médico legal; Tanatologia forense: conceito e critérios atuais de morte, direitos sobre o cadáver, destinos do cadáver, causa jurídicas de morte, diagnóstico da realidade e do tempo da morte, necropsia médico-legal; Sexologia Forense: conjunção carnal e ato libidinoso; Obstetrícia Forense: gravidez, parto, puerpério, aborto e infanticídio; Antropologia forense: identidade e identificação; Imputabilidade penal e capacidade civil.

COMPETENCIAS / HABILIDADES:

Apresentar a Medicina Legal ao futuro médico, com base nos conceitos mais atuais.

Enfatizar a aplicação prática dos conteúdos ministrados.

Habilitar o futuro médico a realizar perícias no vivo e no cadáver.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE	CONTEÚDO	C. Horária
UNIDADE I	- Introdução ao estudo da Medicina Legal; - Perícias Médico-Legais e a Legislação; - Documentos Médico-Legais: laudo, auto e parecer; - Traumatologia médico-legal: energias mecânicas	20hs
UNIDADE II	-Traumatologia médico-legal: energias físico-químicas - Traumatologia médico-legal: outras energias; - Lesões corporais sob o ponto de vista médico-legal;	20hs
UNIDADE III	- Sexologia forense, aborto e infanticídio; - Tanatologia forense; - Tanatologia forense;	20hs
UNIDADE IV	- Documentos Médico-Legais: Declaração de óbito - Documentos Médico-Legais: atestado médico; - Documentos Médico-Legais: notificação de receita;	20hs

ESTRATÉGIAS DE ENSINO – APRENDIZAGEM:

Funda-se numa metodologia que busca a construção de um diálogo permanente entre os sujeitos, com base na interação e comunicação. Estímulo contínuo ao aprendizado significativo, com ênfase nas experiências vivenciadas pelos alunos em torno dos assuntos discutidos. Como ferramentas de ensino serão utilizadas aulas expositivas dialogadas, estudos de textos, estudos dirigidos, seminários e solução de problemas.

Excepcionalmente em função da pandemia da COVID-19, declarada pela Organização Mundial da Saúde no dia 11 de março de 2020, alguns recursos didáticos pedagógicos, bem como outras estratégias de ensino, foram adotados em consonância com as Portarias MEC de nº 544, de 16 de junho de 2020 e a portaria MEC 1096, de 30 dezembro de 2020 que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - Covid-19, assim como o Decreto municipal de nº 9.749, de 17 de junho de 2021.

A fim de garantir a transmissão do conhecimento e dos saberes num ambiente atípico, utilizamos a plataforma Moodle - Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA como recurso didático para a realização das aulas síncronas e assíncronas. Além das aulas ministradas no ambiente virtual, no formato acima mencionado, também foram realizadas na plataforma Moodle as atividades de tutoria, como também as discussões de casos clínicos que ocorreram de forma síncrona entre professor e grupos de alunos.

Todas as atividades didáticos-pedagógicas que aconteceriam de forma presencial foram mantidas e aperfeiçoadas para melhor adequação de sua realização no ambiente virtual. No que concerne às atividades práticas, as mesmas iniciaram de forma presencial, após liberação pelo Decreto municipal de nº 9.738/2021 de 02 de junho de 2021, sendo executado toda as atividades práticas inerente a cada conteúdo curricular de forma a concluir toda a carga horária prática do módulo.

AVALIAÇÃO:

A ênfase será na avaliação formativa reguladora, com base no acompanhamento contínuo do rendimento do aluno nas atividades teóricas e práticas. Nas atividades práticas será observado o interesse, a participação, as habilidades para trabalho em grupo, e a capacidade de articular o conteúdo da disciplina aos casos assistidos. Compreenderá, ainda, avaliações periódicas (em número de duas), na forma de provas subjetivas, que terão o objetivo de verificar a eficácia da metodologia empregada e o grau de apreensão dos conteúdos por parte dos alunos. Cada modo de avaliação corresponderá, ao final, a 50% do conceito (nota) do aluno, em cada uma das duas unidades.

RECURSOS MATERIAIS: Recursos de projeção de imagens e textos (projetores), textos didáticos, trabalhos científicos e livros didáticos e aulas práticas, com acompanhamento dos professores, no Instituto de Medicina Legal.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. AVELAR, L. E. T.; BORDONI, L. S.; CASTRO, M. M. de. **Atlas de medicina Legal**. Rio de Janeiro: Medbook, 2014.
2. BITTAR, N. **Medicina legal e noções criminalistas**. 7. ed. Salvador: Juspodivm, 2018.
3. FRANÇA, G. V. de. **Medicina legal**. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. BINA, R. A. F. **Medicina legal**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.
2. CROCE, D.; CROCE JÚNIOR, D. **Manual de medicina legal**. 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2014.
3. HERCULES, H. de C. **Medicina legal: texto e atlas**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2014.
4. MIZIARA, I. D. **Manual prático de medicina legal**. São Paulo: Atheneu, 2014.
5. VANRELL, J. P. **Perícias médicas judiciais: auditoria médica como parte da perícia**. 2. ed. São Paulo: JH Minuzo, 2015.