



FACULDADE DE MEDICINA NOVA ESPERANÇA

Reconhecida pelo MEC: Portaria nº 1.084, de 28 de dezembro 2007,
publicada no DOU de 31 de dezembro de 2007, página 36, seção 1.

PLANO DE CURSO

MÓDULO: Propedêutica Médica
CARGA HORÁRIA: 400 horas/aula
4º PERÍODO - SEMESTRE: 2021.1

TOTAL DE CRÉDITOS: 20

PROFESSORES: Beatriz Vasconcelos de Araújo
Fong Chu Ling
Jaquenisia Brito da Silva
Luciana Cavalcanti Trindade
Marcia Adriana Dias Meirelles Moreira
Mônica Lorena Dias Meirelles da Cunha
Rossana Trócolli
Vanessa Rodrigues Barão
Vivianne Marcelino de Medeiros

EMENTA:

Iniciação ao exame clínico, Anamnese: Semiotécnica, relação médico-paciente, sintomas gerais, exame físico geral (ectoscopia), pele e fâneros, cabeça e pescoço, tórax, abdome e sistema urinário. O aluno deverá, ao final do seu treinamento possuir conhecimentos, habilidades e atitudes, para a obtenção de uma boa relação médico-paciente alicerçada no respeito ao doente e na compreensão dos mecanismo biológicos, psicológicos e sociais determinantes na alteração de sua saúde. Estudo das radiações de interesse médico e biológico, a interação da radiação com a matéria, mecanismos de geração das radiações, os efeitos biológicos da radiação, dosimetria das radiações, medidas de radioproteção, métodos de diagnósticos por imagem e física das radiações, meios de contraste, principais indicações clínicas e protocolos dos exames radiológicos. Diagnóstico por imagem do tórax, diagnóstico por imagem do trato gastrointestinal abdome e diagnóstico por imagem do sistema músculo - esquelético. Avaliação glicídica. Avaliação Lipídica. Avaliação nitrogenada. Eletroforese de Proteínas. Gasometria. Urinálise. Enzimologia clínica. Hemograma. Coagulograma. Micologia Clínica. Sorologia clínica.

COMPETÊNCIA / HABILIDADES

Dar formação aos alunos de medicina em nível técnico / humanístico fornecendo ferramentas para que o aluno desenvolva habilidades e metodologia para obter uma boa história clínica dos pacientes por ele atendidos e realizar uma adequada e eficiente exame físico que o leve ao diagnóstico nosológico e etiológico da doença em questão. Em nível humanístico: Fornece ferramentas para que o aluno compreenda o binômio saúde-doença em sua totalidade, isto é, a compreensão de que o paciente é um ser biológico e social, estando sua doença invariavelmente ligada a variáveis físicas e sociais no meio em que vive

Proporcionar aos alunos a capacidade de desenvolver competências e habilidades generalistas para o conhecimento geral para diagnóstico clínico, com ênfase não apenas no embasamento teórico, mas principalmente no aspecto prático da clínica médica.

Colher, registrar os dados da história do paciente e realizar exame físico de forma adequada e sequencial reconhecendo os sintomas e sinais que indiquem anormalidade; avaliar o paciente como um todo, integrando as noções de medicina

psicossomática

Identificar os grandes sintomas e sinais, fazendo diagnóstico sindrômico, a partir do estudo propedêutico dos sistemas respiratório, cardiovascular e abdome, dando ênfase às atividades práticas válidas com objetivo de contemplar uma medicina generalista.

Favorecer aos alunos a capacidade de desenvolver competências e habilidades para o conhecimento geral do diagnóstico laboratorial, e o dia-a-dia do médico - clínico e generalista.

Proporcionar a capacidade crítica e de fundamentação clínica para relacionar os exames laboratoriais com os sinais e sintomas clínicos correlacionando com os processos fisiopatológicos mais prevalentes na população brasileira.

Proporcionar a capacidade de correlacionar os aspectos radiológicos das diversas patologias, com seus achados clínicos, e contribuindo para uma melhor avaliação no diagnóstico nosológico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:		
UNIDADE	CONTEÚDO	C. Horária
UNIDADE I	<p>Semiologia Médica Anamnese –</p> <ul style="list-style-type: none"> – Identificação, Queixa Principal e HDA – Interrogatório Sistemático – Antecedentes pessoais e familiares Hábitos de vida e condições socioeconômicas e culturais <p>- Exame físico Geral ou Ectoscopia - Aulas práticas - Plataforma Moodle</p> <p>Radiologia e Diagnóstico por Imagem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Métodos de diagnóstico por imagem; - Biofísica das radiações; - Efeitos Biológicos da Radiação; - Física das Radiações e proteção radiológica; - Neurrorradiologia (TC Crânio); - Aulas Práticas <p>Propedêutica Laboratorial</p> <p>- Propedêutica Laboratorial: Apresentação do módulo. Acordo Pedagógico. Avaliação Glicídica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avaliação Lipídica - Avaliação Nitrogenada - Gasometria - Eletroforese de Proteínas Séricas - Aulas Práticas: - Amilase pancreática, Marcadores Bioquímicos da Síndrome Metabólica e Dislipidemias Primárias (CT, HDL, LDL, VLDL, índice de Casteli I e II; TG). - Marcadores da Homeostasia Glicídica (glicemia de jejum, aleatória e capilar; lactato enzimático e curva glicêmica). - Hemoglobina glicada e frutossamina. - Marcadores Bioquímicos da Síndrome Urêmica (Uréia, creatinina, amônia, ácido úrico). 	100h

UNIDADE II	<p>Semiologia Médica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Propedêutica do Sistema Respiratório - Propedêutica do Sistema Cardiovascular - Aulas práticas - Plataforma Moodle <p>Radiologia e Diagnóstico por Imagem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Radiologia do tórax 1; - Radiologia do tórax 2; - Radiologia mamária; - Aulas Práticas <p>Propedêutica Laboratorial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introdução do Hemograma - Avaliação do Hemograma: Eritrograma - Avaliação do Hemograma: Eritrograma – Correlações Clínicas - Avaliação do Hemograma: Leucograma <p>Aulas Práticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marcadores Hematológicos de Anemias, --Hemoglobinopatias, Infecções, Inflamações, Displasias e Neoplasias (esfregaço de sangue periférico e contagem de células). 	100h
UNIDADE III	<p>Semiologia Médica</p> <ul style="list-style-type: none"> -Propedêutica do Sistema Digestório -Propedêutica do Sistema Urinário -Aulas práticas -Plataforma Moodle <p>Radiologia e Diagnóstico por Imagem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Radiologia abdominal 1 ; - Radiologia abdominal 2; - Aulas Práticas <p>Propedêutica Laboratorial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avaliação do Hemograma: Leucograma – Correlações Clínicas - Avaliação do Hemograma: Coagulograma - Avaliação do Hemograma: Coagulograma – Correlações Clínicas - Imunoematologia. <p>Aulas Práticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marcadores Hematológicos de Anemias, Hemoglobinopatias, Infecções, Inflamações, Displasias e Neoplasias (dosagem de hemoglobina, hematócrito, cálculo dos índices hematimétricos e PCR). 	100h
UNIDADE IV	<p>Semiologia Médica</p> <ul style="list-style-type: none"> -Revisão das propedêuticas dos sistemas -Respiratório cardiovascular e digestório e urinário -Aulas Práticas - Plataforma Moodle <p>Radiologia e Diagnóstico por Imagem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emergências e Urgências - Radiologia Sist. Músculo-Esquelético 1; - Radiologia Sist. Músculo-Esquelético 2; - Aulas Práticas <p>Propedêutica Laboratorial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Urinálise - Sorologia - Microbiologia Clínica - Micologia Clínica <p>Aulas Práticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aulas Práticas em Urinálise 	100h

ESTRATÉGIAS DE ENSINO – APRENDIZAGEM:

Os conteúdos são ministrados através das aulas expositivas. Além do contexto sala de aula são realizadas aulas práticas supervisionadas nos hospitais e nos ambulatórios, nos laboratórios de habilidades e de semiologia onde são utilizados os manequins simuladores de patologias, bem como, as aulas com os pacientes simulados. Completando as atividades práticas, os alunos são incumbidos para a elaboração de roteiros, a fim de proporcionar ao aluno melhor aproveitamento das atividades.

Excepcionalmente em função da pandemia da COVID-19, declarada pela Organização Mundial da Saúde no dia 11 de março de 2020, alguns recursos didáticos pedagógicos, bem como outras estratégias de ensino, foram adotados em consonância com as Portarias MEC de nº 544, de 16 de junho de 2020 e a portaria MEC 1096, de 30 dezembro de 2020 que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - Covid-19, assim como o Decreto municipal de nº 9.749, de 17 de junho de 2021.

A fim de garantir a transmissão do conhecimento e dos saberes num ambiente atípico, utilizamos a plataforma Moodle - Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA como recurso didático para a realização das aulas síncronas e assíncronas. Além das aulas ministradas no ambiente virtual, no formato acima mencionado, também foram realizadas na plataforma Moodle as atividades de tutoria, como também as discussões de casos clínicos que ocorreram de forma síncrona entre professor e grupos de alunos.

Todas as atividades didáticos-pedagógicas que aconteceriam de forma presencial foram mantidas e aperfeiçoadas para melhor adequação de sua realização no ambiente virtual. No que concerne às atividades práticas, as mesmas iniciaram de forma presencial, após liberação pelo Decreto municipal de nº 9.738/2021 de 02 de junho de 2021, sendo executado toda as atividades práticas inerente a cada conteúdo curricular de forma a concluir toda a carga horária prática do módulo.

AVALIAÇÃO:

Avaliação será contínua e processual considerando a participação ativa dos alunos nas atividades acadêmicas desenvolvidas em sala de aula.

Avaliação periódicas ao término das unidades;

Avaliações práticas baseada na prova do OSCE;

Avaliações teórico-práticas, com a participação nas discussões dos casos clínicos e as tutorias realizadas no Hospital e ambulatório;

Uso do Ambiente Virtual de Avaliação – AVA para discussão de casos clínicos e fórum virtual.

RECURSOS MATERIAIS:

Caixa de som

Computador com acesso à internet

Datashow

Pincel e apagador

Quadro branco

Tablet

Material impresso (textos, artigos científicos e conteúdos virtuais (online))

Laboratório de Habilidades e de Semiologia

Manequins de baixa e média complexidade

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. MARTINEZ, J. B.; DANTAS, M.; VOLTARELLI, J. C. (Eds.). **Semiologia geral e especializada**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
2. PORTO, C. C. **Semiologia médica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.
3. PRANDO, A.; MOREIRA, F. A. **Fundamentos de radiologia e diagnóstico por imagem**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.
4. SILVA, R. M. F. L. da. **Tratado de semiologia médica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. AREND, C. F. **Master: ultrassonografia musculoesquelética**. 2. Rio de Janeiro: Revinter, 2012.
2. BRANT, W.; HELMES, C. A. **Fundamentos de radiologia: diagnóstico por imagem**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.
3. JUHL, J. H.; CRUMMY, A. B.; KUHLMAN, J. E. (Eds.). **Paul & Juhl: interpretação radiológica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.
4. LONGO, D. L. et al. **Harrison: medicina interna**. 19. de. Porto Alegre: Artmed, 2018. 2v.
5. MELO JUNIOR, C. F. de. **Radiologia básica**. 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2016.
6. OLIVEIRA, R. G. de. **Blackbook: clínica médica**. 2. ed. Belo Horizonte: Blackbook, 2014.
7. PORTO, C. C. **Exame clínico: Porto & Porto**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.
8. SOUZA, A. B. G. (Org.). **Exame físico no adulto**. 2. ed. São Paulo: Martinari, 2013.
9. SWARTZ, M. H. **Tratado de semiologia médica: história e exame clínico**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.
10. WEISSLEDER, R. et al. **Primer diagnóstico por imagem**. 5. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2014.