



## FACULDADE DE MEDICINA NOVA ESPERANÇA

Reconhecida pelo MEC: Portaria nº 1.084, de 28 de dezembro 2007,  
publicada no DOU de 31 de dezembro de 2007, página 36, seção 1.

### PLANO DE CURSO

**MÓDULO:** Saúde Mental I

**CRÉDITOS:** 03

**CARGA HORÁRIA:** 60 horas/aula

**7º PERÍODO - SEMESTRE:** 2021.1

**PROFESSORES:** Genário Alves Barbosa  
José Kenio Sousa Nader  
Roberto Mendes dos Santos

#### EMENTA:

Visão integral ou holística do ser humano. Aspectos subjetivos imanentes da dinâmica da relação médico-paciente e ao reconhecimento dos aspectos psicossociais envolvidos no processo saúde-doença. Entendimento do doente e da doença, não limitado a uma perspectiva somática (anatômica, fisiológica e bioquímica), mas impregnado de uma visão humanista e de uma cultura psicológica indispensáveis ao médico, que tem a obrigação de compreender os diferentes comportamentos humanos, sobretudo do homem doente. Médico-social dos problemas mentais, capacitando-os a reconhecer as principais síndromes psiquiátricas e as diversas manifestações psicopatológicas com ênfase nos determinantes biopsicossociais de sua gênese a fim de formar profissionais críticos e comprometidos com as estratégias de prevenção primária, secundária e terciária bem como a reabilitação destes transtornos mentais. Além disso nesta cadeira serão abordados conhecimentos referentes a reforma psiquiátrica a atual legislação em saúde mental bem como a política e a organização dos serviços de atenção à saúde mental na comunidade.

#### COMPETENCIAS / HABILIDADES:

Contribuir, dentro do curso médico, para a formação de um profissional ético, crítico e reflexivo, capacitado a identificar e abordar as principais manifestações de comprometimento da saúde mental, sabendo acolher, intervir e disseminar conhecimentos necessários para a redução dos estigmas e reinserção social dos indivíduos acometidos por transtorno mental.

Contribuir para a formação de um profissional ético, crítico e reflexivo, capacitado a identificar e saber lidar com a dimensão psicológica presente no relacionamento humano inerente ao processo saúde-doença em seus diferentes níveis de atenção, nas ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, numa perspectiva interdisciplinar e biopsicossocial, como promotor da saúde integral do ser humano.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE	CONTEÚDO	C. Horária
---------	----------	------------

<b>UNIDADE I</b>	<p><b>Introdução à psicologia Médica</b>  Apresentação, definição, importância  História da Psicologia, Escolas psicológicas  Estruturalismo, Funcionalismo.  Bahaviorismo, Psicanálise, Gestalt  Humanismo e Cognitivismo</p> <p><b>Introdução a Saúde Mental</b>  Apresentação e Introdução à Disciplina de Psiquiatria  Conceitos saúde e doença mental. Evolução e história da psiquiatria  Observação de Comportamento;  Entrevista psiquiátrica e exame mental  O diagnóstico em psiquiatria  Critérios operacionais e Psicopatologia das funções psíquicas  Psicopatologia (dist da consciência, orientação e atenção e afetividade  (dist da senso-percepção, do pensamento, da memória e julgamento)  Atividade prática</p>	15h
<b>UNIDADE II</b>	<p><b>Desenvolvimento biopsicosocial do ser humano e ciclos da vida</b>  Desenvolvimento Cognitivo  Desenvolvimento Afetivo  Desenvolvimento da Linguagem  Inteligência e métodos de Avaliação  Puberdade e Adolescência  Gravidez e Puerpério  Maturidade e Senilidade</p> <p><b>As Síndromes Psiquiátricas</b>  Transtornos Mentais Orgânicos  Delirium e Demências  Transtornos decorrentes do uso de substâncias  Alcoolismo e Drogadição  Transtornos do Humor  Depressão Maior, Distímia, Ciclotímia e Transtorno Afetivo Bipolar  Transtornos Esquizofrênicos e Esquizotímia  Transtornos Delirantes agudos e crônicos  Transtornos Ansiosos (Pânico, fobias, TOC)  Transtornos somatoformes e relacionados ao estresse  Sínd. comport. Associadas a transtornos fisiológicos e fatores físicos  Transtornos Alimentares  Síndromes psiquiátricas da Infância  Retardo Mental  Emergência psiquiátricas  Agressividade e Suicídio  Atividade prática</p>	20h

<b>UNIDADE III</b>	<p><b>Personalidade e Psicossomática</b>          Constituição, Temperamento e Caráter          Aspectos morfo-fisiológicos, Escolas Biotipológicas          Histórico do Movimento Psicossomático          Contribuições da Psicanálise          Delimitação de conceitos: o psicossomático e o somatoforme          O Estresse e os mecanismos intermediários da doença</p> <p><b>Abordagens e Política de Saúde Mental</b>          Farmacoterapia          Psicoterapias          A Reforma Psiquiátrica e a Legislação em Saúde mental          As Políticas de Saúde Mental no Brasil          Bases conceituais dos serviços de atenção psicossocial          Organização dos serviços de atenção psicossocial          Saúde mental na atenção básica          Políticas de saúde mental voltada para a criança e o adolescente          Atividade prática</p>	15 h
<b>UNIDADE IV</b>	<p><b>Relação médico-paciente</b>          A identidade do Médico          Técnicas de Entrevista          RMP em Pediatria          RMP em Ginecologia e Obstetrícia          RMP em Cirurgia          RMP na Urgência          Pacientes terminais – O médico e a Morte</p>	10h

**ESTRATÉGIAS DE ENSINO – APRENDIZAGEM:**

O programa é teórico e prático e a parte teórica da disciplina é apresentada na forma de aulas expositivas, porém com metodologia ativa - participativa propiciada por seminários e discussões de casos e filmes sob a supervisão do professor. Na parte prática o aluno entra em contato com o paciente em ambiente hospitalar psiquiátrico – ambulatório e enfermaria, entrevistando-o, realizando o exame mental e discutindo com o supervisor hipóteses diagnósticas e estratégias de abordagem para o problema identificado.

Excepcionalmente em função da pandemia da COVID-19, declarada pela Organização Mundial da Saúde no dia 11 de março de 2020, alguns recursos didáticos pedagógicos, bem como outras estratégias de ensino, foram adotados em consonância com as Portarias MEC de nº 544, de 16 de junho de 2020 e a portaria MEC 1096, de 30 dezembro de 2020 que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - Covid-19, assim como o Decreto municipal de nº 9.749, de 17 de junho de 2021.

A fim de garantir a transmissão do conhecimento e dos saberes num ambiente atípico, utilizamos a plataforma Moodle - Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA como recurso didático para a realização das aulas síncronas e assíncronas. Além das aulas ministradas no ambiente virtual, no formato acima mencionado, também foram realizadas na plataforma Moodle as atividades de tutoria, como também as discussões de casos clínicos que ocorreram de forma síncrona entre professor e grupos de alunos.

Todas as atividades didáticos-pedagógicas que aconteceriam de forma presencial foram mantidas e aperfeiçoadas para melhor adequação de sua realização no ambiente virtual. No que concerne às atividades práticas, as mesmas iniciaram de forma presencial, após liberação pelo Decreto municipal de nº 9.738/2021 de 02 de junho de 2021, sendo executado toda as atividades práticas inerente a cada conteúdo curricular de forma a concluir toda a carga horária prática do módulo.

**AVALIAÇÃO:**

A avaliação consta de 3 notas parciais com média final obtida após o somatório das notas obtidas com frequência e participação nas aulas práticas e conhecimento aferido através de 2 provas escritas

**RECURSOS MATERIAIS:**

Projeter multimídia, transparências de acetato, lousa, filmes.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

1. KAPEZINSKI, F.; QUEVEDO, J.; SCHMITT, R. A. **Emergências psiquiátricas**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014
2. HALES, R. E.; YUDOFISKY, S. C.; GABBAY, G. O. **Tratado de psiquiatria clínica**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.
3. SADOCK, B.; SADOCK, V. A.; SUSSMAN, N. **Manual de farmacologia psiquiátrica de Kaplan & Sadock**. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

1. MACHADO, A. L.; COLVERO, L. de A.; RODOLPHO, J. R. C. (Orgs.). **Saúde mental: cuidado e subjetividade**. 2. ed. Rio de Janeiro: Senac, 2013.
2. MARI, J. de J.; KIELING, C. **Psiquiatria na prática clínica**. São Paulo: Manole, 2013.
3. AMARANTE, P. **Loucos pela vida**. 2. ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2015
4. RODRIGUES, A. C. T. et al. (Org.). **Psicopatologia conceitual**. São Paulo: Roca, 2012.
5. SILVA FILHO, N. RIBEIRO, O. P. de S. A.; ROSA, H. R. **Processos clínicos e saúde mental**. São Paulo: Vetor, 2012.