

JOÃO PESSOA/PB 2023.2

ESCOLA DE ENFERMAGEM NOVA ESPERANÇA MANTENEDORA

FACULDADE DE ENFERMAGEM NOVA ESPERANÇA FACENE MANTIDA

PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM TECNOLOGIA EM RADIOLOGIA

JOÃO PESSOA/PARAÍBA 2023.2

SUMÁRIO

1	APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO	
<u> </u>		
	PLANO DE AÇÃO	
	REGIME DE TRABALHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO	
	GESTÃO DO CURSO E OS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO INTERNA E	
	EXTERNA	
	FUNÇÕES DA COORDENAÇÃO DE CURSO	
	DIVISÃO DE TAREFAS	
	INTEGRAÇÃO COM A CPA	
	PERÍODO DE EXECUÇÃO	
	AÇÕES E CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO SEMESTRAL	
	ACOMPANHAMENTO DAS AÇÕES	
	DOCUMENTOS E INDICADORES DE ATUAÇÃO DA COORDENAÇÃO	
	DE CURSO A SEREM DIVULGADOS	

1. APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

A MANTENEDORA

		N	OME		E-MAIL
Escola d	e Enf	ermagem I	Nova Es _l	oerança Ltda.	facene@facene.com.br
CNPJ (2.94	9.141/0001	-80		
EN	DERI	EÇO	Nº	BAIRRO	CEP
Av. Do	os Ta	bajaras	761	Centro	58.013-360
CIDAD	E	UF		FONE	FAX
João Pes	soa	Paraíba	(8	33) 2107-5757	(83) 2107-5757
				DIRIGENTE	
NOME	Kát	ia Maria Sai	ntiago Sil	veira	
CPF	659	.145.204-44	1		
			ı	ESPÉCIE SOCIETÁF	RIA
	Lu	crativa			Civil Cia. LTDA.

A Escola de Enfermagem Nova Esperança Ltda. é pessoa jurídica de direito privado, de fins lucrativos, com sede e foro na cidade de João Pessoa, Estado da Paraíba. Iniciou suas atividades com os cursos Auxiliar e Técnico de Enfermagem, com unidade própria no Centro da Cidade de João Pessoa, no ano de 1999, tendo formado nesses vinte anos de atuação uma gama considerável de profissionais auxiliares e técnicos de enfermagem, com atuação preponderante no Sistema Único de Saúde (SUS), atendendo à sociedade paraibana, e de um modo geral a toda região circunvizinha.

A Mantenedora da FACENE, Escola de Enfermagem Nova Esperança Ltda. com CNPJ 02.949.141.0001/80, teve seu Contrato de Sociedade de Responsabilidade Limitada, devidamente, registrado na Junta Comercial do Estado da Paraíba – JUCEP, sob o nº 25.600.034.180, em 17 de fevereiro de 1999.

A atuação no ensino superior se deu a partir de 2001, com o Curso de Graduação em Enfermagem da Faculdade de Enfermagem Nova Esperança – FACENE. Portanto, a Mantenedora das Faculdades Nova Esperança é detentora de nove cursos de nível superior na área da saúde:

• O Curso de Graduação em Tecnologia em Radiologia (FACENE) - Portaria de Autorização nº 482, de 29 de maio de 2017; Portaria de Reconhecimento nº 880, 31 de agosto de 2022.

- O Curso de Graduação em Enfermagem (Facene), autorizado através da Portaria Nº
 1374, de 04 de julho de 2001; Portaria de Renovação de Reconhecimento nº 110, 04
 de fevereiro de 2021;
- O Curso de Graduação em Medicina (pertencente à Faculdade de Medicina Nova Esperança Famene) Recredenciamento através da Portaria nº 672, de 25 de maio de 2011; Portaria de Reconhecimento n° 639 de 21/10/2016;
- O Curso de Graduação em Farmácia (Facene) Portaria de Renovação de Reconhecimento nº 38, de 19 de janeiro de 2021;
- O Curso de Graduação em Odontologia (Facene) Portaria de Autorização nº 106, de 06 de abril de 2016; Portaria de Reconhecimento nº 17, de 17 de março de 2023.
- O Curso de Graduação em Fisioterapia (Facene) Portaria de Reconhecimento nº 71, de 28 de janeiro de 2021;
- O Curso de Graduação em Educação Física (Facene) Portaria de Autorização nº 565, de 27 de setembro de 2016.
- O Curso de Graduação em Agronomia (Facene) Portaria de Reconhecimento nº 86, de 17 de abril 2023.
- O Curso de Graduação em Medicina Veterinária (Facene) Portaria de Reconhecimento nº 86, de 17 de abril de 2023.
- O Curso de Graduação em Psicologia (Facene) Portaria de Autorização nº 565, de 27 de setembro de 2018.

A Mantenedora da FACENE tem, com a mesma, relações de forma a garantir a existência de órgãos colegiados deliberativos, de que participam os segmentos da comunidade institucional, permitindo a autonomia didático-pedagógica do corpo docente.

A MANTIDA

		INSTITU	JIÇÃO D	E EDUCAÇÃO SUPE	RIOR MANTIDA
NOME			E-MAIL		
Faculdade d	le E	Enfermagem	Nova Es	sperança	facene@facene.com.br
ENDEREÇO	D	E FUNCION	IAMENT	0	
Avenida Fre	i G	alvão	Nº 12	Bairro Gramame	CEP: 58.067-695
CIDADE		UF		FONE	FAX
João Pesso	а	Paraíba	(83) 21	06 4777	(83) 2106 4777
				DIRIGENTE	
NOME	Ka	átia Maria Sa	antiago S	Silveira	
CPF	65	59.145.204-4	14		

PLANO DE AÇÃO

Este plano foi pensado a fim de permitir o acompanhamento do desenvolvimento das funções da Coordenação do Curso, de forma a garantir o atendimento à demanda existente e a sua plena atuação, considerando a **Gestão do Curso**, que inclui:

- Cumprir e fazer cumprir decisões, resoluções e normas emanadas do Colegiado de Curso e dos órgãos superiores;
- Convocar e presidir as reuniões do NDE e do Colegiado de Curso;
- Manter articulação permanente com todos os corresponsáveis pelo curso;
- Solicitar ao Diretor providências de interesse da Coordenação e do Curso;
- Criar condições para orientação e aconselhamento dos alunos;
- Supervisionar o cumprimento da integralização curricular e a execução dos conteúdos programáticos e horários do curso;
- Homologar o aproveitamento de estudos e a adaptação de componentes curriculares;
- Exercer o poder disciplinar no âmbito do curso;
- Acompanhar e avaliar a execução curricular;
- Encaminhar ao CTA propostas de alterações do currículo do curso;
- Propor alterações nos programas dos conteúdos, objetivando compatibilizálos entre si, bem como com os objetivos do curso;
- Acompanhar discentes e docentes;
- Exercer a coordenação da matrícula no âmbito do curso e em articulação com a Secretaria Geral;
- Supervisionar e fiscalizar a execução das atividades de ensino, pesquisa acadêmica e extensão programadas (curricularização), bem como a assiduidade dos professores;
- Participar de processo seletivo para a admissão de docentes;
- Sugerir a contratação (de acordo com resultados de processo seletivo) ou dispensa do pessoal docente, ouvindo o Colegiado de Curso;
- Elaborar o plano e o calendário semestral de atividades da Coordenação e do Colegiado; representar o Colegiado de Curso onde se fizer necessário; tomar

decisões ad referendum do Colegiado de Curso; cumprir e fazer cumprir o Regimento da IES.

2.1 APRESENTAÇÃO E TITULAÇÃO DA COORDENAÇÃO DE CURSO

A Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Radiologia da FACENE, conforme dispositivo regimental, é exercida pelo Coordenador de Curso designada pelo Diretor da Faculdade, ao Professor Morise de Gusmão Malheiros.

O coordenador é Mestre em Educação pela Florida Christian University – FCU EUA (2019), com especialização em Medicina Nuclear pela IDE Cursos PE (2015), Especialização em Gestão em Educação Global, Construção da Cidadania e Inteligências Humanas pela FESP PR (2015), Especialização em Proteção Radiológica pela Faculdade Santa Emília de Rodat em João Pessoa PB (2009) e graduado em Tecnologia em Radiologia pela Faculdade Santa Emília de Rodat em João Pessoa PB (2008).

Tem experiência na área da Docência, atuando desde 2009 como professor. Na Faculdade Santa Emília de Rodat, no Curso Superior de Tecnologia em Radiologia, atuou como Supervisor de Estágio Curricular, esteve responsável pelas disciplinas de Anatomia Radiológica e Seccional, proteção Radiológica, Técnicas Radiográficas, Mamografia e Densitometria Óssea. No período de 2009 até 2023. Como docente do curso de graduação em Biomedicina Na Faculdade Santa Emília de Rodat ministrando as disciplinas de diagnóstico por imagem no período de 2016 à 2020. Atuou também como docente em Cursos Técnicos de Radiologia. Possui vasta experiência na assistência, trabalhando em clínicas e hospitais públicos e privados em diversas modalidades diagnósticas como: (Tomografia, Ressonância Magnética, Raio x, Medicina Nuclear, Arco cirúrgico e na gestão de serviços de imagem).

2.2 REGIME DE TRABALHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO

O Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Radiologia da FACENE trabalha em regime de tempo integral, desde Julho de 2020. O coordenador do curso é o responsável pela gestão do curso, pela articulação entre os docentes, discentes, com representatividade nos colegiados superiores.

Além da Coordenação do Curso, atua como docente e exerce as funções de

Presidente do NDE, Presidente do Colegiado de Curso da Facene.

No exercício da função de Coordenador de Curso, atua privilegiando a comunicação com discentes e docentes do curso, promovendo atendimento aos mesmos sem necessidade de agendamento prévio, atendendo sob demanda, viabilizando a resolução da dinâmica do fluxo de necessidades surgidas no cotidiano do curso.

O regime de trabalho do coordenador é de tempo integral permitindo o atendimento da demanda existente, considerando a gestão do curso, a relação com os docentes, discentes e a representatividade nos colegiados superiores, por meio de um plano de ação documentado e compartilhado, com indicadores disponíveis e públicos com relação ao desempenho da coordenação, e proporciona a administração da potencialidade do corpo docente do seu curso, favorecendo a integração e a melhoria contínua.

2.3 GESTÃO DO CURSO E OS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO INTERNA E EXTERNA

A avaliação institucional, processo desenvolvido pela comunidade acadêmica da Faculdade de Enfermagem Nova Esperança – FACENE, ocorre com o intuito de promover a qualidade da oferta educacional em todos os sentidos.

Neste processo é considerado o ambiente externo, partindo do contexto no setor educacional, tendências, riscos e oportunidades para a organização e o ambiente interno, incluindo a análise de todas as estruturas da oferta e da demanda que são analisadas. O resultado da avaliação na Instituição baliza a determinação dos rumos institucionais de curto e médio prazo.

As orientações e instrumentos propostos nesta avaliação institucional apoiamse na Lei de Diretrizes e Bases 9.394/96, nas Diretrizes Curriculares de cada curso oferecido pela Instituição de Ensino Superior (IES), no Decreto 3.860 e na Lei 10.861, que institui o Sistema de Avaliação do SINAES.

O projeto/processo de autoavaliação institucional retrata o compromisso institucional com o seu autoconhecimento e sua relação com o todo, em prol da

qualidade dos serviços que a FACENE oferece para a sua comunidade acadêmica e a sociedade. Confirma também a sua responsabilidade em relação à oferta de educação superior.

O projeto de autoavaliação define os objetivos principais da avaliação; explicita os mecanismos de integração entre os diversos instrumentos avaliativos; apresenta os procedimentos metodológicos que são utilizados com a definição das etapas do processo; aponta as tarefas, distribuindo-as entre os setores responsáveis que participam do trabalho; propõe uma política de utilização dos resultados da avaliação na definição dos rumos da instituição e encerra-se com a apresentação de um cronograma de trabalho que contempla as ações definidas e os recursos necessários para a execução.

Objetivos da avaliação:

- Promover o desenvolvimento de cultura de avaliação na FACENE;
- Implantar processo contínuo de avaliação institucional;
- Planejar e redirecionar as ações de melhoria da FACENE a partir da avaliação institucional;
- Garantir a qualidade no desenvolvimento do ensino, pesquisa acadêmica e extensão;
- Construir um planejamento institucional norteado pela gestão democrática e autonomia;
- Consolidar o compromisso social da FACENE;
- Consolidar o compromisso científico-cultural da FACENE.

3. FUNÇÕES DA COORDENAÇÃO DE CURSO

Regulamentação: Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e

Regimento Institucional

São ainda, atribuições da Coordenação de Curso:

✓ Representar a Coordenação de Curso junto às autoridades e órgãos da Instituição;

- ✓ Elaborar o cronograma acadêmico do curso e fornecer à Diretoria condições para a organização do Calendário Acadêmico;
- ✓ Orientar, coordenar e supervisionar as atividades do curso;
- ✓ Fiscalizar a observância do regime acadêmico e o cumprimento dos planos de ensino;
- ✓ Acompanhar e autorizar estágios curriculares e extracurriculares no âmbito de seu curso;
- ✓ Homologar aproveitamento de estudos e propostas de adaptações de curso;
- ✓ Exercer o poder disciplinar no âmbito do curso;
- ✓ Executar e fazer executar as decisões do Colegiado de Curso e as normas dos demais órgãos da IES;
- ✓ Exercer as demais atribuições previstas no Regimento Institucional e aquelas que lhe forem atribuídas pelo Diretor Geral e demais órgãos da Instituição.
 - Entre orientar, coordenar e supervisionar as demais atribuições da Coordenação do Curso inclui-se, o apoio ao NDE na realização de ESTUDOS PERIÓDICOS (SEMESTRAIS), que:
 - ✓ Considerando o perfil do egresso constante no PPC, demonstre e justifique a relação entre a titulação do corpo docente e seu desempenho em atividades docentes;
 - ✓ Demonstrar que a experiência profissional do corpo docente possibilita o atendimento integral da demanda, considerando a dedicação à docência, o atendimento aos discentes, a participação no colegiado, o planejamento didático e a preparação e correção das avaliações de aprendizagem
 - ✓ Colaborar no preenchimento anual do Censo da Educação Superior, realizado pelo INEP;
 - ✓ Controlar a frequência discente: apesar do controle diário da frequência dos alunos ser responsabilidade dos professores, cabe ao coordenador atuar nos casos de ausências sistemáticas para atuar de forma a evitar a evasão escolar;
 - ✓ Controlar a frequência docente: acompanhar e garantir que os professores estejam cumprindo a carga horária de trabalho;
 - ✓ Criar/planejar com os docentes oportunidades para os estudantes superarem dificuldades relacionadas ao processo de formação;
 - ✓ Demonstrar adequação das bibliografias básicas e complementares dos componentes curriculares do curso;

- ✓ Promover ações que permitam identificar as dificuldades dos alunos, expor o conteúdo em linguagem aderente às características da turma, apresentar exemplos contextualizados com os conteúdos dos componentes curriculares, elaborar atividades específicas para a promoção da aprendizagem de alunos com dificuldades e avaliações diagnósticas, formativas e somativas, utilizar metodologias ativas de ensino aprendizagem utilizando os resultados para redefinição de sua prática docente no período, exercer liderança e ter sua produção reconhecida;
- ✓ Divulgar os diferenciais do curso;
- ✓ Estimular a extensão e a investigação científica;
- √ Fomentar a utilização de Tecnologias de Informação e Comunicação no processo ensino aprendizagem e de recursos inovadores;
- ✓ Indicar a contratação de docentes e sua demissão: participar do recrutamento e seleção de novos docentes e apresentar a Instituição a eles;
- ✓ Indicar a necessidade de aquisição de livros, assinatura de periódicos e compra de materiais especiais, de acordo com os conteúdos ministrados e as particularidades do curso, a partir programa ou plano de ensino aprovado para cada;
- ✓ Orientar a inscrição de estudantes habilitados ao Enade, no ano de avaliação do curso;
- ✓ Elaborar e executar o PPC;
- ✓ Promover ações de autoavaliação do curso, com o apoio do NDE, em conformidade com o determinado pela CPA. Estimular a participação dos alunos, docentes e colaboradores do curso no processo de autoavaliação institucional;
- ✓ Realizar orientação acadêmica dos estudantes;
- ✓ Supervisionar instalações físicas, laboratórios e equipamentos utilizados no curso;
- ✓ Verificar a qualidade das aulas com os alunos.

4. DIVISÃO DE TAREFAS

- Órgãos executivos
 - Diretoria Acadêmica
 - Diretoria Administrativo Financeira
 - Núcleo de Tecnologia e Informação (NTI)

Órgãos de apoio

- Secretaria Acadêmica
- Coordenação Acadêmica
- Núcleo de Pesquisa e Tecnologia (NUPETEC)
 Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP) e Núcleo de Atendimento Inclusivo/NAI.

Ouvidoria

- Órgãos de acompanhamento, consolidação e de atualização do Projeto Pedagógico do Curso
 - Núcleo Docente Estruturante (NDE)
- Órgão deliberativo
 - Colegiado de Curso

5. INTEGRAÇÃO COM A CPA

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) fornecerá dados da autoavaliação institucional e das avalições externas, que serão utilizados pela Coordenação, NDE e Colegiado de Curso no planejamento das atividades e gestão do curso. Auxiliará, ainda, na elaboração de planos de melhorias e dos relatórios de autoavaliação do curso.

6. PERÍODO DE EXECUÇÃO

Semestral

7. AÇÕES E CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO SEMESTRAL

		Órgão do Anoio			Cr	on	ogı	an	na Semestral ou Periodicidade
Funções	Ações	Órgão de Apoio e/ou				ês			Periodicidade
		Responsáveis	1	2	3	4	5	6	i eriodicidade
Convocar e presidir as reuniões do Colegiado de Curso e do NDE.	Estabelecer a pauta das reuniões. Realizar as convocações. Presidir as Reuniões. Registrar as decisões em atas. Acompanhar e execução das decisões.	Colegiado de Curso; NDE; Coordenação de Curso	Х	Х	X	X	X	X	 Colegiado de Curso: a cada 2 meses e sempre que necessário. NDE: a cada 2 meses (durante o período letivo) e sempre que necessário.
Representar a Coordenadoria de Curso perante as autoridades e órgãos da IES.	Quando requisitado, ser representante interno (órgãos executivos, colegiados e comissões) e externo (reuniões de classe, conselho, eventos sociais etc.).		Х	X	Х	X	X	X	Permanente.
Elaborar o horário acadêmico, auxiliar a elaboração do Calendário Acadêmico Institucional.	Elaborar proposta de grade horária dos diferentes períodos. Planejar e apresentar a Grade Semanal, a cada semestre. Definir e redefinir os grupos e turmas para diferentes atuações acadêmicas. Organizar e rever o planejamento do próximo semestre.	Coordenação de Curso; Corpo Docente; Coordenação Acadêmica	X		X		X	X	Permanente.
	Fornecer à Diretoria os subsídios para a organização do Calendário Acadêmico Institucional (definição de atividades, eventos etc.).	Coordenação de Curso Coordenação Acadêmica	X		X			X	

Orientar,	Coordenar e gerir estudos e	NDE	X	X	X	Permanente.
coordenar e supervisionar as atividades do curso: Gerenciar e manter a padronização do Projeto Pedagógico do Curso em conformidade com os princípios institucionais descritos no PDI.	discussões para redimensionar os alicerces da construção do PPC, considerando a(o): - Realidade socioeconômica e profissional da região de oferta do curso e as demandas da sociedade; - DCN e imposições legais vigentes; - Resultado da autoavaliação do curso; - Âmbito institucional / PDI da Instituição.					Semestralmente, informar: Satisfação Discente por Disciplina Número de Exemplares da Bibliografia Básica e Complementar Disponibilizados na Biblioteca

Funções	Ações	Órgão de Apoio e/ou			Pε	rio			na Semestral ou ade
		Responsáveis	1	12		lês 1	5	6	Periodicidade
			'	_		-			Média de Alunos por Componente Curricular
Orientar, coordenar e supervisionar as atividades do curso: Gerenciar e responsabilizar-se pela coordenação dos processos operacionais, pedagógicos e de registro do curso.	Cuidar dos aspectos organizacionais do ensino superior, tais como supervisionar atividades pedagógicas e curriculares, organização, conservação e incentivo do uso de materiais didáticos, equipamentos, TICs, laboratório de informática; e registro de frequência e notas.	Coordenação de Curso (Apoio Docente)	X	X	X	X	X	X	Permanente. Supervisão das atividades pedagógicas e curriculares, organização, conservação e incentivo do uso de materiais didáticos, equipamentos, TICs, laboratório de informática: - acompanhamento: diário; - registro em controle: mensal. Registro de frequência e notas: - acompanhamento: diário; - registro em controle: mensal.
Orientar, coordenar e supervisionar as atividades do curso: Acompanhar as formas de ingresso no curso.	Acompanhar o processo de ingresso dos discentes no curso, seja pelo sistema regular de acesso, pelo modo de transferência interna e/ou externa ou ainda para unidades curriculares específicas. Pronunciar-se sobre matrícula, quando necessário, e acompanhar o estudo do processo de transferência de aluno, inclusive no que se refere ao aproveitamento de estudos e à dispensa de disciplina, para	Secretaria Acadêmica Corpo Docente Colegiado de Curso	X	X				X	Durante o processo seletivo e período de matrícula e ajuste de matrícula. Poderá haver consulta em qualquer ocasião. Calcular: Número de Alunos Regularmente Matriculados

Homologar aproveitamento de estudos e propostas de adaptações de curso.	deliberação superior.							
Coordenar e supervisionar as atividades acadêmicas desenvolvidas pelo corpo docente,	Cobrar e organizar a confecção de planos de ensino pelos docentes responsáveis pelas disciplinas. Verificar a consonância dos planos de ensino e da programação das atividades das unidades curriculares com o PPC e as DCNs.	Corpo Docente NDE Coordenação Acadêmica	X		X		X	Durante o planejamento acadêmico, que antecede o período letivo.
buscando a maximização da qualidade.	Supervisionar os trabalhos dos professores, a execução da programação prevista, as aulas teóricas, práticas e	Coordenação Acadêmica e de Curso	X	Х	X	X		Ao longo do período letivo.

Funções	Ações	Órgão de Apoio			Pe	rio			
	,	e/ou Responsáveis	1	2		ês 4		6	Ao longo do período letivo. De acordo com o calendário da CPA.
	seus registros. Verificar se estão sendo colocadas em prática as atividades previstas no planejamento e a consonância com os registros individuais de atividade docente. Utilizar os registros individuais de atividade docente no planejamento e gestão para melhoria contínua.	Coordenação de Curso NAP E NAI Coordenação NUPEA Coordenação Acadêmica		X	3	X	_	_	
	Verificar a qualidade das aulas com os discentes.	Coordenação de curso e NAP E NAE		X	X	X	X		Ao longo do período letivo
	Analisar os resultados da avaliação docente, comunicar ao interessado o resultado individualizado, e propor ações de melhorias para serem incorporadas ao relatório de autoavaliação. Implantar medidas corretivas que se fazem necessárias, acompanhando o resultado das ações de melhorias.	NAP E NAI NDE CPA Coordenação Acadêmica				X	X		
Ser responsável pelo estímulo e controle da frequência dos docentes e	Planejar o acolhimento e docente e discente (recepção dos membros da comunidade acadêmica) e ações de permanência e combate à evasão.	Coordenação de curso NAP E NAI Coordenação Acadêmica	X						
discentes. Acompanhar o	Acolher discentes e docentes.	Coordenação de curso NAP E NAI Coordenação		X					

cumprimento do calendário escolar, definido pelo Conselho Superior.

Estimular e acompanhar as atividades que envolvem o trabalho do NAP E NAE da Instituição.

	Acadêmica							
Dar suporte aos professores, alunos para o bom cumprimento de seus papéis específicos. Atuar junto ao NAP E NAE e encaminhar para atendimento pelo órgão, quando necessário, professores e alunos.	Coordenação de curso NAP E NAI Coordenação Acadêmica Tutor Docente	X	X	X	X	X	X	Ao longo do período letivo.
Atender professores e alunos em situações não previstas ocorridas no cotidiano. Ouvir, resolver e encaminhar demandas de alunos para os respectivos setores.	Ouvidoria Coordenação de curso NAP E NAI Coordenação Acadêmica	X	X	X	X	X	X	Permanente. Mensalmente quantificar: Protocolos em Aberto (Solicitações dos Discentes)

Funções	Ações	Órgão de Apoio			Pe	rio	dic	am ida	a Semestral ou de
		Responsáveis	1	2		/lês	5	6	Periodicidade
	Organizar, juntamente com a Secretária da Coordenação e a Secretaria Acadêmica, a confecção do Manual do Aluno.	Coordenação de curso Secretaria Coordenação Acadêmica	X						Durante o planejamento acadêmico, que antecede o período letivo.
	Estimular e supervisionar frequência docente e o cumprimento do horário das aulas.	Secretaria Coordenação de curso NAP E NAI Coordenação Acadêmica		X	Х	X	X		Acompanhamento diário Verificação mensal, para analisar: pontualidade Docente.
	Acompanhar o registro de frequência discente (diários de classe) e a assiduidade discente a aulas e demais atividades. Detectar precocemente alunos faltantes. Com apoio do NAPA, identificar causas da infrequência e definir estratégia de resolução do problema, combatendo a evasão no curso.	Secretaria Coordenação de curso NAP E NAI Coordenação Acadêmica		X	X	X	X		Acompanhamento diário. Controle mensal. Calcular (mensalmente, quando houver): Número de Alunos no Limite do Excesso de Faltas Número de Alunos com Desistência

		,	 					<u>, </u>
Buscar melhorias	Desenvolver reflexões que garantam	NDE	X	X	Χ	Χ	Х	Ao longo do período letivo.
metodológicas de	aprendizagens significativas.	NAP E						
aprendizagem em	Estudar, pesquisar e selecionar assuntos	NAI						
sua área e	didáticos e incentivar troca de experiências	Coordenação de						
implementá-las em	entre professores. Planejar e coordenar as	curso e acadêmica						
seu curso:	reuniões pedagógicas.							
✓ Metodologias	Coordenar, juntamente com Diretoria							
Ativas	Acadêmica e o NAP, o uso adequado de							
✓ Inovação	TICs. Pode, inclusive, assistir a algumas							
	aulas durante o curso.							
Responsabilizar-se	Visitar as salas de aula para detectar							
e buscar contribuir	problemas existentes e procurar							
para que ocorra	solucioná-los.							
envolvimento do	Acompanhar a implementação e o uso de							
corpo docente com	softwares no curso.							
novas	Propor e coordenar atividades de formação							
metodologias,	contínua e de qualificação dos professores,							
estratégias e	visando o							
técnicas								
pedagógicas.								

Funções	nções Ações Órgão de Apoio e/o				Per	io	dic		a Semestral ou ide
		Responsáveis	1	2		ês 4		6 6	Periodicidade
	aprimoramento profissional em novas metodologias, acessibilidade pedagógica, estratégias e técnicas pedagógicas, a oportunidade de troca de experiências e a cooperação entre os docentes.	Responsaveis		X		X			Permanente.
Buscar parcerias e convênios para o curso. Acompanhar a necessidade de renovar parcerias ou convênios.	Buscar e intermediar a realização de parcerias que beneficiem a comunidade acadêmica e a sociedade: para bolsas de estudo, estágios, integração empresa- escola, intercâmbios, visitas técnicas, atividades de investigação científica e extensão.	NUPEA Responsável pelos Estágios Coordenação de Curso e Acadêmica Núcleo de Empregabilidade			X		×		Permanen te. Mensalme nte: Verificar planilha de vigências dos convênios. Informar Número de Convênios do Curso Listar Convênios
Participar das diretrizes e supervisionar o trabalho do responsável pelo estágio.	Acompanhar o desenvolvimento das atividades nos estágios supervisionados, mesmo que não obrigatório / analisar de frequência de alunos, atividades desempenhadas, orientação por docente da IES e supervisão. Envolver instituições que concedem o estágio na autoavaliação do curso - adequação da formação às demandas atuais e propostas de melhorias.	NDE NAP E NAI Responsável pelos Estágios		X		X		X	Ao longo do período letivo
Coordenar o planejamento, (re)elaboração e avaliação das atividades	Acompanhar a elaboração e aplicação das avaliações, bem como o respeito aos seus prazos de aplicação.	Coordenação de Curso e Acadêmica Corpo Docente	X	Х	X	X	()	X	Ao longo do período letivo

de aprendizagem do curso.

Acompanhar o progresso dos alunos e orientar a oferta de componentes curriculares para alunos repetentes e para alunos em dependência.

Acompanhar os instrumentos de avaliação e a	NDE	Χ	Χ	Х	Χ	Х	Χ	Ao longo do período letivo
avaliação formativa (inclui seus resultados).	NAP E							
Cobrar elaboração de provas	NAI							
interdisciplinares e acompanhar sua	Corpo							
formulação.	Docente							
Organizar provas substitutivas e organizar o	NDE	Χ	Х	Х	Х	Х	Х	Ao longo do período letivo
programa de recondução da aprendizagem.	NAP							
	E NAI							
	Corpo Docente							

Funções	Ações	Órgão de Apoio						Cronograma Semestral ou Periodicidade						
3	,	e/ou Responsáveis		2		lês 4		6	Periodicidade					
	Acompanhar o fechamento das notas, provas de reposição e aplicação dos exames finais.	Coordenação de Curso E Acadêmica Corpo Docente	X		X			X	Calcular e listar: Número de Disciplinas com Alto Grau de Reprovação Disciplinas com Alto Grau de Reprovação					
	Organizar as disciplinas em regime especial ou de dependência.	Coordenação de Curso Coordenação Acadêmica												
Propor a adoção de estratégias de avaliação e ensino adequadas à educação inclusiva. Disseminar princípios e políticas que garantam a inclusão social e assegurar condições de acesso e permanência a estudantes com deficiências.	Estimular utilização de recursos voltados à acessibilidade metodológica e tecnologia da informação e comunicação em sala de aula. Sugerir meios de atrair os alunos para as aulas, expor aos professores como as aulas devem ser ministradas. Identificar alternativas pedagógicas, juntamente com os professores, que concorram para a inclusão das pessoas com deficiência e para reduzir a evasão. Analisar as provas ministradas, sob o aspecto da acessibilidade.	NAP E NAI NDE Coordenação de Curso E Acadêmica Corpo Docente	X	X	X	X	X	X	Ao longo do período letivo					

Estimular e se responsabilizar pela oferta e participação em atividades complementares, eventos e cursos de extensão.	Divulgar as atividades organizadas no curso ou pela Instituição, e/ou por outras instituições/ organizações (projetos de investigação científica, monitoria, projetos de extensão, seminários, simpósios, congressos, conferências, estágio supervisionado extracurricular etc.).	NUPEA	X	X	X	X	XX	Permanente. Verificar mensalmente e consolidar em relatório semestral: Número de Atividades de Extensão e Investigação Científica no Curso (inclui eventos) Número de Participantes em Atividades Extracurriculares no
diversifiquem as								Curso.
atividades complementares, assegurando que ocorra o controle de sua realização.	Incentivar o engajamento dos docentes, colaboradores e discentes na organização de projetos na área do curso e/ou em temáticas transversais (empreendedorismo, inovação, educação ambiental, direitos humanos, combate ao preconceito etc.).	Secretaria		Х	X		X	Permanente. Número de Participantes em Atividades de: Responsabilidade

Funções	Ações	Órgão de Apoio								na Semestral ou nde
3	,	e/ou Responsáveis	1	2		/lês	s 1 5	5	6	Periodicidade
		Coordenação Acadêmica		X				_	X	Social, Empreendedorismo, Inovação, Educação Ambiental e Sustentabilidade, Direitos Humanos, Combate ao Preconceito
	Organizar eventos e convidar palestrantes.	NUPEA Secretaria Coordenação de Curso Coordenação Acadêmica	X	X	×		()	<	X	Permanente.
	Acompanhar o desenvolvimento de projetos de investigação científica e extensão, com relatórios periódicos de atividades exercidas.	NUPEA Secretaria Coordenação de Curso Coordenação Acadêmica	X				X			Permanente.

	Incentivar o envolvimento discente nas atividades extracurriculares disponibilizadas pela IES ao aluno do curso.	NUPEA Secretaria Coordenação de Curso Coordenação Acadêmica	X		X	Ao longo do período letivo.
	Acompanhar as ações das atividades complementares, junto ao responsável pelas atividades complementares.	Responsável pelas Atividades Complementa res. Coordenação estágio	X		X	Ao longo do período letivo. Controle mensal.
Supervisionar as instalações físicas, laboratórios e equipamentos.	Definir adequadas condições de infraestrutura das salas de aula.	Coordenação de Curso Coordenação Acadêmica Coordenação de curso	X	X	X	Durante o planejamento acadêmico, que antecede o

Funções	Ações	Órgão de Apoio			Pe	rio			ıma Semestral ou dade
,		e/ou Responsáveis	1	2		ês 1	5	. 1 4	Periodicidade
	Sugerir equipamentos e materiais/softwares para as aulas práticas.	NDE Corpo Docente		_				_	X Durante o planejamento acadêmico, que antecede o período letivo.
	Providenciar as demandas necessárias para a manutenção de condições de bom funcionamento da sala dos professores.	Secretaria Suporte em Informática	X	Х	X	Х	X		X Ao longo do período le
	Acompanhar a utilização do laboratório específico nas atividades práticas do curso.	Coordenação Laboratório Suporte em Informática	X	X	Х	X	X		X Ao longo do período letivo. Mensalmente divulgar: Ocupação de Laboratórios por Aulas Ocupação de Laboratórios por Discentes
	Acompanhar a frequência de uso de acervo da biblioteca por alunos e docentes, a fim de incentivar sua utilização.	Bibliotecária	X)	X Semestral.
	Supervisionar a Adequação da Bibliografia.	Biblioteca NDE	X						X Durante o planejamento acadêmico, que antecede o período letivo.

Indicar compra ou aquisição de livros e equipamentos.	Corpo Docente Coordenação de Curso	X		Durante o planejamento acadêmico, que antecede o período letivo.	
---	--	---	--	--	--

Funções	Ações	Órgão de Apoio					_		ma Semestral ou lade		
		e/ou Responsáveis	1	2		lês 4	5	6	Periodicidade		
Indicar para contratação ou demissão os docentes do curso, mediante resultado de processo seletivo e ouvida a Diretoria Acadêmica. Coordenar o processo de seleção dos professores do	Verificar a necessidade de novas contratações docentes. Solicitar admissões de técnicos de atividades de apoio didático do curso. Coordenar a seleção dos docentes do curso, bem como o acompanhamento de suas atividades. Indicar necessidade de desligamento docente.	NDE Coordenação de Curso Coordenação Acadêmica	Х					X			
curso.	Organizar a planilha docente e enviar as informações ao setor de recursos humanos (horas de trabalho e detalhamento).	Coordenação de Curso Coordena ção Acadêmica Diretoria Administrati vo Financeira		X				X			
Promover ações de autoavaliação do curso, com o apoio do NDE, em conformidade com o determinado pela Comissão Própria de Autoavaliação	Corresponsabilizar-se pela permanente Sensibilização - estimular a participação dos alunos, docentes, preceptores e colaboradores do curso no processo de autoavaliação institucional.	CPA Corpo Docente Corpo Técnico Administrati vo	X	X	X	X	X	X	(Permanente.		

(CPA). Estimular a participação dos alunos, docentes e colaboradores do curso no processo de autoavaliação institucional.	Colaborar na divulgação e aplicação dos instrumentos de avaliação. Atuar na incorporação dos resultados das avaliações externas no relatório de autoavaliação do curso e institucional. Participar das análises dos resultados obtidos, da definição das ações de melhorias e de suas implementações. Apoiar a divulgação dos resultados. Contribuir para a apropriação dos resultados pelos diferentes segmentos da comunidade acadêmica	CPA Corpo Docente Corpo Técnico Administrati vo	De acordo com o calendário da CPA.
Ser corresponsável pela inscrição de alunos regulares e irregulares nas avaliações nacionais, nos termos legais.	Indicar estudantes ingressantes e concluintes habilitados ao ENADE (vinculado ao curso, independente da sua situação de matrícula - com matrícula trancada ou afastado).	Coordenação de Curso Coordenação Acadêmica	De acordo com o ciclo avaliativo do SINAES, do calendário INEP/MEC e/ou do órgão específico.

Funções	Ações	Órgão de Apoio e/ou			Pe	eri	od			na Semestral ou ade
		Responsáveis	1	2		/lês	_	5	6	Periodicidade
Incentivar para o bom desempenho dos discentes nas avaliações nacionais, como Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE); e comprometer-se com o bom desempenho do curso nas demais avaliações.	Identificar todos os estudantes em situação irregular junto ao ENADE. Adotar os procedimentos necessários para a regularização. Acompanhar com a Diretoria Acadêmica e monitorar o desempenho dos alunos no ENADE. Observar o que se programa para melhorar o desempenho discente.	Coordenação de Curso NDE Coordenação Acadêmica NAP E NAI Secretaria CPA		X						De acordo com o ciclo avaliativo do SINAES, do calendário INEP/MEC e/ou do órgão específico; o curso de enfermagem vem trabalhando o preparatório do Enade 2023 desde o semestre 2023.1 mantendo a continuidade no semestre 2023.2 até a realização da prova. De acordo com o calendário da CPA
Zelar pelo reconhecimento do curso e renovação periódica desse processo por parte do INEP/MEC.	Coordenar as atividades para o reconhecimento e renovação do curso. Organizar a ficha docente, conforme demandado pelas atividades de regulação do MEC. Colaborar com os demais gestores da IES e a CPA no fornecimento de informações solicitadas pelo INEP.	Coordenação de Curso NDE Coordenação Acadêmica CPA	X	X	X	X		X	X	De acordo com o ciclo avaliativo do SINAES e o calendário INEP/MEC.
Ser corresponsável pela divulgação do curso.	Divulgar o curso, sendo profundo conhecedor de seus diferenciais. Incentivar e animar alunos e professores, inclusive exaltando a IES fora dos seus domínios. Ser referência na área e proferir palestras e cursos, ministrar oficinas e participar em bancas, divulgando o curso e contribuindo	Coordenação de Curso e Acadêmica	X	X	X	X		X.	X	Permanente.

	para a consolidação da excelente imagem institucional.								
Outras funções/ações.	Atender aos alunos. Atender aos professores. Participar da programação para o acolhimento dos alunos Ingressantes. Participar da construção da programação e execução dos encontros de Egressos. Participar da estruturação e programação das Semanas Pedagógicas. Apreciar todos os requerimentos formulados pelos alunos e professores, não previstos neste regulamento. Encaminhar ao Colegiado do Curso os recursos e apelações efetuados aos atos da coordenação.	Coordenação de Curso Coordenação Acadêmica Ouvidoria NAP E NAI Secretaria	X	X	X	X	X	X	Permanente.

poiar o NDE na elaboração de estudos e discussões.	ESTUDO DO CORPO DOCENTE - perfil do egresso, titulação do corpo docente e desempenho em sala de aula; - experiência profissional do corpo docente;	NDE Coordenação de Curso	X				X	Semestral, precedendo o semestre letivo.
Funções	Ações	Órgão de Apoio e/ou Responsáveis	1	Cronogram Periodicida Mês 1 2 3 4 5 6		cida	Pariodicidada	
	atendimento integral da demanda; - experiência no exercício da docência superior do corpo docente; desempenho em sala de aula. ESTUDO DE ADEQUAÇÃO DAS BIBLIOGRAFIAS BÁSICAS E COMPLEMENTARES	Bibliotecária NDE Coordenação de Curso	X				X	

Funções	Ações	Órgão de Apoio e/ou		Cronograma Semestral ou Periodicidade								
				Mês						- Periodicidade		
Buscar oportunizar aos alunos uma vivência prática diferenciada nos campos de estágio. Na área hospitalar estabelecendo estágios na rede de Saúde.	Pactuar com os Serviços de Saúde. Estabelecendo parcerias de fluxo contínuo, capacitando o aluno na área hospitalar. Oportunizar aos alunos a possibilidade de contratação através dos estágios e do núcleo de	Responsáveis Coordenação de Curso NDE Coordenação Acadêmica	1 X			X	X		X	Seguindo disponibilidade das empresas. Pactuações de fluxo continuo.		
Ser responsável por disponibilizar estágio na área de Saúde na própria instituição, atendendo a demanda dos alunos.	empregabilidade. Disponibilizar Projeto Acadêmico de Estágio que atenda a linha de Cuidados a saúde. Fortalecer a linha com a aquisição de equipamentos para os laboratórios que deem suporte a uma formação consistente aos alunos.	Coordenação de Curso NDE Coordenação Acadêmica	X	X	X	X	X	.	X	Permanente.		
Proporcionar um local de ensino singular aos acadêmicos, pautada nos três pilares universidade: ensino pesquisa e extensão, no âmbito da Enfermagem.	Estimular o investimento em um ambiente adequado que atenda todo o contexto da Saúde. Empenhar-se em estabelecer a Hospital Escola como um estabelecimento de saúde de referência na formação acadêmica e de serviços de saúde para a comunidade.	Coordenação de Curso NDE Coordenação Acadêmica	X	X	X	X	X		X	Permanente.		

8. ACOMPANHAMENTO DAS AÇÕES

Reuniões bimestrais com Coordenação Acadêmica e Núcleo Docente Estruturante.

1º) Situação da Ação, sendo opções:

- ✓ **Prevista**: significa que a ação não iniciou, mas ainda pode ser executada no prazo
- ✓ Iniciada: significa que a ação está dentro do prazo, mas ainda não foi executada
- ✓ Concluída: significa que a ação foi executada e concluída dentro do prazo
- ✓ Cancelada: significa que a ação não será mais executada (seria excluída dos planos)
- ✓ Atrasada: significa que a ação será executada, mas o prazo não será cumprido

2º) Justificativas/Observações

Deve ser discutida atrasos e cancelamentos e observações que forem necessárias as ações. Por meio da análise deste Plano de Ação, será possível verificar se os objetivos foram alcançados, a necessidade da definição de ações corretivas ou providências para que os desvios significativos sejam minimizados ou eliminados.

9. DOCUMENTOS E INDICADORES DE ATUAÇÃO DA COORDENAÇÃO DE CURSO (A SEREM DIVULGADOS)

- ✓ Projeto Pedagógico do Curso
- ✓ Matriz Curricular
- ✓ Plano de Ensino ou Programas das Unidades Curriculares (semestral)
- ✓ Pautas/Diários de Controle Acadêmico (Frequência, Notas pode ser utilizado sistema)
- ✓ Regulamentos do Curso
- ✓ Calendário Acadêmico
- ✓ Estudos do Perfil do Corpo Docente (NDE)
- ✓ Atualizações da Bibliografia Básica e Complementar do Curso (NDE)
- ✓ Atas das Reuniões dos Órgãos (NDE e Colegiado de Curso)
- ✓ Titulação do Coordenador do Curso
- ✓ Regime de Trabalho do Coordenador do Curso

Indicadores:

- ✓ Número de Alunos Regularmente Matriculados
- ✓ Número de Alunos no Limite do Excesso de Faltas
- ✓ Número de Disciplinas com Alto Grau de Reprovação
- ✓ Disciplinas com Alto Grau de Reprovação
- ✓ Número de Alunos com Desistências Recorrentes
- ✓ Número de Convênios do Curso
- ✓ Pontualidade Docente
- ✓ Perfil Docente Formação Acadêmica, Titulação e Regime de Trabalho (inclui IQCD)
- ✓ Protocolos em Aberto (Solicitações dos Discentes)
- ✓ Satisfação Discente por Disciplina
- ✓ Satisfação Discente com a Coordenação do Curso
- ✓ Número de Exemplares da Bibliografia Básica e Complementar Disponibilizados na Biblioteca
- ✓ Média de Alunos por Componente Curricular
- ✓ Ocupação de Laboratórios por Aulas
- ✓ Ocupação de Laboratórios por Discentes
- ✓ Número de Atividades de Extensão e Investigação Científica no Curso (inclui eventos)
- ✓ Número de Participantes em Atividades de: Responsabilidade Social, Empreendedorismo, Inovação, Educação Ambiental e Sustentabilidade, Direitos Humanos, Combate ao Preconceito
- ✓ Número de Participantes em Atividades Extracurriculares no Curso