



FACULDADE DE MEDICINA NOVA ESPERANÇA

Reconhecida pelo MEC: Portaria nº 1.084, de 28 de dezembro 2007,
publicada no DOU de 31 de dezembro de 2007, página 36, seção 1.

PLANO DE CURSO

MÓDULO: Saúde da Criança I

CARGA HORÁRIA: 140 horas/aula

TOTAL DE CRÉDITOS: 07

7º PERÍODO - SEMESTRE: 2021.1

PROFESSORES: Cláudio Orestes Brito Filho

João Gonçalves de Medeiros Filho

Lívia Helena Prazim Ponciano

Adriana Ramalho Araruna Serafim

Andrea Gadelha Nóbrega

EMENTA:

Conhecimento básico sobre o recém-nascido (RN): conceito, classificação, peculiaridades físicas e fisiológicas, semiologia do RN, avaliação da idade gestacional e caracterização do RN de alto risco. Noções de reanimação neonatal. Patologias clínicas e cirúrgicas mais comuns no período neonatal. Patologias cirúrgicas da criança. Pediatria Preventiva: crescimento e desenvolvimento, aleitamento materno, alimentação da criança e imunização. Conhecimentos básicos sobre semiologia da criança e do adolescente, com suas peculiaridades físicas e fisiológicas. Patologias clínicas mais frequentes nesta faixa etária e na geriatria. Noções de AIDPI e suporte avançado de vida em pediatria.

COMPETENCIAS / HABILIDADES:

Transmitir conhecimentos e contribuir para o desenvolvimento de habilidades, capacitando os alunos a:

Avaliar um RN normal; identificar as situações de risco;

Diagnosticar, solicitar exames complementares e tratar as patologias clínicas e cirúrgicas mais comuns no período neonatal;

Referenciar os casos mais graves;

Orientar a alimentação adequada da criança;

Acompanhar o crescimento e o desenvolvimento da criança, identificando as situações anormais; indicar as medidas de prevenção adequadas, inclusive no que se refere à imunização.

Informar e contribuir para o conhecimento e desenvolvimento das habilidades dos alunos no tocante a avaliação de crianças e adolescentes hígidos,

Identificar fatores de risco, solicitando exames, diagnosticando e tratando patologias clínicas, e, referindo casos mais graves.

Acompanhar o crescimento e desenvolvimento da criança e adolescente,

Orientar a parte nutricional e preventiva, e as situações anormais e de emergência, como a parada cardiorrespiratória.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:		
UNIDADE	CONTEÚDO	C. Horária
UNIDADE I	Apresentação dos professores e atividades da disciplina Neonatologia de Ontem e de Hoje Peculiaridades Anátomo-Fisiológicas do RN Semiologia do Recém-Nascido Ficha Clínica Caracterização do RN de alto risco Asfixia neonatal Atendimento ao Recém-Nascido na Sala de Parto Noções básicas de Reanimação Neonatal Distúrbios respiratórios do RN Generalidades sobre Cirurgia Pediátrica Pré e Pós-Operatório Patologias cirúrgicas do Tórax no RN Aleitamento materno e sobrevivência infantil Alimentação na criança Tumores do SNC da infância Apresentação dos professores e atividades da disciplina Peculiaridades da criança e do adolescente Semiologia da criança e do adolescente Ficha clínica Noções de AIDPI 1ª AVALIAÇÃO	35h

UNIDADE II	<p>Crescimento e Desenvolvimento Discussão de Periódicos Hiperbilirrubinemia neonatal Metabolismo da bilirrubina Diagnóstico diferencial e tratamento Doença hemolítica perinatal Hidratação no RN Distúrbios do Metabolismo Ácido-Básico Casos clínicos / seminários / periódicos Distúrbios metabólicos no RN (Glicose, cálcio e magnésio) Alimentação enteral no RNPT Alimentação parenteral no RN Casos clínicos / seminários / periódicos Retinoblastoma Neuroblastoma</p> <p>Desequilíbrio hidroeletrólítico / Desidratação / TRO/ Hidratação venosa Distúrbios da nutrição / Obesidade / Desnutrição Diarréias agudas e crônicas / Parasitoses intestinais Adolescência Noções de Suporte Avançado de Vida em Pediatria</p> <p>2ª AVALIAÇÃO</p>	35h
UNIDADE III	<p>Patologias cirúrgicas do abdome na criança Enterocolite necrosante Tumores abdominais na criança Casos clínicos / seminários / periódicos Infecções Perinatais (Sífilis, Rubéola, Citomegalia, Toxoplasmose, AIDS) Sepse e Meningite Neonatal Anomalias urinárias na criança Região inguinal e genitália externa Casos clínicos / seminários / periódicos Imunização Bases imunológicas das vacinas Calendário oficial Vacinas recomendadas internacionalmente Osteossarcoma</p> <p>IVAS / Pneumonia / Asma / Tuberculose Sepse e Meningite ITU / Glomerulopatias / Síndrome nefrótica Doenças exantemáticas Convulsões Cardiopatias congênicas</p> <p>3ª AVALIAÇÃO</p>	35h
UNIDADE IV	<p>Doença hemorrágica do RN Hemorragia intracraniana Convulsões neonatais Casos clínicos / seminários / periódicos Anemia da prematuridade</p>	

	Retinopatia da prematuridade Osteopenia Casos clínicos / seminários / periódicos Tumor de Wilms Leucemias da Infância Insuficiência cardíaca congestiva Hipertensão arterial Febre reumática Diagnóstico diferencial das artrites 4ª AVALIAÇÃO	35h
--	--	-----

ESTRATÉGIAS DE ENSINO – APRENDIZAGEM:

Aulas teóricas e teórico-práticas. Aulas práticas. Discussão de casos clínicos, seminários e revisão de periódicos.

Excepcionalmente em função da pandemia da COVID-19, declarada pela Organização Mundial da Saúde no dia 11 de março de 2020, alguns recursos didáticos pedagógicos, bem como outras estratégias de ensino, foram adotados em consonância com as Portarias MEC de nº 544, de 16 de junho de 2020 e a portaria MEC 1096, de 30 dezembro de 2020 que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - Covid-19, assim como o Decreto municipal de nº 9.749, de 17 de junho de 2021.

A fim de garantir a transmissão do conhecimento e dos saberes num ambiente atípico, utilizamos a plataforma Moodle - Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA como recurso didático para a realização das aulas síncronas e assíncronas. Além das aulas ministradas no ambiente virtual, no formato acima mencionado, também foram realizadas na plataforma Moodle as atividades de tutoria, como também as discussões de casos clínicos que ocorreram de forma síncrona entre professor e grupos de alunos.

Todas as atividades didáticos-pedagógicas que aconteceriam de forma presencial foram mantidas e aperfeiçoadas para melhor adequação de sua realização no ambiente virtual. No que concerne às atividades práticas, as mesmas iniciaram de forma presencial, após liberação pelo Decreto municipal de nº 9.738/2021 de 02 de junho de 2021, sendo executado toda as atividades práticas inerente a cada conteúdo curricular de forma a concluir toda a carga horária prática do módulo.

AVALIAÇÃO:

Avaliação escrita (3 provas). Seminários, revisão de periódicos e apresentação de casos clínicos. Avaliação contínua do aluno, em relação ao interesse, assiduidade, participação e conhecimento.

RECURSOS MATERIAIS:

Projektor de multimídia, vídeos, livros didáticos, apostilas e exercícios impressos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. **Tratado de pediatria:** sociedade brasileira de pediatria. 4. ed. São Paulo: Manole, 2017. 2v.

2. GOMELLA, T. L. **Neonatologia**: tratamento, procedimentos, problemas no plantão, doenças e drogas. 7. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2018.

3. KLIEGMAN, R. et al. **Nelson**: tratado de pediatria. 20. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. 2v.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. CLOHERTY, J. P. et al. **Manual de neonatologia**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

2. FANAROFF, A. A.; FANAROFF, J. M. **Klaus & Fanaroff**: alto risco em neonatologia. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.

3. HAY JR.; W. W. et al. **Current pediatria**: diagnóstico e tratamento. 22. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.

4. MALAGUTTI, W. (Org.). **Oncologia pediátrica**: uma abordagem multiprofissional. São Paulo: Martinari, 2011.

5. MURAHOVSKI, J. **Pediatria**: diagnóstico + tratamento. 7. ed. São Paulo: Sarvier, 2013.

6. PALHARES, D. B. **Manual de neonatologia**. Rio de Janeiro: DiLivros, 2017.