



RESOLUÇÃO CTA Nº 18, 18 DE OUTUBRO DE 2024.

Aprova o Programa de Nivelamento – PRONIV da FACENE, e dá outras providências.

O Presidente do Conselho Técnico-Administrativo - CTA da FACENE, no uso de suas atribuições, e tendo em vista decisão tomada em reunião do dia 18 de outubro de 2024.

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar o Programa de Nivelamento – PRONIV da Faculdade de Enfermagem Nova Esperança, anexo à esta Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Art. 3º Revogam-se as disposições em contrário.

João Pessoa, 18 de outubro de 2024.


Eitel Santiago Silveira
Presidente do CTA



Programa de Nivelamento Facene – PRONIV

Objetivando o aprimoramento das ações pedagógicas e a garantia de um ambiente propício à realização do processo de ensino-aprendizagem para docentes e discentes, a Facene, por meio de sua Coordenação de curso e do Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP), desenvolve o Programa de Nivelamento, a fim de subsidiar os discentes quanto à apreensão dos conteúdos acadêmicos de forma integral e continuada.

O formato do programa

Diante das dificuldades que alguns discentes apresentam em determinados conteúdos/componentes curriculares/disciplinas, percebeu-se a necessidade de oferecer um suporte pedagógico que permita o acesso ao conhecimento básico em língua portuguesa, informática, língua inglesa e matemática, de uso fundamental aos conteúdos do curso superior. Por isso, os cursos do programa são organizados e ofertados de forma gratuita, oferecidos em formato de disciplinas optativas, aulas de aprendizado, suporte e revisão de conteúdos, a fim de suprir dificuldades de ensino fundamental/médio e de conduta que possam estar interferindo no desempenho dos discentes.

Também dispomos para os alunos no decorrer do curso, sejam eles ingressantes ou transferidos, ações de reforço de aprendizado como: aulas de nivelamento, cursos, palestras, aulas de monitoria, o ambiente virtual de aprendizagem – AVA como revisão de conteúdos já contemplados em sala de aula presencialmente, e aulas de reforço ofertadas por um grupo de docentes dos componentes do ciclo básico, além de disciplinas optativas já descritas anteriormente.

No Programa de Nivelamento da Facene a adesão do discente ao programa ocorre de forma voluntária, não havendo nenhuma imposição institucional para que o aluno participe das estratégias. Nesse sentido, para que haja uma boa aceitação dos discentes e reconhecimento da importância do nivelamento é de extrema relevância o papel do NAP, bem como dos professores de turma.

Outra característica do programa é a flexibilidade de acordo com as necessidades despertadas, no aluno podendo ter sua dinâmica alterada a qualquer momento, com vistas a atender às demandas diferenciadas e complementares de cada momento pedagógico.

Objetivos

Geral

- ❖ O Programa de Nivelamento – PRONIV da Facene possui como objetivo principal proporcionar aos alunos com dificuldades de aprendizagem e/ou deficiências de conteúdos básicos, a oportunidade de rever os assuntos que estejam dificultando o processo ensino aprendizagem e impedindo o desenvolvimento das habilidades e competências necessárias à sua formação profissional.



Específicos

❖ Os objetivos específicos visam:

- a) Reduzir as deficiências de formação básica dos alunos ingressantes e transferidos através da realização de estratégias diferenciadas de ensino-aprendizagem.
- b) Revisar junto aos discentes de qualquer período do curso, os conteúdos programáticos considerados imprescindíveis para o entendimento e acompanhamento dos componentes curriculares.
- c) Levar o discente a reconhecer a importância de participar das estratégias oferecidas pelo programa de nivelamento;
- d) Possibilitar que o discente perceba que o aprendizado ou a revisão de conteúdos irá propiciar maior compreensão das disciplinas cursadas, pois os conteúdos básicos geram melhores condições para ter um maior aproveitamento dos componentes curriculares/disciplinas do Ensino Superior ofertados e cursados;

Alunos Ingressantes

Para os alunos ingressantes o foco é a correção de possíveis falhas no processo de ensino-aprendizagem escolar, bem como o reforço dos conteúdos básicos necessários ao sucesso acadêmico. Esses alunos encontram diversos desafios para sua integração em um cotidiano repleto de novas informações e conhecimentos a serem adquiridos.

Tais desafios exigem retrospecto de informações e acréscimo de conhecimentos com o fim comum de estabelecer um nivelamento de informações e de capacidades. Os discentes dos demais períodos, por sua vez, se quiserem ou se precisarem têm a possibilidade de revisar conteúdos com os quais apresentaram dificuldades e que caracterizam como indispensáveis à formação do profissional.

Alunos Transferidos

Para os alunos transferidos são oferecidos ainda os programas de complementação de estudos para os módulos de períodos iniciais onde encontramos conteúdos curriculares mais elaborados que poderão levar a algum grau de dificuldade aos alunos que vieram de outras instituições. Constam nessas atividades aulas expositivas, atividades formativas e exercícios, atividades em metodologias ativas, entre outros formatos.

Ações Desenvolvidas

A realização do teste de progresso que acontece todos os anos no início do período tem como objetivo identificar possíveis lacunas apresentadas pelos alunos dos mais variados períodos. Seus resultados ficam disponibilizados, individualmente, para esses alunos no AVA e os relatórios



com os resultados emitidos pelo Nupetec são enviados à coordenação de curso, que, por sua vez aciona o NAP/NAI e os docentes, dependendo de cada caso.

A coordenação de curso também recebe demanda espontânea trazida pelos docentes, pelos tutores e mesmo por outros alunos, pelo NAP/NAI, além da ouvidoria eletrônica. Também está presente neste processo o uso de nossa plataforma digital, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA, com aulas, exercícios, artigos, chat de interação com os professores e links de acesso remoto exclusivamente para revisão e reforço de aprendizagem.

O projeto de Monitoria em nossa instituição é de suma importância para contribuir com a recuperação de eventuais dificuldades dos ingressantes e alunos dos primeiros períodos dos cursos nas áreas, sendo condição indispensável à evolução do conhecimento colaborando através de revisões sistemáticas, para o bom aprendizado dos alunos no decorrer do semestre.

Neste processo, incorpora-se o Monitor como agente tutor de aprendizado dando apoio aos alunos em suas dúvidas e dificuldades após o professor ministrar suas aulas práticas e teórico/práticas. Na Facene, essas aulas são ofertadas em vários períodos de estudo, através de marcação de solicitação de aulas todas as vezes que for necessário, de acordo com as necessidades dos alunos.

Porém, os monitores deixam seus horários de agendamento disponíveis na secretaria ou nos laboratórios. Sendo os laboratórios de morfologia, de bioquímica, de microscopia, de microbiologia, de parasitologia e os laboratórios de habilidades os ambientes onde ocorrem as aulas práticas ser o principal local de atuação do monitor dessas áreas.

O Programa de Nivelamento tem por objetivo ofertar apoio, trabalhos, orientações teóricas, aulas práticas e monitorias para os alunos ingressantes e transferidos com a finalidade de promover o processo de formação integral acadêmica da Facene. A partir de aulas teóricas, aulas práticas e com estudos de artigos e casos clínicos, ofertadas pelos professores a alunos com dificuldades ou estando em uma turma especial, objetivando revisar conteúdos e oferecer a oportunidade de os discentes superarem suas dificuldades, obtendo êxito na aprendizagem desses conteúdos, sem custo adicional para o aluno.

DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

- 1.1 Casos omissos e/ou não previstos neste Programa serão deliberados pela Secretaria Geral, NAP e Coordenação de cada curso.

João Pessoa, 18 de outubro de 2024.


Eitel Santiago Silveira
Presidente do CTA