

**EDITAL PROICE 04/2026**  
**SELEÇÃO DE DISCENTES PARA O PROGRAMA DE**  
**INICIAÇÃO CIENTÍFICA E EXTENSÃO – PROICE**

**CRITÉRIOS DE PARTICIPAÇÃO E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**ANEXO I**

N	Título	Tipo	Coordenado r	Colaborado r	Carga Horari a	Curso	Vaga s	Critérios de participação e avaliação
1	ANATOMIA VIVA	Extensão	Luzia Sandra Moura Moreira	Waleria Bastos de Andrade G Nogueira	4h 180h	Enfermagem	2	<b>Critérios de participação no projeto:</b> Alunos do segundo período que tenham cursado Morfologia Humana ou Anatomia Humana para alunos da Facene e Anato I ou II (ISO), para alunos da Famene. <b>Data e horário das atividades do projeto:</b> terça-feira e quinta-feira, das 13:30 às 16:50. O aluno deverá cumprir 4h semanais (terça-feira ou quinta-feira). <b>Assuntos da prova e da entrevista:</b> sistema circulatório; sistema respiratório; sistema digestório. <b>Prova Teórica (valendo de zero a dez).</b> <b>Apresentação da peça cadavérica juntamente com a entrevista (valendo de zero a dez).</b> <b>Coefficiente de Rendimento Escolar (CRE), faz parte da soma e para de desempate.</b> <b>Data e horário da prova e entrevista:</b> <b>Prova teórica</b> - 10/02/26, às 10h Apresentação da peça cadavérica (dez questões objetivas) <b>Entrevista</b> - 12/02/26, às 08h:30min. OBS: O curso que não fechar as vagas oferecidas, as mesmas serão remanejadas para outros cursos participantes
						Medicina	2	
						Farmácia	2	
						Odontologia	2	
						Fisioterapia	2	
						Ed. Física	2	
						Psicologia	2	
						Egresso	2	

2	SINERGIA: perspectivas para uma gestação, parto e puerpério saudáveis	Extensão	Amanda Benício da Silva	Smalyanna Sgren da Costa Andrade e Andréa Correia Nóbrega de Sá	4h 180h	Enfermagem	2	<p><b>Critérios de participação no projeto:</b> Enfermagem: 4º período Medicina: 3º período Disciplina Enfermagem: Fundamentos de Enfermagem Disciplina Medicina: Procedimentos Práticos em Saúde – PPS – II Egressos: Enfermagem e Medicina</p> <p><b>Data e horário das atividades do projeto:</b> Quinta-feira, 13 – 17h</p> <p><b>Assuntos da prova e da entrevista:</b> Diagnóstico da Gravidez; Repercussões Gravídicas locais e sistêmicas; Atenção à mulher no pré-natal: consulta, exames, manejo, desconfortos, condutas e vacinas; Cálculos no pré-natal; Gestação de alto risco.</p> <p><b>Data e horário da prova:</b> Dia 09/02/2026 – Teórica: 13:30 às 16:30 Dia 12/02/2026 – Entrevista: 13:30</p> <p><b>REFERÊNCIAS:</b> 1. Brasil. Manual de gestação de alto risco. Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Ações Programáticas. – Brasília: Ministério da Saúde, 2022. Disponível em: &lt; <a href="https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_gestacao_alto_risco.pdf">https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_gestacao_alto_risco.pdf</a> &gt;.  2. Federação Brasileira das Associações de Ginecologia e Obstetrícia (FEBRASGO). Pré-eclâmpsia nos seus diversos aspectos. São Paulo: Serie Orientações e Recomendações FEBRASGO, n. 8, 2017. Disponível em: &lt; chrome extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.febRASGO.org.br/me di a/k2/attachments/12-PRE_ECLAyMPSIA.pdf&gt;  3. Martins, C. M. R. Imunização na Gestação, Pré-Concepção e Puerpério – 2025. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Pediatria, 2025. Disponível em: &lt; chrome extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://sbim.org.br/images/2495 6f-Diretriz-Imunizacao_Gestacao_pre-concepcao_e_puerperio__2025 2028_.pdf_2025-08-08.pdf &gt;  4. Rezende, J. Obstetrícia fundamental. 15. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2024.</p>
						Medicina	2	
						Egresso	2	

								<p>5. Secretaria Municipal de Saúde do Rio de Janeiro. Guia rápido pré-natal: atenção primária à saúde. 3. ed. Rio de Janeiro: 2022. Disponível em: &lt; chrome extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://mail.google.com/mail/u/0 ? ui=2&amp;ik=d7f158929b&amp;attid=0.1&amp;permmsgid=msg-a:r 6975748993603287497&amp;th=19c0132b4cec816d&amp;view=att&amp;disp=inline&amp;realatt id =EB34B8B5-5C19-400C-A4B4 814A5502BED3&amp;zw&amp;acrobatPromotionSource=gmail_chrome-card &gt;</p> <p>6. Zajdenverg L. et al. Rastreamento e diagnóstico da hiperglicemia na gestação. Diretriz Oficial da Sociedade Brasileira de Diabetes (2023). Disponível em: &lt;https://diretriz.diabetes.org.br/rastreamento-e-diagnostico-da-hiperglicemia-na gestacao/&gt;</p>											
3	FACENE no Atendimento Pré-Hospitalar (FAPH): Capacitando o cidadão para condutas emergenciais	Extensão	Glaydes Nely Sousa da Silva	Salmana Rianne Pereira Alves	4h 180h	<table><tr><td>Enfermagem</td><td>4</td></tr><tr><td>Medicina</td><td>2</td></tr><tr><td>Fisioterapia</td><td>1</td></tr><tr><td>Ed. Física</td><td>1</td></tr><tr><td>Psicologia</td><td>1</td></tr><tr><td>Egresso</td><td>2</td></tr></table>	Enfermagem	4	Medicina	2	Fisioterapia	1	Ed. Física	1	Psicologia	1	Egresso	2	<p><b>Crítérios de participação no projeto:</b> FACENE: P3 ao P7 Medicina: P3 ao P7 *ou alunos que ainda tenham dois períodos a cursar antes de colar grau.</p> <p><b>PRÉ-REQUISITO:</b> FACENE: Anatomia FAMENE: PPS I</p> <p><b>Data e horário das atividades do projeto:</b> terça (reuniões) e em dias e horários, que dependem das demandas espontâneas.</p> <p><b>Assuntos da prova e da entrevista:</b> -Assistência à vítima de obstrução de vias aéreas; -Parada cardiorrespiratória e reanimação cardiorrespiratória – Suporte Básico de Vida (SBV); -Urgências e Emergências no Atendimento Pré-Hospitalar (APH): Protocolo XABCDE; -Ações de primeiros socorros.</p> <p><b>REFERÊNCIAS:</b> American Heart Association. <b>Destaques das diretrizes de rcp e ace de 2025 da american heart association.</b> Disponível em: <a href="http://www.heart.org/cpr">www.heart.org/cpr</a></p> <p>PHTLS. Prehospital Trauma Life Support. Atendimento pré-hospitalar ao traumatizado: básico e avançado. Comitê do PHTLS da National Association of Emergency Medical Technicians(NAEMT) em colaboração com o Colégio Americano de Cirurgiões. 10. ed. Rio de</p>
Enfermagem	4																		
Medicina	2																		
Fisioterapia	1																		
Ed. Física	1																		
Psicologia	1																		
Egresso	2																		

								<p>Janeiro: Elsevier, 2022.</p> <p>American Heart Association. Primeiros socorros. <b>Destaques de 2024 da american heart association and american red cross guidelines for first aid</b> Disponível em: <a href="https://cpr.heart.org/-/media/CPR-Files/CPR-Guidelines-Files/Highlights/2024-First-Aid/JN_1457_PTBR_Highlights_2024FA_Accessible.pdf?sc_lang=en">https://cpr.heart.org/-/media/CPR-Files/CPR-Guidelines-Files/Highlights/2024-First-Aid/JN_1457_PTBR_Highlights_2024FA_Accessible.pdf?sc_lang=en</a></p> <p>Associação Brasileira de epilepsia. <b>Primeiros socorros em crises convulsivas</b>, 2026. Disponível em: <a href="https://epilepsiabrasil.org.br/calma/">https://epilepsiabrasil.org.br/calma/</a> Glaydes</p> <p><b>Data e horário da prova:</b> Prova teórica: 09/02/2026 – 09:00 às 11:30 Entrevista: 10/02/2026 – 15:00 às 17:30</p>
4	Envelhecimento Saudável: Integração Ensino-Comunidade na Promoção à Saúde, Prevenção de Doenças e Reabilitação de Pessoas Idosas	Extensão + Pesquisa	Adriana Lira Rufino de Lucena	Suiane Magalhães Tavares	4h 180h	Enfermagem	3	<p><b>Critérios de participação no projeto:</b> <b>1.</b>Discente está devidamente matriculado no curso o qual está inscrito, <b>2.</b> Apresentar CRE com média a partir de 7,0; cursar entre o 2º ao 6º período.</p> <p><b>Data e horário das atividades do projeto:</b> Semanalmente na Terça feira das 13h às 17h.</p> <p><b>Conteúdo Programático:</b> Acessar a portaria da <b>Política Nacional Idoso:</b> <a href="https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2006/prt2528_19_10_2006.html">https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2006/prt2528_19_10_2006.html</a> Acessar as diretrizes para <b>o cuidado das pessoas idosas no SUS:</b> <b>proposta de modelo de atenção integral:</b> <a href="https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes_cuidado_pessoa_idosa_sus.pdf">https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes_cuidado_pessoa_idosa_sus.pdf</a></p> <p><b>REFERÊNCIAS:</b> CARVALHO, K. M. et al. Intervenções educativas para promoção da saúde do idoso: revisão integrativa. Acta Paul Enferm., São Paulo, v. 31, n. 4, p. 446-454, jul. 2018. Disponível em:</p>
						Fisioterapia	3	
						Medicina	3	
						Odontologia	3	
						Psicologia	3	
						Egresso	2	

								<p><a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0103-21002018000400446">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0103-21002018000400446</a>. Acesso em: 29 nov. 2023.</p> <p>CASEMIRO, F. G. et al. Efeitos da educação em saúde em idosos com comprometimento cognitivo leve. Rev. Bras. Enferm., v. 71, supl. 2, p. 801-810, 2018. Disponível em: <a href="https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0034-71672018000800801">https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0034-71672018000800801</a>. Acesso em: 29 nov. 2023.</p> <p>PAULINO, L. F.; SIQUEIRA, V. H. F.; FIGUEIREDO, G. O. Subjetivação do idoso em materiais de educação/comunicação em saúde: uma análise na perspectiva foucaultiana. Saúde Soc., v. 26, n. 4, p. 943-957, 2017. Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0104-12902017000400943&amp;lng=en">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0104-12902017000400943&amp;lng=en</a>. 29 nov. 2023.</p> <p><b>Data e horário da Prova e Entrevista:</b> <b>Data da prova teórica:</b> 09/02/2026 - <b>Horário:</b> 14:00 às 15:00 <b>Data da entrevista:</b> 10/02/2026 - <b>Horário:</b> 14:00 às 15:00</p>
5	PROJETO AURORA: Cuidado Humanizado No Pré-Natal, Parto & Puerpério	Extensão	Sônia Mara Gusmão Costa	Anna Tereza, Márcia Ferraz e Iara Medeiros	4h 180h	Medicina	3	<p><b>Crítérios de participação no projeto:</b> 1. Fisioterapia; Psicologia e Enfermagem: ter cursado o módulo de Saúde Coletiva. 2. Medicina: Ter cursado o módulo IESEC 1 e 2. <b>Data e horário das atividades do projeto:</b> Toda Quarta-feira das 13:30 às 16:00. <b>Assuntos da prova e da entrevista:</b> •Rede Alyne •Parto Humanizado •Programa de Humanização no Pré-natal e Nascimento <b>Referências:</b> BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria GM/MS nº 5.350, de 13 de setembro de 2024. Institui a Rede Alyne no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, 13 set. 2024. Disponível em: <a href="https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2024/prt5350_13_09_2024.html">https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2024/prt5350_13_09_2024.html</a>. Acesso em: 28 jan. 2026.</p> <p>BRASIL. Lei nº 11.108, de 7 de abril de 2005. Altera a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, para garantir às parturientes o direito à presença de acompanhante durante o trabalho de parto, parto e pós-parto imediato. Diário</p>
						Enfermagem	2	
						Psicologia	2	
						Fisioterapia	2	
						Egresso	1	

								<p>Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, 8 abr. 2005. Disponível em: <a href="https://www.legisweb.com.br/legislacao/?id=357604">https://www.legisweb.com.br/legislacao/?id=357604</a>. Acesso em: 28 jan. 2026.</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria GM/MS nº 569, de 1º de junho de 2000. Institui o Programa de Humanização no Pré-Natal e Nascimento, no âmbito do Sistema Único de Saúde. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, 1 jun. 2000. Disponível em: <a href="https://bvs.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2000/prt0569_01_06_2000.html">https://bvs.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2000/prt0569_01_06_2000.html</a>. Acesso em: 28 jan. 2026.</p> <p><b>Data e horário da prova:</b> <b>Prova Escrita</b> - 11/02/2026 / <b>Horário</b> - 13:30 às 14:30 <b>Entrevista</b> - 12/02/2026 / <b>Horário</b> -13:30 às 14:30</p>																			
6	Felicidade Compartilhada	Extensão	Milena Saavedra Lopes do Amaral	Laura de Sousa Gomes Veloso	4h 180h	<table><tr><td>Medicina</td><td>1</td></tr><tr><td>Fisioterapia</td><td>1</td></tr><tr><td>Med. Veterinária</td><td>1</td></tr><tr><td>Odontologia</td><td>1</td></tr><tr><td>Enfermagem</td><td>1</td></tr><tr><td>Farmácia</td><td>1</td></tr><tr><td>Agronomia</td><td>1</td></tr><tr><td>Psicologia</td><td>1</td></tr><tr><td>Educação Física</td><td>1</td></tr><tr><td>Egressos</td><td>2</td></tr></table>	Medicina	1	Fisioterapia	1	Med. Veterinária	1	Odontologia	1	Enfermagem	1	Farmácia	1	Agronomia	1	Psicologia	1	Educação Física	1	Egressos	2	<p><b>Critérios de participação no projeto:</b> 1. Alunos de todos os cursos FACENE/FAMENE a partir do 2º período, devidamente matriculados e egressos.</p> <p><b>Data e horário das atividades do projeto:</b> Terças-feiras (12:30h às 13:30h) e Quintas-feiras (12:30h às 15:30h)</p> <p><b>Conteúdo Programático:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Fatores que contribuem para a felicidade, atividades que promovam a felicidade, importância das relações sociais e o papel da gratidão na busca da felicidade;</li><li>Neurociência da Felicidade.</li></ul> <p><b>Data e horário da prova:</b> Data da prova: 10/02/26 às 12h Data da Entrevista: 12/02/26 das 11:00 às 12:30</p> <p><b>REFERÊNCIAS:</b></p> <p>1. SANTOS, A. L. F.; SERAFIM, A.; CARDOSO, C. A. Medicina e espiritualidade: baseada em evidências. Rio de Janeiro: Atheneu, 2021.</p> <p>2. DEL PRETTE, A. Psicologia das relações interpessoais: vivências para o trabalho em grupo. 11. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2014.</p> <p>3. DWECK, C. S. Mindset: a nova psicologia do sucesso. São Paulo: Objetiva, 2017.</p> <p>4. FRANKEL, VIKTOR. E. Em busca de sentido: um psicólogo no campo de concentração. Petrópolis: Vozes, 2021.</p>
Medicina	1																										
Fisioterapia	1																										
Med. Veterinária	1																										
Odontologia	1																										
Enfermagem	1																										
Farmácia	1																										
Agronomia	1																										
Psicologia	1																										
Educação Física	1																										
Egressos	2																										

								5. LYUBOMIRSKY, S. Os mitos da felicidade: o que deveria fazer você feliz, mas não faz; o que não deveria fazer você feliz, mas faz. Rio de Janeiro: Odisseia, 2013.
7	Atendimento ao paciente com DTM e dor orofacial	Extensão	Priscilla Kelly Batista da Silva Leite Montenegro	Amanda Lira Rufino de Lucena Vanessa da Nóbrega Dias	4h 180h	Odontologia	10	<b>Critérios de participação no projeto:</b> 1. Odontologia: ter cursado até o 6 período completo (integralmente) 2. Fisioterapia: ter cursado ou estar cursando o módulo de <b>Recursos Terapêuticos Manuais</b> . <b>Data e horário das atividades do projeto:</b> <b>Odontologia:</b> Segunda-feira 13:30 à 17:30 <b>Fisioterapia:</b> Sexta-feira 13:30 às 17:30 <b>Conteúdo Programático:</b> • Odontologia: Etiologia das DTM (odontologia) e histórico, anamnese e exames para DTM • Fisioterapia: Introdução as DTM e fisioterapia das DTM <b>REFERÊNCIAS:</b> <b>Odontologia:</b> Capítulos 7 e 9 do livro: OKESON, Jeffrey P. Tratamento das distúrbios temporomandibulares e oclusão. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2021. <b>Fisioterapia:</b> ARAUJO, ATGS; et al. Eficácia do tratamento fisioterapêutico nas disfunções temporomandibulares: uma revisão integrativa. Revista Ft, v. 29, n. 142, 2025. <b>Data e horário da prova:</b> <b>Odontologia</b> Prova Teórica: Segunda-feira 09/02. Horário: 13:00 às 14:00 Entrevista - Segunda-feira 09/02 - Horário: 14:00 às 15:00 <b>Fisioterapia</b> Prova Teórica: Quinta-feira 12/02. - Horário: 16:00 às 17:00 Entrevista - Quinta-feira 12/02 - Horário: 17:00 às 17:30
						Fisioterapia	10	
						Egressos	2	
8	Grupo de Apoio Mães que se Abraçam: um novo olhar, uma nova esperança	Extensão	Arineyde Maria D'Almeida Alves de Oliveira	Danusa Pedrosa Miranda de Oliveira	4h 180h	Psicologia	4	<b>Critérios de participação no projeto:</b> 1. Disponibilidade de horário (quintas à tarde); 2. Perfil para trabalhar com mães atípicas; 3. Estar cursando a partir do 4º período (psicologia, medicina, enfermagem). <b>Data e horário das atividades do projeto:</b> Todas as quintas-feiras, das 14h00 às 16h00. <b>Conteúdo Programático:</b> 1. Sobrecarga do cuidador; 2. Ausência do autocuidado em mães atípicas; 3. Saúde mental; 4. Suporte a mães de crianças com deficiências; 5. Estratégias de enfrentamento contra o perigo da sobrecarga do cuidador. <b>REFERÊNCIAS:</b>
						Medicina	2	
						Egressos	2	

								<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ALMEIDA,C.R.et al. Avaliação da incidência de estresse, ansiedade e depressão em pais de crianças com diagnóstico do transtorno do espectro autista.</li> <li>2. Revista Themaet Scientia,v.14,n.2,2024.</li> <li>3. COSTA,J.A. Estresse parental e práticas educativas em crianças com transtornos do neurodesenvolvimento. In:Estudos em Psicologia e Educação. São Paulo:Editora Científica, 2023.</li> <li>4. PEREIRA, A.F.;LIMA,T.A.;SOUZA,M.L. Estresse,depressão e ansiedade em mães de autistas: revisão nacional. Psicologia:Teoria e Prática,v.25,n.3,p.1-15,2023.</li> <li>5. RIBEIRO,F.S.;MOURA,P.A.Cuide-se para cuidar: a promoção do autocuidado entre mães de crianças com deficiência por meio da extensão universitária. Acervo Mais em Saúde,v.3,n.2,2021.</li> <li>6. SANTOS,R.M.et al. Estresse em cuidadores de crianças autistas:um estudo comparativo entre mães e pais. Aprender:Caderno de Filosofia e Psicologia da Educação,2025.</li> </ol> <p><b>Data e horário da prova:</b> Prova Teórica - Dia 12/02/2026 - Horário: 14h00 às 16h00 Entrevista - Dia 12/02/2026 - Horário: 16h00 às 18h00</p>
9	Educação Física Em Ação	Extensão	Darcilio Dantas Dias Novo Junior	Jean Paulo Guedes Dantas	4h 180h	Educação Física	12	<p><b>Crítérios de participação no projeto:</b> A partir do 2º Período</p> <p><b>Data e horário das atividades do projeto:</b> Segunda, Terça, Quarta, Quinta e Sexta (11hr às 14hr / 16hr às 19hr)</p> <p><b>Conteúdo Programático?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principais grupos musculares e seus movimentos (ex.: quadríceps, bíceps, peitoral, etc.).</li> <li>2. Tipos de fibras musculares (lentas e rápidas) e sua importância no treinamento.</li> <li>3. Sistemas energéticos (aeróbico, anaeróbico láctico e alático).</li> <li>4. Função articular (tipos de articulações e movimentos: flexão, extensão, rotação, etc.).</li> <li>5. Função do sistema cardiovascular e respiratório no exercício.</li> </ol> <p><b>REFERÊNCIAS:</b> 1. Anatomia e Fisiologia do Exercício</p> <p>POWERS, Scott K.; HOWLEY, Edward T. Fisiologia do exercício: teoria e aplicação ao condicionamento e ao desempenho. 9. ed. Barueri: Manole, 2017.</p> <p>GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. Tratado de fisiologia médica. 13. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.</p>
						Egresso	2	

							<p>KENNEY, W. Larry; WILMORE, Jack H.; COSTILL, David L. Fisiologia do esporte e do exercício. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.</p> <p>TORTORA, Gerard J.; DERRICKSON, Bryan H. Princípios de anatomia e fisiologia. 15. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.</p> <p>2. Biomecânica</p> <p>HAMILL, Joseph; KNUTZEN, Kathleen M.; DERRICK, Timothy R. Biomecânica básica. 4. ed. Barueri: Manole, 2016.</p> <p>McGINNIS, Peter M. Biomecânica do esporte e do exercício. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.</p> <p>NEUMANN, Donald A. Cinesiologia do aparelho musculoesquelético. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018.</p> <p>HALL, Susan J. Biomecânica básica. 7. ed. Porto Alegre: AMGH, 2016.</p> <p>3. Prescrição do Treinamento</p> <p>AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE (ACSM). Diretrizes do ACSM para os testes de esforço e sua prescrição. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.</p> <p>BOMPA, Tudor O.; BUZZICHELLI, Carlo. Periodização do treinamento esportivo. 6. ed. São Paulo: Phorte, 2019.</p> <p>FLECK, Steven J.; KRAEMER, William J. Fundamentos do treinamento de força muscular. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.</p> <p>MONTEIRO, Wallace D. Prescrição e controle do treinamento. 2. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2016.</p> <p>4. Avaliação Física</p> <p>GUEDES, Dartagnan Pinto. Manual prático para avaliação em educação física. Barueri: Manole, 2006.</p> <p>HEYWARD, Vivian H. Avaliação física e prescrição de exercício. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>PETROSKI, Edio Luiz. Antropometria: técnicas e padronizações. 5. ed. Porto Alegre: Pallotti, 2011.</p> <p>PITANGA, Francisco José Gondim. Testes, medidas e avaliação em educação física e esportes. São Paulo: Phorte, 2019.</p> <p>5. Nutrição Básica Aplicada ao Exercício</p> <p>McARDLE, William D.; KATCH, Frank I.; KATCH, Victor L. Nutrição para o esporte e o exercício. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.</p> <p>PHILLIPS, Stuart M.; VAN LOON, Luc J. C. Dietary protein for athletes: from requirements to metabolic advantage. Applied Physiology, Nutrition, and Metabolism, v. 36, n. 5, p. 647–654, 2011.</p> <p>SOCIEDADE BRASILEIRA DE MEDICINA DO ESPORTE (SBME). Diretrizes sobre nutrição e atividade física. Revista Brasileira de Medicina do Esporte, 2009.</p> <p>6. Ética e Atendimento ao Cliente</p> <p>CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA (CONFEF). Código de Ética dos Profissionais de Educação Física. Brasília: CONFEF, 2015.</p> <p>BARBANTI, Valdir J. Dicionário de educação física e esporte. 2. ed. Barueri: Manole, 2003.</p> <p>FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia. São Paulo: Paz e Terra, 2011.</p> <p>7. Primeiros Socorros e Emergências no Exercício</p> <p>AMERICAN HEART ASSOCIATION (AHA). Guidelines for CPR and ECC. Circulation, 2020.</p> <p>SOCIEDADE BRASILEIRA DE CARDIOLOGIA (SBC). Diretrizes de ressuscitação cardiopulmonar e cuidados cardiovasculares de emergência. Arquivos Brasileiros de Cardiologia, 2019.</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. Manual de primeiros socorros. Brasília, 2017.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

								<b>Data e horário da prova:</b> 10/02/2026 (16hr) •Entrevista: Realizada na academia escola (Data à definir).
10	Caravana da Promoção em Saúde	Extensão	Josiane Silva de Oliveira	Thiago Bezerra Wanderle	4h 180h	Enfermagem	4	<b>Critérios de participação no projeto:</b> 1. Ter cursado P1 e P2 <b>Data e horário das atividades do projeto:</b> Terça às 14:00 <b>Conteúdos Programáticos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Política Nacional de Atenção Básica</li></ul> <b>REFERÊNCIAS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Brasil. Ministério da Saúde. Portaria nº 2.488, de 21 de outubro de 2011. Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes e normas para a organização da Atenção Básica, para a Estratégia Saúde da Família (ESF) e o Programa de Agentes Comunitários de Saúde (Pacs). Diário Oficial da República Federativa do Brasil. Brasília, DF, 22 Out. 2011. Disponível em: <a href="http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2011/prt2488_21_10_2011.html">http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2011/prt2488_21_10_2011.html</a>.</li><li>Brasil. Ministério da Saúde. Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017. Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2017. [internet]. Disponível em: <a href="http://www.brasilsus.com.br/index.php/legislacoes/gabinete-do-ministro/16247-portaria-n-2-436-de-21-de-setembro-de-2017">http://www.brasilsus.com.br/index.php/legislacoes/gabinete-do-ministro/16247-portaria-n-2-436-de-21-de-setembro-de-2017</a>.</li></ul> <b>Data e horário da prova:</b> <b>Prova Teórica</b> - Dia 11/02 - Horário: 14:00 às 16:00 <b>Entrevista</b> - Dia 11/02 - Horário: 16:00 às 17:00
						Medicina	4	
						Odontologia	4	
						Farmácia	4	
						Fisioterapia	4	
						Ed. Física	4	
						Med. Veterinária	4	
						Psicologia	4	
Egressos	2							
11	Sorriso A Galope	Extensão	João Pedro Borges Barbosa	Emanuelle Malzac	4h 180h	Fisioterapia	5	<b>Critérios de participação no projeto:</b> 1. Alunos do Curso de Medicina Veterinária a partir do segundo semestre; 2. Alunos do Curso de Fisioterapia a partir do segundo semestre. <b>Data e horário das atividades do projeto:</b> Quartas-feiras das 14h às 18h. <b>Conteúdo Programático</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Atividade Assistida por Animais</li><li>Terapia Assistida por Animais</li></ul> <b>REFERÊNCIAS:</b> 1. IAHAIO: International Association of Human-Animal Interaction Organizations [Internet]. Triennial International Conference: Humans and Animals: the inevitable bond. Chicago: IAHAIO; 2013 [cited 2018 fev 5] Available from: <a href="http://iahaio.org/wp/wp-content/uploads/2017/06/past-events-chicago-2013-abstracts.pdf">iahaio.org/wp/wp-content/uploads/2017/06/past-events-chicago-2013-abstracts.pdf</a> .
						Med. Veterinária	5	
						Egressos	2	

							<div><div><div><div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div>&lt;/</div></div></div></div></div></div>
--	--	--	--	--	--	--	--

								<p><b>Data e horário das atividades do projeto:</b> segunda-feira – 13:30 às 18:00 horas.</p> <p><b>Conteúdo Programático:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Avaliação e tratamento de Feridas; Avaliação do sistema cardiorrespiratório; Recursos Eletrotermofototerapêuticos (Laserterapia, Ledterapia, Microcorrentes, Tens, Alta frequência, Ozonioterapia.</li></ul> <p><b>REFERÊNCIAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• BLANK, M.; GIANNINI, T. Úlceras e feridas. 1ª ed. 2014, Ed. Dilivros</li><li>• AZULAY, R. D. Dermatologia. 7º ed. Ed. Guanabara Koogan, 2017.</li><li>• BORGES, F. dos S. Fisioterapia DermatoFuncional: Modalidades Terapêuticas nas Disfunções Estéticas. 2ª ed. São Paulo: Phorte, 2010.</li></ul> <p><b>Data e horário da prova:</b></p> <p>Prova Teórica - Dia 09/02/26 - Horário: 13:00 às 14:00 horas</p> <p>Entrevista - Dia 09/02/26 - Horário: 14:00 às 15:00 horas</p>
13	<p>PROJETO</p> <p>AQUATIVIDADE:</p> <p>Práticas De Promoção À</p> <p>Saúde De Adultos E</p> <p>Idosos Com Dor Crônica</p>	Extensão	Laura de Sousa Gomes Veloso	Emanuelle Malzac Freire de Santana	4h 180h	<p>Fisioterapia</p> <p>8</p>	<p><b>Critérios de participação no projeto:</b></p> <p>1. Critérios para alunos de Fisioterapia: estejam cursando ou tenham cursado os conteúdos curriculares de “Semiologia e Diagnóstico Fisioterapêutico”, “Cinesioterapia” e/ou “Fisioterapia Aquática”; ter disponibilidade de horário nas terças-feiras, das 13h30às 17h00.</p> <p>2. Critérios para alunos de Psicologia: estejam cursando ou tenham cursado o conteúdo curricular “Felicidade na saúde e na qualidade de vida”; ter disponibilidade de horário nas terças-feiras, das 13h30às 17h00.</p> <p><b>Data e horário das atividades do projeto (dia da semana e horário):</b></p> <p>Terças-feiras, das 13h30 às 17h30min.</p> <p><b>Conteúdo Programático:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conceitos básicos sobre envelhecimento;</li><li>• Abordagem multidisciplinar no cuidado à saúde da pessoa idosa.</li></ul> <p><b>REFERÊNCIAS:</b></p> <p>1. COSTA, T. C.; ALMEIDA, M. de J.; PINTO, F. M.; LIMA, S. da C.;</p>	
						<p>Psicologia</p> <p>2</p>		

						<b>Egressos</b>	<b>2</b>	<p>RAPOSO, H. A. A.; CASTRO, E. V. de; SOUZA, J. C. P. de. Idoso: o processo de envelhecimento na atualidade. <i>Revista Contemporânea</i>, v. 3, n. 11, p. 21214–21232, 2023. DOI: <a href="https://doi.org/10.56083/RCV3N11-069">https://doi.org/10.56083/RCV3N11-069</a>;</p> <p>2. CORTER, B.; FONTES, A. <i>O que é... conceitos básicos para entender o envelhecimento</i>. 1. ed. São Paulo: Portal do Envelhecimento Comunicação, 2023.</p> <p><b>Data e horário da prova:</b> Prova Teórica - Dia 10/02/2026 - Horário: 13h30 às 15h00 Entrevista - Dia 10/02/2026 - Horário: 15h às 17h</p>
14	Intervenções Assistidas Por Cães (CINOTERAPIA): Uma Abordagem Integrada De Cuidado E Suporte Familiar.	Extensão	Nadja Soares Vila Nova	Meryeli Santos de Araújo Dantas	4h 180h	Med. Veterinária	3	<p><b>Critérios de participação no projeto:</b> 1. Disponibilidade de Horário; 2. Alunos que estejam cursando a partir do 3 período.</p> <p><b>Data e horário das atividades do projeto:</b> <b>Sexta feira das 13 às 17 horas</b></p> <p><b>Conteúdo Programático:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Fundamentos da cinoterapia – Terapia assisitida por cães;</li><li>Cinoterapia no contexto interdisciplinar;</li><li>Conceito ampliado em saúde;</li><li>Educação em saúde e promoção da saúde;</li><li>Cuidado centrado na pessoa e na família;</li><li>Humanização no cuidado em saúde;</li><li>Comunicação em saúde; etica empatia e postura profissional;</li><li>Inclusao, diversidade e acessibilidade;</li><li>Desenvolvimento humano e psicomotor;</li><li>Atividades lúdicas como estrtégia de cuidado e aprendizagem;</li><li>Trabalho interdísicplinar e em equipe;</li></ol> <p><b>REFERÊNCIAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>DANTAS, M. S. A.; COLLET, N.; MOURA, F. M.; TORQUATO, I. M. B. Impacto do diagnóstico de paralisia cerebral para a família. <i>Texto &amp; Contexto Enfermagem</i>, Florianópolis, v. 19, n. 2, p. 229-237, abr./jun. 2010.</li><li>EFFGEN, S. K. Fisioterapia pediátrica: atendendo as necessidades das crianças. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.</li><li>Fine, A. H. (Ed.). Handbook on Animal-Assisted Therapy: Theoretical Foundations and Guidelines for Practice. 2015.</li><li>Chur-Hansen, A.; STERN, C. Animal-assisted interventions in children's hospitals: A critical review of the literature. <i>Anthrozoös</i>, v. 32, n. 3, p. 361-377, 2019.</li></ul>
						Fisioterapia	3	
						Psicologia	1	
						<b>Egressos</b>	<b>2</b>	
						Fisioterapia	2	
						Odontologia	2	
						Farmácia	2	
						Educ. Física	2	
						Medicina	2	
						Enfermagem	2	
						Agronomia	2	
Egressos	2							

							<ul style="list-style-type: none"><li>• Velde, B. P.; CIPRIANI, J.; FISHER, G. Resident and therapist views of animal-assisted therapy: Implications for occupational therapy practice. Australian Occupational Therapy ;</li><li>• Journal, v. 52, n. 1, p. 43-50, 2005.</li><li>• Levinson, B. M.; MALLON, G. P. Pet-oriented child psychotherapy. Springfield: Charles C. Thomas Publisher, 1997.</li><li>• Pereira, M. J. F.; PEREIRA, L.; FERREIRA, M. L. Os benefícios da terapia assistida por animais: uma revisão bibliográfica. Saúde Coletiva, v. 4, n. 14, p. 66-6, 2007.</li><li>• Santos, E. C.; RAMOS, A. S.; SOUSA, E. A. Atendimento pediátrico humanizado, reação da criança e satisfação dos pais no serviço público e privado de fisioterapia respiratória.</li><li>• Estação Científica (UNIFAP), v. 1, n. 2, p. 69-84, 2011.</li></ul> <p><b>Data e horário da prova:</b> Prova Teórica - 13/02/26 – Carta de intenção no ato da inscrição Entrevista - Dia 13/02/26 - Horário: 14h</p>																										
15	PLANTE UMA VIDA: Produção De Mudanças De Plantas Na Fazenda Escola Nova Esperança	Extensão	Thyago Augusto Medeiros Lira	Débora Teresa da Rocha Gomes Ferreira de Almeida	4h 180h	<table><tr><td>Agronomia</td><td>10</td></tr><tr><td>Med. Veterinária</td><td>2</td></tr><tr><td>Fisioterapia</td><td>2</td></tr><tr><td>Farmácia</td><td>2</td></tr><tr><td>Psicologia</td><td>2</td></tr><tr><td>Medicina</td><td>2</td></tr><tr><td>Enfermagem</td><td>2</td></tr><tr><td><b>Egressos</b></td><td><b>2</b></td></tr><tr><td>Egresso</td><td>2</td></tr><tr><td>Enfermagem</td><td>5</td></tr><tr><td>Farmácia</td><td>5</td></tr><tr><td>Odontologia</td><td>5</td></tr><tr><td>Fisioterapia</td><td>5</td></tr></table>	Agronomia	10	Med. Veterinária	2	Fisioterapia	2	Farmácia	2	Psicologia	2	Medicina	2	Enfermagem	2	<b>Egressos</b>	<b>2</b>	Egresso	2	Enfermagem	5	Farmácia	5	Odontologia	5	Fisioterapia	5	<p><b>Crítérios de participação no projeto:</b> 1. Ter cursado o período (P2); 2. Ter disponibilidade de 5h semanais;</p> <p><b>Data e horário das atividades do projeto (dia da semana e horário):</b> Sexta-feira - 13h às 17h</p> <p><b>Conteúdo Programático:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sistemas de produção de mudas de plantas;</li><li>• Produção de substratos para produção de mudas de plantas;</li><li>• Métodos de reprodução de plantas.</li></ul> <p><b>Referências:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. BARBOSA, J.G.; LOPES, L.C. Propagação de plantas ornamentais. Viçosa: Ed. UFV, 2007. 183 p.;</li><li>2. BLOSSFELD, H. Jardinagem. São Paulo: Editora Melhoramentos, 1965. 418 p.;</li><li>3. KÄMPF, A.N. Produção comercial de plantas ornamentais. 2ª Ed. Guaíba: Agrolivros. 2005. 256 p.;</li><li>4. SOUZA JUNIOR, C. N.; BRANCALION, P. H. S. Sementes e Mudanças: guia para propagação de árvores brasileiras. São Paulo: Oficina de texto, 2016. Download: <a href="https://www.researchgate.net/publication/312024517_Sementes_e_mudanças_Guia_para_propagacao_de_arvores_brasileiras_Seeds_and_seedlings_A_guia">https://www.researchgate.net/publication/312024517_Sementes_e_mudanças_Guia_para_propagacao_de_arvores_brasileiras_Seeds_and_seedlings_A_guia</a></li></ol>
Agronomia	10																																
Med. Veterinária	2																																
Fisioterapia	2																																
Farmácia	2																																
Psicologia	2																																
Medicina	2																																
Enfermagem	2																																
<b>Egressos</b>	<b>2</b>																																
Egresso	2																																
Enfermagem	5																																
Farmácia	5																																
Odontologia	5																																
Fisioterapia	5																																

						Educação Física	5	<p>ide_to_propagate_Brazilian_trees</p> <p><b>Prova Teórica</b> - (11/02/26) - Horário: 13h00 às 14h30  <b>Entrevista</b> - (11/02/26) - Horário: 15h00 às 16h30</p>
						Psicologia	5	
						Med. Veterinária	5	
						Egresso	5	
						Egressos	2	
						Agronomia	2	
						Egressos	2	
16	<p>Análise Da Efetividade Da Laserterapia (<b>ILIB</b>) Nos Parâmetros Neuromusculoesqueléticos, Status Psicossociais E Atividade Da Doença Em Pacientes Com Artrite Rematoide: Ensaio Clínico Randomizado E Controlado</p>	Pesquisa	Simoni Teixeira Bittar	Danyelle Nóbrega de Farias	4h 160h	Fisioterapia	7	<p><b>Critérios de participação no projeto:</b></p> <p>1. A carga horária semanal do projeto será dividida em grupos de alunos que estarão de forma presencial em pelo menos metade da carga horária, e o restante ficará de forma online nas produções</p> <p>2. O presente projeto de pesquisa/extensão terá 20 vagas: 10 para alunos do curso de fisioterapia, 08 vagas para alunos do curso de medicina e alunos egressos da IES (02 alunos);</p> <p>3. Os alunos devem estar cursando ou já terem cursado os conteúdos curriculares de “Anatomia Básica e Anatomia Funcional”.</p> <p><b>Data e horário das atividades do projeto:</b> terças e quintas-feiras, 13:30 – 17:30, sendo obrigatório presencial apenas 4h.</p> <p><b>Conteúdo Programático:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Anatomia e Fisiologia do Sistema Cardiovascular;</li> <li>•Fisiopatologia da artrite reumatoide;</li> <li>•Método ILIB: como funciona e seus benefícios.</li> <li>•Metodologia da Pesquisa Científica/Bioestatística.</li> </ul> <p><b>REFERÊNCIAS:</b></p> <p><b>Guyton</b>, A.C.; Hall, J.E. Tratado de Fisiologia Médica.  <b>Netter</b>, F.H. Atlas de Anatomia Humana.  <b>Silva</b>, A.L.L et al. A ação sistêmica da terapia Intravascular Laser Irradiation of</p>
						Medicina	6	
						Egresso	2	

								Blood: uma revisão. <b>Vieira, S.</b> Introdução à Bioestatística. <b>Gil, A. C.</b> Como elaborar projetos de pesquisa. Recurso Online: eAulas USP – Fundamentos da Pesquisa Científica e Bioestatística. <b>Data e horário da prova:</b> Prova Teórica – 10/02 - Horário: 13:30hs até 14:30hs. Entrevista – 10/02 - Horário: 15hs às 16hs.
17	Fundamentos E Aspectos psicofarmacológicos No Processo Saúde-Doença Com Ênfase Em Práticas Integrativas, Tecnológicas E Multiprofissionais	Extensão + Pesquisa	Maria Denise Leite Ferreira	Élida Batista Vieira Sousa Cavalcanti	4h 180h	Medicina	2	<b>Critérios de participação no projeto:</b> 1. Cursado farmacologia; <b>Data e horário das atividades do projeto:</b> Quintas-feiras à tarde. <b>Conteúdo Programático:</b> Saúde mental e psicofarmacos. <b>Referências:</b> Fundamentos de Psicofarmacologia de Stahl. <b>Data e horário da prova:</b> Prova Teórica - Dia 12/02 - Horário: 15 às 16 Entrevista - Dia 12/02 - Horário: 16 às 17
						Farmácia	4	
						Psicologia	1	
						Enfermagem	1	
						Odontologia	1	
						Egressos	2	
18	Compostec: compostagem e vermicompostagem como ferramenta para a gestão sustentável de diferentes resíduos orgânicos produzidos na fazenda escola	Pesquisa + Extensão	Kennedy Nascimento de Jesus	Nilton Guedes do Nascimento Júnior	4h 180h	Med. Veterinária	8	<b>Critérios de participação no projeto:</b> 1. Todos os discentes poderão participar do projeto (sem restrição de período); 2. Está regularmente matriculado nos cursos de Agronomia ou Med. Veterinária; 3. Ter disponibilidade de horário. <b>Data e horário das atividades do projeto:</b> As atividades serão desenvolvidas às quintas-feiras, sempre no turno da tarde, das 13h30 às 17h30. <b>Conteúdos Programáticos:</b> 1. Avaliação de características químicas de diferentes substratos produzidos na Fazenda 2. Escola; 3. Avaliação de parâmetros para realização da compostagem (temperatura, umidade, relação C:N, granulometria, aeração, pH e etc); 4. Avaliação do desenvolvimento, da reprodução e das características da inoculação da minhoca Eisenia fetida Savigny nos diferentes substratos utilizados; 5. Determinação de características químicas e de qualidade dos húmus produzidos pelos diferentes resíduos orgânicos. 6. Transferência de tecnologia/ conhecimento para o público em geral. <b>REFERÊNCIAS:</b> HERBETS, R. A.; COELHO, C. R. A.; MILETTI, L. C.; MENDONÇA, M. M. Compostagem de resíduos sólidos orgânicos: aspectos biotecnológicos. Florianópolis, SC: UFSC. 2005. p. 41-50. INÁCIO, C. T. e MILLER, P. R. M. Compostagem: ciência e prática para a
						Agronomia	8	
						Egressos	2	
						Medicina	2	
						Egresso	1	

								gestão de resíduos orgânicos. Rio de Janeiro, RJ: Embrapa Solos, 2009. 156 p. VIDIGAL, S. M.; PEDROSA, M. W.; SEDIYAMA, M. A. N. Cartilha [recurso eletrônico]: Compostagem: produção de adubo orgânico a partir de resíduos agrícolas. Minas Gerais, MG: EPAMIG, 2023, 20 p. <b>Data e horário da prova:</b> Prova Teórica - Dia 12/02 - Horário: 13:30 às 15:30 Entrevista - Dia 12/02 - Horário: 16:00 às 17:00
19	PROJETO CLÍNICA FARMACÊUTICA: Acompanhamento farmacoterapêutico de pacientes portadores de hipertensão arterial sistêmica e/ou diabetes mellitus	Extensão	Daysianne Pereira de Lira Uchoa	Mysrayn Yargo de Freitas Araújo Reis Kívia Sales de Assis	4h 180h	Farmácia	8	<b>Critérios de participação no projeto:</b> 1. Estudantes a partir do quarto período 2. No caso do curso de Farmácia já ter pago ou estar pagando as disciplinas Farmácia Clínica e Semiologia. <b>Data e horário das atividades do projeto:</b> Terças ou quintas à tarde. <b>Conteúdos Programático:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anti-hipertensivos</li> <li>• Antidiabéticos</li> </ul> <b>REFERÊNCIAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• KATZUNG, B. G.; VANDERAH, T. W. Basic &amp; Clinical Pharmacology. 15. ed. McGraw-Hill Education, 2023.</li> <li>• BRUNTON, L. L.; KNOLLMANN, B. C.; HILAL-DANDAN, R. Goodman &amp; Gilman: As Bases Farmacológicas da Terapêutica. 14. ed. McGraw-Hill Education/Artmed, 2025.</li> </ul> <b>Data e horário da prova:</b> Prova Teórica – 10/02/26 - Horário: 15:00 horas Entrevista – 10/02 - Horário: às 16:00 horas
						Enfermagem	2	
						Odontologia	2	
						Egressos	2	
20	PROART Nova Esperança: Promoção E Desenvolvimento De Atividades Artístico-Culturais E Tecnológicas Das Instituições Nova Esperança	Extensão	Renato Lima Dantas	Josane Cristina Batista Santos	4h 180h	Agronomia	3	<b>Critérios para participação no projeto:</b> 1. Estar regularmente matriculado nos cursos da Facene/Famene a partir do segundo semestre; 2. Apresentar CRE igual ou superior a 5,0; <b>Dia da semana e horário das atividades do projeto:</b> às quintas, das 14hs às 18hs. <b>Data e hora da seleção:</b> <b>Prova Teórica</b> - Dia 10/02 - Horário: 13:10 às 15:30 <b>Entrevista</b> - Dia 12/02 - Horário: 13:10 às 15:30 <b>Conteúdos Programático:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A Arte como Eixo da Formação Humana Integral;</li> <li>• Cultura, Multiculturalidade e Interculturalidade;</li> <li>• Interdisciplinaridade e Diálogo entre Linguagens Artísticas;</li> </ul> <b>REFERÊNCIAS:</b>
						Ed. Física	3	
						Enfermagem	3	
						Farmácia	3	
						Fisioterapia	3	
						Medicina	3	
						Med. Veterinária	3	
						Odontologia	3	
						Psicologia	3	
						Egressos	2	

								<p>CONCATTO, Sandra Regina; WAZLAWICK, Patrícia. Arte e cultura humanista como premissas para a educação e formação humana. Saber Humano, Recanto Maestro, n. 3, p. 17-34, jun. 2013. Disponível em: <a href="https://saberhumano.emnuvens.com.br/sh/article/view/37">https://saberhumano.emnuvens.com.br/sh/article/view/37</a>. Acesso em: 28 jan. 2026.</p> <p>BARBOSA, Ana Mae Tavares Bastos. Educação e desenvolvimento cultural e artístico. Educação &amp; Realidade, Porto Alegre, v. 20, n. 2, p. 9-17, jul./dez. 1995. Disponível em: <a href="https://seer.ufrgs.br/index.php/educacaoerealidade/article/view/71713">https://seer.ufrgs.br/index.php/educacaoerealidade/article/view/71713</a>. Acesso em: 28 jan. 2026.</p> <p>COMBINATO, Denise Stefanoni; VIEIRA, Ionice Gonçalves; AUGUSTO, Josiane Maria Medeiros; OLIVEIRA, Thais Cristina Silva de. Arte e formação humana integral: desafios no ensino brasileiro. Sensos-e, Porto, v. 7, n. 1, p. 67-73, 2020. Disponível em: <a href="https://doi.org/10.34630/sensos-e.v7i1.3516">https://doi.org/10.34630/sensos-e.v7i1.3516</a>. Acesso em: 28 jan. 2026.</p>
21	Grupo Psicoterapêutico De Assistência À Mulher	Extensão	Tamyres Tomaz Paiva	Bianca Cristinne Rodrigues Vieira Lopes	4h 180h	Psicologia	5	<p><b>Critérios para participação no projeto:</b> 1. Estar cursando a partir do 4 período do curso de Psicologia;</p> <p><b>Dia da semana e horário das atividades do projeto:</b> Segunda feira das 13:30 às 17:10.</p> <p><b>Data e hora da seleção:</b> <b>Prova Teórica</b> - Dia 10/02/2026 - Horário: 16:30 às 17:00 <b>Entrevista</b> - Dia 10/02/2026 - Horário: 17:00 às 17:30</p> <p><b>Conteúdo Programático:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lei Maria da Penha;</li> <li>2. Código de Ética do Psicólogo;</li> <li>3. Exercício do profissional de psicologia em relação à violência de gênero.</li> </ol> <p><b>Referências:</b> 1. Código de Ética Profissional do Psicólogo (Resolução CFP nº 010/2005) 2. Lei Maria da Penha (Lei nº 11.340/2006): <a href="https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2006/lei/111340.htm">https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2006/lei/111340.htm</a> 3. Resolução CFP nº 8, de 07 de julho de 2020, que estabelece normas para o exercício profissional da Psicologia em relação às violências de gênero. 4. CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA, Referências técnicas para atuação de psicólogas(os) no atendimento às mulheres em situação de violência Centro de Referência Técnica em Psicologia e Políticas Públicas. — 2. ed. — São Paulo : GM Editorial ; Brasília : CFP, 2024</p>
						Egressos	2	
22	Revelando Segredos Do Corpo Humano: Anatomia Viva Pela	Extensão	Tânia Regina Ferreira Cavalcanti	Kátia Simone Nóbrega 4h	4h 180h	Medicina	2	<p><b>Critérios para participação no projeto:</b> 1. O aluno deverá estar regularmente matriculado no Curso de Medicina, Enfermagem, Odontologia, Fisioterapia, Farmácia ou Educação Física, das Faculdades de Enfermagem e Medicina Nova Esperança (FECENE/FAMENE),</p>
						Enfermagem	1	
						Odontologia	1	
						Fisioterapia	1	

	Dissecação					Farmácia	1	<p>e não estar participando de outro projeto de pesquisa, de extensão ou de monitoria;</p> <p>2. Somente poderá inscrever-se no processo de seleção o aluno que já tenha integralizado a disciplina Anatomia Aplicada A Prática Médicas (APM I), em Medicina, e na disciplina de Morfologia humano, nos demais cursos, com no mínimo, média 7,0 (sete), comprovada no histórico escolar; A condição de reprovado na referida disciplina, ou em qualquer outra que lhe sirva de base, constitui impedimento para a inscrição no processo seletivo;</p> <p>3. O processo seletivo será constituído de três etapas: prova prática, entrevista; e aferição do Coeficiente de Rendimento Escolar (CRE).</p> <p>Será selecionado o número de alunos que obtiver a melhor pontuação e classificado conforme o número de vagas disponibilizadas por curso. Em cada etapa seletiva, o aluno será pontuado de zero a dez, entretanto, a nota final deverá contabilizar o máximo de 10 pontos, sendo que, destes, a prova prática tem peso 4, a entrevista peso 3, e o CRE peso 3;</p> <p><b>Dia da semana e horário das atividades do projeto:</b> Sextas-feiras no turno da manhã.</p> <p><b>Data e hora da seleção:</b></p> <p><b>Prova prática</b> ocorrerá no dia 13 de fevereiro de 2026 às 08:30h no laboratório de Práticas Anatômicas e <b>versará sobre o programa disponível no NUPEA;</b></p> <p><b>Entrevistas</b> serão realizadas logo após a prova prática, no dia 13 de fevereiro de 2026 às 10 h, no laboratório de Práticas Anatômicas;</p>
						Edu. Física	1	
						Egressos	2	
23	Exercício aeróbico como Priming para reabilitação de membro superior pós-AVC: um ensaio clínico controlado e randomizado	Extensão e Pesquisa	Rafaela Faustino Lacerda de Souza	Meryeli Santos de Araújo Dantas	4h 180h	Medicina	4	<p><b>Critérios para participação no projeto:</b></p> <p>1. Estar cursando fisioterapia ou medicina na FACENE a partir do segundo período</p> <p>2. Ter disponibilidade nas terças e quintas à tarde;</p> <p><b>Dia da semana e horário das atividades do projeto:</b> terças-feira e quintas-feira das 13:30 as 17:30</p> <p><b>Data e hora da seleção:</b></p> <p><b>Prova Teórica</b> - Dia 10/02/26 - Horário: 13:00 às 14:00</p> <p><b>Entrevista</b> - Dia 10/02/26 - Horário: 14:30 às 15:30</p> <p><b>Conteúdo Programático:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Efeito do exercício aeróbico na reabilitação pós-AVC.</li> <li>• Facilidades e barreiras para implantar um programa de exercício aeróbico pós-AVC.</li> </ul>
						Fisioterapia	12	
						Egressos	2	

								<b>REFERÊNCIAS:</b> LUO, L. et al. Effect of high-intensity exercise on cardiorespiratory fitness in stroke survivors: A systematic review and meta-analysis. Annals of Physical and Rehabilitation Medicine, v. 63, n. 1, p. 59–68, 2020. PLOUGHMAN, M. et al. The Effects of Poststroke Aerobic Exercise on Neuroplasticity: A Systematic Review of Animal and Clinical Studies. Translational Stroke Research, v. 6, n. 1, p. 13–28, 2015.
24	Produção de Animais de Fazenda (Sanidade e produtividade) - "Guardiões da Fazenda"	Extensão e Pesquisa	Sandra Batista dos Santos	Nilton Guedes do Nascimento Júnior	4h 180h	Medicina Veterinária	6	<b>Critérios para participação no projeto:</b> 1. Disponibilidade de horário; 2. Cumprir com as atividades obrigatórias do projeto;  <b>Dia da semana e horário das atividades do projeto:</b> Segunda à sexta-feira de 13:30 às 17:00h  <b>Data e hora da seleção:</b> Prova Teórica - Dia 09/02/26 - Horário: 13:30 às 15:00 Entrevista - Dia 09/02/26 - Horário: 15:30 às 17:00  <b>Conteúdos Programático:</b> 1. Manejo sanitários em animais de produção 2. Controle Parasitológico em animais de produção. 3. Manejo de neonatos. 4. Manejo nutricional.  <b>REFERÊNCIAS:</b> ROLIM, A. F. M. Produção animal: bases da reprodução manejo e saúde. São Paulo: Érica, 2014. GUIMARÃES, V.P. Produção de Caprinos no Brasil. 1 ed. Brasília: EMBRAPA, 2019. CONSTABLE, P. D. et al. Clínica veterinária: um tratado de doenças dos bovinos, ovinos, suínos, caprinos, Radostits. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.
						Agronomia	2	
						<b>Egressos</b>	<b>2</b>	

25	O Impacto Da Discriminação E Da Autoestima Coletiva Na Saúde Mental Das Mulheres Negras	Pesquisa	Ana Karolyne Florencio Amorim	Suiane Magalhães Tavares	4h 180h	Psicologia	5	<b>Critérios para participação no projeto:</b> 1. Ter cursado a disciplina de Psicologia Social; <b>Dia da semana e horário das atividades do projeto:</b> Quintas às 15:30  <b>Data e hora da seleção:</b> Prova Teórica- Dia 10/02-Horário: 14:00 às 16:00 Entrevista- Dia 10/02- Horário: 16:00 às 17:00  <b>Conteúdos Programáticos:</b> 1. Interseccionalidade e impactos sociais na saúde mental de mulheres Negras; 2. Preconceito e discriminação.  <b>REFERÊNCIAS:</b> Santos Mariosa, G., Gomes Ronzani, L., Mendonça Oliveira, L., & Machado Sobrinho Maia, F. (2024). Impactos Psicossociais do Racismo na Saúde Mental de Mulheres Negras . Revista Da Associação Brasileira De Pesquisadores/as Negros/As (ABPN), 15(43). Recuperado de <a href="https://abpn.emnuvens.com.br/site/article/view/1609">https://abpn.emnuvens.com.br/site/article/view/1609</a>  LIMA, Marcus Eugênio Oliveira; "Preconceito", p. 405-444. Psicologia social: temas e teorias. São Paulo: Blucher, 2023. ISBN: 9786555502046, DOI 10.5151/9786555502046-12 (Livro disponível na Biblioteca Virtual
						Medicina	2	
						Egressos	2	
26	Medicina da Conservação de CAPIVARAS Hydrochoerus Hydrochaeris Linnaeus, 1766, Na Unidade de Conservação Refúgio de Vida Silvestre Mata do Buraquinho	Pesquisa	Artur da Nóbrega Carreiro	-	4h 180h	Medicina Veterinária	6	<b>Critérios para participação no projeto:</b> 1. Disponibilidade de 5 horas semanais; 2. Cursar Medicina Veterinária ou Agronomia; 3. Estar cursando a partir do 3º Período dos cursos supracitados; 4. Ser membro GEAS FACENE.  <b>Dia da semana e horário das atividades do projeto:</b> Segunda-feiras das 13:30 as 17:30 (com possibilidade de mudança em virtude da logística das atividades de campo.  <b>Data e hora da seleção:</b> Dia 09/02 as 13:00hrs no Centro de Experimentação Nova Esperança (CENE). <b>Prova Teórica</b> - Dia 09/02 - Horário: 15:00 às 18:00
						Agronomia	4	
						Egressos	2	

							<p><b>Entrevista</b> - Dia 09/02 - Horário: 13:00 às 15:00</p> <p><b>Conteúdos Programáticos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plano de Ação Nacional para a Conservação dos Pequenos Mamíferos de Áreas Abertas do ICMBio</li> <li>• Técnicas de Colheita de amostras biológicas in situ (botânicas, zoológicas, entomológicas) de Capivaras.</li> </ul> <p><b>REFERÊNCIAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ICMBIO. Livro Vermelho da Fauna Brasileira Ameaçada de Extinção: Volume II – Mamíferos. Brasília, DF: ICMBio, 2018.</li> <li>• CUBAS, Z. S.; SILVA, J. C. R.; CATÃO-DIAS, J. L. Tratado de Animais Selvagens: Medicina Veterinária. 2. ed. São Paulo: Roca, 2014. 2 v.</li> <li>• CUBAS, Z. S.; SILVA, J. C. R.; CATÃO-DIAS, J. L. Tratado de Animais Selvagens: Medicina Veterinária. 2. ed. São Paulo: Roca, 2014. 2 v.</li> </ul>
27	<p>Medicina Da Conservação De Peixes <i>Cyprinus carpio</i> (Linnaeus, 1758) E <i>Coptodon rendalli</i> (Boulenger, 1897), NO PARQUE ZOOBOTÂNICO ARRUDA CÂMARA.</p>	Pesquisa	Artur da Nóbrega Carreiro	-	4h 180h	<p>Medicina Veterinária</p> <p>6</p>	<p><b>Crítérios para participação no projeto:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disponibilidade de 5 horas semanais;</li> <li>2. Cursar Medicina Veterinária ou Agronomia;</li> <li>3. Estar cursando a partir do 3º Período dos cursos supracitados;</li> <li>4. Ser membro GEAS FACENE.</li> </ol> <p><b>Dia da semana e horário das atividades do projeto:</b> Quintas-feiras das 13:30 as 17:30 (com possibilidade de mudança em virtude da logística das atividades de campo.</p> <p><b>Data e hora da seleção:</b> dia 12/02/26 as 13:00hrs no Centro de Experimentação Nova Esperança (CENE)</p> <p><b>Prova Teórica</b> - Dia 09/02/26 - Horário: 15:00 às 18:00</p> <p><b>Entrevista</b> - Dia 09/02/26 - Horário: 13:00 às 15:00</p> <p><b>Conteúdos Programáticos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medicina de peixes de agua doce ciclídeos;</li> <li>• Técnicas de Colheita de amostras biológicas em peixes de água doce (botânicas, zoológicas, entomológicas);</li> </ul>
						<p>Agronomia</p> <p>4</p>	

						<b>Egressos</b>	2	<p>• Psicultura de corte.</p> <p><b>REFERÊNCIAS:</b> BALDISSEROTTO, B. Fisiologia de Peixes Aplicada à Piscicultura. 3. ed. Santa Maria: Editora UFSM, 2013.</p> <p>FENERICK JUNIOR, N. Patologia e Higiene de Peixes. São Paulo: Varela, 2006.</p> <p>PAVANELLI, G. C.; EIRAS, J. C.; TAKEMOTO, R. M. Doenças de Peixes: profilaxia, diagnóstico e tratamento. 3. ed. Maringá: Eduem, 2008.</p> <p>STOSKOPF, M. K. Fish Medicine. Philadelphia: W.B. Saunders Company, 1993.</p>
28	Dermatopatias em cães e gatos na região metropolitana de João Pessoa Paraíba, Brasil	Pesquisa	Jackson Suelio de Vasconcelos	Atticcus Tanikawa	4h 180h	Medicina Veterinária	2	<p><b>Crítérios para participação no projeto:</b> 1. Alunos que tenham cursado as disciplinas do quarto período de Medicina Veterinária; 2. Ter disponibilidade de 5:00 horas semanais e desenvolver atividades fora da faculdade.</p> <p><b>Dia da semana e horário das atividades do projeto:</b> Segundas, Teças e Sextas.</p> <p><b>Data e hora da seleção:</b> 11/02/2026 14:00 horas e 13/02/2026 às 14:00 horas.</p> <p><b>Prova Teórica</b> - Dia 11/02/2026 - Horário: 14:00 às 16:00 <b>Entrevista</b> - Dia 13/02/2026 - Horário: 14:00 às 16:00</p> <p><b>Conteúdos Programáticos:</b> • Semiologia da Pele. • Histologia da Pele. • Ciclo do pelo em cães e gatos.</p> <p><b>REFERÊNCIAS:</b> VASCONCELOS, J.S.; OLIVEIRA NETO, T.S.; NASCIMENTO, H.H.L. et al. <b>Caracterização clínica e histopatológica das dermatites</b></p>
						Agronomia	2	
						<b>Egressos</b>	2	

								alérgicas em cães. Pesqui. Vet. Bras., v.37. p.248-256, 2017.
29	Avaliação e Estratificação do Risco de Progressão da Doença Renal Crônica em Pacientes Diabéticos Tipo 2 Acompanhados no Centro de Saúde Nova Esperança: Uma Análise de Coorte Retrospectiva/Prospectiva	Pesquisa	Massabiel Rocha Arnaud Segundo	-	4h 180h	Medicina	6	<b>Critérios para participação no projeto:</b> 1. Aluno inscrito em graduação de medicina, com disponibilidade de 4 horas semanais; 2. Possuir conhecimentos prévios: de excel e estatística.
						Egressos	2	<b>Dia da semana e horário das atividades do projeto:</b> Quarta-feira, pela manhã. Quinta-feira, pela noite 20h (online). <b>Observação:</b> horários passíveis de ajustes.  <b>Data e hora da seleção:</b> <b>Prova Teórica</b> - Dia 11/02/2026 - Horário: 08:00 às 09:30 <b>Entrevista</b> - Dia 11/02/2026 - Horário: 10:30 às 12:00  <b>Conteúdos Programáticos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doença Renal do Diabetes</li> <li>• DRC</li> <li>• Diabetes Mellitus</li> <li>• Conceitos básicos de Estatística</li> </ul> <b>REFERÊNCIAS:</b> Artigo disponível em: <a href="https://www.ajkd.org/article/S0272-6386(21)00762-9/fulltext">https://www.ajkd.org/article/S0272-6386(21)00762-9/fulltext</a> ; Artigo disponível: <a href="https://share.google/tcKBoGKJAIf7SLY44">https://share.google/tcKBoGKJAIf7SLY44</a> ; Livro texto: RIELLA, Doença Renal do Diabetes, In: RIELLA, Miguel. Princípios de Nefrologia e Distúrbios Hidroeletrólitos. Curitiba-PR, 6ª edição, Guanabara-Koogan, 2018, 1558-1607
30	Caracterização da Bacteriúria de cães e gatos no Estado da Paraíba	Pesquisa	Vanessa Lira de Santana	-	2h	Medicina Veterinária	1	<b>Critérios para participação no projeto:</b> 1. Graduando de medicina veterinária; 2. Ter cursado os períodos anteriores ao P5 completo (integralmente).
						Egressos	1	<b>Dia da semana e horário das atividades do projeto:</b> Quinta-feira 10 às 11:40, podendo ser adequado ao horário da tarde.  <b>Data e hora da seleção:</b>

								<p><b>Prova Teórica</b> - Dia 09/02/26 - Horário: 13:30 às 14:30  <b>Entrevista</b> - Dia 09/02/26 - Horário: 14:30 às 15:30.</p> <p><b>Conteúdos Programático:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distúrbios de micção (neurogênica e não-neurogênica);</li> <li>• Infecções bacterianas do trato urinário (subclínica, esporádica e recorrente);</li> <li>• Interpretação dos achados de urinálise e métodos de coleta e a interferência na urocultura.</li> </ul> <p><b>Referências:</b></p> <p>JERICÓ, M. M.; ANDRADE NETO, J. P. de; KOGIKA, M. M. Tratado de medicina interna de cães e gatos. reimp. Rio de Janeiro: GEN Guanabara Koogan, 2023. 2 v.</p> <p>NELSON, R. W.; COUTO, C. G. Medicina interna de pequenos animais. 6ª. ed. Rio de Janeiro: GEN Guanabara Koogan, 2023.</p> <p>THRALL, M. A. et al. Hematologia e bioquímica clínica veterinária. 2 ed. Roca, 2015.</p> <p>J.S. Weese et al. International Society for Companion Animal Infectious Diseases (ISCAID) guidelines for the diagnosis and management of bacterial urinary tract infections in dogs and cats. The Veterinary Journal, v. 247 (2019), p. 8–25.</p>
31	Panorama Nacional Do Melanoma Oral: Estudo Retrospectivo Multibase Dos Registros Hospitalares Dos Últimos 20 Anos	Pesquisa	Hellen Bandeira de Pontes Santos	-	5h	Odontologia	4	<p><b>Critérios de participação no projeto:</b>  *Odontologia e Medicina: ter cursado o 4º período completo.</p> <p><b>Data e horário das atividades do projeto:</b> Quinta-feira 13:00 às 17:00</p> <p><b>Conteúdo Programático:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Neoplasias malignas da cavidade oral; Melanoma da cavidade oral (Referência - Livro: Patologia Oral e Maxilofacial - Neville et al., 2016 ou Neville et al., 2025 - este último disponível na biblioteca virtual)</li> </ul> <p><b>Data e horário da prova:</b>  Prova Escrita: 10/02/26 às 13:00hrs;  Entrevista: 12/02/26 às 13:00.</p>
						Medicina	2	
						Egressos	2	

32	Personalização De Formas Farmacêuticas Pediátricas De Antiretrovirais Para O Tratamento De Crianças Soropositivas No Âmbito Do Sus	Extensão	Elisana Afonso de Moura Pires	Daiene Martins Beltrão	6h	Farmácia	10	<b>Data e horário da prova:</b> Data: 13/02/26 - Horário: 16H Seleção: Entrevista e prova (Redação)  <b>Conteúdo Programático:</b> A importância da Personalização de Formas Farmacêutica para os pacientes pediátricos soropositivos.
						Egressos	2	
33	Estudo Epidemiológico Em Portadores De Hemoglobinúria Paroxística Noturna (Hpn) Em Centro De Referência No Estado Da Paraíba	Extensão e Pesquisa	Flávia Cristina Fernandes Pimenta	Lafayette C. B. D. Cruz.		Medicina	5	<b>Data e horário das atividades do projeto:</b> Quartas-feiras pela manhã;  <b>REFERÊNCIAS:</b> - ABRALE – Associação Brasileira de Linfoma e Leucemia. Manual Abrale: Tudo sobre a hemoglobinúria paroxística noturna (HPN). Conteúdo revisado pelo Comitê Médico Científico da ABRALE. São Paulo: ABRALE, out. 2022. Disponível em: <a href="https://www.abrale.org.br/wp-content/uploads/2022/11/Manual-HPN-Revisado-1.pdf">https://www.abrale.org.br/wp-content/uploads/2022/11/Manual-HPN-Revisado-1.pdf</a> . Acesso em: 29 jul. 2025. - BRASIL. Ministério da Saúde. CONITEC – Comissão Nacional de Incorporação de Tecnologias no SUS. Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas (PCDT): Hemoglobinúria Paroxística Noturna. Versão resumida. Brasília: CONITEC/MS, dez. 2019. Disponível em: <a href="https://www.gov.br/conitec/pt-br/midias/protocolos/resumidos/pcdt_resumido_hemoglobinuriaparoxistica_noturna.pdf">https://www.gov.br/conitec/pt-br/midias/protocolos/resumidos/pcdt_resumido_hemoglobinuriaparoxistica_noturna.pdf</a> . Acesso em: 29 jul. 2025. - WAHEED, Anem; SHAMMO, Jamile; DINGLI, David. Paroxysmal nocturnal hemoglobinuria: Review of the patient experience and treatment landscape. Blood Reviews, [S.l.], v. 64, p. 101158, 2024. Disponível em: <a href="https://doi.org/10.1016/j.blre.2023.101158">https://doi.org/10.1016/j.blre.2023.101158</a> . Acesso em: 29 jul. 2025.  <b>Data e horário da prova:</b> <b>Entrevista:</b> 11/02/2026 – <b>Horário:</b> 19:00h
						Egressos	2	

34	Observatório da Dignidade: Estruturação de um Hub de Pesquisa-Ação para a Avaliação Longitudinal de Conhecimento e Fomento à Tomada de Decisão Humanizada em Cuidados Paliativos no Contexto Médico- Hospitalar e de Atenção Básica	Extensão e Pesquisa	Cláudio Emmanuel Gonçalves da Silva Filho	Karina Amorin e Alysson Kennedy		Medicina	10	<b>Critérios para participação no projeto:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estar inscrito como aluno da Faculdade de Medicina Nova Esperança;</li> <li>• Alunos do 4º ao 12º Período.</li> </ul>
						Egressos	2	<b>Dia da semana e horário das atividades do projeto:</b> Quinta-feira das 16 às 20 horas.  <b>Data e hora da seleção:</b> Prova Teórica - Dia 12/02/26 - Horário: 14:00 as 15:30 Entrevista - Dia 12/02/26 - Horário: 16:00 as 18:00  <b>REFERÊNCIAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CHOCHINOV, Harvey Max. Dignity-conserving care: a new model for palliative care. JAMA, v. 287, n. 17, p. 2253-2260, 2002.</li> <li>• CHOCHINOV, Harvey Max et al. Dignity therapy: a novel psychotherapeutic intervention for patients near the end of life. Journal of Clinical Oncology, v. 23, n. 24, p. 5520-5525, 2005.</li> <li>• CHOCHINOV, Harvey Max. Dignity and the essence of medicine: the A, B, C, and D of dignity conserving care. BMJ, v. 335, n. 7612, p. 184-187, 2007</li> <li>• CHOCHINOV, Harvey Max. Terapia da Dignidade: finitude, legado e dignidade. Tradução de M. S. de S. Arantes e F. C. S. de Oliveira. Barueri: Manole, 2024. Disponível em: Editora Manole.</li> <li>• CHARLES, Cathy; GAFNI, Amiram; WHELAN, Tim. Shared decision-making in the medical encounter: what does it mean? (or it takes at least two to tango). Social Science &amp; Medicine, v. 44, n. 5, p. 681-692, 1997.</li> <li>• ELWYN, Glyn et al. Shared decision making: a model for clinical practice. Journal of General Internal Medicine, v. 27, n. 10, p. 1361-1367, 2012.</li> <li>• ELWYN, Glyn et al. A three-talk model for shared decision making: multistage consultation process. BMJ, v. 359, j4891, 2017</li> <li>• MAKOUL, Gregory; CLAYMAN, Marla L. An integrative model of shared decision making in medical encounters. Patient Education and Counseling, v. 60, n. 3, p. 301-312, 2006.</li> <li>• STIGGELBOUT, Anne M. et al. Shared decision making: concepts, evidence, and implementation. Health Policy, v. 105, n. 1, p. 3-</li> </ul>

								12, 2012. <ul style="list-style-type: none"><li>• SAUNDERS, Cicely. The evolution of palliative care. Journal of the Royal Society of Medicine, v. 94, n. 9, p. 430-432, 2001.</li><li>• ANCP – Academia Nacional de Cuidados Paliativos. Manual de Cuidados Paliativos. 2. ed. São Paulo: ANCP, 2012.</li></ul>
--	--	--	--	--	--	--	--	--