

AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DO CURSO *ON-LINE* SOBRE SAÚDE MENTAL PARA PROFISSIONAIS DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

Autor: Thaís de Lima e Silva Bastos

Orientadora: Vagna Cristina Leite da Silva Pereira

Instituição desenvolvedora: Programa de Pós-Graduação em Saúde da Família - FACENE

Nível: Mestrado Profissional em Saúde da Família

Ano: 2022

COMPARATIVO DOS ASPECTOS MODIFICADOS NO CURSO *ON-LINE* APÓS OS COMENTÁRIOS E AS SUGESTÕES PROPOSTAS PELOS JUÍZES ESPECIALISTAS

ASPECTOS	ANTES	DEPOIS
VÍDEO	A imagem trava ao avançar a velocidade.	Realizado ajuste. Ao utilizar tecla para avançar a velocidade do vídeo, a imagem não trava.
	No Módulo I, falar de saúde mental sem relacionar apenas aos transtornos psiquiátricos.	O Módulo I foi regravado e ajustado pelo professor.
	No Módulo I, alterar o nome do deputado que deu origem a Lei 10.216, de Júlio para Paulo Delgado.	O Módulo I foi regravado pelo professor, que também fez a correção solicitada.
	Descrever o nível de ensino.	Foi acrescentada uma janela no <i>site</i> com o nome: 'Boas-vindas e Material Complementar'. O professor Rômulo Passos gravou um vídeo e informou o público-alvo para o qual o curso é proposto.
	Inserir alguns instrumentos de avaliação de saúde mental, para ser aplicado com os usuários, a fim de rastrear agravos à saúde mental.	Na janela 'Boas-vindas e Material Complementar', foram acrescentados um material (PDF) e os <i>links</i> que dão acesso a alguns instrumentos utilizados na avaliação do adoecimento mental.
	O som poderia ser melhorado em alguns casos.	Nos módulos 6 e 7, cujo volume era baixo, o som foi ajustado.
	O som fica alterado com algum bug ao se utilizar o recurso de velocidade do vídeo.	Realizado ajuste no <i>site</i> ; ao utilizar o recurso 'velocidade', o áudio não fica comprometido.
	O som ficou um pouco	Realizado ajuste no <i>site</i> e

	abafado em certos momentos.	problema foi resolvido.
	Apontar a referência dos módulos.	No final de cada aula, foi inserido um <i>slide</i> com referência utilizada.
ÁUDIO	Algumas informações estão equivocadas, principalmente na parte inicial do curso.	O Módulo I foi regravado e ajustado pelo professor.
	Acrescentar índice ou um plano.	Na tela inicial do curso, existe um resumo com os nomes dos módulos e do professor que ministrou a aula. Foi acrescentado na janela ‘Boas-vindas e Material Complementar’ um PDF com plano de curso.
SOFTWARE	O botão de fórum não possibilita, de maneira clara, a interação com perguntas e respostas.	O botão ‘fórum’ irá responder a qualquer chamado. Por se tratar de um curso virtual, será de forma assíncrona e as perguntas e respostas ficarão visíveis para todos os alunos participantes.
	Apresentar uma única janela que possibilite várias opções. Exemplo: ao abrir a aula 03 e clicar na coluna do lado direito, abrir a tela com a aula/vídeo e possibilitar o acesso às questões e ao material de apoio.	Ao clicar para assistir à aula, na tela, encontram-se o material complementar e as questões.
	Falta um guia de localização da informação apresentando como estão dispostas as ferramentas do curso; apresenta apenas um botão, e as informações são resumidas.	Depois de se inscrever no curso, o aluno terá acesso à janela inicial que apresenta ícones (janelas) que o direcionam à informação desejada.
	Não é possível avançar o vídeo pela barra.	Ajuste realizado: ao clicar na tecla para avançar, é possível assistir ao módulo sem interrupções.
	Nem todas as barras de porcentagem de conclusão do módulo estão chegando em 100% quando as atividades são concluídas. Isso pode confundir o aluno.	Ajuste realizado: a barra de ferramenta chega a 100% ao se concluírem as atividades.
	Atualizar referência sobre o significado de sofrimento	No módulo 2, os conceitos foram

	psicológico contido no módulo 2; apresentar, nesse módulo, a referência do conceito de saúde da OMS (2011).	acrescentados em forma de texto.
	Nenhuma possibilidade de tutoria ou encontros por videoconferências (só talvez através do <i>whatsapp</i>).	O <i>chat</i> disponível na tela inicial possibilita a comunicação entre os alunos e os professores mediadores.
	Duas questões, por módulo, repetem-se constantemente.	Problema identificado e realizado ajuste.
	A avaliação final do curso não envolve todos os temas apresentados (10 módulos).	Realizado ajuste, foram elaboradas 10 novas questões e acrescentadas na avaliação final.