



FACULDADE DE MEDICINA NOVA ESPERANÇA

Reconhecida pelo MEC: Portaria nº 1.084, de 28 de dezembro 2007,
publicada no DOU de 31 de dezembro de 2007, página 36, seção 1.

PLANO DE CURSO

MÓDULO: Semiologia Médica	TOTAL DE CRÉDITOS: 18
CARGA HORÁRIA: 360 horas/aula	
5º PERÍODO - SEMESTRE: 2021.1	
PROFESSORES: Ana Thereza da Cunha Uchoa Camacho Eduardo Henrique de Moura Ramos Paulo Antônio Farias Lucena Claudia Barros Gonçalves Cunha Januária Medeiros de Queiroga Eveline Emília de Barros Dantas Maria Edilma Gomes José Kenio Sousa Nader Carlos Fernando de Mello Júnior Norma Caroline Furtado	
EMENTA: Aprendizagem aprofundada da anamnese, exame físico do adulto, exames radiológicos e desenvolvimento do raciocínio dedutivo e indutivo para realização de diagnósticos nosológicos e etiológicos em Ginecologia / Obstetrícia / Geriatria / Psiquiatria/ Neurologia Semiológica.	
COMPETÊNCIA / HABILIDADE: O aluno deverá, ao final do seu treinamento possuir competências, habilidades e atitudes para a obtenção de uma boa relação médico-paciente alicerçada no respeito ao doente e na compreensão dos mecanismos biológicos, psicológicos e sociais determinantes na alteração de sua saúde. Dar formação aos alunos de medicina em nível técnico / humanístico fornecendo ferramentas para que o educando desenvolva habilidades e metodologia para obter uma boa história clínica dos pacientes por ele atendidos, auxiliando-os na realização adequada e eficiente exame físico que o leve ao diagnóstico nosológico e etiológico da doença em questão. Fornecer ferramentas para que o aluno compreenda o binômio saúde-doença em sua totalidade, isto é, a compreensão de que o paciente é um ser biológico e social, estando sua doença invariavelmente ligada a variáveis físicas e sociais no meio em que vive. Colher, registrar os dados da história do paciente e realizar exame físico de forma adequada e sequencial reconhecendo os sintomas e sinais que indiquem anormalidade; avaliar o paciente como um todo, integrando as noções de medicina psicossomática. Capacitar o aluno a identificar os principais sinais radiológicos na prática clínica e a reconhecer os órgãos e estruturas anatômicas através dos exames radiológicos nos diversos métodos de imagem Aplicar os conceitos básicos das propriedades e das limitações de cada exame radiológico, para que possam indicá-los de forma racional na investigação das doenças mais prevalentes no nosso meio.	
Capacitar o aluno para realizar anamnese e exame físico na área de ginecologia e obstetrícia; torna-lo apto a formular hipóteses diagnósticas fundamentadas e com bom raciocínio clínico.	

Integrar o estudante ao processo do envelhecimento, nos aspectos biológicos e abordagem de anamnese e exame físico.

Proporcionar a capacidade crítica e de fundamentação clínica para relacionar os exames laboratoriais com os sinais e sintomas clínicos correlacionando com os processos fisiológicos mais prevalentes na população brasileira.

Fornecer uma base de conhecimentos teóricos- práticos em Geriatria, que sirvam de base para a tomada de conduta perante o paciente, visando decisões custo-efetivas em ambiente ambulatorial e hospitalar, enfatizando ações de promoção, proteção e reabilitação em saúde.

Proporcionar conhecimentos teórico-práticos em neurologia e em psiquiatria, que sirvam de base para tomada de conduta perante o paciente, visando decisões custo-efetivas em ambiente ambulatorial e hospitalar, enfatizando ações de promoção, proteção e reabilitação em saúde.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE	CONTEÚDO
UNIDADE I	<p data-bbox="470 817 630 851">MÓDULO I</p> <p data-bbox="470 851 853 884">Ginecologia e Obstetrícia</p> <ul data-bbox="518 896 1308 1108" style="list-style-type: none"><li data-bbox="518 896 1141 929">• Anamnese em Ginecologia e Obstetrícia<li data-bbox="518 929 1308 1041">• Exame físico em Ginecologia e Mastologia. Vulvovaginites; miomatose uterina; neoplasias ovarianas; afecções benignas e malignas da mama.<li data-bbox="518 1041 1260 1108">• Atividades Práticas de semiologia ginecológica e semiologia obstétrica <p data-bbox="470 1120 638 1153">Neurologia</p> <ul data-bbox="518 1153 1165 1534" style="list-style-type: none"><li data-bbox="518 1153 1037 1187">• Sinais e sintomas em Neurologia<li data-bbox="518 1187 798 1220">• Pares cranianas<li data-bbox="518 1220 861 1254">• Motilidade Voluntária<li data-bbox="518 1254 1165 1288">• Consciência, como e síndrome demencial<li data-bbox="518 1288 774 1321">• Sistema Motor<li data-bbox="518 1321 662 1355">• Macha<li data-bbox="518 1355 774 1388">• Tono Muscular<li data-bbox="518 1388 758 1422">• Coordenação<li data-bbox="518 1422 877 1456">• Movimentos anormais<li data-bbox="518 1456 1212 1534">• Atividades Práticas de semiologia Neurológica <p data-bbox="470 1545 638 1579">Radiologia</p> <ul data-bbox="518 1579 1045 1691" style="list-style-type: none"><li data-bbox="518 1579 1045 1612">• Atividades Práticas de Radiologia<li data-bbox="518 1612 805 1646">• Neurorradiologia<li data-bbox="518 1646 1173 1691">• Radiologia e ultrassonografia ginecológica

<p>UNIDAD E II</p>	<p>MÓDULO II Ginecologia e Obstetrícia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exame físico em Obstetrícia. Idade gestacional, manobras de Leopold, Aferição da altura do fundo uterino e batimentos cardio-fetais; Hemorragias do primeiro trimestre; DPP, Placenta previa, DHEG • Atividades Práticas de semiologia ginecológica e semiologia obstétrica <p>Neurologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexos • Sinais meningorradiculares • Exames complementares em Neurologia I • Estudo do LCR • Sensibilidade • Síndrome Sensitiva • EEG e ENMG • Atividades Práticas de semiologia Neurológica <p>Radiologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neurorradiologia • Atividades Práticas de Radiologia • Ultrassonografia obstétrica
<p>UNIDAD E III</p>	<p>MODULO III Geriatría</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promoção à saúde e Prevenção de doenças em saúde; • Avaliação geriátrica ampla; • Atividade prática de Semiologia Geriátrica <p>Psiquiatria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anamnese Psiquiátrica • Semiologia Da Orientação, Aparência, Atitude, Consciência E Atenção <p>Semiologia Da Sensopercepção E Memória.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semiologia Do Pensamento • Semiologia Da Linguagem, Inteligência E Imaginação. • Atividade Prática De Semiologia Psiquiátrica <p>Radiologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades Práticas de Radiologia • Semiologia radiológica do sistema músculo-esquelético

UNIDAD E IV	MODULO IV Geriatría <ul style="list-style-type: none"> • Sinais e sintomas em geriatría 1 e 2 • Síndromes geriátricas. • Casos clínicos Atividade praticam de Semiologia Geriátrica Psiquiatria <ul style="list-style-type: none"> • Semiologia Da Vontade E Psicomotricidade. • Semiologia Da Afetividade • Grandes Síndromes Psiquiátricas • Atividade Prática De Semiologia Psiquiátrica Radiologia <ul style="list-style-type: none"> • Atividades Práticas de Radiologia • Semiologia radiológica do sistema músculo-esquelético
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ESTRATÉGIAS DE ENSINO – APRENDIZAGEM:

1. Aulas expositivas nas unidades com temas acima expostos
 2. Discussão de casos clínicos centrados no aluno em regime de tutoria utilizando a metodologia da Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL - *Problem-Based Learning*) com objetivo de obter a participação ativa do estudante no processo ensino-aprendizagem promovendo auto aprendizado analítico e criativo.
 3. Aulas no Centro de Habilidades Clínico Cirúrgico Nova Esperança-FAMENE com técnicas de semiologia em manequins
 4. Prática hospitalar visando não só a aprendizagem cognitiva, bem como, o desenvolvimento de habilidades e atitudes.
- Atividades na plataforma Moodle.

Excepcionalmente em função da pandemia da COVID-19, declarada pela Organização Mundial da Saúde no dia 11 de março de 2020, alguns recursos didáticos pedagógicos, bem como outras estratégias de ensino, foram adotados em consonância com as Portarias MEC de nº 544, de 16 de junho de 2020 e a portaria MEC 1096, de 30 dezembro de 2020 que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - Covid-19, assim como o Decreto municipal de nº 9.749, de 17 de junho de 2021.

A fim de garantir a transmissão do conhecimento e dos saberes num ambiente atípico, utilizamos a plataforma Moodle - Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA como recurso didático para a realização das aulas síncronas e assíncronas. Além das aulas ministradas no ambiente virtual, no formato acima mencionado, também foram realizadas na plataforma Moodle as atividades de tutoria, como também as discussões de casos clínicos que ocorreram de forma síncrona entre professor e grupos de alunos.

Todas as atividades didáticos-pedagógicas que aconteceriam de forma presencial foram mantidas e aperfeiçoadas para melhor adequação de sua realização no ambiente virtual. No que concerne às atividades práticas, as mesmas iniciaram de forma presencial, após liberação pelo Decreto municipal de nº 9.738/2021 de 02 de junho de 2021, sendo executado toda as atividades práticas inerente a cada conteúdo curricular de forma a concluir toda a carga horária prática do módulo.

AVALIAÇÃO:

Prova teórica ao final de cada módulo

Avaliação individual formativa na discussão de casos pelo tutor e na plataforma Moodle

Prova prática ao final do módulo e do semestre, baseado na técnica do Exame Clínico Objetivo e Estruturado, conhecido pela sigla inglesa OSCE (*Objective Structured Clinical Examination*)

RECURSOS MATERIAIS:

Equipamento multimídia, retro-projetor, quadro branco, caneta hidrográfico de várias cores e aulas práticas supervisionadas em ambiente hospitalar e manequim para mudança realizada no Centro de Habilidades da FAMENE.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. MARTINEZ, J. B. **Semiologia geral e especializada**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

2. PORTO, C. C. **Semiologia médica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.

3. SWARTZ, M. H. **Tratado de semiologia médica: história e exame clínico**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. AMARANTE, P. (Org.). **Psiquiatria social e reforma psiquiátrica**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2014.

2. BEREK, J. S. **Berek & Novak: tratado de ginecologia**. 15. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

3. BRANT, W. E.; HELMS, C. A. **Fundamentos de radiologia: diagnóstico por imagem**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.

4. CARVALHO, M. A. P. et al. **Reumatologia: diagnóstico e tratamento**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

5. FREITAS, E. V. de; PY, L. (Eds.). **Tratado de geriatria e gerontologia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

6. MONTENEGRO, C. A. B.; REZENDE FILHO, J. de. **Rezende: obstetricia fundamental**. 14. de. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

7. NITRINI, R.; BACHESCHI, L. A. **Neurologia que todo o médico deve saber**. 3. de. São Paulo: Atheneu, 2015.

8. SILVA, R. F. L. da. **Tratado de semiologia médica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.