



FACULDADE DE MEDICINA NOVA ESPERANÇA

Reconhecida pelo MEC: Portaria nº 1.084, de 28 de dezembro 2007,
publicada no DOU de 31 de dezembro de 2007, página 36, seção 1.

PLANO DE CURSO

MÓDULO: Saúde do Adulto II

CARGA HORÁRIA: 300 horas/aula

7º PERÍODO - SEMESTRE: 2021.1

CRÉDITOS: 15

PROFESSORES: Narriane Chaves Pereira de Holanda
Paulo Antônio Farias Lucena
Cláudia Barros Gonçalves Cunha
Stênio Abrantes Sarmento
Carlos Pereira da Silva Neto
Cecília Neta Alves Pegado Gomes
Diogo da Rocha Vinagre
José Iran de Medeiros Lacerda
Luiz Luna Barbosa
Igor Lemos Duarte
Marcos Alexandre da Franca Pereira
Álvaro Ferreira Lima Júnior
Cibério Landim Macedo
Nara Nóbrega Crispim Carvalho
Daniela Araújo Toscano
Katyanne Dantas Godeiro

EMENTA:

Neurologia e neurocirurgia. Desenvolvimento da habilidade para a realização de exame neurológico possibilitando definir o diagnóstico clínico-neurológico do paciente em questão, capacitando o aluno para realizar diagnóstico diferencial. Avaliação e conduta nos pacientes apresentando algum dos problemas: cefaleia, coma, epilepsia, AVC, distúrbios do movimento, tumores do SNC, TCE, HIC, doenças desmielinizantes, demências, compressões radiculomedulares, polirradiculoneurites, neuropatias periféricas, miopatias, hidrocefalia, disrrafismo, infecção do SNC e TRM. Fundamentos da Endocrinologia. Sistema hipotalâmico-hipofisário. Patologia das glândulas endócrinas: hipófise, tireóide, paratireóide, pâncreas endócrino, supra-renais e gônadas. Hipopituitarismo. Diabetes Mellitus. Crescimento. Hormônios que influenciam o crescimento normal. Padrões normais de crescimento. Curvas de crescimento. Maturação sexual. Hormônios que influenciam a puberdade normal. Padrões de desenvolvimento puberal. Semiologia urológica, infecção do trato urinário, bexiga neurogênica, litíase urinária, hiperplasia prostática benigna, doenças sexualmente transmissíveis, neoplasia de próstata, neoplasia de bexiga, neoplasia renal, neoplasia testicular, patologias escrotais e penianas, traumatismo uro-genital, urologia feminina, infertilidade masculina. Anamnese, exame físico e raciocínio clínico em doenças renais. Relacionamento médico paciente. Anamnese. Exame físico e raciocínio clínico em doenças renais. Relacionamento médico paciente. Procedimentos práticos nefrológicos (ambulatórios e urgências). Raciocínio clínico em nefrologia. Correlação clínico-Anátomo-patológica em doenças renais. Desenvolvimento do senso crítico de prevenção de lesões renais agudas e crônicas. Abordagem

completa do paciente hipertenso (diagnóstico, fisiopatologia e tratamento). Modalidades de terapias de substituição renal e transplante renal. Estudo, controle e prevenção do Câncer renal, urológico; estudo do câncer neurológico; Diagnóstico e Estadiamento clínico; Cirurgia Oncológica; Quimioterapia e Radioterapia; Propedêutica oftalmológica. Retinopatia diabética, Fundo de olho normal e patológico. Surdez, labirintites, acuidade auditiva. Otites. Carcinogênese, neoplasias benignas e malignas quanto à evolução clínica e aspectos morfológicos macro e microscópicos, nomenclatura atual, graduação estadiamento e métodos diagnósticos do câncer.

COMPETENCIAS / HABILIDADES:

Construir conhecimento em Doenças do sistema Endócrino, Neurológico, Urológico e Nefrológico,

Suspeitar do diagnóstico, solicitar exames complementares, orientar o tratamento e encaminhar os casos mais graves aos serviços de referência.

Capacitar o aluno a abordar e realizar exame neurológico em paciente neurológico.

Exercitar a capacidade de elaborar hipóteses diagnósticas em neurologia e neurocirurgia (Síndrome topográfica etiológica);

Permitir que o aluno saiba interpretar exames subsidiários pedidos com maior frequência como tomografia e líquido;

Permitir que o aluno aprenda a tomar as condutas adequadas diante de pacientes com doenças neurológicas através de aprendizado prático em serviço;

Estimular postura médica do aluno e senso de responsabilidade pelos pacientes;

Estimular a consolidação da relação médico-paciente, o respeito pelos pacientes e pelos colegas de equipe.

Capacitar o aluno para reconhecer a insuficiência renal aguda e crônica, assim como os seus principais modos de tratamento: diálise e transplante renal.

Diagnosticar e tratar a hipertensão arterial.

Reconhecer, diferenciar e tratar as principais causas de síndrome nefrítica e nefrótica.

Conduzir a investigação clínica e o tratamento básico dos pacientes portadores de litíase urinária.

Reconhecer as nefrites intersticiais e tóxicas.

Compreender a necessidade do apoio por uma equipe multidisciplinar (médico, enfermeiro, psicólogo, nutricionista e assistente social) aos pacientes portadores de doenças renais.

Diagnosticar e tratar os principais distúrbios hidroeletrólíticos;

Expor e permitir o relacionamento do aluno com pacientes portadores de patologias urológicas, na enfermaria e ambulatório.

Treinar o aluno nos procedimentos básicos urológicos, como cateterismo, endoscopias, biópsias, urodinâmicas,

Desenvolver o raciocínio crítico em relação aos principais métodos de tratamento empregado em urologia.

Treinamento em pré e pós operatórios das cirurgias urológicas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:		
UNIDADE	CONTEÚDO	C. Horária
UNIDADE I	<p>Neurologia: Introdução ao Curso; Exame do paciente neurológico (Teoria e prática) Coma – Teoria e prática Traumatismo cranioencefálico Acidente vascular cerebral (AVC) Prática</p> <p>Endocrinologia: Aulas práticas em ambulatório Pâncreas endócrino Diabetes Melitus Tratamento Pé diabético</p> <p>Farmacologia Clínica Hipoglicemiantes</p> <p>Nefrologia Diagnóstico Sindrômico em Nefrologia Diagnóstico Laboratorial em Nefrologia Glomerulopatias I Glomerulopatias II</p> <p>Urologia Semiologia urológica, Infecção do trato urinário, Bexiga neurogênica, Litíase urinária,</p> <p>Otorrinolaringologia/Oftalmologia Anatomia e Fisiologia da Audição e Equilíbrio Catarata Glaucoma</p>	75h
UNIDADE II	<p>Neurologia: Distúrbios do movimento Tumores do SNC Cefaléia; epilepsia Hipertensão intracraniana (HIC) Prática</p> <p>Endocrinologia: Aulas práticas em ambulatório Patologias da Tireóide Hipertireoidismo Hipotireoidismo CA de Tireoide Erisipela</p>	

	<p>Farmacologia Clínica Dislipidemia</p> <p>Nefrologia Nefrite Lúpica Nefropatia Diabética Insuficiência Renal Aguda Insuficiência Renal Crônica</p> <p>Urologia Hiperplasia prostática benigna e Doenças sexualmente transmissíveis Neoplasia de próstata, Neoplasia de bexiga,</p> <p>Otorrinolaringologia/Oftalmologia Ametropias Causas de surdez e vertigens</p>	75h
UNIDADE III	<p>Neurologia: Doenças desmielinizantes Demências Compressões radiculomedulares Polirradiculoneurites, neuropatias periféricas, miopatias Tumor de SNC Prática</p> <p>Endocrinologia: Aulas práticas em ambulatório Obesidade / Síndrome metabólica Dislipidemias Distúrbios hipofisários Tumores Neuroendócrinos</p> <p>Nefrologia Transplante renal ITU Litíase Urinária Rim e Hipertensão</p> <p>Urologia Neoplasia renal, Neoplasia testicular Patologias escrotais, Patologias Penianas</p> <p>Otorrinolaringologia/Oftalmologia Doença da orelha externa Otite Média Aguda e Crônica</p>	75h

UNIDADE IV	<p>Neurologia: Hidrocefalias Disrrafismos Infecções do SNC Traumatismo raquimedular (TRM) Prática</p> <p>Endocrinologia: Aulas práticas em ambulatório Crescimento / Maturação sexual Patologias gonadais e das supra-renais Doenças osteometabólicas Neoplasias endócrinas múltiplas</p> <p>Nefrologia Distúrbios ácido-básicos Distúrbios eletrolíticos Rim e gravidez Nefrotoxicidade por drogas</p> <p>Urologia Traumatismo uro-genital, Urologia feminina, Infertilidade masculina</p> <p>Otorrinolaringologia/Oftalmologia Catarata Drogas e Olhos</p> <p>ATIVIDADES PRÁTICAS Discussão de casos de pacientes internados com aulas práticas em ambiente hospitalar ou em atividades ambulatoriais. Aulas práticas nos laboratórios da faculdade.</p>	<p>75h</p>
-------------------	--	------------

ESTRATÉGIAS DE ENSINO – APRENDIZAGEM:

Aulas dissertativas, discussão de casos clínicos nas aulas práticas, estudos dirigidos com o conteúdo dos seminários.

Excepcionalmente em função da pandemia da COVID-19, declarada pela Organização Mundial da Saúde no dia 11 de março de 2020, alguns recursos didáticos pedagógicos, bem como outras estratégias de ensino, foram adotados em consonância com as Portarias MEC de nº 544, de 16 de junho de 2020 e a portaria MEC 1096, de 30 dezembro de 2020 que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - Covid-19, assim como o Decreto municipal de nº 9.749, de 17 de junho de 2021.

A fim de garantir a transmissão do conhecimento e dos saberes num ambiente atípico, utilizamos a plataforma Moodle - Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA como recurso didático para a realização das aulas síncronas e assíncronas. Além das aulas ministradas no ambiente virtual, no formato acima mencionado, também foram realizadas na plataforma Moodle as atividades de tutoria, como também as discussões de casos clínicos que ocorreram de forma síncrona entre professor e grupos de alunos.

Todas as atividades didáticos-pedagógicas que aconteceriam de forma presencial foram mantidas e aperfeiçoadas para melhor adequação de sua realização no ambiente virtual. No que concerne às atividades práticas, as mesmas iniciaram de forma presencial, após liberação pelo Decreto municipal de nº 9.738/2021 de 02 de junho de 2021, sendo executado toda as atividades práticas inerente a cada conteúdo curricular de forma a concluir toda a carga horária prática do módulo.

AVALIAÇÃO:

Avaliação teórica, seminários, avaliação contínua da participação nas aulas teóricas, práticas e estudos dirigidos.

RECURSOS MATERIAIS:

Projeter multimídia, livros didáticos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. BANDEIRA, F. et al. (Eds.). **Endocrinologia e diabetes**. 3.ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2015.
2. BRASIL NETO, J. P.; TAKAYANAGUI, O. M. **Tratado de neurologia da Academia Brasileira de Neurologia**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.
3. CASTILHO, L. N. **Cirurgia urológica laparoscópica assistida por robô**. São Paulo: Atheneu, 2014.
4. LIMA, D. X.; CÂMARA, F. de P.; FONSECA, C. E. C. **Urologia: bases do diagnóstico e tratamento**. São Paulo: Atheneu, 2014.
5. MACHADO, L. V. **Endocrinologia ginecológica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2015.
6. JOHNSON, R. J. **Nefrologia clínica: abordagem abrangente**. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.
7. MCANINCH, J.; LUE, T. F. **Urologia geral de Smith e Tanagho**. 18. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.
8. MUTARELLI, E. G. **Propedêutica neurológica: do sintoma ao diagnóstico**. 2. ed. São Paulo: Sarvier, 2014.
9. NITRINI, R.; BACHESCHI, L. A. **A neurologia que todo médico deve saber**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2015.
10. RUELY, R. F.; PERAZELLA, M. A. **Nefrologia em 30 dias**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.
11. TITAN, S. (Org.). **Princípios básicos de nefrologia**. Porto Alegre: Artmed, 2013.
12. VILAR, L. (Ed.). **Endocrinologia clínica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. GARDNER, D. G.; SHOBACK, D. **Endocrinologia básica e clínica de Greenspan**. 9. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.
2. GOLAN, D. E. et al. **Princípios de farmacologia: a base fisiopatológica da farmacoterapia**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
3. GOMES, J. P. M. C.; NOGUEIRA NETO, F. B.; KOSUGI, E. M. (Coords.). **Manual de otorrinolaringologia**. 3. ed. Rio de Janeiro: Roca, 2015.

4. GUIMARÃES, M. D. **Oncologia**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.
5. KANSKI, J. J. **Oftalmologia clínica: uma abordagem sistemática**. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.
6. KUMAR, V. et al. **Robbins e Cotran: patologia, bases patológicas das doenças**. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.
7. LERMA, E. V.; BERNS, J. S.; NISSENSON. A. R. **Current nefrologia e hipertensão: diagnóstico e tratamento**. Porto Alegre: Artmed, 2011.
8. MOORE, K. L. **Anatomia orientada para a clínica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
9. PINTO, A. F. C.; CAMPOS, R. S. M.; FONSECA, A. da S. **Emergências urológicas**. São Paulo: Martinari, 2013.
10. ROWLAND, L. P.; PEDLEY, T. A. **Merrit: tratado de neurologia**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.