



FACULDADE DE MEDICINA NOVA ESPERANÇA

Autorizada pelo MEC: Portaria nº 1374 de 04 de julho de 2001.
Publicada no Diário Oficial de 09 de julho de 2001 Pg. 46 seção 01.

PLANO DE CURSO

MÓDULO: Saúde Coletiva I

CARGA HORÁRIA: 60 horas/aula

8º PERÍODO - SEMESTRE: 2021.1

TOTAL DE CRÉDITOS: 03

PROFESSORES: Alysson Kennedy P. Souza
Yana Balduino de Araújo
Layza de Souza Chaves Deininger

EMENTA:

Definição de necessidades individuais de saúde. História Clínica e Familiar. Contextualização do problema do paciente. Elaboração e execução de plano de cuidado. Identificar as necessidades coletivas de saúde, em diferentes contextos, implementando ações educativas em saúde. Formulação de problemas de pessoas. Elaboração e execução do plano de intervenção de educação em saúde. Integralidade da Rede de Serviços na Atenção em Saúde. Visão do usuário sobre a Rede de Atenção em Saúde. Resolutividade da Rede diante das demandas dos usuários. Rede de referência e contra referência. Epidemiologia e método epidemiológico. Importância sanitária no controle e prevenção de doenças. Os problemas sanitários. Aspectos do saneamento relacionados com as atividades da saúde. Fases da investigação epidemiológica. Medidas de morbidade: fontes dos dados, prevalência, incidência e letalidade. Medidas de mortalidade: coeficientes gerais e específicos, por atributos pessoais e causas. Indicadores de saúde e o diagnóstico de saúde de uma coletividade. Ocorrência das doenças nas coletividades: descrição segundo atributos pessoais, local e tempo. Endemia e epidemia. História natural da doença. Estudo e aplicação da Epidemiologia na identificação e avaliação das condições de morbi/mortalidade e qualidade de vida das comunidades.

COMPETÊNCIAS / HABILIDADES:

Propiciar ao aluno o conhecimento histórico da epidemiologia.
Capacitar o aluno a reconhecer o papel da epidemiologia para a descrição das doenças e dos agravos à saúde na população e discutir medidas de controle, prevenção e promoção da saúde.
Definir e conhecer os usos da Epidemiologia;
Descrever os eventos de morbi/natalidade na população;
Analisar o fenômeno social e sua inter-relação com determinante do processo saúde-doença a das políticas de saúde no Brasil;
Elaborar o perfil epidemiológico com base em dados demográficos, condições de fatores de risco e problemas de saúde da população;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| UNIDADE | CONTEÚDO | C.Horária |
|---------|----------|-----------|
| | | |
| | | |

| | | |
|--------------------|--|-----|
| UNIDADE I | Saúde e Doença. Epidemiologia. Agravos a saúde e Ambiente Medidas de Morbidade: fonte de dados, prevalência e incidência Evolução do Conceito Saúde e Doença: história social Medidas de Mortalidade: letalidade, coeficientes gerais e específicos Abordagem Descritiva em Epidemiologia – Variáveis Indicadores de Saúde e o diagnóstico Trabalho de Pesquisa Epidemiológica – Pesquisa de Campo Endemia e Epidemia | 20h |
| UNIDADE II | Tipos de Estudos Epidemiológicos Estudo Duplo-cego e de Coorte Trabalho de Pesquisa Epidemiológica – Pesquisa de Campo Epidemiologia de Doenças Transmissíveis Sensibilidade e Especificidade Trabalho de Pesquisa Epidemiológica – Pesquisa de Campo Epidemiologia das Doenças Não-transmissíveis Valores Preditivos | 20h |
| UNIDADE III | Medidas preventivas e Medicina Baseada em Evidências Risco Realativo e Odds Ratio Uso da Epidemiologia no controle das doenças, na avaliação de serviços na clínica e na elucidação de causas Vigilância Sanitária e Epidemiológica Análise de Dados Epidemiológicos | 10h |
| UNIDADE IV | Saúde do Trabalhador Sistemas de Informação em Saúde Saúde Ambiental | 10h |

ESTRATÉGIAS DE ENSINO – APRENDIZAGEM:

Exposição oral sobre o assunto, utilizando quadro, pincel, retroprojeter ou data show
Seminários
Leitura e discussão de textos
Oficinas
Trabalhos em grupos
Estudos dirigidos
Projeção de filmes

Excepcionalmente em função da pandemia da COVID-19, declarada pela Organização Mundial da Saúde no dia 11 de março de 2020, alguns recursos didáticos pedagógicos, bem como outras estratégias de ensino, foram adotados em consonância com as Portarias MEC de nº 544, de 16 de junho de 2020 e a portaria MEC 1096, de 30 dezembro de 2020 que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - Covid-19, assim como o Decreto municipal de nº 9.749, de 17 de junho de 2021.

A fim de garantir a transmissão do conhecimento e dos saberes num ambiente atípico, utilizamos a plataforma Moodle - Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA como recurso didático para a realização das aulas síncronas e assíncronas. Além das aulas ministradas no ambiente virtual, no formato acima mencionado, também foram realizadas na plataforma Moodle as atividades de tutoria, como também as discussões de casos clínicos que ocorreram de forma síncrona entre professor e grupos de alunos.

Todas as atividades didáticos-pedagógicas que aconteceriam de forma presencial foram mantidas e aperfeiçoadas para melhor adequação de sua realização no ambiente virtual. No que concerne às atividades práticas, as mesmas iniciaram de forma presencial, após liberação pelo Decreto municipal de nº 9.738/2021 de 02 de junho de 2021, sendo executado toda as atividades práticas inerente a cada conteúdo curricular de forma a concluir toda a carga horária prática do módulo.

AVALIAÇÃO:

Desempenho das atividades grupais e individuais; Assiduidade; Pontualidade; Interesse; Participação nas aulas; Responsabilidade; Organização; Elaboração de trabalhos.

RECURSOS MATERIAIS:

Quadro branco; pincel para quadro branco; transparência; retroprojeter; dvd; filme;

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. CAMPOS, G. W. De S. et al. (Orgs.). **Tratado de saúde coletiva**. 2. ed. São Paulo: Hucitec, 2015.
2. GALLEGUILLOS, T. G. B. **Epidemiologia**: indicadores de saúde e análise de dados. São Paulo: Érica, 2014.
3. ROUQUARIOL, A. **Epidemiologia & saúde**. 8. ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2017.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. FLETCHER, R. H.; FLETCHER, S. W.; FLETCHER, G. S. **Epidemiologia clínica: elementos essenciais**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.
2. MALETTA, C. H. M. **Epidemiologia e saúde pública**. 3. ed. Belo Horizonte: Coopemed, 2014.
3. PAIM, J. S.; ALMEIDA-FILHO, N. de. **Saúde coletiva: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Medbook, 2014.
4. SOLHA, R. K. de T. **Sistema Único de Saúde: componentes, diretrizes e políticas públicas**. São Paulo: Érika, 2014.
5. SOLHA, R. K. de T. **Saúde coletiva para iniciantes: políticas e práticas profissionais**. 2. ed. São Paulo: Érika, 2014.