

## Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros

**Orientadora:** Prof. Dra. Ana Carolina Dantas Rocha Cerqueira **Instituição**

**desenvolvedora:** Programa de Pós-Graduação em Saúde da Família

Mestrado Profissional em Saúde da Família-FACENE

**Ano: 2020**

1. Roteiro do jogo – fase 1- “Vamos salvar João”.

### Quadro 6. Animação 1: Sala de Parto/ Maternidade.

ITEM	DESCRIÇÃO
Personagens	Gabriela, parturiente; Henrique (pai); João (recém-nascido); um médico obstetra; uma médica pediatra.
Caracterização dos personagens	Médico obstetra: sexo masculino, paramentado com roupa de bloco cirúrgica, óculos de proteção, gorro e máscara; médica pediatra: sexo feminino, igualmente paramentada; Gabriela: parturiente em mesa de parto, com gorro e top de malha apropriados para colocação no bebê após o parto e bata da maternidade; Henrique (pai): com roupa de bloco e gorro.
Cenário	Sala de parto de uma maternidade, com mesa de parto, banqueta giratória para o médico obstetra, banqueta para o pai, posicionada junto à cabeceira da mãe, berço aquecido.
Ação	Médico obstetra com um RN nas mãos sendo entregue à pediatra. O RN João chora forte e demonstra um bom tônus, ou seja, demonstra vigor e está corado. O pediatra leva o RN para os pais, Henrique e Gabriela. O pai se encontra sentado em uma banqueta junto à mãe. Toda a equipe está feliz. Os pais se mostram extasiados.

Fonte: Elaboração própria, 2019.

Nesse momento, a animação para, e surgem dois círculos com um desenho simples em cada um. O jogador deve clicar em um dos círculos para que a animação continue.

### Quadro 7. Círculo 1: Pediatra colocando o bebê no berço aquecido.

CENAS	PERSONAGENS	FALAS
Diálogo entre o	<b>Henrique (pai)</b>	<b>Meu filho está chorando forte. Não é melhor colocá-lo sobre a mãe, pele com pele?</b>

## Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

pai e a pediatra	Pediatra	Sim, é verdade! Ele nasceu muito bem!
------------------	----------	---------------------------------------

Fonte: Elaboração própria, 2019.

A animação prossegue, com o bebê sendo colocado pele a pele com a mãe e, ao mesmo tempo, acalmando-se e diminuindo o choro.

**Quadro 8.** Círculo 2: Pediatra colocando o bebê sobre a mãe pele com pele.

CENAS	PERSONAGENS	FALAS	CONTEXTO
Diálogo entre marido e mulher	<b>Gabriela (mãe)</b>	<b>Que lindo!</b>	Mãe e pai (marido e mulher) demonstram expressão de contentamento/admiração
	Henrique (pai)	Olha como ele ficou calmo!	

Fonte: Elaboração própria, 2019.

**Quadro 9.** Animação 2: casa dos pais – Quarto dia de vida de João.

ITEM	DESCRIÇÃO
Personagens	Gabriela, Henrique, RN João, ACS dona Regina, ACS dona Antônia.
Caracterização dos personagens	As ACS vestem blusas básicas, calça jeans e jaleco curto. Henrique se encontra de camiseta e bermuda. Gabriela está com camisola de malha com manga curta e abertura frontal. João veste um <i>body</i> de manga curta
Cenário	Sala da residência de Gabriela e Henrique. O espaço conta com um sofá de dois lugares, duas poltronas, um centro de mesa, um rack com TV e um carrinho de bebê. A sala dá acesso a um pequeno hall, com lavatório e duas portas: uma para o quarto do casal e outra para o banheiro. Participam desta fase, os personagens Henrique, Gabriela, João (no quarto dia de vida) e as ACSs dona Regina e dona Antônia.
Ação	Gabriela está na sala com João nos braços, chorando sem conseguir mamar. No quarto dia de vida, o bebê recebe visita da ACS dona Regina.

Fonte: Elaboração própria, 2019.

A cena apresenta o seguinte diálogo:

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

**Quadro 10.** Diálogo da animação 2 – Parte I.

CENAS	PERSONAGENS	FALAS
Diálogo entre a mãe, o pai e a ACS	<b>Gabriela (mãe)</b>	<b>Está difícil dar de mamar! Ele chora muito e não consegue pegar o peito, uma amiga até me falou que existe um bico de silicone, que pode ajudar nessa pega.</b>
	ACS dona Regina	Esses bicos não são recomendados pelos especialistas em amamentação.
	<b>Gabriela (mãe)</b>	<b>Mas meus mamilos são planos.</b>
	ACS dona Regina	Gabriela, o bebê não suga o mamilo e, sim, o peito, principalmente a parte escura, que a gente chama aréola.
	<b>Henrique (pai)</b>	<b>Li bastante sobre o assunto, mas tô começando a achar que Gabi não tem leite</b>
	ACS dona Regina	Calma! João está urinando?
	<b>Gabriela (mãe)</b>	<b>Está.</b>
	ACS dona Regina	Quantas fraldas de xixi?
	<b>Henrique (pai)</b>	<b>Acho que troquei três fraldas nele ontem com xixi e não vivi cocô.</b>
	ACS dona Regina	No dia todo?
	<b>Henrique (pai)</b>	<b>Sim.</b>
	ACS dona Regina	É, está pouco. O ideal são pelo menos seis fraldas pesadas de urina em 24h; sempre urina clara.

Fonte: Elaboração própria, 2019.

Nesse momento, a animação para e surgem dois círculos. O jogador deve clicar em um dos círculos para que a animação continue:

1.1 Aparece um bebê tomando mamadeira;

1.2 Aparece um bebê no peito da mãe;

A narrativa do jogo prossegue, com a mesma animação para os dois círculos, com duas ACSs em cena.

**Quadro 11.** Diálogo da animação 2 – Parte II.

CENAS	PERSONAGENS	FALAS	CONTEXTO
-------	-------------	-------	----------

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

Diálogo com a ACS dona Antônia e o pai de João	<b>ACS dona Antônia</b>	<b>Olha vou ajudar vocês! Recentemente aprendi muito sobre amamentação. Onde posso lavar as mãos?</b>	
	ACS dona Regina		<i>(Não há fala de dona Regina, ela apenas observa tudo).</i>
	<b>Henrique (pai)</b>	<b>Aqui, por favor.</b>	
	João (bebê)	Buáá! Buá!	
	<b>ACS dona Antônia</b>	<b>Pai, tente acalmar o bebê.</b>	A ACS dona Antônia lava as mãos, ( <i>aparece imagem acelerada dessa lavagem de mãos</i> ), põe luvas de procedimento, retiradas de um saco no bolso do jaleco, e começa a verificar a pega do bebê. Inicialmente, João chora no braço da mãe e não consegue segurar a aréola. ACs dona Antônia passa o bebê para o pai, para que ele tente acalmar o pequeno João.
	<b>ACS dona Antônia</b>	<b>Se aproxime bem, Regina! Venha ver de perto! A mama está bastante ingurgitada, a pele do peito está muito esticada. É porque o leite está descendo, é a apojadura. Vamos tentar esvaziar um pouco para deixar a aréola (essa parte mais escura da mama ao redor do mamilo) mais flexível, e o bebê poder pegar mais fácil.</b>	O pai coloca o bebê sobre o braço e balança-o para acalmá-lo; a ACS dona Antônia inicia a avaliação, palpando o seio materno. Enquanto interage com a ACS dona Regina, a ACS dona Antônia faz massagem na aréola do peito de Gabriela. Em seguida, ordenha um pouco de leite.
	<b>ACS dona Antônia</b>	<b>Talvez agora fique um pouco mais fácil para João.</b>	

Fonte: Elaboração própria, 2019.

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

A narrativa da animação prossegue.

**Quadro 12.** Diálogo da animação 2 – Parte III.

CENAS	PERSONAGENS	FALAS	CONTEXTO
A ACS dona Antônia posiciona o bebê no peito da mãe, Gabriela, enquanto interage com a família.	<b>ACS dona Antônia</b>	<b>Vamos ver! Primeiro segure João de frente para você, barriga com barriga. Segundo, segure a mama em C. Em seguida, encoste o bico do peito suavemente nos lábios do bebê para que ele abra a boca. Por fim, quando o bebê abrir bem a boca, aproxime a cabeça dele da aréola para que João abocanhe a maior parte da aréola possível.</b>	
	<b>ACS dona Antônia</b>	<b>Muito bem!</b>	<i>Nesse momento, o foco da animação é em cima do seio materno, corpo e face do RN. Segue o bebê mamando.</i>
	Gabriela (mãe)	Que bom! Ele conseguiu pegar!	
	<b>ACS dona Antônia</b>	<b>No começo pode ser um pouco difícil, mas, com ajuda, João logo vai ficar craque na mamada! Vamos conferir a posição e a pega de João para que ele mame melhor e não machuque o bico do seu peito.</b>	
	<b>ACS dona Antônia</b>	<b>Muito bem! Corpo alinhado, barriga com barriga, queixo encostado na mama, aréola aparecendo mais acima do que abaixo da boca, nariz apontando</b>	<i>Segue imagem animada do bebê sugando o leite com o queixo encostado na mama, a aréola aparece só um pouco em cima, lábio inferior evertido, boca aberta, e</i>

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

		<b>para o seio e lábios para fora.</b>	<i>o nariz apontando para o seio.</i>
	Gabriela (mãe)	E se ele pegar errado?	
	<b>ACS dona Antônia</b>	<b>Use o seu dedo mínimo para retirar o bebê do peito sem machucar o bico do seio. Assim, viu?</b>	<i>ACS dona Antônia conversa com Gabriela. Em seguida, ela retira João do peito da mãe, usando o dedo mínimo enluvado. João volta a reclamar, e Gabriela já consegue colocá-lo no peito sozinha. A ACS Antônia também dialoga com a ACS Regina também entra na conversa.</i>
	<b>ACS dona Antônia</b>	<b>Regina, esse acontecimento é muito comum.</b>	
	ACS dona Regina	Da próxima vez, vou estar preparada. Obrigada, Antônia!	

Fonte: Elaboração própria, 2019.

No fim da animação, abre-se uma nova tela de interface, na qual se pode clicar em: “QUERO Jogar” ou em “QUERO rever tudo”; “QUERO Rever Animação 1” / “QUERO Rever Animação 2”.

A narrativa dessa etapa termina e há a apresentação do questionário da Fase I – “Vamos salvar João!”.

### **Questões Fase I: Vamos salvar João!**

#### **Quadro 13.** Questão 1.

QUESTÃO 1	ALTERNATIVAS	AÇÃO	CORREÇÃO
-----------	--------------	------	----------

## **Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

O início da amamentação deve ser:	A) Assim que a criança nasce.	<i>Música de acerto e abre a complementação de conhecimentos na letra A.</i>	Letra A: Parabéns! Você acabou de favorecer a amamentação de uma criança e protegê-la dos micróbios dos profissionais de saúde, diminuindo o risco de infecções graves.
	B) A depender do tipo de parto. Em caso de cesariana deve-se aguardar o final da cirurgia para que não haja riscos de contaminação.	<i>Sirene de erro e abre a correção B.</i>	Letra B: Independentemente do tipo de parto, se o bebê nasce bem, deve ficar pele a pele sobre a mãe assim que nasce, por pelo menos uma hora. Essa prática não oferece riscos de contaminação do campo cirúrgico. Tal prática favorece a amamentação e protege a criança contra micróbios.
			Ao fazer o contato pele a pele, o recém-nascido é colonizado por bactérias da própria mãe e não por bactérias dos profissionais de saúde que lhe prestam assistência, o que diminui o risco de infecções graves.

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

C) Assim que mãe e bebê se encontram no alojamento conjunto, independentemente do tipo de parto.	<i>Sirene de erro e abre a correção.</i>	Letra C: abre a mesma correção da letra B.
--	--	--

Fonte: Guia Alimentar para Crianças Brasileiras Menores de 2 anos/ Ministério da Saúde, 2019. pp. 29-30.

Em seguida, aparece a tela com a questão número 2.

**Quadro 14.** Questão 2.

QUESTÃO 2	ALTERNATIVAS	AÇÃO	CORREÇÃO
Para avaliar se o bebê está mamando o suficiente, devemos observar:	A) Dormir muito é sempre associado a bebês que mamam o suficiente.	<i>Toca sirene de erro e abre correção.</i>	Letras A/C: pesar a criança é o melhor método para avaliar se a criança está mamando bem. No dia a dia, porém, contar as fraldas pesadas com urina é um ótimo modo de avaliação (seis fraldas no mínimo por dia). Além disso, largar o seio após a mamada é também um sinal de saciedade. Dormir muito pode até ser sinal de alerta e hipoglicemia, se a criança não está urinando bastante. Chorar muito pode estar associado a outros problemas, principalmente se a criança urina bem e, por isso, o bebê deve ser devidamente avaliado em relação a questões, como fratura de clavícula, congestão nasal, calor, frio, necessidade de colo e outras situações.
	B) A quantidade de fraldas cheias de urina por dia. Devem ser, no mínimo, seis fraldas em 24 horas.	<i>Música de acerto.</i>	

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020



C) Chorar muito é sempre um sinal de mãe com pouco leite.	<i>Toca sirene de erro e abre correção.</i>	
---	---	--

Fonte: Guia Alimentar para Crianças Brasileiras Menores de 2 anos. Ministério da Saúde, 2019. p. 48.

O teste referente à Fase I prossegue com a tela da questão número 3, exibida a seguir.

**Quadro 15.** Questão 3.

QUESTÃO 3	ALTERNATIVAS	AÇÃO	CORREÇÃO
Aleitamento materno exclusivo, preconizado pela OMS para os primeiros seis meses de vida, significa:	A) Oferecer apenas leite materno à criança, podendo ser associado à água e a chás, mas sem outros leites.	<i>Sirene de erro e abre a correção A.</i>	Letra A: Quando se oferece leite materno associado à água ou chás, temos o aleitamento materno predominante. Esse modelo coloca a saúde da criança em risco, pois diminui o tempo de sucção no seio materno, podendo comprometer a produção adequada do LM; ainda apresenta alto risco para infecções gastrointestinais através de mamadeiras e água não esterilizadas.
	B) Oferecer apenas leite materno, diretamente do seio ou ordenhado, e nenhum outro alimento líquido ou sólido.	<i>Música de acerto.</i>	
	C) Oferecer leite materno, diretamente do seio ou ordenhado, independente de receber qualquer outro alimento, incluindo leite não humano.	<i>Sirene de erro e abre a correção C.</i>	

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

			comprometimento nutricional principalmente quando se oferta leite de vaca.
--	--	--	--

Fonte: Manual de Alimentação da Infância à Adolescência. Departamento de Nutrologia da SBP, 2018. p.19.

Em seguida, aparece a tela com a questão número 4.

**Quadro 16.** Questão 4.

QUESTÃO 4	ALTERNATIVAS	AÇÃO	CORREÇÃO
A pega na amamentação é:	A) A posição em que a mulher segura a criança enquanto amamenta: sentada, recostada, deitada.	<i>Sirene de erro e abre a correção.</i>	Letras A/B: a pega na amamentação se refere ao encaixe da boca do bebê no peito da mãe. Para observar se a pega está correta, devemos verificar se a criança está na posição correta barriga com barriga com a mãe, se o queixo do bebê está encostado no seio materno, se a aréola aparece mais na parte acima do peito, se os lábios inferiores estão evertidos (para fora) e se a boca está
	B) O tempo que o bebê fica no seio materno.	<i>Sirene de erro e abre a correção.</i>	
	C) O nome dado ao encaixe da boca da criança ao peito da mãe para poder mamar.	<i>Música de acerto.</i>	

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

			<p>bem aberta. Pega incorreta é a principal causa de dor ao dar de mamar, porque provoca fissuras no mamilo (bico do seio).</p>
--	--	--	---

Fonte: Guia Alimentar para Crianças Brasileiras Menores de 2 anos/ Ministério da Saúde, 2019. pp. 7-28.

O teste referente à Fase I prossegue com a tela da questão número 5.

**Quadro 17.** Questão 5.

QUESTÃO 5	ALTERNATIVAS	AÇÃO	CORREÇÃO
<p>Apojadura:</p> <p>I) é quando a produção de leite materno aumenta</p> <p>II) é conhecida também como “descida do leite”</p> <p>III) acontece ao final do 1º mês</p> <p>IV) acontece entre o 3º e 4º dia após o parto</p> <p>V) deixa as mamas mais cheias, facilitando amamentação</p>	A) I, II, V	<i>Sirene de erro e abre a correção logo abaixo.</i>	Item I: durante a apojadura ocorre aumento da produção de leite materno;
	B) II, III, V	<i>Sirene de erro e abre a correção logo abaixo.</i>	Item II: a apojadura é também conhecida como descida de leite.
	C) I, II, IV	<i>Música de acerto.</i>	Item III/IV: a apojadura acontece entre o 3º e o 4º dia após o parto;
	D) I, IV, V	<i>Sirene de erro e abre a correção logo abaixo do item.</i>	Item V: A apojadura pode dificultar a pega do bebê, pois os seios ficam ingurgitados (mais cheios e endurecidos), tornando o bico do peito menos flexível.

Fonte: Guia Alimentar para Crianças Brasileiras Menores de 2 anos. Ministério da Saúde, 2019. p. 21.

Dando sequência ao jogo, surge a tela com a questão número 6, que será mostrada a seguir.

**Quadro 18.** Questão 6.

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

QUESTÃO 6	ALTERNATIVAS	AÇÃO	CORREÇÃO
Entre as práticas compatíveis com a amamentação, está:	A) Quando o bebê estiver chorando muito, oferecer líquidos em mamadeira, como água ou chá, para acalmá-lo.	<i>Sirene de erro e abre a correção.</i>	<p><b>Letra A:</b> oferecer qualquer outro líquido para o bebê na mamadeira pode colocar a saúde dele em risco. Mamadeiras são fontes de contaminação e, para serem consideradas esterilizadas, precisam ficar em panela com água fervendo (fogo ligado) por 15 minutos. A não observação dessa regra pode levar a infecções graves.</p> <p><b>Letra B:</b> a oferta da chupeta está associada a uma menor duração do aleitamento materno, pode levar à confusão de bicos e à recusa do seio materno, tornando a amamentação estressante. Além disso, ainda é associada ao “sapinho” (fungo na boca do bebê).</p>
	B) Oferecer chupeta ao bebê para tranquilizá-lo.	<i>Sirene de erro e abre a correção.</i>	
	C) Na ausência materna, oferecer leite materno ordenhado (LMO) no copinho.	<i>Música de acerto.</i>	

Fonte: Guia Alimentar para Crianças Brasileiras Menores de 2 anos. Ministério da Saúde, 2019. p. 34.

A seguir, será apresentada a narrativa da Fase II do jogo, denominada “Perigo na Área”. Essa etapa consta de três animações e um jogo com seis questões.

### Fase II: Perigo na área

**Quadro 19.** Animação 1: consultório da USF.

ITEM	DESCRIÇÃO

## Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

<b>Personagens</b>	Gabriela (mãe); Henrique (pai); João (bebê); Dra. Carol (médica).
<b>Caracterização dos personagens</b>	Gabriela veste blusa com abertura frontal e saia de tecido básica; Henrique veste calças compridas com camiseta; João veste camiseta e short; Dra. Carol veste camiseta básica, calça jeans e jaleco branco e usa um penteado afro estilizado.
<b>Cenário</b>	Consultório da USF. Trata-se de um consultório básico, com uma mesa, tipo escritório com gavetas, três cadeiras, uma mesa de exame clínico, lavatório, porta-dispensador de sabonete líquido, porta-papel toalha e lixeira de pedal.
<b>Ação</b>	Todos (Gabriela com João no braço, Henrique e Dra. Carol) estão de pé; sentam-se em seguida.

Fonte: Elaboração própria, 2019.

**Quadro 20.** Consulta na UBS: Sexto dia de vida de João.

CENAS	PERSONAGENS	FALAS	CONTEXTO
Diálogo entre Dra. Carol e os pais de João.	<b>Dr. Carol (médica)</b>	<b>Bom dia, Gabriela e Henrique! Como vai João? Você está conseguindo dar de mamar?</b>	Ao perguntar pelo bebê, a médica olha para a mãe.
	Gabriela (mãe)	Estou dando de mamar, mas não está fácil. Fico torcendo para João não acordar, pois quando ele mama, meu peito queima, arde, dá até vontade de chorar.	
	<b>Dra. Carol (médica)</b>	<b>João está urinando bem? Quantas fraldas com xixi vocês trocam em um dia completo?</b>	
	Henrique (pai)	Agora estamos trocando seis fraldas pesadas de urina em 24 horas, mas também tem fraldas com cocô, e às vezes eu fico sem saber se o peso é do xixi ou do cocô.	

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

	<b>Dra. Carol (médica)</b>	<b>Quando a fralda fica pesada, é sempre da urina, o cocô quase não pesa e varia muito a frequência. Mas com essa quantidade de xixi, sei que João está mamando bem.</b>	
	Gabriela (mãe)	Então eu acho que ele está com manha. Ele passa o dia todo pendurado no peito. Estou exausta!	
	<b>Dra. Carol (médica)</b>	<b>Calma, Gabriela!</b>	
	Henrique (pai)	Ouvi falar que chupeta não é recomendado, mas estou tentando ensinar João a pegar a chupeta para dar um descanso a Gabi. Acho que algumas coisas só servem na teoria.	
	<b>Dra. Carol (médica)</b>	<b>Calma, vamos conversar. No início, quase todos os bebês passam bastante tempo no peito. Para sugar, João precisa fazer um grande esforço e, muitas vezes, ele para um pouquinho só para descansar, mas quando vocês tentam colocá-lo no berço, ele chora porque ainda não mamou tudo que precisava ou mesmo porque</b>	

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

		<b>está precisando de aconchego.</b>	
	Henrique (pai)	Isso acontece o tempo todo.	
	<b>Gabriela (mãe)</b>	<b>Estou tão cansada! Não sobra tempo para nada.</b>	
	Dra. Carol (médica)	É importante que Gabriela seja ajudada por toda a família e amigos nas tarefas de casa. Compreendo que no início é difícil, mas esse esforço é transitório, depois tudo melhora.	
	<b>Henrique (pai)</b>	<b>Mas com esse tempo todo no braço, ele não vai mesmo ficar manhoso?</b>	
	Dra. Carol (médica)	Não existe manha nesses primeiros três meses. O que existe no início é que o bebê precisa realmente sugar mais no peito, já que a cada dia ele quer mamar uma maior quantidade de leite. Essa é uma fase de crescimento muito rápido. Outras vezes, ele está necessitando de braço para se acalmar, porque acabou de chegar ao mundo.	

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

	<b>Gabriela (mãe)</b>	<b>Ih, ele já tá querendo acordar!</b>	O diálogo entre Dra. Carol e os pais prossegue. Nesse momento, João se mexe um pouco no colo de Gabriela.
	Dra. Carol (médica)	Vai ser ótimo! Quando ele acordar, vamos poder observar melhor a mamada.	
	<b>Henrique (pai)</b>	<b>Pensei em dar uma mamadeira de leite só à noite, para Gabi poder descansar.</b>	
	Dra. Carol (médica)	Sei que vocês estão cansados, mas vamos aprender mais um pouco. Nada de mamadeira ou chupeta! Tanto a chupeta quanto a mamadeira podem atrapalhar a produção do leite materno, pois quando João suga esses bicos de mamadeira ou chupeta, está deixando de estimular o aumento da produção de leite da mãe.	
	<b>Henrique (pai)</b>	<b>Mas só um pouquinho dá para atrapalhar?</b>	



	Dra. Carol (médica)	Sim, pode prejudicar. A amamentação noturna é importante para aumento da produção do leite materno. O uso desses bicos de mamadeira e chupeta pode levar o bebê a rejeitar o seio materno, causando desmame precoce, além do risco aumentado de infecções.	João começa a ficar impaciente e a acordar. Em seguida, Gabriela entrega o bebê para Henrique e começa a abrir os botões do vestido e o sutiã de amamentação. O profissional de saúde se levanta, lava as mãos, coloca as luvas de procedimento (imagem acelerada) e vai examinar os seios da mãe que vão aparecer machucados com fissura. Foco na mãe e no seio materno.
	Dra. Carol (médica)	Vamos colocá-lo no peito! Quero observar essa pega.	
	Dra. Carol (médica)	É, estou vendo que os bicos estão com rachadura. Isso significa que a pega não está correta. Vamos começar por esse peito que está menos machucado e com outra posição. Vamos tentar a posição em cavalinho.	O profissional de saúde orienta a posição em cavalinho. Animação com o bebê sendo posicionado a cavalinho.
	Dra. Carol (médica)	Vamos segurá-lo de frente para você, apoiando cabeça e tronco com sua mão e segurando o peito em C. Agora vamos tocar os lábios do bebê no	

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

	<p>seio e, quando ele abrir a boca, ajudá-lo a abocanhar a maior parte da aréola possível. Pronto! Vamos checar: corpo do bebê alinhado e voltado para a mãe, queixo encostado no seio materno, aréola aparecendo mais em cima que embaixo, lábios evertidos. E aí Gabriela, está doendo?</p>	
<b>Gabriela (mãe)</b>	<b>Parece milagre! Não está doendo!</b>	
Henrique (pai)	Dona Antônia, a ACS, tinha explicado tudo isso para a gente, mas acho que descuidamos.	
<b>Dra. Carol (médica)</b>	<b>Fiquem atentos! Não use cremes ou pomadas nos seios, mantenha os mamilos secos, cuidados com panos, gazes ou algodão molhados com leite materno e não utilize conchas. Tudo isto pode complicar as rachaduras. Se o peito ferido ficar abafado e úmido, podem surgir infecções nos seios. Se puder, mantenha o sutiã de amamentação com a parte central aberta, para ventilar o bico, mesmo que você tenha de</b>	Animação com imagens de conchas, protetores de peito, enquanto o profissional de saúde fala. Depois, surge imagem da mãe com expressão de tranquilidade.

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

		trocar mais de roupa. Agora, vamos observar essa mamada e pesar João.	
--	--	---	--

Fonte: Elaboração própria, 2019.

### Fase II: Perigo na área

**Quadro 21.** Animação 2: Oitavo dia de vida João na casa dos pais e recebendo a visita da avó materna, Telma.

ITEM	DESCRIÇÃO
<b>Personagens</b>	Gabriela (mãe); Henrique (pai); João (bebê); dona Telma (avó).
<b>Caracterização dos personagens</b>	Telma: veste blusa colorida e saia; tem cabelos curtos.
<b>Cenário</b>	Sala e hall com lavatório da casa de Gabriela e João.
<b>Ação</b>	Todos estão sentados, conversando na sala, enquanto Gabriela amamenta João.

Fonte: Elaboração própria, 2019.

**Quadro 22.** Diálogo da animação 2 - Fase II.

CENAS	PERSONAGENS	FALAS	CONTEXTO
-------	-------------	-------	----------

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

Diálogo entre os familiares	<b>Telma (avó materna)</b>	<b>E aí filha, como foi a consulta de João?</b>	
	Gabriela (mãe)	Foi ótima, mas esqueci de perguntar um monte de coisas.	
	<b>Telma (avó materna)</b>	<b>Pesaram João? Ele está engordando?</b>	
	Henrique (pai)	Na verdade, ele até perdeu um pouco de peso.	
	<b>Telma (avó materna)</b>	<b>Como assim? Ele vive no peito!</b>	
	Henrique (pai)	Mas a médica falou que se pode perder um pouco de peso no início, e que muitos bebês só voltam ao peso de nascimento em torno do décimo dia de vida.	
	<b>Telma (avó materna)</b>	<b>Ah, não sei não, agora estou preocupada! Será que tu tens leite, Gabi?</b>	<i>Olhando para Gabriela, a avó pergunta se a filha tem leite.</i>
	Gabriela (mãe)	Tenho, mãe. Antônia, a ACS, e a médica nos falaram que agora João vai começar a ganhar peso. E olhe como chega a sair leite no outro seio!	<i>Segue animação com Gabriela abrindo o sutiã de amamentação, e o leite pingando. João continua mamando a cavalinho no outro seio.</i>
	<b>Telma (avó materna)</b>	<b>Henrique, talvez seja bom comprar uma lata de leite!</b>	
	Henrique (pai)	Não se preocupe dona Telma, estamos bem assistidos. Essa equipe de saúde fez treinamento em aleitamento materno e dizem que eles estão bem atualizados.	
<b>Gabriela (mãe)</b>	<b>Mãe, eles são bem preparados, pena que eu esqueci de perguntar à médica se tenho de dar de mamar nos dois</b>	<i>Olhando para a mãe, Gabriela comenta sobre a equipe de saúde.</i>	

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

		<b>seios sempre e se devo marcar o tempo.</b>	
	Telma (avó materna)	Mas, Tereza, que deu de mamar bastante e faz questão de ajudar as mães que amamentam, já nos deu umas dicas.	
	<b>Henrique (pai)</b>	<b>Mas eu pesquisei na internet e falava tudo diferente do que ela disse.</b>	
	Telma (avó materna)	Ih, que negócio complicado, por isso não dei de mamar. criei você e sua irmã com mamadeira e até hoje as duas estão vivas. Nem todo mundo nasceu para dar de mamar.	
	<b>Gabriela (mãe)</b>	<b>Mas você me contou que a gente deu muito trabalho e que eu fui até internada várias vezes.</b>	
	Telma (avó materna)	Ah, mas isso é coisa de criança mesmo, não foi por falta de leite materno!	
	<b>Henrique (pai)</b>	<b>Calma, dona Telma e Gabi! Deixa a gente tentar o peito mais um pouquinho dona Telma! Ei, Gabi, encontrei um guia de alimentação para crianças brasileiras menores de 2 anos de 2019. E esse guia é do Ministério da Saúde!</b>	<i>Enquanto as duas conversavam, Henrique olhava o celular. Depois levanta a cabeça e fala com as duas.</i>  <i>Henrique fala olhando para a sogra. Depois, olha para a esposa e interage com ela.</i>
	Gabriela (mãe)	Ótimo! Eita, João largou o peito e já está dormindo. Vou colocar para arrotar. Olha se você acha alguma coisa aí sobre esse	<i>Gabriela coloca João para arrotar em pé, apoiando a cabeça dele no ombro.</i>

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

		negócio de tempo de mamada.	
	<b>Henrique (pai)</b>	<b>Gabi, encontrei a informação sobre o tempo de mamada. Aqui diz que a criança pode mamar e até ficar saciada em um único seio, nesse caso o outro seio fica para a próxima mamada. Se a criança precisar sugar os dois seios para ficar saciada, a próxima mamada se inicia preferencialmente pelo seio que foi mamado por último. Não existe tempo de mamada, o bebê deve mamar até largar o seio, mas se recomenda que deve se mamar o máximo em cada seio, porque o leite que sacia e engorda está no final de cada mamada.</b>	<i>Enquanto isso Henrique gesticula, colocando a mão em cima de seu peito para entender melhor o que estava lendo.</i>
	Gabriela (mãe)	Entendi, acho que eu já estava fazendo assim!	

Fonte: Elaboração própria, 2019.

**Quadro 23.** Animação 3: 15º dia de vida de João.

ITEM	DESCRIÇÃO
<b>Personagens</b>	Gabriela (mãe); Henrique (pai); João (bebê); ACS dona Regina.
<b>Caracterização</b>	Gabriela usa vestido de malha com abertura frontal; Henrique veste camisa de malha com mangas curtas e bermudas; João usa fralda e camiseta; ACS D. Regina está com camiseta de malha básica, calça jeans e jaleco curto.
<b>Cenário</b>	Sala da residência de Gabriela e Henrique.

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

<b>Ação</b>	Todos na sala, Gabriela impaciente afastando o vestido do peito. Sons de palmas. O pai se dirige para abrir a porta.
-------------	--

Fonte: Elaboração própria, 2019.

**Quadro 24.** Diálogo da animação 3 - Fase II.

CENA	PERSONAGEM	FALA	CONTEXTO
Diálogo entre Gabriela, Henrique e ACS Regina	<b>Henrique (pai)</b>	<b>Boa tarde, dona Regina! Muito obrigada por</b>	
	ACS dona Regina	Boa tarde!	
	<b>Gabriela (mãe)</b>	<b>Dona Regina, estou sofrendo com dores no seio esquerdo e ele está com uns caroços endurecidos. Resolvi pedir ajuda logo.</b>	
	ACS dona Regina	Estou um pouco corrida, mas sei que essas coisas de amamentação pedem atenção imediata. Licença para lavar as mãos.	<i>ACS dona Regina lava as mãos e calça luvas de procedimento (imagens aceleradas).</i>
	ACS dona Regina	Vocês conseguiram o frasco de vidro com tampa de plástico que eu pedi?	
	<b>Gabriela (mãe)</b>	<b>Sim, e ele já está esterilizado como a senhora nos orientou.</b>	
	ACS dona Regina	Vamos examinar este seio. E há vários pontos endurecidos. João está mamando bem?	<i>Segue animação com ACS dona Regina examinando o seio esquerdo de Gabriela, enquanto fala.</i>
	<b>Gabriela (mãe)</b>	<b>Acho que estou com bastante leite. Às vezes João nem consegue mamar os dois seios.</b>	

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

	ACS dona Regina	Este peito tem muito leite guardado, por isso está endurecido. Acho que João não está dando conta. Vou te ensinar a fazer a retirada do leite com a mão. Chamamos isso de ordenha manual.	
	<b>Gabriela (mãe)</b>	<b>Ah! Mas eu comprei uma desmamadeira!</b>	
	ACS dona Regina	Tudo bem, mas, nesse início, vou te ensinar a ordenha manual para garantir que os bicos não fiquem machucados.	
	<b>Gabriela (mãe)</b>	<b>A desmamadeira pode machucar o seio?</b>	
	ACS dona Regina	De forma alguma, quanto mais se retira leite de um peito, mais ele produz. Preste atenção, você pode começar a armazenar esse leite para João e até para doar para um banco de leite. No momento, o peito está um pouco empedrado. Seio empedrado pode causar mastite, que é uma inflamação no peito bem pior e que precisa ser vista pelo médico.	
	<b>Henrique (pai)</b>	<b>Não é complicado esse lance de ordenhar e guardar leite materno?</b>	
	ACS dona Regina	Nada disso! Vou ensinar para vocês agora, enquanto João está dormindo. Henrique <i>(olhando para o pai)</i> me arranje uma touca de cabelo e uma máscara.	
	<b>Gabriela (mãe)</b>	<b>Ih, acho que aqui em casa não tem nada disso.</b>	
	ACS dona Regina	Tudo bem, é só me dar uma fralda de tecido limpa e um lençol pequeno de João. Gabriela, vamos lavar as mãos e os braços até os cotovelos.	

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020



	ACS dona Regina	Gabriela, pegue uma toalha limpa, por favor! ( <i>Gabriela se dirige ao quarto, contíguo ao hall do lavatório, pega uma toalha limpa e entrega a dona Regina</i> ).	<i>(imagens aceleradas)</i> .
	<b>Gabriela (mãe)</b>	<b>Aqui está!</b>	
	ACS dona Regina	Gabriela, retire a aliança e o relógio, pois eles podem guardar muitas bactérias.	<i>ACS dona Regina olha para as mãos e braços de Gabriela.</i>  <i>Gabriela retira relógio e aliança e lava as mãos e braços até os cotovelos.</i>
	<b>Henrique (pai)</b>	<b>Aqui está o frasco.</b>	<i>ACS dona Regina pega o lençol e a fralda e fala com o pai.</i>  <i>(imagens aceleradas de dona Regina colocando gorro e máscara em Gabriela).</i>
	ACS dona Regina	Deixe aqui próximo à mesa. Vamos fazer a retirada do leite iniciando pela aréola. Coloque sua mão em forma de C, com o polegar acima da aréola e os outros dedos segurando abaixo da mama. Firme os dedos e puxe a aréola para seu corpo com o polegar e depois pressione a mama com os dedos sem deixar deslizá-los sobre a pele.	<i>(imagens da ordenha)</i> .
	<b>Gabriela (mãe)</b>	<b>Mas não sai nada!</b>	
	ACS dona Regina	No início, é preciso paciência. Olhe aí, já começou a sair.	<i>Começam a sair gotas de leite e</i>

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

			<i>em seguida um jato.</i>
	<b>Gabriela (mãe)</b>	<b>Eu já tinha tentado fazer isso, mas acho que fiz algo errado e não saiu leite.</b>	
	ACS dona Regina	Para guardar o leite, desprezamos as gotas ou jatos iniciais e só depois colocamos o frasco, sem encostar no seio.	<i>ACS dona Regina pega o frasco.</i>
	<b>Gabriela (mãe)</b>	<b>Mas sai tão pouco.</b>	
	ACS dona Regina	É, no início, às vezes é preciso uma meia hora de ordenha em cada seio, para se conseguir mais leite. Depois, com a prática, tudo fica mais rápido. Vou fazer uma comparação com outra espécie de mamífero. Vamos falar sobre a vaca. Uma vaca pode estar cheia de leite no curral, mas se a pessoa não souber retirar o leite da vaca, não vai conseguir nenhuma gota. É preciso praticar! Gabi curve o seu corpo para frente.	<i>Imagens aceleradas da ordenha e no final frasco com um pouco de LMO.</i>
	<b>Henrique (pai)</b>	<b>E o que vamos fazer com este leite?</b>	
	ACS dona Regina	Este leite pode ficar em geladeira na primeira prateleira por até 12h e pode ser oferecido a João em copinho de vidro ou xícara esterilizados.	
	<b>Gabriela (mãe)</b>	<b>Estou me sentindo poderosa, pois já tenho leite até de sobra. Posso doar?</b>	
	ACS dona Regina	Pode sim, e pode também guardá-lo para João em alguma precisão. Vamos lembrar os passos necessários: 1º temos que esterilizar o frasco e a tampa onde vamos guardar o leite, deixando em panela com água fervendo por 15	<i>Seguem imagens com tudo sendo feito de acordo com a fala da ACS em forma de desenho.</i>

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

		minutos após início da fervura. Depois, deixar secar emborcados sobre um pano limpo ou papel toalha.	
	<b>Henrique (pai)</b>	<b>Mas isso nós já fizemos.</b>	
	ACS dona Regina	Lembre-se também de fazer isso com o copo ou xícara de vidro, licença, como esta aqui, quando quiserem oferecer LMO a João.	<i>ACS dona Regina retira pequena xícara de vidro tipo duralex da sua bolsa de trabalho.</i>
	ACS dona Regina	Vocês podem esterilizar uma xícara de vidro como esta e oferecer LMO nela.	
	<b>Gabriela (mãe)</b>	<b>Mas para quê? Ele já suga direto do meu peito.</b>	
	Henrique (pai)	Para caso de precisão, Gabi.	
	<b>ACS dona Regina</b>	<b>Isso. Após coletar leite no frasco podemos guardar na primeira prateleira da geladeira por no máximo 12h, se colocarmos no congelador podemos guardá-lo por até 15 dias, sempre colocando a data da primeira coleta no frasco.</b>	
	Gabriela (mãe)	E para doar?	
	<b>ACS dona Regina</b>	<b>Podemos guardar o leite por até dez dias no congelador. Por exemplo, podemos guardar este leite no congelador com a data de hoje no frasco e depois você pode ir juntando mais leite no mesmo frasco por até dez dias, usando sempre outro frasco esterilizado, toda vez que for fazer ordenha. Comunique ao banco de leite e o pessoal agenda o dia e vem buscar o leite em no máximo dez dias do dia</b>	

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

		em que você realizou a coleta aqui na sua casa. Quando eles vierem, você vai receber máscaras e toucas para as próximas retiradas.	
	Gabriela (mãe)	Que legal!	
	<b>Henrique (pai)</b>	<b>E se João precisar de leite, ele tem direito de receber?</b>	
	Gabriela (mãe)	Você só pensa negativo, porque João precisaria de leite de banco, se a mãe dele é rica de leite?	
	<b>ACS dona Regina</b>	<b>Gabi, ele não é negativo, ele é precavido. Você pode precisar sair de casa para resolver algo urgente, como ir a um dentista ou acompanhar Henrique em alguma urgência.</b>	
	<b>Henrique (pai)</b>	Vira essa boca pra lá, dona Regina!	
	<b>ACS dona Regina</b>	<b>É, mas é melhor ser prevenido. O banco de leite devolve para você parte do seu próprio leite pasteurizado e o leite pasteurizado pode ser conservado por até seis meses no freezer.</b>	
	Gabriela (mãe)	Esse tempo todo? Muito bom. saber!	

Fonte: Elaboração própria, 2019.

Ao final, o jogador pode clicar em “QUERO Jogar” ou em “QUERO rever tudo” / “QUERO rever Animação 1” / “QUERO rever Animação 2” / “QUERO rever Animação 3”.

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

A narrativa dessa etapa termina, e há a apresentação do questionário da Fase II – Perigo na Área.

### Questões Fase II: Perigo na Área.

**Quadro 25.** Questão 1.

QUESTÃO 1	ALTERNATIVAS	AÇÃO	CORREÇÃO
Ao sentir dor ao amamentar, a lactante:	A) Deve suportar as dores, mesmo que mais intensas, ter paciência e persistir na amamentação, pois essas dores fazem parte de um processo normal.	<i>Sirene de erro e abre a correção.</i>	Lesões provocadas por pega incorreta são a causa mais comum de dor ao amamentar, e a lactante deve pedir ajuda precocemente em unidades básicas de saúde, nos ambulatórios/consultórios, bancos de leite humano da Rede Brasileira de Bancos de Leite Humano (RBLH-BR). Dor ao amamentar pode comprometer a continuidade da amamentação.
	B) Deve continuar amamentando, pois, dores ao dar de mamar, são consideradas normais até dois meses após o parto.	<i>Sirene de erro e abre a correção.</i>	
	C) Dor ao dar de mamar deve alertar para pega incorreta.	<i>Música de acerto.</i>	

Fonte: Guia Alimentar para Crianças Brasileiras Menores de 2 anos. Ministério da Saúde, 2019. pp. 21, 27-29; 45.

**Quadro 26.** Questão 2.

QUESTÃO 2	ALTERNATIVAS	AÇÃO	CORREÇÃO
Para se considerar um frasco esterilizado, é necessário:	A) Lavá-lo bem em água corrente, colocá-lo em uma bacia e jogar água fervente.	<i>Sirene de erro e abre a correção.</i>	Para ser esterilizado é necessário deixar o frasco e a tampa plástica em panela coberto por água no fogo por 15 minutos após fervura da água. Depois devem ser retirados da água e deixados
	B) Após lavagem cuidadosa, colocar em panela no fogo, coberto com água por 10 minutos.	<i>Sirene de erro e abre a correção.</i>	

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

			emborcados em pano de prato limpo ou toalha de papel.
	C) Após lavagem cuidadosa, colocar em panela coberta por água e deixar por 5 minutos após fervura da água.	<i>Sirene de erro e abre a correção.</i>	
	D) Depois da lavagem criteriosa, deixar o utensílio coberto por água em panela e E) manter o fogo aceso por 15 minutos após fervura da água.	<i>Música de acerto.</i>	

Fonte: Guia Alimentar para Crianças Brasileiras Menores de 2 anos. Ministério da Saúde, 2019. p. 56.

**Quadro 27.** Questão 3.

QUESTÃO 3	ALTERNATIVAS	AÇÃO	CORREÇÃO
Em relação às rachaduras no peito:	A) É recomendado o uso de pomadas, cremes ou óleos, quando se pode comprá-los, para acelerar a cicatrização.	<i>Sirene de erro e abre a correção.</i>	Correção da pega e mudança no posicionamento do bebê são as únicas intervenções possíveis no caso de rachaduras. O uso de pomadas ou óleos nos seios pode agravar a situação pela obstrução dos ductos galactíferos. Mesmo que haja sangramento no seio, é possível continuar a amamentação. O bico de silicone é contraindicado pelo Ministério da Saúde. Ele não ajuda no
	B) Elas podem ser porta de entrada para bactérias e contribuir para mastite.	<i>Música de acerto.</i>	
	C) Em caso de sangramento do bico, deve -se suspender a amamentação.	<i>Sirene de erro e abre a correção.</i>	
	D) Pode ser testado o bico de silicone para não machucar o seio.	<i>Sirene de erro e abre a correção</i>	

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

			aprendizado da sucção correta pelo bebê e não oferece o estímulo adequado para aumentar a produção do leite materno.
--	--	--	--

Fonte: Guia Alimentar para Crianças Brasileiras Menores de 2 anos. Ministério da Saúde, 2019. pp. 40-43.

**Quadro 28.** Questão 4.

QUESTÃO 4	ALTERNATIVAS	AÇÃO	CORREÇÃO
Após ordenha manual:	A) O leite materno ordenhado (LMO) cru pode ser guardado em geladeira na primeira prateleira para ser utilizado em até 12h.	<i>Música de acerto.</i>	O leite materno ordenhado (LMO) cru, sem pasteurização, pode ser armazenado no freezer por até 15 dias. Para isso, é importante colocar a data no frasco antes de congelar.
	B) O leite materno ordenhado (LMO) pode ser descongelado em temperatura ambiente após ser retirado do freezer e depois amornado em banho-maria antes de ser administrado.	<i>Sirene de erro e abre a correção.</i>	Para utilizar o LMO congelado deve-se aquecer água em uma panela até próximo da fervura, <b>desligar o fogo</b> , colocar o frasco com LMO na panela com água aquecida e agitar suavemente o frasco para misturar o leite.
	C) O leite materno ordenhado pasteurizado no banco de leite pode ser armazenado no freezer por no máximo 15 dias.	<i>Sirene de erro e abre a correção.</i>	O LMO armazenado para doação ao banco de leite pode ser armazenado em freezer por no máximo dez dias; O LMO pasteurizado proveniente do banco de

	D) O leite materno ordenhado (LMO) pode ser armazenado no freezer por até 15 dias para doação ao banco de leite.	<i>Sirene de erro e abre a correção.</i>	leite pode ser armazenado em freezer por até seis meses.
--	--	--	--

Fonte: Guia Alimentar para Crianças Brasileiras Menores de 2 anos. Ministério da Saúde, 2019.

**Quadro 29.** Questão 5.

QUESTÃO 5	ALTERNATIVAS	AÇÃO	CORREÇÃO
Se o bebê, pegando bem o seio, apresentar pouco xixi:	A) Devemos ordenhar o seio materno antes das mamadas.	<i>Sirene de erro e abre a correção.</i>	A ordenha antes da mamada só está indicada se o peito estiver muito ingurgitado, esticando a pele da aréola e dificultando a pega e apenas para alívio do desconforto.
	B) Oferecer alguma fórmula no copinho à noite para deixar a mãe descansar.	<i>Sirene de erro e abre a correção.</i>	
	C) Tentar fazer ordenha após mamadas para aumentar a produção e tentar descansar nos momentos em que o bebê dorme.	<i>Música de Acerto.</i>	Para aumentar a produção do leite é válido fazer ordenha nos seios após mamada do bebê, dar de mamar com muita frequência, tentar descansar sempre que o bebê está dormindo. Oferecer fórmula compromete o estímulo para aumentar a produção do leite materno, que é a sucção do bebê. A mamada noturna é muito importante para aumentar produção do leite materno.

Fonte: Guia Alimentar para Crianças Brasileiras Menores de 2 anos. Ministério da Saúde, 2019. pp. 44- 45; 48.

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020



**Quadro 30.** Questão 6.

QUESTÃO 6	ALTERNATIVAS	AÇÃO	CORREÇÃO
Para avaliar o processo de amamentação, é necessário:	A) Ouvir os pais, observar obrigatoriamente a mamada, pesar a criança.	<i>Música de acerto.</i>	A amamentação é um processo que garante a melhor nutrição e saúde para o bebê. Por isso, é necessário dedicar o tempo necessário para orientação da família no início deste processo, momento em que as dúvidas são mais frequentes. A família deve ser ouvida, a criança deve ser pesada e o processo de amamentação deve ser avaliado. Ganhar peso não garante o sucesso da amamentação. Pega incorreta, fissura nos seios, dor ao dar de mamar, ingurgitamento mamário, podem comprometer a continuidade da amamentação, levando a complicações mais sérias, como mastite, abcesso mamário e outras, que podem ser prevenidas. Oferecer outro leite como complemento, na imensa maioria dos casos é desnecessário, contribuindo para o processo de desmame.
	B) Se o bebê está ganhando peso, não é necessário observar a mamada.	<i>Sirene de erro e abre a correção.</i>	
	C) Se o bebê perder peso, orientar complementar com fórmula ou leite de vaca na impossibilidade da fórmula.	<i>Sirene de erro e abre a correção.</i>	

Fonte: Manual de Alimentação 2018. p. 20.

**Narrativa do jogo - Fase III: O Fantasma da morte súbita.**

Essa fase apresenta três animações e um jogo com seis questões.

**Quadro 31.** Animação 1: 30 dias de vida de João.

ITEM	DESCRIÇÃO
<b>Personagens</b>	Gabriela, Henrique, João, dona Neves, Mariana, Luís e Bruno.

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

<b>Cenário 1</b>	Sala de copa que é contígua à sala de estar da casa de Gabriela e Henrique, na mesa de refeições.
<b>Cenário 2</b>	Sala da casa de dona Neves, Mariana e Luís.
<b>Cenário 3</b>	Cozinha e copa da casa de dona Neves, Mariana e Luís.
<b>Cenário 4</b>	Cozinha da casa de Gabriela e Henrique,

Fonte: Elaboração própria, 2019.

**Quadro 32.** Ação cenário 1: Som de batidas de palmas.

CENAS	PERSONAGENS	FALAS	CONTEXTO
Diálogo entre o pai e dona Neves	<b>Henrique (pai)</b>	<b>Quem é?</b>	
	Dona Neves	Sou eu, Neves.	<i>Henrique vai abrir a porta.</i>
	<b>Henrique (pai)</b>	<b>Bom dia dona Neves!</b>	<i>Dona Neves vai entrando.</i>
	Dona Neves	Bom dia, vizinhos! Vim aqui para pedir um favor a vocês.	
	<b>Henrique (pai)</b>	<b>Pois não, dona Neves.</b>	
	Dona Neves	João já está dormindo?	
	<b>Gabriela (mãe)</b>	<b>Sim, agora tudo já está mais calmo.</b>	
	Dona Neves	Marina recebeu um bebê para adoção. Ele está com três dias de vida. É um menino!	
	<b>Henrique (pai)</b>	<b>Parabéns dona Neves. Poxa que bom, há tanto tempo que eles esperavam!</b>	
	Dona Neves	Pois é, mas agora estamos todos nervosos.	

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

		não sabemos direito o que fazer para alimentá-lo. Lembrei que você ( <i>olhando para Gabriela</i> ) tem bastante leite e que está até doando. Você se importaria em dar de mamar para ele, mesmo que seja só um pouco, para dar um pouco de proteção?	
	<b>Gabriela (mãe)</b>	<b>Oh dona Neves, seria um prazer, mas fui informada que deve ser evitado amamentar outra criança diretamente do meu seio. Isso se chama aleitamento cruzado. O leite do banco de leite é pasteurizado, evitando que haja transmissão de alguma doença através do leite humano.</b>	
	Dona Neves	Mas Gabi, eu sei que você não tem nenhuma doença, por favor!	
	<b>Gabriela (mãe)</b>	<b>Calma, dona Neves! Tenho algum leite pasteurizado no banco de leite no congelador. Posso</b>	

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

		<b>descongelar um pouco para o seu neto.</b>	
	Henrique (pai)	Mas fazer só isso, não vai resolver a alimentação do seu neto.	
	<b>Dona Neves</b>	<b>É verdade. Já que você não vai poder amamentá-lo, vou tentar me acalmar.</b>	<i>(Fala olhando para Gabi).</i>
	Henrique (pai)	Ele vinha tomando alguma fórmula na maternidade?	
	<b>Dona Neves</b>	<b>O que é isso?</b>	
	Henrique (pai)	São produtos especiais para alimentação do bebê, feitos à base de leite de vaca na maioria.	
	<b>Dona Neves</b>	<b>E não é a mesma coisa de leite em pó?</b>	
	Henrique (pai)	Não dona Neves. Leite de vaca em pó não é igual à fórmula à base de leite de vaca. Bem, a pediatra da maternidade deve ter orientado alguma fórmula.	
	<b>Dona Neves</b>	<b>É, acho que sim. Henrique, você pode ir lá em casa para nos ajudar? Eu sei que estou atrapalhando o seu almoço, mas é uma urgência. Você</b>	

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

		<b>é sempre bem informado.</b>	
	Henrique (pai)	Vamos lá!	

Fonte: Elaboração própria, 2019.

**Quadro 33.** Ação: Cenário 2 – Dona Neves abre a porta e entra com Henrique. Mariana, filha de dona Neves, está sentada no sofá, e o bebê está dormindo em um carrinho. Henrique se dirige ao carrinho para ver Bruno.

CENAS	PERSONAGENS	FALAS	CONTEXTO
Diálogo entre Henrique e a família de dona Neves	<b>Henrique</b>	<b>Bom dia, Mariana, parabéns!</b>	
	Mariana	Obrigada, Henrique. Estou com medo que ele acorde. Luís foi comprar o leite e outras coisas na farmácia.	
	<b>Luís</b>	<b>Bom dia! Gastei um monte na farmácia. Fraldas são muito caras.</b>	<i>Luís chega em casa.</i>
	Mariana	Comprou o leite?	
	<b>Luís</b>	<b>Sim. Mas, não comprei o que a médica recomendou, porque era muito caro. Comprei aquele leite que sua prima dá para o filho dela.</b>	
	Henrique	Primeiro, parabéns Luís! Desculpe me	

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

		meter, mas tenho intenção de ajudar. Posso ver as orientações de alta para o bebê?	
	<b>Luís</b>	Claro!	
	Henrique	Luís, a médica recomendou uma fórmula infantil e você comprou leite em pó. A fórmula de 0 a 6 meses é feita com leite de vaca, mas sofre modificações para não prejudicar as crianças nos primeiros meses e nutrir melhor. Este leite que você comprou não pode ser dado ao bebê do jeito que está na lata, pois traz riscos à saúde.	<i>Luís entrega o papel para Henrique, que lê o papel e olha o leite que Luís comprou.</i>
	<b>Mariana</b>	<b>Você só pensa em economizar, Luís. A gente já tinha combinado em dar o melhor que podermos para nosso filho. Não esperamos tanto tempo para bobear. Guardamos até algum dinheiro para essas despesas.</b>	
	Luís	Tá bom, Mariana, desculpe, eu	

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

		achei que era a mesma coisa.	
	<b>Henrique</b>	<b>Vocês vão dar o leite no copo ou na mamadeira?</b>	
	Mariana	Esse negócio de dar no copo não é só para quem mama?	
	<b>Henrique</b>	<b>Não, Mariana. Se você quiser pode dar no copo também.</b>	
	Dona Neves	Vamos dar na mamadeira. Tá decidido.	
	<b>Henrique</b>	<b>Compraram mamadeira?</b>	<i>(Fala olhando para Gabi).</i>
	Dona Neves	Comprei assim que soube que ele ia vir.	
	<b>Henrique</b>	<b>Já esterilizaram?</b>	
	Dona Neves	Já está tudo esterilizado.	
	<b>Henrique</b>	<b>Como a senhora fez pra esterilizar?</b>	
	Dona Neves	Lavei tudo com água e detergente e depois coloquei tudo numa panela esquentada e joguei água fervente em cima.	
	<b>Henrique</b>	<b>Assim a senhora não esterilizou. Pra esterilizar é necessário que a mamadeira,</b>	

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

		<b>bico e anel fiquem 15 minutos na água fervendo.</b>	
	Dona Neves	Como? Assim vai derreter tudo	
	<b>Henrique</b>	<b>Não derrete não, é só colocar água suficiente.</b>	
	Dona Neves	E o gás? Haja gás!	
	<b>Henrique</b>	<b>Aqui tem micro-ondas?</b>	
	Dona Neves	Sim, por quê?	
	<b>Henrique</b>	<b>Porque existe um esterilizador para micro-ondas. Mas também podemos esterilizar com hipoclorito de sódio.</b>	
	Dona Neves	E o que é isso?	
	<b>Henrique</b>	<b>Dona Neves, vou te responder, mas acho melhor irmos logo para a cozinha.</b>	

Fonte: Elaboração própria, 2019.

**Quadro 34.** Ação: Cenário 3 – Henrique e dona Neves se dirigem para a cozinha.

CENAS	PERSONAGENS	FALAS	CONTEXTO
Diálogo entre Henrique e dona Neves	<b>Henrique</b>	<b>Dona Neves, agora só vai dar tempo de esterilizar na panela. Vamos colocar logo tudo na água para ferver.</b>	<i>Imagens de dona Neves colocando água na panela e a mamadeira, anel e bico e ligando o fogo</i>

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020



			<i>na boca da frente do fogão.</i>
	<b>Henrique</b>	<b>Opa, dona Neves é na boca de trás do fogão, vá se acostumando a prevenir acidentes!</b>	
	Dona Neves	Humpf!	<i>Dona Neves troca a boca do fogão para a de trás e tampa parcialmente a panela, resmungando.</i>
	<b>Henrique</b>	<b>Muito bem dona Neves, quando a água ferver, a Sra. abaixa o fogo e deixa tudo aí, ainda por mais 15 minutos com o fogo ligado. Bem, como eu ia falando, hipoclorito é água sanitária. Para esterilizar utensílios, você prepara uma solução com uma colher de sopa de água sanitária a 2,5% pura para 1 litro de água e deixa tudo mergulhado por uma hora. Vou lá em casa para pegar o leite de Gabi.</b>	

Fonte: Elaboração própria, 2019.

**Quadro 35.** Ação: Cenário 4 - Henrique sai e aparece entrando na cozinha de sua casa (*imagens aceleradas*).

CENAS	PERSONAGENS	FALAS	CONTEXTO
Diálogo entre Henrique e Gabi	<b>Gabriela</b>	<b>Henrique, já coloquei água para esquentar na panela.</b>	<i>Imagens de Gabi no fogão com água começando a borbulhar. Ela desliga o fogo e pega um frasco com LM pasteurizado no congelador, mergulha na panela com água quente e movimenta o frasco suavemente enquanto fala com Henrique.</i>
	Henrique	Ainda, Gabi?	

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

	<b>Gabriela</b>	<b>Assim que você saiu, João acordou pra mamar, e só desocupeei agora.</b>	<i>Imagem acelerada de Gabi descongelando o leite, e Henrique pegando o frasco com leite e saindo.</i>

Fonte: Elaboração própria, 2019.

**Quadro 36.** Ação 2: Cenário 2 – Henrique chegando na casa de dona Neves.

CENAS	PERSONAGENS	FALAS	CONTEXTO
Diálogo entre Henrique e Mariana	<b>Henrique</b>	<b>Cheguei, Mariana!</b>	
	Mariana	Ainda bem. Luís ainda não chegou, e Bruno está começando a se mexer.	
	<b>Henrique</b>	<b>Lave bem as mãos, Mariana. Onde está a mamadeira?</b>	<i>Imagens aceleradas de Mariana lavando as mãos em um lavatório na copa.</i>

Fonte: Elaboração própria, 2019.

**Quadro 37.** Ação: Cenário 3 – Mariana e Henrique se dirigem à cozinha.

CENAS	PERSONAGENS	FALAS	CONTEXTO
Diálogo entre Henrique e os vizinhos	<b>Mariana</b>	<b>Está emborcada aqui em cima de uma toalha limpa. Vou abrir o frasco e colocar o leite aqui. Quanto tem aqui?</b>	<i>Bruno, que está aos cuidados de dona Neves, abre os olhos e começa a chorar.</i>
	Henrique	Tem 100 ml.	<i>Mariana testa a temp. do leite no antebraço, pega Bruno e começa a administrar a mamadeira.</i>

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

	<b>Luís</b>	<b>Ah, ainda bem que conseguiram algum leite. Não encontrei a fórmula para vender no mercadinho, tive de ir a uma farmácia. Ele tá tomando que leite?</b>	<i>Luís chega em casa esbaforido.</i>
	Mariana	É o leite de Gabi, pasteurizado no Banco de Leite.	
	<b>Luís</b>	<b>Obrigado, Henrique!</b>	
	Henrique	Bem, já vou indo.	
	<b>Mariana, Henrique e dona Neves</b>	<b>Obrigada / obrigado Henrique!</b>	<i>Imagens de Henrique saindo.</i>
	Luís	Agora vamos ler todas as instruções: 1º higienizar bem as mãos, mamadeira, anel e bico; 2º colocar mamadeira, anel e bico para esterilizar no fogo; 3º colocar água potável para ferver por 5 minutos.	<i>Luís pega a lata de leite comprada e senta no sofá.</i>
	<b>Dona Neves</b>	<b>Acho que estou meio nervosa. O que é mesmo água potável?</b>	<i>Imagens de Mariana olhando a mamadeira onde restaram 40 ml de LMO, colocando Bruno para arrotar e se aproximando do sofá, assim como dona Neves.</i>

	Luís	Acho que sei, mas vou procurar na internet. “Água potável é água própria para o consumo humano, proveniente de fonte natural sem contaminação ou de estações de tratamento de água”.	
	<b>Mariana</b>	<b>Então é só pegar água do filtro e ferver.</b>	
	Luís	Mariana, colocamos primeiro a água fervida na quantidade indicada, aqui começa a partir de 90 ml e depois acrescentamos o pó, neste caso três medidas rasas da que vem na lata.	<i>Luís continua lendo o rótulo. (Imagens detalhadas em desenho do que está sendo lido).</i>
	<b>Dona Neves</b>	<b>Acho que aprendemos tudo direitinho. Poxa, quanto cuidado é necessário para não contaminar o alimento do bebê!</b>	

Fonte: Elaboração própria, 2019.

### Fase III

**Quadro 38.** Animação 2: Quinto dia de vida de Bruno - Consulta na USF.

ITEM	DESCRIÇÃO
<b>Personagens</b>	Mariana, Luís, Bruno e Dra. Carol.
<b>Caracterização dos personagens</b>	Dra. Carol apresenta o mesmo figurino, Bruno veste camisa e shorts, Mariana veste blusa e calça, Luís veste camisa e calça jeans.
<b>Cenário</b>	Consultório da USF. Trata-se de um consultório básico, com uma mesa, tipo escritório com gavetas, 3 cadeiras, uma mesa de exame clínico, lavatório, porta-dispensador de sabonete líquido, porta-papel toalha, lixeira de pedal.
<b>Ação</b>	Dra. Carol está de pé, recebendo a família no consultório.

Fonte: Elaboração própria, 2019.

## Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

A narrativa continua.

**Quadro 39.** Diálogo da animação 2 - Fase III.

CENAS	PERSONAGENS	FALAS	CONTEXTO
Diálogo entre dra. Carol e a família	Dra. Carol	Bom dia! Vamos nos sentar. E então Mariana e Luís, como está o pequeno?	<i>Dra. Carol cumprimenta todos enquanto se senta.</i>
	<b>Mariana</b>	<b>Bom dia, dra. Carol! Acho que ele está bem.</b>	<i>Todos se acomodam nas cadeiras e Luís segura Bruno nos braços.</i>
	Luís	Pelo menos come bastante. É muita urina e também cocô.	
	<b>Dra. Carol</b>	<b>Muito bem, vamos examiná-lo, pesá-lo, colher teste do pezinho. Hoje ele está no quinto dia de vida, certo?</b>	
	Mariana	Sim, e estamos com muitas dúvidas!	
	<b>Luís</b>	<b>Quanto é para dar de fórmula? Quantas vezes ele deve urinar? Como eu vou saber quantas vezes ele urina se está de fralda? Fazer cocô, quantas vezes é normal?</b>	
	Dra. Carol	Primeiro, sei que ele foi adotado, como vocês estão alimentando o bebê?	
	<b>Luís</b>	<b>Estamos administrando fórmula.</b>	
	Dra. Carol	Ótimo! A fórmula infantil é a melhor solução quando não dispomos do leite materno. Vocês conseguem comprar a fórmula?	
	<b>Luís</b>	<b>Sim, por enquanto estamos conseguindo, apesar do preço.</b>	

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

	Dra. Carol	Como vocês preparam a fórmula?	
	<b>Mariana</b>	<b>Deixamos a água ferver por 5 minutos, desligamos o fogo e aguardamos 15 minutos para água esfriar um pouco, colocamos 90 ml da água ainda quente na mamadeira e depois três medidas rasas da fórmula, agitamos, e com a mamadeira bem fechada colocamos para esfriar um pouco em bacia com água fria. Segue imagens da preparação da fórmula infantil. Aí ele toma cerca de 60 ml. Não sabemos se é suficiente.</b>	
	Luís	E nem sempre ele está mamando de 3 em 3h.	
	<b>Dra. Carol</b>	<b>Vamos lá. Pra observar se a criança está tomando a fórmula em quantidade suficiente, devemos observar quantas fraldas pesadas de urina a criança apresenta nas 24h. Em geral são seis fraldas pesadas com urina, lembrando que as fezes, em situações normais, não interferem no peso das fraldas.</b>	
	Mariana	Mas se ele só tomar 60 ml?	
	<b>Dra. Carol</b>	<b>O bebê de tempo sem doenças, sempre sinaliza quando está saciado, portanto, quando ele não suga mais a mamadeira, podemos colocá-lo para</b>	

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

		<b>arrotar, e daí se pode voltar a oferecer a fórmula, mas se a criança não aceitar, devemos respeitar.</b>	
	Mariana	Desculpe insistir, mas por que a lata da fórmula mostra outra quantidade?	
	<b>Dra. Carol</b>	<b>A lata apenas ensina como preparar e sugere uma quantidade para cada idade, mas os bebês não funcionam todos iguais. Alguns tomam menor quantidade com mais frequência, outros tomam uma quantidade maior. Ele deve tomar a mamadeira até ficar saciado e pode sempre deixar um pouquinho, mostrando que não quer mais. Outra coisa é que 60 ml estão ótimos para cinco dias de vida, depois ele vai aumentando a quantidade.</b>	
	Luís	E o horário? Outro dia ele dormiu 4h seguidas, Mariana até acordou Bruno para dar mamadeira e foi pior, ele ficou enjoado e só tomou 20 ml.	
	<b>Dra. Carol</b>	<b>Nessas situações, verifique se a fralda tem bastante urina. Se a fralda estiver cheia de xixi, podem aguardar o bebê acordar.</b>	
	Mariana	Então não tem horário fixo?	
	<b>Dra. Carol</b>	<b>Para administrar a mamadeira sempre aguardamos um sinal de fome do bebê, como fazer movimentos com a boca e as mãos,</b>	

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

		<b>balbuciar ou sugar a mão.</b>	
	Mariana	Então não é mesmo de hora marcada?	
	<b>Dra. Carol</b>	<b>Não, estimamos que em média a criança vá mamar a cada 3h. Mas pode ser a cada 2 a 4h ou mais. Se a criança nasceu de tempo, está urinando bem, devemos aguardar um sinal de fome, para administrar a fórmula.</b>	
	Luís	Ufa! Já estávamos estressados e vidrados marcando hora para tudo.	
	<b>Dra. Carol</b>	<b>Agora, vamos examiná-lo!</b>	
	Mariana	E água, quanto de água?	
	<b>Dra. Carol</b>	<b>Como vocês dão fórmula para Bruno, podem oferecer água, mas saibam, que quando a fórmula é preparada corretamente, a água não é necessária. É que a maioria das fórmulas não dá sede. Para avaliar essa necessidade é importante ficar atento ao xixi, se tiver xixi claro e com as seis fraldas que eu falei, fiquem tranquilos.</b>	

Fonte: Elaboração própria, 2019.

A narrativa prossegue com nova animação.

**Quadro 40.** Animação 3: Dez dias de vida de Bruno - Casa de Mariana e Luís.

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020



ITEM	DESCRIÇÃO
<b>Personagens</b>	Mariana, Luís, dona Neves, Bruno, Abel, Rosa, Celeste.
<b>Apresentação dos personagens</b>	Abel, jovem, 22 anos, pardo, com ensino fundamental completo e que trabalha prestando pequenos serviços de reparos em residências; Rosa, 18 anos, branca, ensino fundamental incompleto, prestadora de serviços de faxina em residências; e a bebê Celeste com 30 dias de vida. Essa família se enquadra na classe E, de acordo com a estratificação social do IBGE.
<b>Cenário 1</b>	Sala da casa de Mariana e Luís e dona Neves. Todos sentados no sofá e poltrona. Bruno dorme no carrinho.
<b>Cenário 2</b>	Casa de Abel e Rosa. A residência deste novo núcleo familiar só tem um cômodo e um banheiro. Nessa se encontra uma cama de casal, um berço, um rack, uma TV, uma pequena mesa quadrada, duas cadeiras, um armário de cozinha com duas portas, um balcão com pia de cozinha, um fogão e um refrigerador pequeno.

Fonte: Elaboração própria, 2019.

**Quadro 41.** Narrativa prossegue com uma cena na casa dos pais de Bruno.

CENAS	PERSONAGENS	FALAS	CONTEXTO
Diálogo em família	<b>Dona Neves</b>	<b>Bruno é uma benção, não tem nem cólica!</b>	
	Mariana	É mamãe, mas pode ser cedo para comemorar.	
	<b>Luís</b>	<b>Olha, vi uma família lá no posto de saúde, que não estava em aleitamento materno e eles com certeza não tinham condições de comprar fórmula.</b>	
	Dona Neves	Por que a mãe não estava amamentando?	
	Mariana	<b>Não sei mamãe, mas vi que eles estavam dando mamadeira.</b>	
	Dona Neves	Que pena! Se Mariana pudesse, com certeza estava dando de mamar, como eu fiz.	

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

	<b>Luís</b>	<b>Dona Neves, a senhora já abriu aquela lata de leite que comprei?</b>	
	Dona Neves	Não Luís, eu só tomo leite desnatado.	
	<b>Luís</b>	<b>Podemos doar para aquele bebê. Eu sei onde eles moram. Ele já fez serviço para nós aqui em casa. Vou lá sondar como está a situação.</b>	
	Mariana	Boa ideia, mas lembre do que Henrique falou, aquele leite tem que ter um preparo diferente, para dar a bebê mais jovem.	
	<b>Luís</b>	<b>Tô ligado, Mariana. Eu me informei sobre alguns detalhes com a enfermeira da equipe</b>	
	Mariana	Luís, me confirme, é para dar só fórmula para Bruno até seis meses e só depois outros alimentos.	
	<b>Luís</b>	<b>É isso mesmo Mariana.</b>	

Fonte: Elaboração própria, 2019.

Narrativa tem sequência com uma cena na casa de Abel e Rosa.

**Quadro 42.** Luís aparece batendo na porta da casa de Abel e Rosa (o cenário da casa é muito simples, com apenas um cômodo e um banheiro).

CENAS	PERSONAGENS	FALAS	CONTEXTO
Diálogo entre Luís e o casal Rosa e Abel	<b>Abel</b>	<b>Seu Luís? Em que posso ajudá-lo, problemas com encanamento?</b>	<i>Abel abre a porta. Rosa está sentada em uma cadeira com Celeste nos braços.</i>
	Luís	Desta vez não Abel, e não precisa me chamar de seu Luís.	

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

	<b>Abel</b>	<b>Rosa, este é Luís. Fiz um serviço na casa dele o mês passado.</b>	
	Rosa	Prazer Luís, esta é Celeste, nasceu há um mês.	
	<b>Luís</b>	<b>Parabéns! É linda. Vi vocês lá no posto de saúde outro dia.</b>	
	Abel	Entre Luís, a casa é pequena, mas os amigos são bem-vindos, sente aqui.	<i>Abel puxa uma cadeira da mesa para Luís.</i>
	<b>Luís</b>	<b>E aí como vai Celeste?</b>	
	Abel	Acho que ela está bem, pelo menos até agora.	
	<b>Rosa</b>	<b>Como assim?</b>	
	Abel	Rosa teve uma infecção no peito muito séria, e a mãe dela falou para não dar mais de mamar.	
	<b>Rosa</b>	<b>Soube depois que era para continuar dando de mamar, mas começamos a dar fórmula e agora ela não aceita mais o peito.</b>	
	Luís	Mas você procurou ajuda com a equipe da Saúde da Família?	
	<b>Rosa</b>	<b>Sim, mas fiquei insegura e mamãe me proibiu de dar de mamar, pois eu tive de tomar antibiótico, ela disse que a infecção ia fazer mal a Celeste e que o antibiótico ia secar meu leite de todo jeito.</b>	
	<b>Abel</b>	Depois soubemos que não era bem assim e ficamos arrependidos. Tentamos voltar ela pro peito, mas depois de	

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

		muita mamadeira e chupeta ela não quer mais saber do peito de Rosa.	
	Luís	E aí como estão fazendo para alimentar Celeste?	
	<b>Rosa</b>	<b>Mamãe nos deu umas latas de fórmula para dar na mamadeira, e agora não temos mais nenhuma.</b>  <b>Tentei comprar a mesma fórmula, mas não tive muita condição e aí comprei um pacote de leite de vaca em pó, mas aqui diz que ele não deve ser usado em criança menor de um ano. Estamos aflitos.</b>	
	Luís	Vocês perguntaram na consulta o que fazer?	
	<b>Rosa</b>	<b>Na verdade, a gente só falou que estava dando a fórmula. A enfermeira disse para continuar e a gente se encabulou de dizer que não tinha como continuar.</b>	
	Luís	Poxa! Vocês não deviam ter vergonha disso. E a sua mãe?	
	<b>Abel</b>	<b>Ela também não tem muita condição, fez um esforço para nos ajudar, mas não posso pedir a ela.</b>	
	Luís	Eu também tenho um filho agora. Ele está com dez dias de vida.	
	<b>Rosa</b>	<b>Parabéns, Luís!</b>	
	Luís	Quando vi vocês no posto, pensei em vir e ver se precisavam de alguma	

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

		ajuda com essa nova missão.	
	<b>Abel</b>	<b>Não, Luís, vamos nos virar, mas muito obrigada.</b>	
	Luís	Mas acho que posso ajudá-los. Eu sei como modificar o leite que vocês compraram para poder dar a Celeste.	
	<b>Rosa</b>	<b>Pois ensine a gente já, homi!</b>	
	Luís	Meu filho foi adotado e tive que aprender muitas coisas. Primeiro, vocês estão esterilizando as mamadeiras?	
	<b>Abel</b>	<b>Sim, mas confesso que não estamos aguentando o preço do gás.</b>	
	Luís	Li no manual no Ministério da Saúde que há uma alternativa para esterilizar as mamadeiras. Lá fala que, pra poupar gás, podemos fazer uma solução com uma colher de sopa de água sanitária a 2,5%, sem cheiros para 1 litro de água e deixamos as mamadeiras lá por uma hora.	
	<b>Rosa</b>	<b>E depois?</b>	
	Luís	Colocamos para secar com a boca para baixo em um pano de prato limpo.	
	<b>Rosa</b>	<b>E o leite?</b>	
	Luís	Bem vou confessar uma coisa. Eu estava muito inseguro no início e cheguei a ficar em dúvida se utilizaria fórmula ou	

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

		leite de vaca modificado pra alimentar Bruno. Aí fui me informar melhor com a enfermeira da UBS e ela me ensinou sobre como preparar o leite de vaca modificado.	
	<b>Rosa</b>	<b>Sim!</b>	<i>Rosa fala, com uma expressão que revela olhos ansiosos.</i>
	Luís	Ela me explicou que o leite de vaca modificado e o integral não são adequados para alimentação da criança no primeiro ano, ou seja, na impossibilidade do leite materno, devemos utilizar fórmula, mas isso vocês já sabem.	
	<b>Abel</b>	<b>Sim, Luís, mas como prepara o leite?</b>	<i>Abel fala, já demonstrando impaciência.</i>
	Luís	Bem você pode pegar uma concha rasa de 5g, daquela que vem na lata da maioria das fórmulas ou meia colher rasa de sobremesa do leite em pó para completar com 50 ml de água fervida.	
	<b>Rosa</b>	<b>Ela já estava tomando quase 120 ml de fórmula, mas ainda ficava querendo mais.</b>	
	Luís	Então comecem com três conchinhas rasas do leite em pó integral, coloque em um pouco de água fervida, agite e depois complete com mais água até dar 150 ml.	
	<b>Abel</b>	<b>Só isso?</b>	
	Luís	Não falta uma coisa muito importante. Tem de acrescentar uma colher de chá de óleo vegetal, de soja, milho ou canola, para cada 100 ml do leite	

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

		preparado; neste caso uma e meia colher.	
	<b>Rosa</b>	<b>Que esquisito! Óleo no leite? O certo não é massa, farinha?</b>	
	Luís	Também fiz essa pergunta, mas a enfermeira explicou que a massa pode engrossar, mas não deixa o leite mais forte, o certo é acrescentar óleo. Ah, não deixem de contar na consulta que não estão dando fórmula, pois neste caso tem de começar a dar algumas vitaminas. O leite de vaca deve ser preparado assim até a idade de quatro meses. E não esqueçam de oferecer água.	
	<b>Abel</b>	<b>Muito obrigada, Luís!</b>	

Fonte: Elaboração própria, 2019.

Ao final, o jogador pode clicar em “QUERO Jogar” ou em “QUERO ver de novo tudo” / “Animação 1” / “Animação 2” / “Animação 3”.

### Quiz: Fase III

#### Quadro 43. Questão 1.

QUESTÃO 1	ALTERNATIVAS	AÇÃO	CORREÇÃO
O leite de vaca integral, além de nutricionalmente inadequado, pode pôr a vida do lactente em risco em especial:	A) Durante todo o primeiro ano de vida.		<b>B é a resposta correta:</b> Nos primeiros quatro meses de vida, além de nutricionalmente inadequado, o leite de vaca com suas altas concentrações de sódio e proteína podem levar a adocimento grave.
	B) Nos primeiros quatro meses de vida.	X	

### Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

	C) Nos primeiros seis meses de vida.		
	D) Nos primeiros nove meses de vida.		

Fonte: Guia Alimentar para Crianças Brasileiras Menores de 2 anos. Ministério da Saúde, 2019.

**Quadro 44. Questão 2.**

QUESTÃO 2	ALTERNATIVAS	CORREÇÃO
Qual elemento é colocado no leite de vaca modificado para aumentar sua concentração de calorias?	A) Açúcar	<b>D é a resposta correta.</b>
	B) Farinha	
	C) Água	
	D) Óleo	

Fonte: Cadernos de Atenção Básica, 2ª edição. Nº 23 Brasília – DF, 2015. p. 123.

**Quadro 45. Questão 3.**

QUESTÃO 3	ALTERNATIVAS	CORREÇÃO
Ao prepararmos 150 ml de leite de vaca modificado, como devemos proceder?	A) Colocamos uma e meia colher de sobremesa rasa de leite em pó em um pouco de água fervida, depois completamos com mais água até atingir 150 ml e acrescentamos uma e meia colher de chá de óleo vegetal.	<b>A é a resposta correta.</b>

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020



B) Colocamos 130 ml de água fervida e acrescentamos quatro medidas rasas de 5g do leite de vaca em pó e uma colher de chá de óleo.

C) Adicionamos água fervida em uma mistura de água fervida com três medidas rasas de 5g (daquelas que vêm na lata da fórmula) do leite de vaca em pó até completar 150 ml e depois colocamos uma colher de chá de óleo.

D) Em 75 ml de leite de vaca fluido acrescentamos 75 ml de água fervida e uma e meia colher de chá de óleo.

Fonte: Cadernos de Atenção Básica, 2ª edição. Nº 23 Brasília – DF, 2015. p. 121.

**Quadro 46.** Questão 4.

QUESTÃO 4	ALTERNATIVAS	CORREÇÃO
Ao preparar 150 ml de uma fórmula infantil devemos:	A) Colocar um pouco de água fervida, acrescentar a quantidade indicada do pó da fórmula, agitar e completar com água fervida até atingir a marca de 150 ml.	<b>B é a resposta correta.</b> No preparo do leite de vaca modificado, colocamos um pouco de água e o leite de vaca em pó, agitamos e depois completamos a água até atingir 150 ml. A quantidade de pó é sempre de meia colher rasa de sobremesa para preparo de cada 50 ml do leite modificado. O acréscimo de óleo é de uma colher de chá para cada 100 ml do leite de vaca modificado. No preparo da fórmula infantil, a água é colocada na quantidade indicada e depois é que
	B) Colocar 150 ml de água fervida e acrescentar a quantidade de pó da fórmula indicada no rótulo, de modo que, ao final teremos um volume um pouco maior que 150 ml.	

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

		é acrescentado o pó da fórmula, de modo que quando acabamos de prepará-la o volume fica um pouco acima dos 150 ml. Para o preparo do leite de vaca modificado a partir do leite fluido, colocamos duas partes de leite para uma parte de água. Por exemplo, 100 ml de leite e 50 ml de água. A água deve ser obrigatoriamente fervida para preparo de fórmula ou leite de vaca modificada, mesmo a água mineral.
	C) Colocar 150 ml de água, acrescentar a quantidade de pó da fórmula indicada no rótulo, agitar e depois desprezar o que excede 150 ml.	
	D) Colocar 150 ml de água mineral (não precisa ser fervida) e acrescentar a quantidade de pó da fórmula indicada no rótulo.	

Fonte: Cadernos de Atenção Básica, 2ª edição. nº 23 Brasília – DF. 2015. p. 123 e Guia Alimentar 2019. p. 145.

**Quadro 47. Questão 5.**

QUESTÃO 5	ALTERNATIVAS	CORREÇÃO
Em relação ao leite de vaca, a fórmula infantil apresenta:	A) Adequação de proteína e eletrólitos, acréscimo de vitaminas C, D e E, acréscimo de ferro e zinco.	<b>A é a resposta correta.</b> Na fórmula infantil a concentração de proteínas é reduzida para se tornar compatível com a imaturidade renal do lactente. Na fórmula infantil também são acrescentados: ferro, zinco, vitaminas, prebióticos, probióticos, ácidos graxos essenciais, LCPUFAS (DHA e ARA), oligossacarídeos no intuito de adequar o leite de vaca às necessidades do lactente. O leite de vaca é associado a anemia, por ter pouco ferro e de baixa absorção.
	B) Principalmente acréscimo de prebióticos, probióticos	
	C) Menor risco de sobrecarga hepática, por melhor digestibilidade	
	D) Maior risco de anemia.	

Fonte: Manual de alimentação 2018. p. 24-25.

**Quadro 48. Questão 6.**

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

QUESTÃO 6	ALTERNATIVAS	CORREÇÃO
Oferecer água é:	A) Muito importante no leite de vaca integral.	<b>A é a resposta correta.</b> Água é indispensável no leite de vaca modificado e no leite de vaca integral. A fórmula quando preparada corretamente, dispensa em sua grande maioria a oferta de água.
	B) Desnecessário no leite de vaca modificado, porque já adicionamos mais água no preparo deste.	
	C) Essencial para as crianças que recebem fórmula infantil.	
	D) Indispensável no leite de vaca modificado, leite de vaca integral e fórmulas infantis.	

Fonte: Guia Alimentar 2019. p. 1.

Após o questionário, o jogo prossegue com a Fase IV, que contém duas animações.

#### Fase IV: Vamos à feira (duas animações)

**Quadro 49.** Animação 1 - Consulta Comunitária.

ITEM	DESCRIÇÃO
<b>Personagens</b>	Os personagens desta etapa são dra. Carol; dona Antônia, ACS; dona Neves, avó; os pais e mães, Gabriela e Henrique, Mariana e Luís, Lúcia e José Procópio, João Pedro e Alzira; e as crianças, João, Bruno, Celina e Hugo.
<b>Cenário 1</b>	Um pátio da USF, com vários assentos, como cadeiras, bancos, carteira escolar dispostos de forma circular.
<b>Ação</b>	Inicialmente há um burburinho, uns estão de pé e outros sentados, conversando.

Fonte: Elaboração própria, 2019.

**Quadro 50.** Diálogo da animação 1 - Fase IV.

CENAS	PERSONAGENS	FALAS	CONTEXTO
Diálogo entre dra. Carol e	<b>Dra. Carol</b>	<b>Vamos começar, Boa tarde, já são 17h30,</b>	<b><i>Dra. Carol está sentada em uma</i></b>

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

usuários da USF		<b>vamos sentar e formar a roda de conversa para pais, avós e amigos destes bebês aqui presentes, que se encontram entre cinco e seis meses, tudo bem?</b>	<b>carteira escolar conversando com Gabriela e começa a falar.</b>
	Henrique	Tudo ótimo, dra. Carol, boa tarde!	<i>Seguem-se cumprimentos de boa tarde</i>
	<b>Dra. Carol</b>	<b>Sei que todos estão ansiosos, pois vamos falar hoje sobre alimentação complementar!</b>	
	Dona Neves	Estou doida pra ver, a dra. é tão cheia de novidades!	
	<b>Dra. Carol</b>	<b>Vou iniciar a fala e depois começaremos a conversa. Para as crianças que recebem LM ou fórmula, a alimentação complementar pode ser iniciada por volta dos seis meses.</b>	
	Dona Neves	Ai, dra., não vejo a hora de comprar um biscoitinho maisena para Bruno.	
	<b>Lúcia (mãe de Celina)</b>	<b>Minha mãe disse que faz questão de fazer a feirinha de Celina com biscoitos, iogurtes e geleia de Mocotó.</b>	
	Dra. Carol	Ah! Sinto frustrar as expectativas. A alimentação das crianças menores de 2 anos, não deve ter alimentos industrializados processados, como biscoitos e iogurtes com sabores e não pode ter açúcar	
	<b>D. Glória</b>	<b>Me desculpe, doutora, mas a senhora é muito novinha. Criei minha</b>	

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora: Zilah de Vasconcelos Barros-2020**

		<b>Renata com biscoitos de maisena, na época fui orientada a evitar os biscoitos recheados enquanto ela fosse bebê.</b>	
	Dra. Carol	É dona Glória, mas houve mudanças no nosso modo de vida. Os processos de industrialização dos alimentos aumentaram muito e várias doenças estão mais frequentes. Vou falar de uma doença antes rara e que tem surgido cada vez mais, por exemplo, esclerose múltipla. Alguém conhece algum caso de esclerose múltipla em nossa área.	
	<b>ACS dona Antônia</b>	<b>Sim, dra. Carol, na minha área de cobertura tenho uma usuária de 25 anos, que faz acompanhamento com neurologista para melhor controle do problema.</b>	
	Dra. Carol	Pois é, algumas doenças raras, hoje já não são tão raras. Mas, também temos problemas de saúde, mais conhecidos, que também estão muito mais frequentes, como obesidade, diabetes e hipertensão.	
	<b>Henrique</b>	<b>Dra. Carol, me chama atenção a obesidade, onde eu ensino, temos muitas crianças gordinhas. Tem algumas que nem consegue correr como crianças e reclamam até de dores nos joelhos.</b>	

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

	Dra. Carol	Pois é, por tudo isso, não devemos oferecer produtos industrializados processados aos menores de 2 anos, eles têm gordura prejudicial à saúde, aditivos químicos que podem ser perigosos, além de sal e açúcar, e ainda devemos evitá-los nas crianças maiores e nos demais familiares!	
	<b>Gabriela</b>	<b>Mas como vamos iniciar esta alimentação complementar?</b>	
	Dra. Carol	Acho que dona Antônia vai nos responder!	
	<b>ACS dona Antônia</b>	<b>Ela agora (olhando para Carol) deu pra ficar preguiçosa e vive me mandando falar!</b>	
	Dra. Carol	Vamos dona Antônia! A Senhora sabe.	
	<b>ACS dona Antônia</b>	<b>Gente, na verdade, antes de iniciar outros alimentos, temos que prestar atenção no desenvolvimento da criança.</b>	
	Mariana	Como assim, dona Antônia?	
	<b>ACS dona Antônia</b>	<b>É que para receber outro alimento que não seja líquido, como o leite, o bebê já deve estar sentando por alguns segundos, levando objetos à boca, abrindo a boca espontaneamente para colher ou alimento.</b>	
	Mariana	Mas por que isso é importante?	

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

	<b>Dra. Carol</b>	<b>É que para engolir alimentos pastosos, as crianças precisam ter uma certa maturidade neurológica, por exemplo, esses sinais de que falamos, significa que o bebê está pronto para iniciar seu aprendizado com outros alimentos.</b>	
	Luís	Bruno já faz tudo isso e está com 5 meses. Já podemos introduzir outros alimentos?	
	<b>ACS dona Antônia</b>	<b>Calma, calma, não é só isso! Devemos levar a criança à mesa para observar os pais se alimentando. Para introdução dos alimentos, as crianças devem tá comendo com os olhos, e até fazendo uns movimentos com a boca quando os pais estão comendo, como se estivessem mastigando.</b>	
	Lúcia (mãe de Celina)	Celina, está com 5 meses e 20 dias e já faz tudo isso, o que faço? <i>(olhando para Carol)</i> .	
	<b>Dona Neves</b>	<b>Bem, acho que vocês estão esquecendo de uma coisa muito importante!</b>	
	ACS dona Antônia	E o que é, dona Glória?	
	<b>Dona Glória</b>	<b>Do suco de laranja mimo do céu. Ele não começa antes de tudo isso?</b>	

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

	Dra. Carol	Realmente era assim, dona Glória, mas agora o suco não faz mais parte da alimentação infantil.	
	<b>Dona Glória</b>	<b>Mas, o suco que eu falo é natural e sem açúcar, por que não pode?</b>	
	Dra. Carol	É que o suco não oferece os benefícios que a fruta oferece. Ao chupar uma laranja, a criança consome os nutrientes da laranja e as fibras, ao mesmo tempo que está aprendendo a mastigar, além disso as fibras na fruta ajudam na prevenção de obesidade e diabetes. Compreendeu d. Neves?	
	<b>Dona Neves</b>	<b>É! Acho que não sei mais de nada, doutora. Com essa, acho que não sei nem meu nome.</b>	
	Dra. Carol	Que é isso, dona Neves? A senhora tem muitos saberes e suas perguntas sempre trazem pontos importantes para nossa discussão, é que a gente não para de aprender, não é mesmo? E hoje as informações circulam mais rápido, eu como médica d. Neves tenho que reaprender coisas todos os dias para poder trabalhar e trocar ideias com vocês. E agora, vamos voltar ao caso de Celina, vamos lá! Em que período do dia Celina está acordada,	

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020



		sem fome, sem sono e bem-humorada? Pense se ela está assim depois que acorda e mama pela manhã!	
	<b>Lúcia (mãe de Celina)</b>	<b>Pela manhã, ela acorda logo cedo, umas 4h30, mama e volta a dormir!</b>	
	Dra. Carol	E depois?	
	<b>Lúcia (mãe de Celina)</b>	<b>Ela acorda umas 6h30 e mama novamente.</b>	
	Dra. Carol	E aí ela fica esperta ou volta a dormir?	
	<b>Lúcia (mãe de Celina)</b>	<b>Aí ela fica acesa.</b>	
	Dra. Carol	E de que hora vocês tomam café da manhã? <i>(olhando para o casal)</i>	
	<b>Lúcia (mãe de Celina)</b>	<b>Mais tardar 7h</b>	
	Dra. Carol	<i>O que tem neste café da manhã, alguma fruta ou inhame, batata?</i>	
	<b>Lúcia (mãe de Celina)</b>	<b>Nesse horário é muito apertado para Hugo chegar no trabalho, a gente só toma café preto e pão e, às vezes, ovo.</b>	
	Dra. Carol	Vocês consomem alguma fruta?	
	<b>Lúcia (mãe de Celina)</b>	<b>Sim, mas não neste horário. Eu sempre compro banana e laranja, mas posso providenciar o que a sra. orientar.</b>	
	Dra. Carol	Os adultos devem consumir frutas pelo menos três vezes por dia. <i>(os casais se</i>	

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

		<i>entreeolham e alguns dão risadinhas).</i>	
	<b>Lúcia (mãe de Celina)</b>	<b>Tamo mal então, Procópio (olhando para o companheiro).</b>	
	Dra. Carol	Primeiro, quero que todos compreendam, que a criança só vai continuar a comer, aquilo que ela vê os pais comendo. Se eu quero que meu filho goste de determinada fruta ou hortaliça, eu preciso comer essa fruta ou hortaliça. Continuando, no caso de Celina, eu gostaria de saber, Lúcia, se você poderia incluir alguma fruta no seu café da manhã?	
	<b>Lúcia (mãe de Celina)</b>	<b>Ah, no meu café da manhã? Meu? (olhando para Carol/Carol acena que sim). Posso sim. Eu gosto de muitas frutas, mas não tenho o hábito. Pode ser banana?</b>	
	Dra. Carol	Pode, claro. Comece a comer banana na frente de Celina. Quando ela estiver bem interessada, amasse com um garfo para ficar bem pastosa e coloque muito pouco em uma colher pequena. Quando ela abrir a boca para colher, você introduz com delicadeza a colher na boca de Celina.	
	<b>Gabriela</b>	<b>Mas logo depois de mamar, acho que ela não vai estar com fome.</b>	
	Dra. Carol	Sim, é bom que ela não esteja faminta. Como	

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

		falei, a criança deve estar sem sono, sem fome e bem humorada para poder aprender melhor o que fazer com o alimento pastoso na boca. Ela está se iniciando com alimentos que não são líquidos. Mesmo sem fome, ela vai querer imitar a mãe e brincar de comer banana.	
	<b>João Pedro (pai de Hugo)</b>	<b>Dra. Carol, eu tentei fazer isso com Hugo, mas ele não se interessou e não abriu a boca para colher.</b>	
	Dra. Carol	Vocês levaram Hugo à mesa antes?	
	<b>João Pedro (pai de Hugo)</b>	<b>É, acho que não. Mas ele já consegue comer direitinho. Amassei bem os alimentos e tive a ideia de colocar um filminho no celular para ele se entreter e conseguir que ele comesse tudinho.</b>	
	Dra. Carol	Entendo a sua preocupação João Pedro, mas prestem atenção todos. Nunca devemos distrair a criança quando ela está aprendendo algo. Por exemplo, eu não posso ficar tirando a concentração da criança quando ela está aprendendo a ler, concordam?	
	<b>Mariana</b>	<b>Sim, claro!</b>	
	Dra. Carol	Pois é! Quando a criança inicia sua alimentação complementar, ela está aprendendo muitas	

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

		coisas, como mastigar e engolir o alimento pastoso e também percebendo novos sabores. Se a criança é alimentada sem prestar atenção, ela pode ter sérios problemas na evolução do seu aprendizado alimentar, como, por exemplo, para evoluir para os alimentos sólidos ou mesmo para comer sem depender dos outros quando maior.	
	<b>Dona Glória</b>	<b>Engraçado, a médica de Mariana, minha netinha de 4 anos, falou muito sobre não ter celular ou TV nos horários da refeição, mas acho que ela não explicou o porquê. Será por isso que até hoje, ela nunca come só. Minha nora tem que sentar com ela todas as refeições, colocar um desenho e dar a comida em sua boca. Haja paciência!</b>	
	Mariana	Eu vejo alguns casos assim na escola! Só não imaginava que o problema começasse tão cedo!	
	<b>Gabriela</b>	<b>Licença, quero tirar uma dúvida.</b>	<b><i>Levantando a mão.</i></b>
	Dra. Carol	Pois não, Gabriela.	
	<b>Gabriela</b>	<b>João que ainda não tem dentes, pode começar a alimentação assim mesmo?</b>	
	Dra. Carol	Sim, as gengivas dos bebês são endurecidas. Gabriela, às vezes, você	

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

		não sente dor quando João morde o peito, mesmo sem dentes?	
	<b>Gabriela</b>	<b>É mesmo!</b>	
	Lúcia (mãe de Celina)	Sim e no caso de Celina, posso dar mais o quê?	Levantando a mão.
	<b>Dra. Carol</b>	<b>Lúcia, você pode dar vários alimentos que fazem parte da alimentação dos adultos da casa. Por exemplo, quais hortaliças vocês gostam no almoço ou jantar?</b>	
	Lúcia (mãe de Celina)	Me explique melhor o que são hortaliças.	
	<b>Dra. Carol</b>	<b>Hortaliças são os vegetais, verduras e legumes. Verdura é quando a parte comestível do vegetal é a folha e legumes quando a parte comestível não é a folha.</b>	
	Henrique	Eu li sobre isso no manual do Ministério da Saúde. Legumes são: cenoura, chuchu, jerimum ou abóbora, beterraba, maxixe, pepino, berinjela, vagem, quiabo, abobrinha, tomate, pimentão, por exemplo. Folhas são: brócolis, couve-flor, couve, repolho, alface, acelga, agrião, repolho, espinafre, taioba, chicória, cebola, ora-pro-nóbis...	<i>Levantando a mão.</i>
	<b>ACS dona Antônia</b>	<b>Eita, Henrique, como você está sabido, tinha que ser professor mesmo!</b>	

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

	Dra. Carol	É mesmo, parabéns, Henrique! Bem ( <i>voltando-se para Lúcia</i> ), dessas hortaliças citadas, tem algum que você costuma comprar?	
	<b>Lúcia (mãe de Celina)</b>	<b>Ah! Eu compro sempre jerimum, chuchu e cenoura, a depender do preço.</b>	
	Dra. Carol	Muito bem, pois você pode cozinhar sempre um desses no vapor ou colocar em uma panela com frango, carne ou peixe. Mas não deixe ficar muito mole, para não perder nutrientes. Aí é só amassar no garfo e dar de colher.	
	<b>Procópio (pai de Celina)</b>	<b>Dra. Carol, mas se a gente não preparar carne ou frango no dia? A senhora sabe que às vezes fica muito caro!</b>	
	Dra. Carol	Obrigada, Procópio, por perguntar. Devemos tentar colocar uma proteína animal no almoço e jantar, pode ser ovo, carnes, frango, peixe, o que couber no orçamento.	
	<b>Dona Glória</b>	<b>E já pode dar ovo, assim tão cedo, com a clara?</b>	
	Dra. Carol	Pode sim, Dona Glória! É verdade que, há alguns anos, se pensava que o ovo nessa idade aumentava os casos de alergias e ser perigoso. Mas esse conceito mudou, e hoje o ovo, tanto a clara como a gema, é considerado	

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

		uma grande fonte de proteína.	
	<b>Procópio (pai de Celina)</b>	<b>Que bom! Não é só pelo preço não, mas eu gosto muito de ovo, principalmente frito ou mexido.</b>	
	Dona Glória	Acho que assim não pode, não é dra. Carol?	
	<b>Dra. Carol</b>	<b>Bem, hoje sabemos que pode sim. O importante é que a gema e a clara fiquem sequinhas, para não correr o risco de transmitir bactérias, que podem penetrar pela casca do ovo. Também podemos usar um pouco de óleo vegetal para refogar carne, frango, peixe e ovo.</b>	<i>(Dona Glória faz cara de espanto)</i>
	ACS dona Antônia	É, dona Neves, também aprendi recentemente essas novidades.	
	<b>Dra. Carol</b>	<b>Continuando, temos ainda mais dois grupos de alimentos, que também devem participar do almoço e jantar. Vou falar primeiro dos carboidratos, excelentes fontes de energia para as crianças. Os carboidratos podem ser raízes ou tubérculos e cereais. Você pode me ajudar Henrique, explicando essa parte.</b>	
	Henrique	Pois não! Gente, as raízes ou tubérculos são: o inhame, a batata doce, batata inglesa, macaxeira ou aipim ou mandioca, cará, farinha de mandioca. E os cereais são: arroz integral, parbolizado ou	

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

		branco, macarrão, farinha ou farelo de aveia, quinoa, e por aí vai.	
	<b>ACS dona Antônia</b>	<b>Vou continuar! O outro grupo de alimentos são as proteínas vegetais, como feijão de qualquer tipo, lentilha, grão de bico, ervilha.</b>	
	Gabriela	E como prepara?	
	<b>Dra. Carol</b>	<b>E aí, dona Neves, como a senhora prepara um feijão?</b>	
	Mariana	O feijão de mamãe é muito gostoso e saudável!	
	<b>Dona Neves</b>	<b>Bem, primeiro é importante tirar as pedrinhas e outras partículas que podem estar no feijão, depois lavar o feijão e deixar de molho em água em quantidade que seja o dobro da quantidade do feijão por 8 a 12h, se possível na geladeira.</b>	
	Alzira (mãe de Hugo)	Poxa, dona Neves, eu não sabia disso!	
	<b>Dra. Carol</b>	<b>É e isso é importante para diminuir a presença de substâncias, que dificultam a digestão do feijão, além de atrapalhar a absorção de alguns nutrientes.</b>	
	Dona Neves	E ainda poupa gás. Continuando, eu sempre faço isso no dia anterior. No dia seguinte, escorro o feijão, coloco em outra	

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020



		<p>água, geralmente quatro xícaras de água para uma xícara de feijão cru, com folha de louro e cozinho o feijão na panela de pressão e deixo cozinhar em fogo baixo por 15 minutos após fervura da água.</p>	
	<b>Alzira (mãe de Hugo)</b>	<b>E a senhora não coloca outros temperos?</b>	
	Dona Neves	Alzira, eu cozinho primeiro assim porque eu posso separar as porções e guardar no freezer por até um mês e ir temperando cada porção.	
	<b>Dra. Carol</b>	<b>Boa ideia, dona Neves! E como a senhora tempera?</b>	
	Dona Neves	Eu refogo o feijão em óleo de soja ou outro óleo, uma colher de sopa para uma xícara de feijão cru, coloco um pouco de cebola, alho, cebolinha, coentro e muito pouco sal e levo ao fogo baixo, para pegar o gosto de tempero, por mais 10 minutos, mexendo de vez em quando.	
	<b>Lúcia (mãe de Celina)</b>	<b>Dona Neves, eu detesto coentro e louro.</b>	
	Dona Neves	Lúcia, os temperos naturais ficam a gosto.	
	<b>ACS dona Antônia</b>	Muito bem, dona Neves, gostei das suas dicas. Vou inovar o meu feijão. Então gente, o preparo do almoço e jantar é quase igual ao que o adulto prepara para comer. Pode usar todos os temperos naturais, cebolinha, salsa,	

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

		alecrim, orégano, evitando o sal. Aproveitem para diminuir o uso de sal na casa. Podem refogar no óleo e depois fazer o prato com um item de cada grupo alimentar. Por exemplo, macarrão, ovo, cenoura e feijão, ou carne, lentilha, chuchu e pirão de carne com farinha de aveia. São muitas combinações de acordo com o hábito da família.	
	<b>Dra. Carol</b>	<b>Só não devem ter produtos processados pela indústria e embutidos, como linguiça, salsicha, nuggets, mortadela, molho de tomate industrializado.</b>	
	Lúcia (mãe de Celina)	Estou um pouco confusa! Quando a gente compra feijão ou arroz no supermercado, é comida processada?	
	<b>Dra. Carol</b>	<b>Não Lúcia, estes alimentos foram apenas limpos e ensacados.</b>	
	Procópio (pai de Celina)	E o macarrão, não é processado?	
	<b>Dra. Carol</b>	<b>Não, a não ser os instantâneos que são ultraprocessados. O macarrão é preparado, na sua grande maioria com farinha de trigo e água.</b>	
	Dona Neves	Dra. Carol, posso colocar mel de abelha por cima da banana?	
	<b>Dra. Carol</b>	<b>Atenção, o mel de abelha não deve ser</b>	

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

		<b>ofertado para crianças no primeiro ano de vida, pois pode transmitir uma doença grave, chamada botulismo. Mas também não podemos ofertá-lo para menores de 2 anos porque é açúcar.</b>	
	Dona Glória	Ah, eu não concordo, sempre soube que o mel de abelha é uma coisa muito saudável. Dei muito a Renata, quando ela tinha tosse e ajudava muito a melhorar.	
	<b>Dra. Carol</b>	<b>Compreendo, o mel de abelha tem sim muitas qualidades, mas ele pode ser contaminado por um microrganismo e transmitir o botulismo, para crianças menores de 1 ano. E agora, vamos atentar para um detalhe: a maior parte da humanidade foi feita para gostar de doce. Se oferecermos mel ou outros açúcares para menores de 2 anos, eles terão mais dificuldade de continuar aceitando hortaliças e frutas. Quando as crianças estão maiores e com um bom hábito alimentar, por volta de 3 anos, podem esporadicamente consumir mel de abelha.</b>	
	ACS dona Antônia	Ah, sempre que vou falar sobre isso, lembro de dra. Carol exemplificando que, para	

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

		quem acabou de comer um chocolate, fica difícil apreciar uma maçã!	
	<b>João Pedro (pai de Hugo)</b>	<b>Interessante. Mas, dra. Carol, deve existir algum iogurte natural que a gente possa dar para Hugo quando chegar a hora.</b>	
	Dra. Carol	Sim, existem iogurtes naturais e iogurtes naturais que não são tão naturais assim. Na reunião dos oito meses vamos falar sobre rótulos dos alimentos. Mas João Pedro, se não me engano, acho que Hugo já toma muito leite, não?	
	<b>João Pedro (pai de Hugo)</b>	<b>Não, dra. Carol, ele só mama.</b>	
	Dra. Carol	Então, João Pedro, ele já toma uma grande quantidade de leite!	
	<b>Alzira (mãe de Hugo)</b>	<b>Mas, doutora, volto a trabalhar agora e não vou poder amamentar tanto quanto agora!</b>	
	Dra. Carol	Eu compreendo, Alzira, mas por volta dos 6 meses, a criança diminui sua necessidade de leite e aumenta a demanda por outros alimentos, que não são à base de leite, como feijão, ovo, carne, frutas e hortaliças. Nenhum bebê acima de 6 meses pode viver só de leite. Por isso que, geralmente, as mamadas que Hugo faz quando você está em casa é o suficiente. Essa coisa de introduzir mamadeira com outros	

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

		leites, ou mesmo iogurtes e papas, não fazem parte de uma boa alimentação complementar.	
	<b>ACS dona Antônia</b>	<b>João Pedro e Alzira, vamos orientar vocês nessa volta de Alzira ao trabalho. Primeiro preciso saber: a que horas você vai precisar sair de casa, Alzira, e de que horas você consegue voltar para casa?</b>	
	Alzira (mãe de Hugo)	Bem, eu pego no trabalho às 10h, mas preciso sair de casa umas 9h e, na volta, saio do trabalho às 16h e só vou conseguir chegar em casa umas 17h30.	
	<b>ACS dona Antônia</b>	<b>Pois você dá de mamar o mais que puder até a hora de sair de casa.</b>	
	Alzira (mãe de Hugo)	Hugo mama bem cedinho, depois mama novamente umas 8h da manhã e dorme um bom sono até 9h30. Ou seja, quando ele acordar, não estarei mais em casa.	
	<b>ACS dona Antônia</b>	<b>Quem vai ficar com ele?</b>	
	João Pedro (pai de Hugo)	A minha mãe.	
	<b>ACS dona Antônia</b>	<b>João Pedro, se ela vai ficar com Hugo, sempre que puder ela deve comparecer às nossas reuniões.</b>	
	João Pedro (pai de Hugo)	Dei bobeira, nem pensei nisso! A gente traz ela na próxima.	
	<b>ACS dona Antônia</b>	<b>Tudo bem! Então, Alzira, quando Hugo acordar após 9h30, a avó vai aguardar que ele dê sinais de que quer se alimentar.</b>	

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora: Zilah de Vasconcelos Barros-2020**

	Alzira (mãe de Hugo)	Hugo? Ah! Quando ele acorda, geralmente brinca uma meia hora e só vai mamar umas 10h30.	
	<b>ACS dona Antônia</b>	<b>Pois, como ele já vai ter aprendido a comer, podemos oferecer uma fruta nesse horário. Pode ser abacate, manga, banana, laranja...</b>	
	Alzira (mãe de Hugo)	Gostei, dona Antônia! Mas acho que a fruta não vai sustentar tanto tempo.	
	<b>ACS dona Antônia</b>	<b>Quando ele sinalizar novamente que quer se alimentar, podemos oferecer o almoço!</b>	
	Alzira (mãe de Hugo)	Dona Antônia, se ele almoçar umas 11h30, vai ficar com o quê durante a tarde toda?	
	<b>ACS dona Antônia</b>	<b>Quando o bebê mama no seio, podemos antecipar o jantar para 14h30 ou 15h, se a mãe não estiver em casa, ou até dar outra fruta se for o caso, para ele poder mamar bem quando a mãe chegar. Assim priorizamos o peito quando a mãe está em casa e os outros alimentos quando a mãe não está disponível. Podemos ainda oferecer leite materno ordenhado no copinho, se for necessário, enquanto ele aguarda a sua chegada, Alzira.</b>	
	João Pedro (pai de Hugo)	Falando assim parece possível continuar apenas com leite materno e outros alimentos.	
	<b>Dra. Carol</b>	<b>Muito bem, dona Antônia! Estão vendo?</b>	

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

		<b>É sim muito possível! É só fazer uma orientação de acordo com cada caso.</b>	
	Dona Neves	Nunca vi um horário de jantar tão esquisito! E já pode almoçar, jantar e comer frutas desde o princípio?	
	<b>Dra. Carol</b>	<b>Sim, dona Neves, depende da evolução e necessidade de cada bebê.</b>	
	Gabriela	E se chegar no dia e a criança não estiver pronta?	
	<b>ACS dona Antônia</b>	<b>Podemos ofertar o leite materno armazenado, de preferência no copinho.</b>	
	Dra. Carol	Bem, vamos encerrando nossa reunião mensal. Se tiverem dúvidas, estaremos aqui para responder e boa noite!	<i>(Seguem-se boas noites e obrigadas).</i>

Fonte: Elaboração própria, 2019.

**Quadro 51.** Animação 2 – Fase IV: Bruno no sétimo mês de vida.

<b>ITEM</b>	<b>DESCRIÇÃO</b>
<b>Personagens</b>	Dona Neves, Mariana e dois funcionários do mercado.
<b>Cenário</b>	Mercado de bairro com hortifrutigranjeiros e produtos industrializados.
<b>Ação</b>	Dona Neves e Mariana circulam pelos corredores do mercado com um carrinho de feira.

Fonte: Elaboração própria, 2019.

A seguir, será apresentada a animação 2 da Fase IV.

**Quadro 52.** Diálogo da Animação 2 - Fase IV: Bruno no sétimo mês de vida.

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

CENAS	PERSONAGENS	FALAS	CONTEXTO
Diálogo entre dona Neves e Mariana no supermercado. Elas empurram um carrinho, enquanto passam pelo corredor de frutas.	<b>Mariana</b>	<b>Olhe mamãe, como estes abacates estão bons!</b>	
	Dona Neves	É mesmo, eu nunca pensei que uma criança pudesse gostar de abacate puro amassado!	
	<b>Mariana</b>	<b>É, Bruno gosta até demais. Nossa equipe de saúde é dez mesmo, a cada reunião eu aprendo mais.</b>	
	Dona Neves	Mas eu não vejo a hora de poder comprar alimentos de crianças: como aqueles iogurtes tipo Danoninho, biscoitinhos. Quero ver mesmo até quando vai isso de não dar açúcar a criança.	
	<b>Mariana</b>	<b>Ah mamãe, pelo menos até dois anos. Na reunião dos oito meses vamos conversar sobre produtos industrializados, mas pelo que eu já andei lendo no manual do ministério da</b>	<i>Enquanto conversam, vão colocando frutas e hortaliças no carrinho do mercado (abacate, laranja, manga, banana).</i>

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020



		<b>saúde, nem sei se vamos poder comprar essas coisas.</b>	
	Dona Neves	Ah, assim já é exagero!	
	<b>Mariana</b>	<p><b>É não mãe, vou aproveitar para praticar e te ensinar o que andei lendo. Vamos na sessão de biscoitos.</b></p> <p><b>(Imagens aceleradas das duas chegando à sessão de biscoitos).</b></p> <p><b>Vou pegar este biscoito mais simples.</b></p>	<p><i>Mariana pega um biscoito tipo maisena, sem mostrar a marca, e, então, é dado um foco no rótulo onde está escrito:</i></p> <p><i>farinha de trigo enriquecida com ferro e ácido fólico, açúcar, gordura vegetal, amido de milho, açúcar invertido, leite em pó, soro de leite, malte, sal,</i></p> <p><i>emulsificante: lecitina de soja, fermentos químicos:</i></p> <p><i>bicarbonato de sódio, fosfato monocalcico e bicarbonato de amônio, melhorador de farinha:</i></p> <p><i>metabissulfito de sódio e aromatizantes.</i></p>
	<b>Mariana</b>	<p><b>Vou ler os ingredientes, isto é muito importante. Farinha de trigo enriquecida com ferro e ácido fólico, até aí tudo bem, açúcar, não deve ser dado até dois anos, gordura vegetal, vou</b></p>	<p><i>À medida que Mariana vai lendo, alguns nomes do rótulo vão ficando vermelhos.</i></p>

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

		<p>pesquisar sobre essa gordura, amido de milho, açúcar invertido, não sei o que é isso, leite em pó, soro de leite, malte, sal (<i>leitura rápida</i>), emulsificante: lecitina de soja, fermentos químicos: bicarbonato de sódio, fosfato monocálcico e bicarbonato de amônio, melhorador de farinha: metabissulfito de sódio e aromatizantes. Eu vi no manual que nomes esquisitos nos rótulos são sempre perigosos, especialmente para saúde das crianças.</p>	
	Dona Neves	Mariana, minha filha, nunca pensei que tivesse tanta coisa em um simples biscoito.	
	<b>Mariana</b>	<p><b>Por isso, acho que a senhora tem que mudar um pouco seus pensamentos. Comida de criança é cenoura, chuchu, abobrinha, beterraba, banana, laranja,</b></p>	<p><i>Sessão de massas. Mariana pega um pacote de macarrão, tipo espaguete, e logo em seguida foca no rótulo onde está escrito: farinha de trigo enriquecida com ferro e ácido</i></p>

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

		<b>melão, melancia, feijão, inhame, batata doce, macarrão. Ah, vamos agora pegar o macarrão, hoje estou mais curiosa para ver o rótulo. No guia do ministério diz que bebê pode comer macarrão que não seja instantâneo, e a equipe de saúde falou a mesma coisa.</b>	<i>fólico (vitamina B9) e corantes naturais de urucum e cúrcuma. Mariana põe o macarrão no carrinho de feira.</i>
	Dona Neves	Pois não é, eu que pensei que macarrão não era bom pra saúde.	
	<b>Mariana</b>	<b>Ingredientes: farinha de trigo enriquecida com ferro e ácido fólico (vitamina B9) e corantes naturais de urucum e cúrcuma.</b>	<i>Segue foco no rótulo, e a voz de Mariana lendo Ingredientes do Macarrão.</i>
	Donq Neves	Como só tem farinha de trigo, ferro, uma vitamina, e corantes naturais, Bruninho pode comer.	
	<b>Mariana</b>	<b>Por curiosidade vou ver o que tem de tão prejudicial neste macarrão instantâneo: Farinha De Trigo</b>	<i>Imagens de Mariana lendo o rótulo e falando com dona Neves, enquanto devolve o produto para a prateleira.</i>

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

		<p><b>Enriquecida Com Ferro E Ácido Fólico, Gordura Vegetal, Sal, Reguladores De Acidez Carbonato De Potássio E Carbonato De Sódio, Estabilizantes Tripolifosfato De Sódio, Pirofosfato Tetrassódico E Fosfato De Sódio Monobásico E Corante Sintético Idêntico Ao Natural Betacaroteno.</b></p>	
	<b>Mariana</b>	<p><b>Mãe, é assustador! Imagina uma criança comendo esse monte de aditivo químico, e ainda tem mais nomes esquisitos nos ingredientes do tempero!</b></p>	
	Dona Neves	<p>Tá vendo, isso é perigoso até para adulto. Tem que falar isso para Luís. De vez em quando ele leva esse macarrão para a oficina. Já eu, nunca dei essas coisas para você ou sua irmã. Ah! Não podemos esquecer da farinha de aveia em flocos finos</p>	<p><i>Mariana e dona Neves se dirigem para a sessão das farinhas.</i></p>

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

		para fazer pirão de carne ou de peixe para Bruninho.	
	Dona Neves	Agora quem vai ler o rótulo sou eu. <i>(Ajeita os óculos e fala):</i> Se eu conseguir, é claro.	<i>Dona Neves pega uma farinha de aveia em flocos finos e o rótulo já aparece ampliado. Nele está escrito- Ingredientes: aveia em flocos. O rótulo é lido em voz alta por d. Neves, que olha admirada para Mariana.</i>
	<b>Mariana</b>	<b>Que bom mãe! Lá na reunião foi d. Antônia que sugeriu que a gente usasse aveia no almoço e jantar para fazer pirão. Ela disse que aveia é um carboidrato. Isso porque ela serve como fonte de energia para a criança. Além disso, ela pode ajudar a deixar o intestino mais regulado.</b>	
	Dona Neves	Pois é, eu que pensava que aveia só combinava com leite e nas frutas. Vou querer fazer logo este pirão de carne com aveia para provar. Ah! Vou aproveitar para olhar porque eles falam tanto	

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

		para ter cuidado com algumas farinhas.	
	Mariana	<p>Vou pegar esta farinha aqui!</p> <p>Farinha de trigo integral (33%), farinha de aveia integral (23%), leite em pó integral (20%), pra que leite? açúcar, não sei o quê, bra (polidextrose), vitaminas [vitamina C (ácido ascórbico), vitamina B5 (pantotenato de cálcio), vitamina B6 (cloridrato de piridoxina) e vitamina B1 (mononitrato de tiamina)], minerais [cálcio (fosfato de cálcio dibásico), ferro (fumarato ferroso) e zinco (óxido de zinco)], sal e aromatizante. ... É, já entendi porque a gente tem de ter cuidado se quiser usar alguma farinha. Essa, além de açúcar, tem nome esquisito.</p>	<p><i>Mostra Mariana pegando uma farinha em caixa, sem mostrar rótulos. Mariana olha para o rótulo, que já aparece ampliado com o seguinte texto: Farinha de trigo integral (33%), farinha de aveia integral (23%), leite em pó integral (20%), açúcar, _bra (polidextrose), vitaminas [vitamina C (ácido ascórbico), vitamina B5 (pantotenato de cálcio), vitamina B6 (cloridrato de piridoxina) e vitamina B1 (mononitrato de tiamina)], minerais [cálcio (fosfato de cálcio dibásico), ferro (fumarato ferroso) e zinco (óxido de zinco)], sal e aromatizante.</i></p> <p><i>Mariana devolve a caixa para prateleira enquanto faz um comentário.</i></p>
	<b>Dona Neves</b>	<b>Agora vou prestar mais atenção em</b>	

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

		<b>tudo que eu compro, até para mim.</b>	<i>(As duas se dirigem para o caixa.).</i>
--	--	--	--

Fonte: Elaboração própria.

Ao final, pode clicar em “QUERO Jogar” ou em “QUERO ver de novo tudo” / “Animação 1” / “Animação 2”.

#### Quiz: Fase IV

##### Quadro 53. Questão 1.

QUESTÃO 1	ALTERNATIVAS	AÇÃO
Escolha pelos rótulos, os produtos industrializados ou não, que são permitidos na alimentação dos menores de 2 anos:	A) Geleia de Mocotó: Água, açúcar, extrato proteico bovino, vitaminas C, B6, B1, A, B9, B12, espessante agar, corante caramelo, regulador de acidez bicarbonato de sódio e aromatizantes.	<i>Clicou sirene e áudio: perigo, perigo, este produto tem açúcar e é ultraprocessado e o produto não segue para o carrinho.</i>
	B) Farinha de mandioca: farinha de mandioca.	<i>Música de acerto.</i>
	C) Cereais matinais: Farinha de milho enriquecida com ferro e ácido fólico, farinha de milho integral, açúcar, cálcio, ferro, zinco, sal, xarope de açúcar, antiumectante fosfato tricálcico, estabilizante fosfato trissódico.	<i>Clicou sirene e áudio: perigo, perigo, este produto tem açúcar e é ultraprocessado, e o produto não segue para o carrinho.</i>
	D) Gelatina de Morango: Açúcar, gelatina, sal, reguladores de acidez citrato de sódio e ácido fumárico, aromatizante, edulcorantes aspartame, ciclamato	<i>Clicou sirene e áudio: perigo, perigo, este produto tem açúcar e é ultraprocessado, e o produto não segue para o carrinho.</i>

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

	de sódio, acesulfame de potássio e sacarina sódica e corantes Bordeaux S e amarelo crepúsculo.	
	E) Iogurte Natural dois ingredientes: Leite reconstituído integral e fermento lácteo.	<i>Música de acerto.</i>
	F) Farinha de trigo: farinha de trigo, ferro, ácido fólico.	<i>Música de acerto.</i>
	G) Leite fermentado: Água, leite desnatado, xarope de glicose-frutose, sacarose, aroma cítrico e bactéria vivas (probióticos-Lactobacillus paracasei Shirota).	<i>Clicou sirene e áudio: perigo, perigo, este produto tem açúcar e é ultraprocessado, e o produto não segue para o carrinho.</i>
	H) Suco de caju: Suco de caju.	<i>Clicou sirene e áudio, perigo, perigo, este produto é um suco.</i>
	I) Suco de uva integral: Suco de uva.	<i>Clicou sirene e áudio, perigo, perigo, este produto é um suco.</i>
	J) Iogurte natural: Leite pasteurizado integral homogeneizado, açúcar, fermento lácteo.	<i>Clicou sirene e áudio: perigo, perigo, este produto tem açúcar.</i>
	K) Composto Lácteo com Óleos Vegetais e Fibras (semelhante na embalagem a leite em pó): Leite parcialmente desnatado, maltodextrina, vitaminas, regulador de acidez hidróxido de potássio, emulsificante lecitina de soja. Este produto não é leite.	<i>Clicou sirene e áudio: perigo, perigo, este produto tem açúcar e é ultraprocessado.</i>
	L) Grão de bico: Grão de bico.	<i>Música de acerto.</i>

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020



Fonte: Guia Alimentar para Crianças Brasileiras Menores de 2 anos. Ministério da Saúde, 2019.

Dando sequência ao jogo, surge a tela com a questão número 2.

**Quadro 54.** Questão 2.

QUESTÃO 2	ALTERNATIVAS	CORREÇÃO
Clique o mais rápido possível em todos os alimentos permitidos para menores de 2 anos.	Macarrão Feijão Arroz parbolizado Pão bisnaguinha Biscoito <i>Cream Cracker</i> Gelatina Queijo polenguinho Requeijão Farinha de milho Maçã Manga Grão-de-bico Carne Vísceras (fígado, miúdos) Geleia natural Óleo de soja Azeite Farinha de trigo Mel de abelha Sorvete de fruta Coalhada com adoçante Iogurte com mel Leite fermentado Cereais matinais Farelo de aveia Amido de milho (maisena) Cremogema Leite integral em caixa Mucilon de arroz Cuscuz Leite integral em pó Manteiga Papinhas de frutas em potinhos Biscoito <i>cream cracker</i> integral	São permitidos os seguintes alimentos:  <i>Macarrão</i> <i>Feijão</i> <i>Arroz parbolizado</i> <i>Farinha de milho</i> <i>Maçã</i> <i>Manga</i> <i>Grão-de-bico</i> <i>Carne</i> <i>Vísceras (fígado, miúdos)</i> <i>Óleo de soja</i> <i>Azeite</i> <i>Farinha de trigo</i> <i>Farelo de aveia</i> <i>Amido de milho (maisena)</i> <i>Leite integral em caixa</i> <i>Cuscuz</i> <i>Leite integral em pó</i> <i>Manteiga</i> <i>Papinhas de frutas em potinhos</i>

Fonte: Guia Alimentar para Crianças Brasileiras Menores de 2 anos. Ministério da Saúde, 2019.



Esta obra está licenciada com uma Licença Creative Commons Atribuição-Não Comercial-Sem Derivações 4.0 Internacional.

**Pré-produção de jogo educativo sobre alimentação nos primeiros dois anos de vida**

**Autora:** Zilah de Vasconcelos Barros-2020

