



FACULDADE DE MEDICINA NOVA ESPERANÇA

Autorizada pelo MEC: Portaria nº 2.057, de 09 de julho de 2004,
publicada no DOU de 12 de julho de 2004, Seção 01, Página 13 e 14.

PLANO DE CURSO

MÓDULO: Saúde do Adulto I

CARGA HORÁRIA: 300 horas/aula

CRÉDITOS: 15

6º PERÍODO - SEMESTRE: 2021.1

PROFESSORES: Ivson Cartaxo Braga
Jorge Luiz Costa da Fonseca
Hellman Campos Martins
Marcus Ivanovith Fernandes
Maria Roberta Melo Pereira Soares
Teresa Patricia Acebey Crespo
Eliáuria Rosa Martins
Edivaldo José Trindade Medeiros da Silva
Agostinho Hermes de Medeiros Neto
Daniel Chaves Mendes
Márcia Karina de Moraes Xavier Machado
Mônica Souza de Miranda Henrique
Igor Lemes Duarte
Álvaro Ferreira Lima Junior
Cibério Landim Macedo
Marcos Alexandre da Franca Pereira
Marcelo do Amaral Correa
Daniela Araújo Toscano
Katyanne Dantas Godeiro

Noções fundamentais de insuficiência cardíaca, cardiopatia isquêmica. Principais doenças orovalvulares, hipertensão arterial sistêmica, principais exames complementares em cardiologia, valvopatias, febre reumática, coronariopatias, arritmias cardíacas, edema agudo de pulmão, noções em cardiopatias congênitas, pericardiopatias e miocardiopatias, patologias venosas, arteriais e linfáticas, Eletrocardiografia, Pericardite.

Anamnese, exame clínico, fisiopatologia, diagnóstico e utilização racional de exames complementares, tratamento e medidas de prevenção das principais síndromes e patologias respiratórias. Relação médico-paciente. Autoimunidade. Monoartrites agudas e crônicas. Poliartrites agudas e crônicas. Colagenoses. Vasculites necrotizantes. Artropatias metabólicas. Doenças articulares degenerativas. Reumatismos de partes moles. Doenças da coluna. Artrite reumatóide. Lupus Eritematoso Sistêmico. Gota. Osteoartrose. Fundamentos etiopatogênicos das principais afecções do aparelho digestivo. Quadro clínico das principais doenças encontradas no sistema digestivo. Noções de métodos propedêuticos complementares. Noções básicas de terapêutica (com ênfase nos aspectos fisiopatogênicos). Doença de refluxo gastroesofágico. Doença ácida péptica. Gastrites e duodenites. Dispepsia funcional. Doença funcional. Doença bilio pancreática. Hemorragia digestiva. Regeneração hepática. Hepatites virais agudas e crônicas. Ascite. Hipertensão portal. Encefalopatia hepática. Síndromes diarréicas. Doenças inflamatórias intestinais. Constipação intestinal. Distúrbios de motilidade digestiva. Avaliação do estado nutricional. Dietoterapia em gastroenterologia. Nutrição enteral e parenteral. Doença de refluxo gastro-esofágico. Abordagem diagnóstica e terapêutica de diarreia

crônica. Determinantes sociais e impacto econômico e sociais do câncer; Epidemiologia do Câncer; Controle e Prevenção do Câncer; Tabagismo e Câncer; Biologia dos tumores; Conceito, Morfologia, Classificação e Nomenclatura dos tumores; Carcinogênese; Diagnóstico e Estadiamento clínico; Princípios da Cirurgia Oncológica; Princípios da Quimioterapia; Princípios da Radioterapia; Princípios da hormonioterapia; Câncer de pele; Câncer de próstata; Câncer de pulmão; Câncer de mama; Câncer de colo uterino; Leucemias; Câncer de estômago; Câncer de cólon. Anamnese da acuidade visual. Anatomia e fisiologia dos aparelhos visuais e anexos oculares. Propedêutica oftalmológica. Oftalmologia preventiva. Exame externo e perturbação da motilidade ocular extrínseca... Fundo de olho normal e patológico. Glaucoma. Prevenção da Cegueira. Doenças externas. Uveites. Introdução à otorrinolaringologia. Distonias. Síndrome de obstrução laringotraqueal. Infecções do aparelho auditivo. Cavidades nasais e sinusais. Cavidade bucal e faríngea. Doenças da laringe. Rinites e sinusites agudas e crônicas. Carcinogênese, neoplasias benignas e malignas quanto à evolução clínica e aspectos morfológicos macro e microscópicos, nomenclatura atual, graduação estagiamento e métodos diagnósticos do câncer.

COMPETÊNCIAS / HABILIDADES:

Auxiliar os alunos na construção do conhecimento em Cardiologia, Gastroenterologia, Reumatologia e Pneumologia, tornando-o apto a suspeitar do diagnóstico, solicitar exames complementares, orientando ao tratamento e encaminhando os casos mais graves aos serviços de referência.

Permitir um aprendizado global da especialidade, com enfoque nos sinais e sintomas mais importantes de cada patologia, bem como os métodos de diagnóstico clínico e complementar;

Desenvolver a capacidade do aluno de relacionar o conhecimento prática - teoria – prática;

Proporcionar aos alunos a capacidade de desenvolver competências e habilidades para o conhecimento geral do Diagnóstico por Imagem e do dia-a-dia do médico;

Introduzir conceitos e critérios para o diagnóstico e manejo terapêutico das principais doenças Reumatologias, tanto em relação às patologias mais prevalentes na população quanto às de diagnóstico menos frequente, mas com alta morbi-mortalidade e que necessitam de raciocínio clínico e conhecimento teórico-prático mínimos para qualquer médico generalista;

Proporcionar ao aluno de Medicina conhecimentos em pneumologia e fisiologia, com perspectivas do seu uso na atenção à saúde, visando diagnóstico e tratamento das patologias pulmonares, abrangendo aspectos de promoção, proteção e reabilitação em saúde;

Possibilitar a aquisição dos conceitos teóricos das principais patologias pulmonares a fim de aplicá-los em atenção primária, secundária e terciária em pneumologia, cardiologia e reumatologia;

Desenvolver a capacidade do aluno de relacionar o conhecimento teórico com o atendimento prático de pacientes, visando desenvolver habilidades de tomada de decisões, atenção à saúde, gerenciamento de recursos, comunicação e relação médico-paciente.

Permitir ao aluno o reconhecimento e diagnóstico diferencial das mais variadas doenças relacionadas à cardiologia, reumatologia e pneumologia;

Fornecer uma base de conhecimentos teórico-práticos em pneumologia, reumatologia e cardiologia, que sirvam de base para a tomada de conduta perante o paciente, visando decisões custo-efetivas em ambiente ambulatorial e hospitalar, enfatizando ações de promoção, proteção e reabilitação em saúde.

Descrever a importância do estudo do conteúdo de Oftalmologia/Otorrinolaringologia, atestando sua contribuição para formação do(a) médico(a) na promoção da saúde e prevenção de doenças, através do diagnóstico antecipado das diversas patologias;

Realizar o exame de fundo de olho;

Identificar as principais alterações fundoscópicas na Retinopatia Diabética e Hipertensiva;

Compreender como e quando encaminhar os pacientes ao especialista;

Estudar os sintomas e sinais das afecções otorrinolaringológicas, em sua fisiopatologia e semiogênese;

Capacitar o aluno na realização do exame físico otorrinolaringológico, para formulação de diagnósticos clínicos;

Capacitar o aluno a solicitar e interpretar os principais exames complementares ao diagnóstico das afecções otorrinolaringológicas;

Capacitar o aluno a prestar o atendimento, a nível primário de atenção à saúde, às principais afecções otorrinolaringológicas.

Conhecer a origem das neoplasias e os mecanismos de crescimento e progressão tumoral;

Conhecer as principais características morfológicas, a classificação e a nomenclatura das neoplasias;

Conhecer os princípios da carcinogênese;

Conhecer os princípios das diferentes modalidades de tratamento do câncer: cirurgia, quimioterapia e radioterapia

Conhecer as formas de diagnóstico do câncer bem como o estadiamento clínico da doença;

Conhecer os tumores mais prevalentes na população brasileira identificando em cada um deles a epidemiologia, os fatores etiológicos e de risco, a prevenção, a classificação histológica, a patologia, a apresentação clínica, o diagnóstico, as formas de disseminação, o estadiamento, o tratamento e o prognóstico;

Apresentar as principais classes de fármacos em uso na terapêutica, seus mecanismos de ação, indicações, efeitos colaterais, interações medicamentosas e exemplos dos principais medicamentos alopáticos, homeopáticos e fitoterápicos.

Permitir ao graduando uma visão crítica do uso e prescrição de medicamentos nos ambulatórios na clínica e no hospital;

Primar pela qualidade do ensino de Farmacologias e sua ligação com os demais módulos da matriz;

Conhecer os mecanismos básicos da doença neoplásica. Carcinogênese, neoplasias benignas e malignas quanto à evolução clínica e aspectos morfológicos macro e microscópicos, nomenclatura atual, graduação estagiamento e métodos diagnósticos do câncer. Padrão granulomatoso da

resposta inflamatória estudo dos principais tipos de câncer em evidencia no ser humano.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE	CONTEÚDO	
UNIDADE I	<p>REUMATOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none">- Esclerodemia- Vasculites- Miopatias inflamatória- Sarcoma de partes moles <p>Farmacologia Clínica:</p> <ul style="list-style-type: none">- Corticosteróides <p>CARDIOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none">- ECG- ECG <p>Farmacologia Clínica:</p> <ul style="list-style-type: none">- Fármacos na insuficiência cardíaca <p>PNEUMOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none">- Pneumonias nosocomial- Semiologia exame complementares- Tuberculose- Pneumonias comunitárias- RX do Tórax <p>GASTROENTEROLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none">- Doença do RGE endoscopia- Distúrbio de motilidade do esôfago- Seminário da doença de Chagas <p>Oncologia:</p> <p>Introdução à oncologia Câncer gástrico</p> <p>Anatomia Patológica</p> <p>Câncer gástrico Cardiopatia isquêmica</p> <p>Farmacologia Clínica:</p> <ul style="list-style-type: none">- Farmacologia Clínica: IBP (inibidor de bomba de prótons e antagonista H2) + métodos de barreira, sucralfato hidróxido de alumínio e hidróxido de magnésio. <p>Otorrinolaringologia/ Oftalmologia</p> <p>Anatomia do Nariz e Seios paranasais Doença do Nariz e Seios para nasais</p> <p>ATIVIDADES PRÁTICAS</p> <p>Discussão de casos de pacientes internados com aulas práticas em ambiente hospitalar ou em atividades ambulatoriais. Aulas práticas nos laboratórios da faculdade.</p>	75h

UNIDADE II	<p>REUMATOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Métodos complementares de diagnóstico reumatológico -Atrite reumatológica -Atrite idiopático juvenil -Oncologia: - Sarmocas ósseos do adulto <p>CARDIOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Síndrome coronariana crônica - Síndrome coronariana aguda - Miocardiopatia -Anatomia Patológica: -Cardiopatia Isquêmica -Farmacologia Clínica: -Fármacos na doença insquêmica do coração <p>PNEUMOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nódulo pulmonar e neoplasia pulmonar - Micoses - Derrame plural -Anatomia Patológica: -Neoplasias pulmonares -Neoplasias pulmonares II -Oncologia: -Câncer do pulmão <p>GASTROENTEROLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hipertensão portal -Seminário esquistossomose -Hepatites agudas e crônicas -Seminário icterícia - Doença hepática gordurosa não alcoólica e provas de função hepática Farmacologia Clínica: - Novas drogas que atuam na hepatite C <p>Otorrinolaringologia/ Oftalmologia</p> <p>Doença da Boca Doença da Faringe</p> <p>ATIVIDADES PRÁTICAS</p> <p>Discussão de casos de pacientes internados com aulas práticas em ambiente hospitalar ou em atividades ambulatoriais. Aulas práticas nos laboratórios da faculdade.</p>	<p>75h</p>
-------------------	---	------------

<p>UNIDADE III</p>	<p>REUMATOLOGIA - Espondiloartrite - Gota - Osteoporose Farmacologia Clínica: - Antiinflamatória não hormonal</p> <p>CARDIOLOGIA - ICC - HAS -Valvulopatias Farmacologia Clínica: Fármacos na HAS Fármacos na ICC</p> <p>PNEUMOLOGIA - Derrame pleural - Hemoptise - DPOC Tabagismo SAOS - Asma Brônquica - Vasculites Pulmonar - Anatomia Patológica: -DPOC Bronquite Enfisema - Cirrose câncer hepático</p> <p>GASTROENTEROLOGIA - Pancreatite aguda - Seminário pancreatite crônica - Diarréia aguda - Seminário diarréia crônica</p> <p>Otorrinolaringologia/ Oftalmologia Anatomia do Olho Fundo de Olho Doenças da retina</p> <p>ATIVIDADES PRÁTICAS Discussão de casos de pacientes internados com aulas práticas em ambiente hospitalar ou em atividades ambulatoriais. Aulas práticas nos laboratórios da faculdade</p>	<p>75h</p>
<p>UNIDADE IV</p>		

	<p>REUMATOLOGIA - Febre reumática - Doença osteoarticular degenerativa - Lupus Eritematoso Farmacologia clínica - DMARDS- Drogas modificadoras (destaque metotrexato)</p> <p>CARDIOLOGIA - Valvulopatias II - Arritmias mais freqüentes I - Arritmias mais freqüentes II - Endocardite infecciosa</p> <p>PNEUMOLOGIA - Tromboembolismo pulmonar e HAP -Grandes Síndrome tosse e disp - IRPA E SARA</p> <p>GASTROENTEROLOGIA - Constipação intestinal / seminário síndrome do intestino irritável -Doença inflamatória intestinal /seminário doença diverticular dos cólons</p> <p>Farmacologia Clínica - Drogas que atuam no DII (sulfassalazina, mesalazina azatioprina, Anti- TNF)</p> <p>Otorrinolaringologia/ Oftalmologia Uveíte Doença da Laringe</p> <p>ATIVIDADES PRÁTICAS Discussão de casos de pacientes internados com aulas práticas em ambiente hospitalar ou em atividades ambulatoriais. Aulas práticas nos laboratórios da faculdade</p>	75h
--	---	-----

ESTRATÉGIAS DE ENSINO – APRENDIZAGEM:

1. Aulas teóricas e teórico-práticas;
2. Aulas práticas nos laboratórios especializados da FAMENE, incluindo apresentação de trabalhos práticos e discussão de casos clínicos / estudo dirigido;
3. Aulas de imagens / casos clínicos;
4. Seminários;
5. Atividade prática em atendimento ambulatorial

Excepcionalmente em função da pandemia da COVID-19, declarada pela Organização Mundial da Saúde no dia 11 de março de 2020, alguns recursos didáticos pedagógicos, bem como outras estratégias de ensino, foram adotados em consonância com as Portarias MEC de nº 544, de 16 de junho de 2020 e a portaria MEC 1096, de 30 dezembro de 2020 que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - Covid-19, assim como o Decreto municipal de nº 9.749, de 17 de junho de 2021.

A fim de garantir a transmissão do conhecimento e dos saberes num ambiente

atípico, utilizamos a plataforma Moodle - Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA como recurso didático para a realização das aulas síncronas e assíncronas. Além das aulas ministradas no ambiente virtual, no formato acima mencionado, também foram realizadas na plataforma Moodle as atividades de tutoria, como também as discussões de casos clínicos que ocorreram de forma síncrona entre professor e grupos de alunos.

Todas as atividades didáticos-pedagógicas que aconteceriam de forma presencial foram mantidas e aperfeiçoadas para melhor adequação de sua realização no ambiente virtual. No que concerne às atividades práticas, as mesmas iniciaram de forma presencial, após liberação pelo Decreto municipal de nº 9.738/2021 de 02 de junho de 2021, sendo executado toda as atividades práticas inerente a cada conteúdo curricular de forma a concluir toda a carga horária prática do módulo.

AVALIAÇÃO:

1. Quatro avaliações escritas em regime modulado através do banco de questões: uma ao final de cada unidade;
2. Seminários / desempenho nos seminários e grupos de discussão;
3. Estudo dirigido – Tutoria com artigos previamente distribuídos;
4. Avaliação do desempenho nas aulas práticas / prova de imagens;
5. Prova OSCE;
6. Interesse, assiduidade e pontualidade;
7. Avaliação dos estágios supervisionados.

RECURSOS MATERIAIS:

Quadro branco; Pincel para quadro branco; Retroprojetor e transparências, *Datashow*, negatoscópio, material dos laboratórios, manequins e modelos presentes no laboratório de habilidades da FAMENE.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. CARVALHO, E. de; SILVA, L. R.; FERREIRA, C. T. **Gastroenterologia e nutrição em pediatria**. São Paulo: Manole, 2012.
2. CARVALHO, M. A. P. **Reumatologia**: diagnóstico e tratamento. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
3. CECIN, H. A.; XIMENES, A. C. (Eds.). **Tratado brasileiro de reumatologia**. São Paulo: Atheneu, 2015.
4. COELHO, J. C. U. **Aparelho digestivo**: clínica e cirurgia. 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2012. 2v.
5. FARESIN, S. M. et al. **Guia de pneumologia**. 2. ed. São Paulo: Manole, 2014. (Guia de Medicina Ambulatorial e Hospitalar EPM e UNIFESP).
6. GREENBERGER, N. J.; BLUMBERG, R. S.; BURAKOFF, R. **Current gastroenterologia, hepatologia & endoscopia**: diagnóstico e tratamento. São Paulo: Dilivros, 2013.
7. IMBODEN, J. B.; HELLMANN, D. B.; STONE, J. H. **Current reumatologia**: diagnóstico e tratamento. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

8. MACIEL, R.; COELHO, O. F. L. (Eds.). **Pneumologia**. São Paulo: Atheneu, 2014.
9. MAGALHÃES, C. C. et al. **Tratado de cardiologia Socesp**. 3. ed. São Paulo: Manole, 2015.
10. MOREIRA, M. da C. V.; MONTENEGRO, S. T.; PAOLA, A. A. V. de (Eds.). **Livro-texto da Sociedade Brasileira de Cardiologia**. 2. ed. São Paulo: Manole, 2015.
11. NOBRE, F. (Ed.). **Cardiologia de consultório: soluções práticas na rotina do cardiologista**. 2. ed. São Paulo: Manole, 2016.
12. SBPT – Sociedade Brasileira de Pneumologia e Tisiologia. **Manual de assistência domiciliar em doença pulmonar avançada**. São Paulo: AC, 2013.
13. ZATERKA, S.; EISIG, J. N. (Eds.). **Tratado de gastroenterologia: da graduação a pós-graduação**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. BONOW, R. O. et al. **Braunwald: tratado de doenças cardiovasculares**. 10. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. 2v.
2. DANI, R. **Gastroenterologia essencial**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
3. KANSKI, J. J. **Oftalmologia clínica: uma abordagem sistemática** 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. (7)
4. KATZUNG, B. G.; TREVOR, A. J. **Farmacologia: básica & clínica**. 13. ed. Rio de Janeiro: MacGraw Hill, 2017.
5. KUMAR, V. et al. **Robbins e Cotran: patologia, bases patológicas das doenças**. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.
6. LOPES, A.; CHAMMAS, R.; IYEYASU, H. **Oncologia para a graduação**. 3. ed. São Paulo: Lemar, 2013.
7. MOORE, K. L. **Anatomia orientada para a clínica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
8. PILTCHER, O. B. et al. **Rotinas em otorrinolaringologia**. Porto Alegre: Artmed, 2015.
9. SILVA, L. C. C. da. **Pneumologia: princípios e prática**. Porto Alegre: Artmed, 2012.
10. YOSHINARI, N. H.; BONFÁ, E. S. D. O. **Reumatologia para o clínico**. 2. ed. São Paulo: Roca, 2011.