

EDITAL PROICE 16/2026

**SELEÇÃO DE DISCENTES PARA VAGAS REMANESCENTES DO PROGRAMA
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E EXTENSÃO**

A Diretora da Faculdade de Medicina Nova Esperança – Famene, no uso de suas atribuições legais,

O Diretor da Faculdade de Enfermagem Nova Esperança – Facene, no uso de suas atribuições legais,

RESOLVEM:

Abrir inscrição para o processo seletivo de vagas remanescentes para extensionistas e auxiliares de pesquisa para os projetos aprovados no Programa de Iniciação Científica e Extensão – PROICE, com vigência em 2026.

A lista de projetos aprovados, bem como seus respectivos coordenadores, número de vagas, horários das atividades, datas e horários das provas e entrevistas, e os pré-requisitos necessários, estão disponíveis no ANEXO I deste Edital.

I - Das Inscrições:

1. O aluno deverá estar regularmente matriculado em um dos cursos oferecidos pela Facene e/ou Famene e não estar participando de outro projeto de pesquisa, extensão ou monitoria.
2. Poderão participar do processo seletivo os alunos que atendam aos seguintes critérios:
 - Ter média superior ou igual a 7,0 (sete) na disciplina pré-requisito definida para cada projeto (quando houver);
 - Ser aluno da Facene/Famene, cursando a partir do segundo período do curso até o último período (desde que não atrapalhem as atividades de estágio);
 - Ter disponibilidade de horário conforme exigido para cada projeto;
 - Possuir Currículo Lattes cadastrado e atualizado na Plataforma Lattes;
 - Alunos do P1 devem anexar declaração de devidamente matriculado, já que não possuem histórico com CRE.

Parágrafo único: A condição de reprovado na disciplina pré-requisito ou em qualquer outra que sirva de base, constitui impedimento para a inscrição no processo seletivo.

- Também poderão participar EGRESSOS (profissionais formados pela Facene/Famene), conforme o número de vagas oferecidas para cada projeto, caso haja, conforme divulgado neste edital.

II. Do Processo Seletivo:

3. O processo seletivo será constituído de três etapas: **prova escrita, entrevista e aferição do Coeficiente de Rendimento Escolar (CRE)**. Será selecionado o(a) aluno(a) que obtiver a melhor pontuação, classificado conforme o número de vagas disponibilizadas. Em cada etapa seletiva, o(a) aluno(a) será pontuado de zero a dez, sendo que a nota final deverá totalizar até 10 pontos, com os seguintes pesos: prova escrita (peso 4), entrevista (peso 3) e CRE (peso 3);
4. Só estará apto para realizar a prova os candidatos que tiverem seu nome publicado na lista de convocação no site da instituição;
5. O candidato que obtiver nota inferior a 7,0 (sete) na entrevista ou na avaliação escrita será desclassificado do processo seletivo.
6. A classificação dos candidatos, até o limite do número de vagas e respeitando as vagas disponibilizadas para cada curso, obedecerá à ordem decrescente da média ponderada das notas obtidas na prova teórica, entrevista e CRE, conforme especificado no item 3. Em caso de empate, será classificado o candidato com maior Coeficiente de Rendimento Escolar — CRE. Caso não haja inscrição e/ou classificação de discentes de um determinado curso nas etapas seletivas, as vagas serão preenchidas seguindo a classificação geral das notas de cada projeto, oferecendo as vagas a outro curso.
7. Serão selecionados, mas não classificados, dez por cento dos candidatos, que ficarão na condição de SUPLENTEs, para substituição em caráter definitivo, em caso de desistência do(a) aluno(a) titular da vaga, após a divulgação da lista de aprovados, ou quando o(a) aluno(a) titular se enquadrar nos critérios de desvinculação dos projetos.
8. **As inscrições para participar do projeto deverão ser feitas através do link: <https://forms.gle/zuNYGf6Wt2ysbNLRA> , no período compreendido entre 12 a 17**

de março de 2026, até às 23h59. O candidato deverá preencher corretamente o formulário de inscrição neste momento e anexar os documentos:

- Xerox do documento de identidade – RG ou CNH;
- Histórico Acadêmico com CRE;
- Cópia do Currículo Lattes (Plataforma Lattes);
- Declaração de disponibilidade de horário, a ser preenchida e assinada conforme modelo no anexo II do Edital.

9. A Homologação das Inscrições será divulgada no **20/03/2026** até às 23h59min;

10. A prova escrita e as entrevistas ocorrerão entre os dias **23 e 27 de março de 2026**, em local a ser definido, e divulgado posteriormente pelo Nupea. É responsabilidade do candidato se informar sobre o local.

III. Dos Resultados e do Vínculo:

9. O Núcleo de Pesquisa e Extensão Acadêmica - Nupea divulgará o resultado deste processo seletivo no dia **31 de março de 2026**. Após a divulgação do resultado final, o Nupea convocará os discentes aprovados para assinatura e firmar o contrato que vincula o(a) aluno(a) ao Programa de Iniciação Científica e Extensão – Proice, vigência 2026.

Para tanto, os candidatos aptos deverão se apresentar na data da convocação, para assinatura dos contratos, obrigatoriamente, munidos das cópias dos seguintes documentos:

- Xerox do documento de identidade – RG ou CNH;
- Histórico Acadêmico com CRE;
- Currículo Lattes;
- Declaração de disponibilidade de horário, a ser preenchida e assinada conforme o modelo (ANEXO II no edital:

<https://docs.google.com/document/d/1tuh4rLno1QNse8AtOhgUlh9rQ3epk6PD/edit> ;

9.1. A assinatura do contrato está condicionada à entrega dos documentos acima mencionados.

9.2. O não comparecimento do(a) aluno(a) para assinatura do contrato no período definido, sem justificativa comprovada, implicará no seu desligamento automático.

IV. Disposições Gerais:

10. Nos projetos de iniciação científica e de extensão vinculados ao Proice 2026 não será ofertado, aos extensionistas/auxiliares de pesquisa aprovados no processo seletivo, nenhum tipo de auxílio estudantil.
11. O extensionista e/ou auxiliar de pesquisa aprovado deve comparecer a, pelo menos, 75% da carga horária total do projeto e apresentar justificativa ao coordenador/orientador pelas faltas nas atividades do projeto, desde que não ultrapassem 25% da carga horária total.
- 11.1. O extensionista e/ou auxiliar de pesquisa será desligado do projeto e de suas funções, sem direito a recebimento de certificado, nas seguintes situações:
- Por indisciplina;
 - Por ausência, sem motivo justo, a mais de 25% da carga horária total do projeto, seguidas ou alternadas;
 - Por descumprir quaisquer das condições estabelecidas no contrato a ser assinado.
12. Este edital está regido pela Resolução CTA nº 04/2021 do Programa de Iniciação Científica e de Extensão (Proice) e pela Resolução CTA nº 09/2007 do Núcleo de Pesquisa e Extensão Acadêmica (Nupea).

João Pessoa, 12 de março de 2026.



Carolina Santiago Silveira Polaro Araújo
Secretária-Geral – FACENE / FAMENE



Carolina Uchôa Guerra Barbosa
Coordenadora Geral do NUPEA – FACENE / FAMENE

ANEXO I

N	Título	Tipo	Coordenador	Colaborador	C.H.	Curso	Vagas	Críticos de participação e avaliação
1	Análise Da Efetividade Da Laserterapia (ILIB) Nos Parâmetros Neuromusculoesqueléticos, Status Psicossociais E Atividade Da Doença Em Pacientes Com Artrite Rematoide: Ensaio Clínico Randomizado E Controlado	Pesquisa	Simoni Teixeira Bittar	Alysson Kennedy Pereira de Souza	4h 160h	Fisioterapia - 6 Medicina -5	11	Críticos de participação no projeto: 1. A carga horária semanal do projeto será dividida em grupos de alunos que estarão de forma presencial em pelo menos metade da carga horária, e o restante ficará de forma online nas produções 2. O presente projeto de pesquisa/extensão terá 20 vagas: 10 para alunos do curso de fisioterapia, 08 vagas para alunos do curso de medicina e alunos egressos da IES (02 alunos); 3. Os alunos devem estar cursando ou já terem cursado os conteúdos curriculares de “Anatomia Básica e Anatomia Funcional”. Data e horário das atividades do projeto: Terças e quintas-feiras, 13:30 – 17:30, sendo obrigatório presencial apenas 4h. Conteúdo Programático: •Anatomia e Fisiologia do Sistema Cardiovascular; •Fisiopatologia da artrite reumatoide; •Método ILIB: como funciona e seus benefícios. •Metodologia da Pesquisa Científica/Bioestatística. REFERÊNCIAS: Guyton, A.C.; Hall, J.E. Tratado de Fisiologia Médica. Netter, F.H. Atlas de Anatomia Humana. Silva, A.L.L et al. A ação sistêmica da terapia Intravascular Laser Irradiation of Blood: uma revisão. Vieira, S. Introdução à Bioestatística. Gil, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. Recurso Online: eAulas USP – Fundamentos da Pesquisa Científica e Bioestatística. Data e horário da prova: Prova Teórica – 24/03/26 - Horário: 14h00. Entrevista – 24/03/26 - Horário: 15h30min.

2	Projeto Clínica Farmacêutica: Acompanhamento farmacoterapêutico de pacientes portadores de hipertensão arterial sistêmica e/ou diabetes mellitus	Extensão	Daysianne Pereira de Lira Uchoa	Mysrayn Yargo de Freitas Araújo Reis Kívia Sales de Assis	4h 180h	Farmácia Enfermagem Odontologia Egressos	10	Critérios de participação no projeto: 1. Estudantes a partir do quarto período 2. No caso do curso de Farmácia já ter pago ou estar pagando as disciplinas Farmácia Clínica e Semiologia. Data e horário das atividades do projeto: Terças ou quintas à tarde. Conteúdos Programático: • Anti-hipertensivos • Antidiabéticos REFERÊNCIAS: • KATZUNG, B. G.; VANDERAH, T. W. Basic & Clinical Pharmacology. 15. ed. McGraw-Hill Education, 2023. • BRUNTON, L. L.; KNOLLMANN, B. C.; HILAL-DANDAN, R. Goodman & Gilman: As Bases Farmacológicas da Terapêutica. 14. ed. McGraw-Hill Education/Artmed, 2025. Data e horário da prova: Prova Teórica – 25/03/26 - Horário: 14:00 horas Entrevista: Logo após a prova.
3	Produção de Animais de Fazenda (Sanidade e produtividade) - "Guardiões da Fazenda"	Extensão e Pesquisa	Sandra Batista dos Santos	Nilton Guedes do Nascimento Júnior	4h 180h	Medicina Veterinária Agronomia Egressos	5	Critérios para participação no projeto: 1. Disponibilidade de horário; 2. Cumprir com as atividades obrigatórias do projeto; Dia da semana e horário das atividades do projeto: Segunda à sexta-feira de 13:30 às 17:00h Data e hora da seleção: Prova Teórica - Dia 23/03/26 - Horário: 13:30 Entrevista - Dia 23/03/26 - Horário: 14:30 Conteúdos Programático: 1. Manejo sanitários em animais de produção 2. Controle Parasitológico em animais de produção. 3. Manejo de neonatos. 4. Manejo nutricional. REFERÊNCIAS: ROLIM, A. F. M. Produção animal: bases da reprodução

							manejo e saúde. São Paulo: Érica, 2014. GUIMARÃES, V.P. Produção de Caprinos no Brasil. 1 ed. Brasília:EMBRAPA, 2019. CONSTABLE, P. D. et al. Clínica veterinária: um tratado de doenças dos bovinos, ovinos, suínos, caprinos, Radostits. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.
4	Revelando Segredos Do Corpo Humano: Anatomia Pela Dissecção	Extensão	Tânia Regina Ferreira Cavalcanti	Kátia Simone Nóbrega 4h	4h 180h	Medicina Enfermagem Odontologia Fisioterapia Farmácia Ed. Física Egressos	8 Critérios para participação no projeto: 1. O aluno deverá estar regularmente matriculado no Curso de Medicina, Enfermagem, Odontologia, Fisioterapia, Farmácia ou Educação Física, das Faculdades de Enfermagem e Medicina Nova Esperança (FECENE/FAMENE), e não estar participando de outro projeto de pesquisa, de extensão ou de monitoria; 2. Somente poderá inscrever-se no processo de seleção o aluno que já tenha integralizado a disciplina Anatomia Humana I, em Medicina, e na disciplina de Morfologia humano, nos demais cursos com no mínimo, média 7,0 (sete), comprovada no histórico escolar; A condição de reprovado na referida disciplina, ou em qualquer outra que lhe sirva de base, constitui impedimento para a inscrição no processo seletivo; 3. O processo seletivo será constituído de três etapas: prova prática, entrevista; e aferição do Coeficiente de Rendimento Escolar (CRE). 4. Será selecionado o número de alunos que obtiver a melhor pontuação e classificado conforme o número de vagas disponibilizadas por curso. Em cada etapa seletiva, o aluno será pontuado de zero a dez, entretanto, a nota final deverá contabilizar o máximo de 10 pontos, sendo que, destes, a prova prática tem peso 4, a entrevista peso 3, e o CRE peso 3; Dia da semana e horário das atividades do projeto: Sextas-feiras no turno da manhã. Data e hora da seleção:

								Prova prática ocorrerá no dia 25 de março de 2026 às 13h no laboratório de Práticas Anatômicas e versará sobre o programa disponível no NUPEA; Entrevistas serão realizadas logo após a prova prática, no dia 25 de março de 2026 no laboratório de Práticas Anatômicas;
5	Sorriso A Galope	Extensão	João Pedro Borges Barbosa	Emanuelle Malzac	4h 180h	Fisioterapia Med. Veterinária Egressos	7	Critérios de participação no projeto: 1. Alunos do Curso de Medicina Veterinária a partir do segundo semestre; 2. Alunos do Curso de Fisioterapia a partir do segundo semestre. Data e horário das atividades do projeto: Quartas-feiras das 14h às 18h. Conteúdo Programático • Atividade Assistida por Animais • Terapia Assistida por Animais REFERÊNCIAS: 1. IAHAIO: International Association of Human-Animal Interaction Organizations [Internet]. Triennial International Conference: Humans and Animals: the inevitable bond. Chicago: IAHAIO; 2013 [cited 2018 fev 5] Available from: iahaio.org/wp/wp-content/uploads/2017/06/past-events-chicago-2013-abstracts.pdf. 2. Nogueira MTD, Nobre MO. Terapia assistida por animais e seus benefícios. Pubvet. 2015;9(9):414-7. http://dx.doi.org/10.22256/pubvet.v9n9.414-417 » http://dx.doi.org/10.22256/pubvet.v9n9.414-417 3. Pereira MJF, Pereira L, Ferreira ML. Os benefícios da Terapia Assistida por Animais: uma revisão bibliográfica. Saúde Coletiva. 2007;4(14):62-6. 4. Nordgren L, Engström G. Effects of animal-assisted therapy on behavioral and/or psychological symptoms in dementia. Am J Alzheimers Dis Other Dement. 2012;27(8):625-32. http://dx.doi.org/10.1177/1533317512464117 PMid:23100630. » http://dx.doi.org/10.1177/1533317512464117 5. Stefanini MC, Martino A, Allori P, Galeotti F, Tani F. The

								use of Animal-Assisted Therapy in adolescents with acute mental disorders: A randomized controlled study. Complement Ther Clin Pract. 2015;21(1):42-6. http://dx.doi.org/10.1016/j.ctcp.2015.01.001 PMid:25701449. » http://dx.doi.org/10.1016/j.ctcp.2015.01.001 6.Ward SC, Whalon K, Rusnak K, Wendell K, Paschall N. The association between therapeutic horseback riding and the social communication and sensory reactions of children with autism. J Autism Dev Disord. 2013;43(9):2190-8. http://dx.doi.org/10.1007/s10803-013-1773-3 PMid:23371511. » http://dx.doi.org/10.1007/s10803-013-1773-3. 7.Calcatterra V, Veggiotti P, Palestrini C, De Giorgis V, Raschetti R, Tumminelli M, et al. Post-operative benefits of animal-assisted therapy in pediatric surgery: A randomised study. PLoS One. 2015;10(6):1-13. http://dx.doi.org/10.1371/journal.pone.0125813 PMid:26039494. » http://dx.doi.org/10.1371/journal.pone.0125813 Data e horário da prova: Prova Teórica - Dia 25/03/26 - Horário: 14h às 15h Entrevista - Dia 25/03/26 - Horário: 15h as 17h
6	Panorama Nacional Do Melanoma Oral: Estudo Retrospectivo Multibase Dos Registros Hospitalares Dos Últimos 20 Anos	Pesquisa	Hellen Bandeira de Pontes Santos	-	5h	Odontologia Medicina Egressos	2	Critérios de participação no projeto: *Odontologia e Medicina: ter cursado o 4º período completo. Data e horário das atividades do projeto: Quinta-feira 13:00 às 17:00 Conteúdo Programático: Neoplasias malignas da cavidade oral; Melanoma da cavidade oral (Referência - Livro: Patologia Oral e Maxilofacial - Neville et al., 2016 ou Neville et al., 2025 - este último disponível na biblioteca virtual) Data e horário da prova: Prova Escrita: 25/03/26 às 13:00hrs; Entrevista: Após a prova.

7	Felicidade Compartilhada	Extensão	Milena Saavedra Lopes do Amaral	Laura de Sousa Gomes Veloso	4h 180h	Medicina Fisioterapia Med. Veterinária Odontologia Enfermagem Farmácia Agronomia Psicologia Educação Física Egressos	9	Critérios de participação no projeto: Alunos de todos os cursos FACENE/FAMENE a partir do 1º período, devidamente matriculados e egressos. *Para P1 apresentar declaração de matriculado; Data e horário das atividades do projeto: Terças-feiras (12:30h às 13:30h) e Quintas-feiras (12:30h às 15:30h) Conteúdo Programático: - Fatores que contribuem para a felicidade, atividades que promovam a felicidade, importância das relações sociais e o papel da gratidão na busca da felicidade; - Neurociência da Felicidade. REFERÊNCIAS: - SANTOS, A. L. F.; SERAFIM, A.; CARDOSO, C. A. Medicina e espiritualidade: baseada em evidências. Rio de Janeiro: Atheneu, 2021. - DEL PRETTE, A. Psicologia das relações interpessoais: vivências para o trabalho em grupo. 11. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2014. - DWECK, C. S. Mindset: a nova psicologia do sucesso. São Paulo: Objetiva, 2017. - FRANKEL, VIKTOR. E. Em busca de sentido: um psicólogo no campo de concentração. Petrópolis: Vozes, 2021. - LYUBOMIRSKY, S. Os mitos da felicidade: o que deveria fazer você feliz, mas não faz; o que não deveria fazer você feliz, mas faz. Rio de Janeiro: Odisseia, 2013. Data e horário da prova: Data da prova: 24/03/26 às 12h Data da Entrevista: 26/03/26 das 11:00 às 12:30
---	--------------------------	----------	---------------------------------------	--------------------------------	------------	--	---	---

8	Caravana da Promoção em Saúde	Extensão	Josiane Silva de Oliveira	Thiago Bezerra Wanderle	4h 180h	Enfermagem Medicina Odontologia Farmácia Fisioterapia Ed. Física Med. Veterinária Psicologia Egressos	24	Critérios de participação no projeto: 1. Ter cursado P1 e P2 Data e horário das atividades do projeto: Terça às 14:00 Conteúdos Programáticos: - Política Nacional de Atenção Básica REFERÊNCIAS: - Brasil. Ministério da Saúde. Portaria nº 2.488, de 21 de outubro de 2011. Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes e normas para a organização da Atenção Básica, para a Estratégia Saúde da Família (ESF) e o Programa de Agentes Comunitários de Saúde (Pacs). Diário Oficial da República Federativa do Brasil. Brasília, DF, 22 Out. 2011. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2011/prt2488_21_10_2011.html. - Brasil. Ministério da Saúde. Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017. Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2017. [internet]. Disponível em: http://www.brasilsus.com.br/index.php/legislacoes/gabinete-do-ministro/16247-portaria-n-2-436-de-21-de-setembro-de-2017. Data e horário da prova: Prova Teórica - Dia 24/03/26 - Horário: 13:30 Entrevista - Dia 24/03/2026 - Horário: 15:00
9	Atendimento ao paciente com DTM e dor orofacial	Extensão	Priscilla Kelly Batista da Silva Leite Montenegro	Amanda Lira Rufino de Lucena Vanessa da Nóbrega Dias	4h 180h	8 Fisioterapia 5 Odontologia	13	Critérios de participação no projeto: 1. Odontologia: a partir do P6; 2. Fisioterapia: a partir do P3. Data e horário das atividades do projeto: Fisioterapia e Odontologia: Segunda-feira 23/03/2026 das 13:30 à 17:30 Conteúdo Programático: Odontologia: Etiologia das DTM (odontologia) e

								histórico, anamnese e exames para DTM • Fisioterapia: Introdução as DTM e fisioterapia das DTM REFERÊNCIAS: Odontologia: Capítulos 7 e 9 do livro: OKESON, Jeffrey P. Tratamento das desordens temporomandibulares e oclusão. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2021. Fisioterapia: ARAUJO, ATGS; et al. Eficácia do tratamento fisioterapêutico nas disfunções temporomandibulares: uma revisão integrativa. Revista Ft, v. 29, n. 142, 2025. Data e horário da prova: Fisioterapia e Odontologia Prova Teórica: 23/03/26 – Horário: 13h30min Entrevista: Após a prova.
10	Personalização De Formas Farmacêuticas Pediátricas De Antiretrovirais Para O Tratamento De Crianças Soropositivas No Âmbito Do Sus	Extensão	Elisana Afonso de Moura Pires	Daiene Martins Beltrão	6h	Farmácia Egressos	9	Data e horário da prova: Data: 24/03/26 Horário: 17h Seleção: Na seleção será realizada uma redação sobre: A importância da Manipulação de Medicamentos para crianças soropositivas. Após a redação será realizada uma entrevista. Conteúdo Programático: A importância da Personalização de Formas Farmacêutica para os pacientes pediátricos soropositivos.

11	Compostec: compostagem e vermicompostagem como ferramenta para a gestão sustentável de diferentes resíduos orgânicos produzidos na fazenda escola	Pesquisa + Extensão	Kennedy Nascimento de Jesus	Nilton Guedes do Nascimento Júnior	4h 180h	Med. Veterinária Agronomia Egressos	18	Critérios de participação no projeto: 1. Todos os discentes poderão participar do projeto (sem restrição de período); 2. Está regularmente matriculado nos cursos de Agronomia ou Med. Veterinária; 3. Ter disponibilidade de horário. Data e horário das atividades do projeto: As atividades serão desenvolvidas às quintas-feiras, sempre no turno da tarde, das 13h30 às 17h30. Data e horário da prova: Prova Teórica - Dia 27/03/26 - Horário: 14:00 às 16:00 Entrevista - Dia 27/03/26 - Horário: 16:00 às 17:00 Conteúdos Programáticos: 1. Avaliação de características químicas de diferentes substratos produzidos na Fazenda 2. Escola; 3. Avaliação de parâmetros para realização da compostagem (temperatura, umidade, relação C:N, granulometria, aeração, pH e etc); 4. Avaliação do desenvolvimento, da reprodução e das características da inoculação da minhoca Eisenia fetida Savigny nos diferentes substratos utilizados; 5. Determinação de características químicas e de qualidade dos húmus produzidos pelos diferentes resíduos orgânicos. 6. Transferência de tecnologia/ conhecimento para o público em geral. REFERÊNCIAS: HERBETS, R. A.; COELHO, C. R. A.; MILETTI, L. C.; MENDONÇA, M. M. Compostagem de resíduos sólidos orgânicos: aspectos biotecnológicos. Florianópolis, SC: UFSC. 2005. p. 41-50. INÁCIO, C. T. e MILLER, P. R. M. Compostagem: ciência e prática para a gestão de resíduos orgânicos. Rio de Janeiro, RJ: Embrapa Solos, 2009. 156 p. VIDIGAL, S. M.; PEDROSA, M. W.; SEDIYAMA, M. A. N. Cartilha [recurso eletrônico]: Compostagem: produção de adubo orgânico a partir de resíduos agrícolas. Minas Gerais, MG: EPAMIG, 2023, 20 p.
----	---	---------------------------	-----------------------------------	--	------------	--	----	---

12	Educação Física Em Ação	Extensão	Darcílio Dantas Dias Novo Junior	Jean Paulo Guedes Dantas	4h 180h	Educação Física	14	Critérios de participação no projeto: A partir do 2º Período Data e horário das atividades do projeto: Segunda, Terça, Quarta, Quinta e Sexta (11hr às 14hr / 16hr às 19hr) Data e horário da prova: Prova Teórica - Dia 24/03/26 - Horário: 17h00min Entrevista: Após a prova Conteúdo Programático: Anatomia e Fisiologia 1. Principais grupos musculares e seus movimentos (ex.: quadríceps, bíceps, peitoral, etc.). 2. Tipos de fibras musculares (lentas e rápidas) e sua importância no treinamento. 3. Sistemas energéticos (aeróbio, anaeróbio láctico e alático). 4. Função articular (tipos de articulações e movimentos: flexão, extensão, rotação, etc.). 5. Função do sistema cardiovascular e respiratório no exercício. Biomecânica: 1. Princípios básicos de alavancas no movimento. 2. Postura correta em exercícios de musculação. 3. Análise de movimentos comuns: agachamento, supino, levantamento terra e 4. remada. 5. Prevenção de lesões durante o treino. Prescrição e Treinamento: 1. Métodos de treinamento de força (pirâmide, bi-set, drop-set). 2. Cálculo de cargas e progressão de treino. 3. Diferenças entre treino para hipertrofia, força, resistência e potência.
----	----------------------------	----------	--	-----------------------------	------------	--------------------	----	---

								4. Fatores individuais: idade, nível de experiência e objetivos. Avaliação Física: 1. Métodos de avaliação: IMC, circunferências, percentual de gordura (ex.: dobra 2. cutânea). 3. Testes funcionais básicos (ex.: flexibilidade, força máxima). 4. Importância da anamnese e da identificação de restrições físicas. Nutrição Básica: 1. Macronutrientes e sua relação com o desempenho muscular. 2. Importância da hidratação no treino. 3. Papel das proteínas na recuperação muscular. Ética e Atendimento ao Cliente: 1. Postura profissional e ética no ambiente de trabalho. 2. Comunicação efetiva com alunos. 3. Importância do respeito à individualidade. Primeiros Socorros: 1. Condutas em situações de emergência (ex.: desmaios, câibras severas, parada 2. cardiorrespiratória). 3. Uso do DEA (Desfibrilador Externo Automático) e RCP (Reanimação Cardiopulmonar). REFERÊNCIAS: 1. Anatomia e Fisiologia do Exercício POWERS, Scott K.; HOWLEY, Edward T. Fisiologia do exercício: teoria e aplicação ao condicionamento e ao desempenho. 9. ed. Barueri: Manole, 2017.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. Tratado de fisiologia médica. 13. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. KENNEY, W. Larry; WILMORE, Jack H.; COSTILL, David L. Fisiologia do esporte e do exercício. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. TORTORA, Gerard J.; DERRICKSON, Bryan H. Princípios de anatomia e fisiologia. 15. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. 2. Biomecânica HAMILL, Joseph; KNUTZEN, Kathleen M.; DERRICK, Timothy R. Biomecânica básica. 4. ed. Barueri: Manole, 2016. McGINNIS, Peter M. Biomecânica do esporte e do exercício. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015. NEUMANN, Donald A. Cinesiologia do aparelho musculoesquelético. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018. HALL, Susan J. Biomecânica básica. 7. ed. Porto Alegre: AMGH, 2016. 3. Prescrição do Treinamento AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE (ACSM). Diretrizes do ACSM para os testes de esforço e sua prescrição. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. BOMPA, Tudor O.; BUZZICHELLI, Carlo. Periodização do treinamento esportivo. 6. ed. São Paulo: Phorte, 2019. FLECK, Steven J.; KRAEMER, William J. Fundamentos do treinamento de força muscular. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								MONTEIRO, Wallace D. Prescrição e controle do treinamento. 2. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2016. 4. Avaliação Física GUEDES, Dartagnan Pinto. Manual prático para avaliação em educação física. Barueri: Manole, 2006. HEYWARD, Vivian H. Avaliação física e prescrição de exercício. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. PETROSKI, Edio Luiz. Antropometria: técnicas e padronizações. 5. ed. Porto Alegre: Pallotti, 2011. PITANGA, Francisco José Gondim. Testes, medidas e avaliação em educação física e esportes. São Paulo: Phorte, 2019. 5. Nutrição Básica Aplicada ao Exercício McARDLE, William D.; KATCH, Frank I.; KATCH, Victor L. Nutrição para o esporte e o exercício. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. PHILLIPS, Stuart M.; VAN LOON, Luc J. C. Dietary protein for athletes: from requirements to metabolic advantage. Applied Physiology, Nutrition, and Metabolism, v. 36, n. 5, p. 647–654, 2011. SOCIEDADE BRASILEIRA DE MEDICINA DO ESPORTE (SBME). Diretrizes sobre nutrição e atividade física. Revista Brasileira de Medicina do Esporte, 2009. 6. Ética e Atendimento ao Cliente CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA (CONFEF). Código de
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								Ética dos Profissionais de Educação Física. Brasília: CONFEF, 2015. BARBANTI, Valdir J. Dicionário de educação física e esporte. 2. ed. Barueri: Manole, 2003. FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia. São Paulo: Paz e Terra, 2011. 7. Primeiros Socorros e Emergências no Exercício AMERICAN HEART ASSOCIATION (AHA). Guidelines for CPR and ECC. Circulation, 2020. SOCIEDADE BRASILEIRA DE CARDIOLOGIA (SBC). Diretrizes de ressuscitação cardiopulmonar e cuidados cardiovasculares de emergência. Arquivos Brasileiros de Cardiologia, 2019. BRASIL. Ministério da Saúde. Manual de primeiros socorros. Brasília, 2017.
13	Proart Nova Esperança: Promoção E Desenvolvimento De Atividades Artístico-Culturais E Tecnológicas Das Instituições Nova Esperança	Extensão	Renato Lima Dantas	Josane Cristina Batista Santos	4h 180h	Agronomia Ed. Física Enfermagem Farmácia Fisioterapia Medicina Med. Veterinária Odontologia Psicologia Egressos	28	Critérios para participação no projeto: 1. Estar regulamente matriculado nos cursos da Facene/Famene a partir do 1º período; 2. Apresentar CRE igual ou superior a 5,0 ou declaração de matrícula; Dia da semana e horário das atividades do projeto: às quintas, das 14hs às 18hs. Data e hora da seleção: Prova Teórica - Dia 26/03/26 - Horário: 14h00min Entrevista: Após a prova Conteúdos Programático: • A Arte como Eixo da Formação Humana Integral; • Cultura, Multiculturalidade e Interculturalidade; • Interdisciplinaridade e Diálogo entre Linguagens Artísticas;

							REFERÊNCIAS: CONCATTO, Sandra Regina; WAZLAWICK, Patrícia. Arte e cultura humanista como premissas para a educação e formação humana. Saber Humano, Recanto Maestro, n. 3, p. 17-34, jun. 2013. Disponível em: https://saberhumano.emnuvens.com.br/sh/article/view/37. Acesso em: 28 jan. 2026. BARBOSA, Ana Mae Tavares Bastos. Educação e desenvolvimento cultural e artístico. Educação & Realidade, Porto Alegre, v. 20, n. 2, p. 9-17, jul./dez. 1995. Disponível em: https://seer.ufrgs.br/index.php/educacaoerealidade/article/view/71713. Acesso em: 28 jan. 2026. COMBINATO, Denise Stefanoni; VIEIRA, Ionice Gonçalves; AUGUSTO, Josiane Maria Medeiros; OLIVEIRA, Thais Cristina Silva de. Arte e formação humana integral: desafios no ensino brasileiro. Sensos-e, Porto, v. 7, n. 1, p. 67- 73, 2020. Disponível em: https://doi.org/10.34630/sensos-e.v7i1.3516. Acesso em: 28 jan. 2026.
14	Projeto Aurora: Cuidado Humanizado No Pré-Natal, Parto & Puerpério	Extensão	Sônia Mara Gusmão Costa	Anna Tereza, Márcia Ferraz e Iara Medeiros	4h 180h	Medicina Enfermagem Psicologia Fisioterapia Egresso	4 Crítérios de participação no projeto: 1. Fisioterapia; Psicologia e Enfermagem: ter cursado o módulo de Saúde Coletiva. 2. Medicina: Ter cursado o módulo IESEC 1 e 2. Data e horário das atividades do projeto: Toda Quarta-feira das 13:30 às 16:00. Data e horário da prova: Prova Escrita – 25/03/2026 / Horário - 13:30 Entrevista – 26/03/2026 / Horário -13:30 Assuntos da prova e da entrevista: •Rede Alyne •Parto Humanizado •Programa de Humanização no Pré-natal e Nascimento Referências: BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria GM/MS nº 5.350, de

								13 de setembro de 2024. Institui a Rede Alyne no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, 13 set. 2024. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2024/prt5350_13_09_2024.html. Acesso em: 28 jan. 2026. BRASIL. Lei nº 11.108, de 7 de abril de 2005. Altera a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, para garantir às parturientes o direito à presença de acompanhante durante o trabalho de parto, parto e pós-parto imediato. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, 8 abr. 2005. Disponível em: https://www.legisweb.com.br/legislacao/?id=357604. Acesso em: 28 jan. 2026. BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria GM/MS nº 569, de 1º de junho de 2000. Institui o Programa de Humanização no Pré-Natal e Nascimento, no âmbito do Sistema Único de Saúde. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, 1 jun. 2000. Disponível em: https://bvs.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2000/prt0569_01_06_2000.html. Acesso em: 28 jan. 2026.
15	Exercício Aeróbico Como Priming Para Reabilitação De Membro Superior Pósavc: Um Ensaio Clínico Controlado E Randomizado	Misto (Extensão e Pesquisa)	Rafaela Faustino Lacerda De Souza 4h	Meryeli Santos De Araújo Dantas 4h	8h	Medicina - 3 Fisioterapia - 6	9	Critérios para participação no projeto: 1. Estar cursando fisioterapia ou medicina na FACENE a partir do segundo período 2. Ter disponibilidade nas terças e quintas à tarde; Dia da semana e horário das atividades do projeto: terças-feira e quintas-feira das 13:30 as 17:30 Data e hora da seleção: Prova Teórica - Dia 26/03/26 - Horário: 13:00 às 14:00 Entrevista - Dia 26/03/26 - Horário: 14:30 às 15:30 Conteúdo Programático: • Efeito do exercício aeróbico na reabilitação pós-AVC. Facilidades e barreiras para implantar um programa de exercício aeróbico pós-AVC.

								REFERÊNCIAS: LUO, L. et al. Effect of high-intensity exercise on cardiorespiratory fitness in stroke survivors : A systematic review and meta-analysis. Annals of Physical and Rehabilitation Medicine, v. 63, n. 1, p. 59–68, 2020. PLOUGHMAN, M. et al. The Effects of Poststroke Aerobic Exercise on Neuroplasticity: A Systematic Review of Animal and Clinical Studies. Translational Stroke Research, v. 6, n. 1, p. 13–28, 2015.
16	Plante Uma Vida: Produção De Mudas De Plantas Na Fazenda Escola Nova Esperança	Extensão	Thyago Augusto Medeiros Lira	Débora Teresa da Rocha Gomes Ferreira de Almeida	4h 180h	Agronomia Med. Veterinária Fisioterapia Odontologia Farmácia Educ. Física Medicina Enfermagem Agronomia Egressos	23	Critérios de participação no projeto: 1. Ter cursado o período (P2); 2. Ter disponibilidade de 5h semanais; Data e horário das atividades do projeto (dia da semana e horário): Sexta- feira - 13h às 17h Conteúdo Programático: - Sistemas de produção de mudas de plantas; - Produção de substratos para produção de mudas de plantas; - Métodos de reprodução de plantas. Referências: - BARBOSA, J.G.; LOPES, L.C. Propagação de plantas ornamentais. Viçosa: Ed. UFV, 2007. 183 p.; - BLOSSFELD, H. Jardinagem. São Paulo: Editora Melhoramentos, 1965. 418 p.; - KÄMPF, A.N. Produção comercial de plantas ornamentais. 2ª Ed. Guaíba: Agrolivros. 2005. 256 p.; - SOUZA JUNIOR, C. N.; BRANCALION, P. H. S. Sementes e Mudas: guia para propagação de árvores brasileiras. São Paulo: Oficina de texto, 2016. Download: https://www.researchgate.net/publication/312024517_Sementes_e_mudas_Guia

								_para_propagacao_de_arvores_brasileiras_Seeds_and_s eedlings_A_gu ide_to_propagate_B razilian_trees Data e horário da prova: Prova Teórica - (24/03/26) - Horário: 13h30 Entrevista - (24/03/26) - Horário: 15h00
--	--	--	--	--	--	--	--	--

ANEXO II

DECLARAÇÃO DE DISPONIBILIDADE DE HORÁRIO

Eu, _____, declaro para fins
de validação no processo seletivo 2026 do projeto de _____, intitulado

_____,
vinculado ao PROICE em 2026, dispor de _____h semanais para participar do projeto, na condição de
extensionista ou auxiliar de pesquisa, nos dias divulgados no edital e programa de seleção, e de não ter
vínculo com o Programa de Monitoria (PROMOM). Ademais, me comprometo a participar integralmente
das atividades do cronograma, cumprindo carga horária superior a 75% da carga horária total prevista pelo
projeto.

João Pessoa, _____ de _____ de 2026.

Assinatura