



## **RELATÓRIO ANUAL DA COORDENAÇÃO DAS LIGAS ACADÊMICAS DA FACULDADE DE MEDICINA NOVA ESPERANÇA ANO 2025**

Autoria da Coordenação das Ligas Acadêmicas da FAMENE:

**Profa. Dra. Márcia Ferraz Pinto**  
**Profa. Dra. Danielle Serafim Pinto**



## **APRESENTAÇÃO**

O presente documento refere-se aos resultados dos trabalhos desenvolvidos pelos ligantes e pela coordenação das Ligas Acadêmicas da FAMENE no transcorrer do ano de 2025.



## DESENVOLVIMENTO

As Ligas Acadêmicas da FAMENE, com todo o incentivo institucional, desenvolveram atividades extracurriculares em 2025 fortalecendo habilidades, competências e atitudes nas diversas especialidades médicas. Concluímos este ano com um total de 30 Ligas Acadêmicas da FAMENE devidamente registradas em cartório e ativas, sob a orientação de mais de 30 docentes da IES, contando também, em alguns casos, com o apoio de professores colaboradores e/ou convidados da referida IES e/ou de outras instituições.

Conforme o Manual das Ligas Acadêmicas da FAMENE, a abertura de processos para novas ligas em 2025 (janeiro e julho) transcorreu normalmente, havendo o ingresso das seguintes: Liga Acadêmica de Cirurgia Obstétrica da FAMENE e Liga Acadêmica de Oftalmologia, Glaucoma e Catarata da Paraíba. No Quadro 1, a seguir, tem-se a listagem das Ligas Acadêmicas ativas da FAMENE (Ano 2025), também disponível no site da Instituição através do link: <http://www.facene.com.br/pesquisa-e-extensao/ligas-academicas/sobre/>.

**Quadro 1** – Listagem das Ligas Acadêmicas ativas da FAMENE (Ano 2025).

NOME	SIGLA	E-MAIL	INSTAGRAM
Liga Acadêmica de Oncologia Clínica e Cirúrgica	LAOCC	oncologiaoacc@gmail.com	@oncologiaoacc
Liga Acadêmica de Gastroenterologia Clínica e Cirúrgica da Paraíba	LAGCC-PB	lagccpb01@gmail.com	@lagccpb
Liga Integrada de Gastroenterologia, Colonoscopia e Endoscopia da Paraíba	LIGCENDO-PB	ligcendo@gmail.com	@ligcendopb
Liga Acadêmica de Traumatologia da Paraíba	LITRA-PB	litrapbfamene@gmail.com	@litrapb
Liga Acadêmica de Ortopedia e Traumatologia	LIGORT-PB	ligortparaiba@gmail.com	@ligortpb
Liga de Saúde Mental	LASAM	pb.lasam@gmail.com	@lasampb
Liga Acadêmica de Neuroanatomia, Neurologia e Neurocirurgia	NEUROLIGA-PB	neuroligapb@gmail.com	@reuroligapb
Liga Acadêmica de Dermatologia da Paraíba	LADERM-PB	ladermpb2012@gmail.com	@ladermpb
Liga Acadêmica de Urgência e Emergência em Pediatria e Neonatologia da Paraíba	LUEPEN-PB	luepenpb@gmail.com	@luepenpb
Liga Acadêmica de Pneumologia da Paraíba	LIGAP-PB	ligappb@gmail.com	@ligappb
Liga Acadêmica de Cardiologia da Paraíba	CARDIOLIGA-PB	cardioligapb@gmail.com	@cardioligapb
Liga Acadêmica de Anatomia e Cirurgia da Paraíba	LAAC-PB	laac.pb@gmail.com	@laacpb
Liga Acadêmica de Ginecologia e Obstetrícia da Paraíba	LAGOP	lagop.famene@gmail.com	@lapop_



Liga Acadêmica de Clínica Médica da Paraíba	LACLIM-PB	laclimfinanceiro@gmail.com	@laclimp
Liga Acadêmica de Clínica Cirúrgica da Paraíba	LACC	laccfamene@gmail.com	@laccpb
Liga Acadêmica de Cirurgia Minimamente Invasiva da Paraíba	LACIMI-PB	lacimipb02@gmail.com	@lacimipb
Liga Acadêmica de Medicina Intensiva e Emergencista da Paraíba	LAMIE-PB	lamiepb@gmail.com	@lamie_pb
Liga Acadêmica de Urologia e Nefrologia da Paraíba	LAUNE-PB	launepb@gmail.com	@launepb
Liga Acadêmica de Otorrinolaringologia	LAOT-PB	ligalaotpb@gmail.com	@laot_pb
Liga Acadêmica de Cirurgia Plástica de João Pessoa	LACIPLA-JP	laciplajp@gmail.com	@laciplajp
Liga Acadêmica de Saúde da Mulher	LASM	lasmpbfamene@gmail.com	@lasm.pb
Liga Acadêmica de Cirurgia Reparadora e Estética da FAMENE	LACRE-PB	lacrepb@gmail.com	@lacrepb_
Liga Acadêmica de Anestesiologia e Dor da Paraíba	LAAD-PB	laad.pbanestesio@gmail.com	@laad.pb
Liga Acadêmica de Medicina Legal e Perícia Médica da Paraíba	LAMEP-PB	lameppb@hotmail.com	@lameppb
Liga Acadêmica de Cirurgia Metabólica e Digestiva da Paraíba	LACMED-PB	lacmedpb@gmail.com	@lacmed.pb
Liga Acadêmica de Geriatria e Gerontologia da Paraíba	LIAGGE-PB	liaggepb@gmail.com	@liaggepb
Liga Acadêmica de Pediatria da FAMENE	LAPED	lapedpb@gmail.com	@laped_pb
Liga Acadêmica de Clínica e Cirurgia Vascular da Paraíba	LACCIV-PB	lacciv2024@gmail.com	@lacciv.pb
Liga Acadêmica de Cirurgia Obstétrica da FAMENE	LACOFA	lacfapb2022@gmail.com	@lacfapb
Liga Acadêmica de Oftalmologia, Glaucoma e Catarata da Paraíba	LAOGC	laogcpb@gmail.com	@laogc.pb

Cada Liga Acadêmica apresenta, em média, 20 membros, os quais desenvolveram ao longo do ano atividades como: aulas fechadas com estudos de casos, aulas abertas, estágios em serviços públicos e/ou privados pactuados pela liga, participação em congressos, mostras e Mega-Ação Social, produção de artigos científicos, apresentação de trabalhos em eventos científicos, realização de ações beneficentes, simpósios, cursos presenciais, dentre outras (registros no Anexo 1).

De acordo com o Estatuto das Ligas Acadêmicas da FAMENE, as mesmas podem apresentar acadêmicos da própria instituição e de outras IES. Por meio de levantamento realizado, a partir do recadastramento anual de 2025 e das atualizações no transcorrer do ano, registramos aproximadamente um quantitativo de 590 ligantes, sendo 432 da FAMENE e 158 de outras IES, dentre as quais FCM (72), UNIPÊ (53), UFPB (19), UNIFACISA (11) e UFCG (03). A cada ano observamos um maior interesse de alunos que vêm buscando integrar-se a

uma determinada liga acadêmica, sendo, portanto, engrandecedor tanto para a IES o apoio/incentivo, quanto para o próprio aluno, que tem fortalecido cada vez mais suas habilidades, competências, atitudes, bem como o seu conhecimento científico no transcorrer da sua formação acadêmica.

A cada semestre do ano de 2025, a coordenação das Ligas Acadêmicas percorreu, presencialmente, pelas turmas de Medicina, do 1º ao 8º período, explicando, incentivando e fortalecendo a participação dos alunos nas Ligas Acadêmicas vinculadas a IES. Um momento oportuno, no qual os acadêmicos esclareceram dúvidas, àqueles que já participam de ligas trocaram experiências e, assim, amplia-se o interesse por mais uma atividade vinculada a IES.

No mês de abril (22 e 23) aconteceu, em parceria com o NUPEA, a 7ª Mostra das Ligas Acadêmicas da FAMENE (Registros no Anexo 2), uma oportunidade de trocas de experiências, através de apresentações de trabalhos científicos produzidos pelos ligantes, além da oportunidade de publicação em Anais do Evento. As artes de divulgação do evento estão registradas no Anexo 2. Foram aprovados e apresentados trinta e cinco (35) trabalhos, com a avaliação de quinze (15) professores da IES:

- AURICULOTERAPIA COMO TERAPIA COMPLEMENTAR NO TRATAMENTO DO CÂNCER DE MAMA: UMA ABORDAGEM INTEGRATIVA.
- A CIRURGIA BARIÁTRICA COMO FATOR PROTETOR DE DOENÇAS CARDIOVASCULARES.
- A IMPORTÂNCIA DA COLONOSCOPIA NO CÂNCER DE COLORRETAL.
- A IMPORTÂNCIA DA RELAÇÃO ENTRE A AVALIAÇÃO PRÉ- ANESTÉSICA E AS COMPLICAÇÕES CIRÚRGICAS.
- A IMPORTÂNCIA DO MOMENTO DO CLAMPEAMENTO DO CORDÃO UMBILICAL EM NEONATOS  $\geq$  34 SEMANAS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA.
- A INFLUÊNCIA DA DEFICIÊNCIA DE VITAMINA B12 NOS TRANSTORNOS DEPRESSIVOS.
- A INFLUÊNCIA DOS FATORES AMBIENTAIS E ESTILO DE VIDA NA ETIOLOGIA E PROGRESSÃO DA DIABETES MELLITUS.
- A PROFILAXIA DE COLELITÍASE EM PACIENTES NO PÓS-OPERATÓRIO DE CIRURGIA BARIATRÍCA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA.
- ASPECTOS ABRANGENTES DA SINDROME DA BEXIGA DOLOROSA.

- ASPECTOS TERAPÊUTICOS PARA ANOSMIA PERSISTENTE APÓS COVID-19.
- ASSOCIAÇÃO DE EVENTOS ISQUÊMICOS E COVID-19: UMA REVISÃO DE LITERATURA.
- BYPASS GÁSTRICO OU GASTRECTOMIA VERTICAL: QUAL O MAIS EFETIVO PARA A PERDA DE PESO DE PACIENTES OBESOS?
- CIRURGIA BARIÁTRICA ROBÓTICA VERSUS LAPAROSCÓPICA EM SUPEROBESOS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA COMPARANDO O MÉTODO MAIS MODERNO COMO O CONVENCIONAL.
- COMORBIDADES PSIQUIÁTRICAS COMO FATOR PREDISPONENTE DA SÍNDROME DE TAKOTSUBO.
- COMPARAÇÃO DE TÉCNICAS DE REPAROS LIGAMENTARES NO TRATAMENTO DE LESÕES NO LIGAMENTO CRUZADO ANTERIOR DO JOELHO.
- CONTORNO CORPORAL: VANTAGENS DA LIPOASPIRAÇÃO HD EM RELAÇÃO A LIPOASPIRAÇÃO CONVENCIONAL.
- DENGUE E GESTAÇÃO: UMA REVISÃO NARRATIVA DA LITERATURA.
- DESAFIOS E ESTRATÉGIAS PARA O RASTREAMENTO PRECOCE DO CANCER COLORRETAL NO BRASIL.
- DESAFIOS NO MANEJO DA HEPATITE C.
- DESFECHOS NEGATIVOS RELACIONADOS À PACIENTES RENAIIS CRÔNICOS INTERNADOS EM AMBIENTE DE TERAPIA INTENSIVA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA.
- DIAGNÓSTICO PRECOCE DA SARCOPENIA EM IDOSOS: MÉTODOS E CRITÉRIOS UTILIZADOS NA IDENTIFICAÇÃO DESSA CONDIÇÃO CLÍNICA.
- MANUTENÇÃO DO PESO CORPORAL EM PACIENTES OBESOS EM USO DE OZEMPIC: REVISÃO DE LITERATURA.
- NOVAS PERSPECTIVAS NA TERAPIA ANTIPLAQUETÁRIA DUPLA DE CURTO PRAZO NO ACIDENTE VASCULAR ENCEFÁLICO AGUDO E ATAQUE ISQUÊMICO TRANSITÓRIO.
- O PÓS-OPERATÓRIO DA CIRURGIA BARIÁTRICA: UMA JORNADA DE AUTOACEITAÇÃO EM SAÚDE.



- OBESIDADE NO NORDESTE: ANÁLISE DAS TÊNDENCIAS DE INTERNAÇÕES E SUAS IMPLICAÇÕES.
- OPÇÕES TERAPÊUTICAS NA SÍNDROME DE ASPIRAÇÃO DE MECÔNIO.
- RELAÇÃO ENTRE TRANSTORNO DE CONDUTA E TRANSTORNO DE PERSONALIDADE ANTISOCIAL.
- RESSECÇÃO ENDOSCÓPICA DE CISTO FACETÁRIO LOMBAR: UM RELATO DE CASO.
- REVOLUÇÃO CIRÚRGICA EM TEMPOS DE PANDEMIA: DESAFIOS NA GESTÃO DE PACIENTES COM HÉRNIAS DURANTE A COVID-19.
- RISCOS E COMPLICAÇÕES DO USO DE POLIMETILACRILATO (PMMA) EM PROCEDIMENTOS ESTÉTICOS MINIMAMENTE INVASIVOS: REVISÃO SISTEMÁTICA.
- SIMPATECTOMIA EM PACIENTE COM HIPERIDROSE E SEUS IMPACTOS: UMA REVISÃO LITERÁRIA.
- SÍNDROME AUTOIMUNE INDUZIDA POR ADJUVANTES (ASIA) DESENCADEADA POR IMPLANTES MAMÁRIOS DE SILICONE: “DOENÇA DO SILICONE”.
- TERAPIAS CONSERVADORAS PARA O TRATAMENTO DO PÉ TORTO CONGÊNITO.
- TRANSTORNO AFETIVO BIPOLAR: UMA ABORDAGEM SOBRE O EPISÓDIO MISTO.
- TRATAMENTO DE LESÕES COMPLEXAS COM EXTENSAS PERDAS CUTÂNEAS NA ORTOPEDIA PELA TÉCNICA DE FIGUEIREDO.

Uma parceria foi firmada em 2023 com o Diretório Acadêmico (DA) Dr. Lauro Wanderley, o qual trouxe um evento junto com as Ligas Acadêmicas para esclarecer atualizações nas diversas áreas médicas. Assim, aconteceu no segundo semestre de 2024 o II Simpósio de Atualização Médico-Acadêmica (II SIAMED), transcorrendo em três encontros (11 de setembro, 17 de outubro e 13 de novembro) na própria IES. Organizaram o evento, conforme edital publicado no site da IES (EDITAL Nº 35 – II SIMPÓSIO DE ATUALIZAÇÃO MÉDICO-ACADÊMICA (SIAMED)), junto com o DA, as seguintes ligas:



1º encontro – LASAM e LAMIE; 2º encontro – LAOT e LACC; e 3º encontro – LAPED e LIGCENDO. No Anexo 3 estão apresentados momentos do evento e as artes de divulgação.

Além do SIAMED, outras atividades interligas (Anexo 4), com parcerias intersetorias aconteceram em 2024, destacando ações de responsabilidade social: Aulão Beneficente de Páscoa (LAAC, LACLIM, CARDIOLIGA, LAUNE e Polícia Rodoviária Federal (PRF) e Aulão Dia das Crianças com a PRF (LAAC e LACLIM)).

Neste ano de 2024, também tivemos a participação das Ligas Acadêmicas da FAMENE na XXII Mega-Ação Social das Instituições Nova Esperança, através dos atendimentos ambulatoriais. Foram distribuídos os ligantes a partir das especialidades ofertadas (Cardiologia; Clínico geral; Endocrinologia pediátrico e adulto; Ginecologia; Gastroenterologia; Mastologia; Oftalmologia adulto; Otorrinolaringologia; Pediatria e Reumatologia) e correlacionadas com a área de atuação da Liga Acadêmica. Participaram 19 ligas, com 43 ligantes: LASAM, LAGOP, LACLIM, LACMED, LAMSF, LAGCC, LIGCENDO, LACOFA, LAOCC, INFECTOLIGA, LAPED, LIGORT, LAPP, LACIPLA, LAAD, CARDIOLIGA, LACIMI, LIAGGE e LICC. No Anexo 5 estão os registros do evento.

Além das atividades já apresentadas, também foram realizadas reuniões entre a coordenação das Ligas Acadêmicas e ligantes para assessoramento a alunos com dúvidas sobre atuação das mesmas na IES, além das reuniões de planejamento entre as coordenadoras e a IES (Anexo 6). Nestas, além da pauta sempre exposta e discutida, foram apresentadas as experiências dos trabalhos desenvolvidos pelas ligas participantes, bem como prestados esclarecimentos relacionados a dúvidas emergentes das atividades desenvolvidas por cada liga. Após cada reunião, foi enviada a ata da mesma para o e-mail oficial de cada liga acadêmica. Diante das necessidades particulares, aconteceram também atendimentos individuais com diferentes Ligas Acadêmicas da FAMENE, via *whatsapp*, ligações telefônicas e por e-mail.





## CONSIDERAÇÕES FINAIS

As Ligas Acadêmicas da FAMENE vêm a cada ano notabilizando-se em suas atuações nos diferentes cenários do ensino, da pesquisa e da extensão, tanto para o discente quanto para o docente, além de contribuir para uma formação inter e multidisciplinar. O incentivo da IES e o assessoramento da coordenação das Ligas Acadêmicas, corrobora consideravelmente com a organização e o planejamento das atividades desempenhadas por cada liga.

Em 2025 vamos fortalecer ainda mais a integração entre os atores envolvidos (coordenação das ligas, IES, orientadores, ligantes, DA e outros setores da sociedade) e incentivar inovações que ampliem as habilidades, competências e atitudes dentro do processo de ensino-aprendizagem.

João Pessoa, 17 de dezembro de 2025.

Gladys Moreira Cordeiro da Fonseca  
(Coordenadora do Curso de Medicina FAMENE)

Márcia Ferraz Pinto  
(Coordenadora das Ligas Acadêmicas FAMENE)

Danielle Serafim Pinto  
(Coordenadora das Ligas Acadêmicas FAMENE)

## ANEXO 1

### Registros de atividades desenvolvidas pelas Ligas Acadêmicas da FAMENE em 2025.

Atividades da LAOCC.





Fonte: Acervo da LAOCC.

Atividades da LIGORT.







Fonte: Acervo da LIGORT.

Atividades da LASAM.

XXII CBP  
CONGRESSO  
BRASILEIRO DE  
PSIQUIATRIA  
2018 - 10 a 14 de novembro de 2018  
Presidência: Associação Brasileira de Psiquiatria (ABP)

Faculdade de Medicina Nova Esperança  
de olho no futuro

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO  
USP DE SAÚDE MENTAL  
LASAM

**TREINAMENTO SOCIAL E RESPONSABILIDADE NO TEA:  
UMA REVISÃO SISTEMÁTICA COM ÊNFASE  
EM PERFS DE MAIOR FUNCIONAMENTO**

Karlis Leite de Almeida Flávia Marques<sup>1</sup>, Ana Beatriz Rodrigues de Faria<sup>2</sup>, Luciana Lopes Ferreira de Lima<sup>3</sup>, Rebecca Chaves Paulo<sup>4</sup>, Raully Lima Vasconcelos<sup>5</sup>; Orientador: Vinícius Ruyne Bastos Machado de Lima Bastos<sup>6</sup>; Faculdade de Medicina Nova Esperança FAMENE (docente); <sup>1</sup> Faculdade de Medicina Nova Esperança FAMENE (discente); <sup>2</sup> Faculdade de Medicina Nova Esperança FAMENE (discente); <sup>3</sup> Faculdade de Medicina Nova Esperança FAMENE (discente); <sup>4</sup> Faculdade de Medicina Nova Esperança FAMENE (discente); <sup>5</sup> Faculdade de Medicina Nova Esperança FAMENE (discente); <sup>6</sup> Faculdade de Medicina Nova Esperança FAMENE (discente).

karlis.marques@famene.com.br

**INTRODUÇÃO**  
O treinamento social é uma abordagem que visa melhorar as habilidades sociais e a inclusão de indivíduos com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Essa intervenção objetiva ajudar os indivíduos a desenvolver competências que são essenciais para a autonomia e a qualidade de vida das pessoas com autismo. As intervenções podem incluir atividades individuais, em grupo, jogos e exercícios de comunicação e são aplicadas em diversos ambientes para ensinar habilidades como fazer amigos, entender normas sociais e expressar emoções.

**PALAVRAS-CHAVE:**  
Transtorno do Espectro Autista, Intervenção comportamental, Treinamento Social.

**OBJETIVO**  
Analisar os efeitos do treinamento social na responsabilidade de pessoas com Transtorno do Espectro Autista.

**METODOLOGIA**  
Revisão sistemática baseada em evidências de literatura e análise de dados. Foi utilizada a base de dados PubMed entre o período de 2010-2018, excluindo artigos duplicados e estudos que não abordavam a responsabilidade. Três critérios foram adotados para a seleção dos estudos de acordo com o protocolo de pesquisa: não foram considerados artigos em português.

**RESULTADOS E DISCUSSÃO**  
Um único estudo específico, realizado em pessoas com TEA de alto funcionamento, entre 8 e 17 anos, avaliou alterações nos comportamentos sociais e os resultados indicam que a intervenção social da percepção social no TEA, melhorou sua interação, principalmente na percepção de linguagem não verbal, que é um pré-requisito importante para uma interação social bem sucedida. Outros estudos divididos os participantes em quatro classes. Duas classes com dificuldades percebidas, mas não com dificuldades sociais, contaram com o apoio de pais, e estas mostraram melhorias significativas de interação de alto nível após a intervenção. As outras duas classes, com maior dificuldade percebida, contaram apenas com o apoio de pais, não mostraram melhorias sociais significativas, independentemente do nível de habilidade de comunicação social no início, concluindo-se que os dados do estudo sugerem que os melhores resultados são percebidos em indivíduos de alto nível de funcionamento.

**CONCLUSÃO**  
Os resultados demonstram que o treinamento social é eficaz, principalmente em pessoas de alto nível de funcionamento. Porém, essas são evidências preliminares: não há estudos no Brasil que avaliem especificamente a responsabilidade, quando os dados resultantes do desenvolvimento de habilidades sociais divergem ou o principal objetivo de planejar intervenções, considerando as principais características do TEA - dificuldades de comunicação e interação social.

**REFERÊNCIAS**

LUCKHART, Christine et al. Evaluation of biological markers predicting group-based autism-specific social skills training. *Autism Research*, Boston, v. 11, n. 10, p. 1376-1387, set. 2018.

SPAIN, Dorian; DUNCAN, Sarah J. Group social skills interventions for adults with high-functioning autism spectrum disorders: a systematic review. *Autism Letters*, v. 10, n. 1, p. 5-15, mar. 2017.

DEKKER, Vren et al. Application of social skills training in clinical subgroups of children with autism spectrum disorders who benefit from social skills training. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, v. 41, n. 1, p. 1-15, 2011.



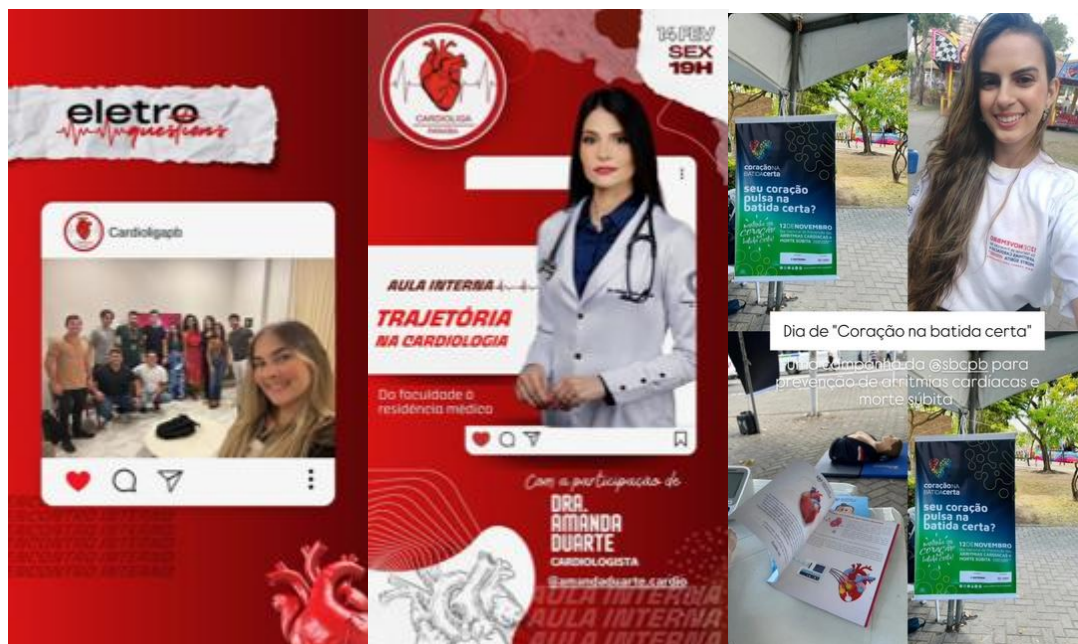




Fonte: Acervo da LASAM.



## Atividades da CARDIOLIGA.



Fonte: Acervo da CARDIOLIGA.



## Atividades da LAAC.









Fonte: Acervo da LAAC.

## Atividades da LAGOP



**TRABALHOS APROVADOS**

Parabéns, o trabalho intitulado **IMPORTÂNCIA DO ACOMPANHAMENTO PUERPERAL NA PREVENÇÃO DE COMPLICAÇÕES MATERNAS E NEONATAIS** foi aprovado no XI Congresso Parabano em Saúde da Mulher

Parabéns, o trabalho intitulado **A INFLUÊNCIA DO CLIMATÉRIO NA SEXUALIDADE FEMININA: PERSPECTIVAS E DESAFIOS** foi aprovado no XI Congresso Parabano em Saúde da Mulher

Parabéns, o trabalho intitulado **DEPRESSÃO NA GESTAÇÃO: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA SOBRE IMPACTOS E ESTRATÉGIAS DE CUIDADO MATERNO** foi aprovado no XI Congresso Parabano em Saúde da Mulher

Parabéns, o trabalho intitulado **ENDOMETRIOSE E SEXUALIDADE: REPERCUSSÕES FÍSICAS E EMOCIONAIS NA VIDA DA MULHER** foi aprovado no XI Congresso Parabano em Saúde da Mulher

@congressosaudemulher11







Fonte: Acervo da LAGOP.

Atividades da LACLIM.



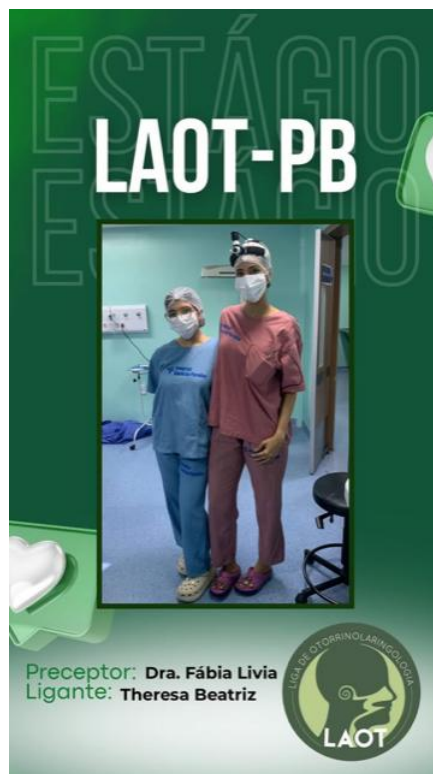


Fonte: Acervo da LACLIM.





## Atividades da LAOT.



Fonte: Acervo da LAOT.

## Atividades da LAAD.

### VIII Mostra das ligas acadêmicas da Famene

*Laad*

[@camessa\\_souto\\_maior](#)

### VIII Mostra das ligas acadêmicas da Famene

EXTRAORDINÁRIA NA REALIZAÇÃO DO CONGRESSO GASTRO PARA O MUNDO  
CONGRESSO DE PACIENTES EM CUIDO DE GASTROLOGIA

Associação e discussão

Introdução

Objetivos

Resultados e discussão

Considerações finais

### LAAD-PB

LIGA ACADÊMICA DE ANESTESIOLOGIA E DOR DA PARAIBA

## Bases da Anestesia Geral

*"Conheça todas as teorias, domine todas as técnicas, mas ao tocar uma alma humana seja apenas outra alma humana."*  
-Carl Jung

Ministrado por:  
[@nuharahamad](#)  
[@marcelo\\_magalhaesf](#)

Fonte: Acervo da LAAD.



## Atividades da NEUROLIGA.





Fonte: Acervo da NEUROLIGA.

Atividades da LIGAP.

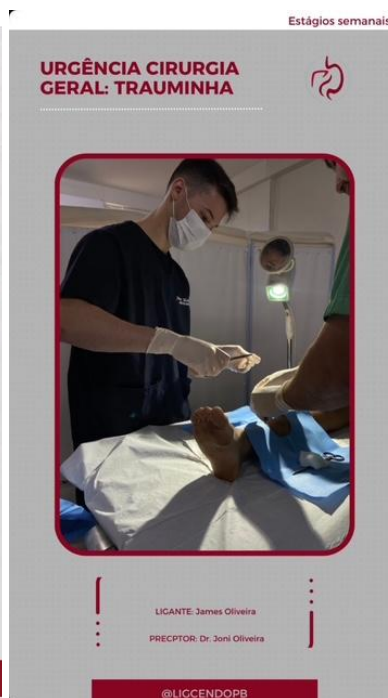


Fonte: Acervo da LIGAP.





## Atividades da LIGCENDO.







### Atividades da LAUNE.



Fonte: Acervo da LAUNE.

### Atividades da LACC.



Fonte: Acervo da LACC.



## Atividades da LAPED.



Fonte: Acervo da LAPED.

## Atividades da LACOFA.



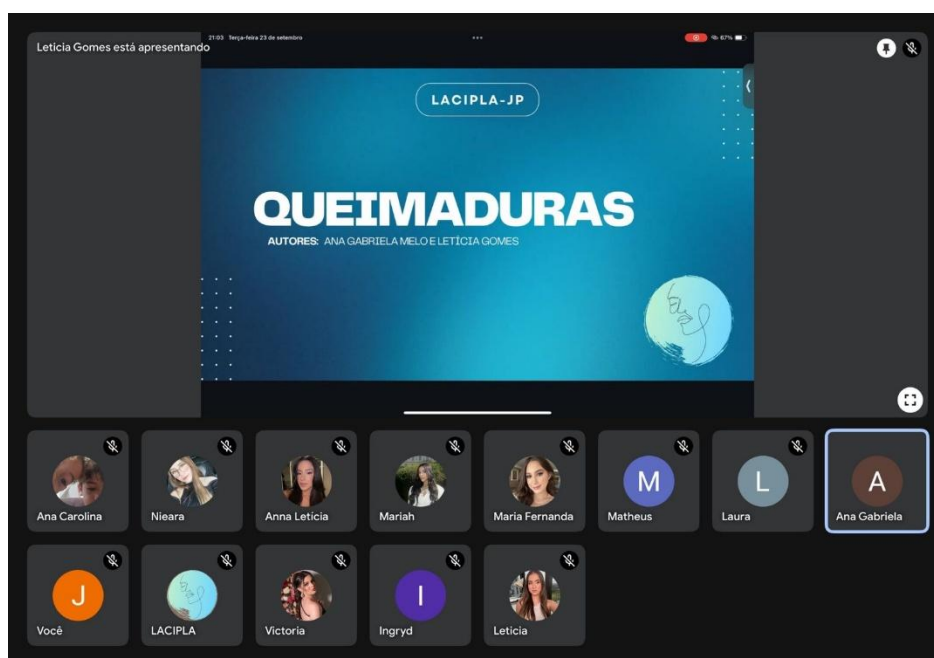
Fonte: Acervo da LACOFA.





## Atividades da LACIPLA.





Fonte: Acervo da LACIPLA.





## Atividades da LASM.





## Atividades da LACCIV.



Fonte: Acervo da LACCIV.





## ANEXO 2

**Registro de arte de divulgação da 8ª Mostra das Ligas Acadêmicas da FAMENE em 2025.**



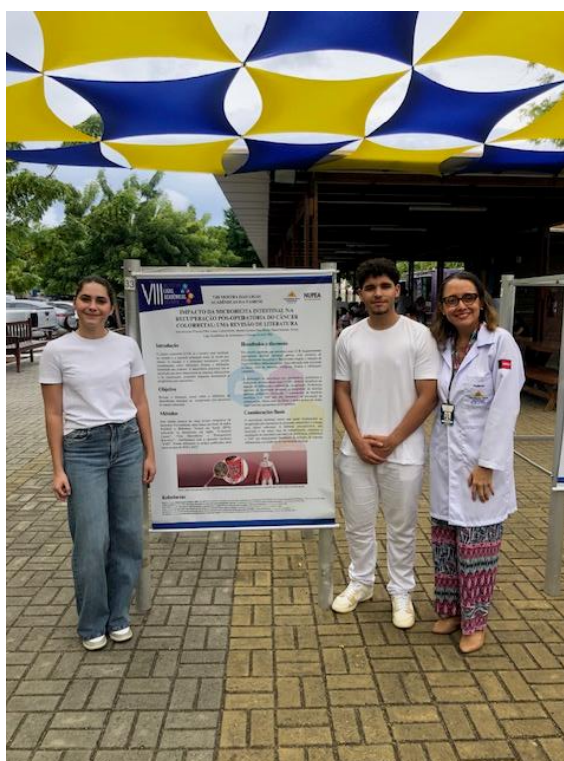
Fonte: Marketing FACENE/FAMENE.

**Registros da 8ª Mostra das Ligas Acadêmicas da FAMENE em 2025.**









Fonte: Coordenação das Ligas Acadêmicas de Medicina da FAMENE, Marketing FACENE/FAMENE e acervo da CARDIOLIGA.

### ANEXO 3

**Registros do III Simpósio de Atualização Médico-Acadêmica (III SIAMED) da FAMENE em 2025.**

**III SIAMED – 1º Encontro**

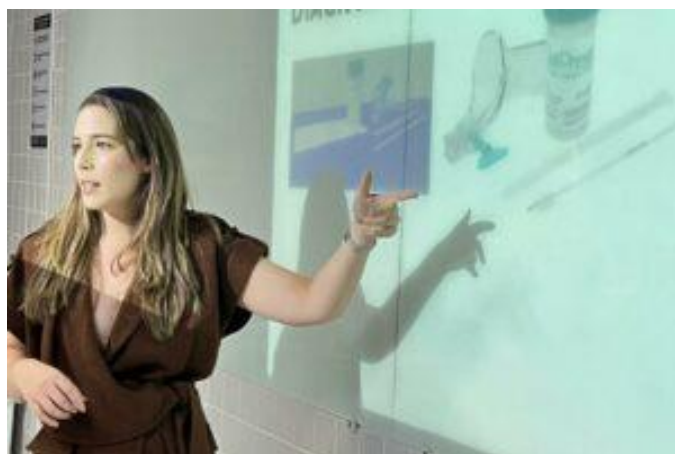




Fonte: Coordenação das Ligas Acadêmicas de Medicina da FAMENE e Marketing FACENE/FAMENE.



### III SIAMED – 2º Encontro





Fonte: Coordenação das Ligas Acadêmicas de Medicina da FAMENE e Marketing FACENE/FAMENE.



### III SIAMED – 3º Encontro



Fonte: Coordenação das Ligas Acadêmicas de Medicina da FAMENE.





## ANEXO 4

### Registros de atividades interligas em 2025.





Fonte: Acervo das ligas organizadora de cada evento.



## ANEXO 5

**Registros da participação das Ligas Acadêmicas na XXIII Mega-Ação Social das Instituições Nova Esperança (CENTRO MÉDICO VALENTINA E BAYEUX).**





Fonte: Coordenação das Ligas Acadêmicas de Medicina da FAMENE.



## ANEXO 6

### Registros de reuniões da Coordenação das Ligas Acadêmicas com ligantes.







Fonte: Coordenação das Ligas Acadêmicas de Medicina da FAMENE.