

FACENE

Faculdade de Enfermagem
Nova Esperança

De olho no futuro

FARMÁCIA

PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO



www.facene.com.br

83 2106-4777 | 9.9392-0134

**PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM
FARMÁCIA**

**PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO
CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA**

**JOÃO PESSOA
2026.1**

PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO	3
2. PLANO DE AÇÃO.....	5

PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA

1 APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

A MANTENEDORA

NOME			E-MAIL	
Escola de Enfermagem Nova Esperança Ltda.			facene@facene.com.br	
CNPJ	02.949.141/0001-80			
ENDEREÇO		Nº	BAIRRO	CEP
Av. Dos Tabajaras		761	Centro	58.013-360
CIDADE	UF	FONE		FAX
João Pessoa	Paraíba	(83) 2107-5757		(83) 2107-5757
DIRIGENTE				
NOME	Kátia Maria Santiago Silveira			
CPF	659.145.204-44			
ESPÉCIE SOCIETÁRIA				
Lucrativa			Civil Cia. LTDA.	

A Escola de Enfermagem Nova Esperança Ltda. é pessoa jurídica de direito privado, de fins lucrativos, com sede e foro na cidade de João Pessoa, Estado da Paraíba. Iniciou suas atividades com os cursos Auxiliar e Técnico de Enfermagem, com unidade própria no Centro da Cidade de João Pessoa, no ano de 1999, tendo formado nesses mais de vinte anos de atuação uma gama considerável de profissionais auxiliares e técnicos de enfermagem, com atuação preponderante no Sistema Único de Saúde (SUS), atendendo à sociedade paraibana, e de um modo geral a toda região circunvizinha.

A Mantenedora da FACENE, Escola de Enfermagem Nova Esperança Ltda. com CNPJ 02.949.141.0001/80, teve seu Contrato de Sociedade de Responsabilidade Limitada, devidamente, registrado na Junta Comercial do Estado da Paraíba – JUCEP, sob o nº 25.600.034.180, em 17 de fevereiro de 1999.

A atuação no ensino superior se deu a partir de 2001, com o Curso de Graduação em Enfermagem da Faculdade de Enfermagem Nova Esperança – FACENE. Portanto, a Mantenedora das Faculdades Nova Esperança é detentora de dez cursos de nível superior na área da saúde:

- O Curso de Graduação em Enfermagem (FACENE) - Portaria de Renovação de Reconhecimento nº820, 30 de dezembro de 2014 e;
- O Curso de Graduação em Medicina (FAMENE) – Portaria de Reconhecimento nº 1.084 de 28/12/2007;

PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA

- O Curso de Graduação em Farmácia (FACENE) – **Portaria de Renovação de Reconhecimento nº 127, de 06 de janeiro de 2022;**
- O Curso de Graduação em Odontologia (FACENE) – Portaria de Autorização nº 106, de 06 de abril de 2016;
- O Curso de Graduação em Fisioterapia (FACENE) – Portaria de Autorização nº 564, de 27 de setembro de 2016;
- O Curso de Graduação em Educação Física (FACENE) - Portaria de Autorização nº 565, de 27 de setembro de 2016.
- O Curso de Tecnologia em Radiologia (FACENE) - Portaria de Autorização nº 482, de 29 de maio de 2017;
- O Curso de Graduação em Agronomia (FACENE) - Portaria de Autorização nº 483, de 31 de maio de 2017;
- O Curso de Graduação em Medicina Veterinária (FACENE) - Portaria de Autorização nº 606, de 16 de junho de 2017.
- O Curso de Graduação em Psicologia (FACENE) - Portaria de Autorização nº 700, de 18 de outubro de 2018.

A Mantenedora da FACENE tem, com a mesma, relações de forma a garantir a existência de órgãos colegiados deliberativos, de que participam os segmentos da comunidade institucional, permitindo a autonomia didático-pedagógica do corpo docente.

A MANTIDA

INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR MANTIDA			
NOME		E-MAIL	
Faculdade de Enfermagem Nova Esperança		facene@facene.com.br	
ENDEREÇO DE FUNCIONAMENTO			
Avenida Frei Galvão		Nº 12	Bairro Gramame
CEP: 58.067-695			
CIDADE	UF	FONE	FAX
João Pessoa	Paraíba	(83) 2106 4777	(83) 2106 4777
DIRIGENTE			
NOME	Kátia Maria Santiago Silveira		
CPF	659.145.204-44		

PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA

2 PLANO DE AÇÃO

O presente Plano de Ação tem como finalidade orientar as atividades acadêmico-administrativas da Coordenação do Curso de Graduação em Farmácia, em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs), os instrumentos de avaliação do Ministério da Educação (MEC/INEP) e o Projeto Pedagógico do Curso (PPC). Este documento estabelece estratégias para assegurar a qualidade do ensino, promover a formação integral do discente e fortalecer a articulação entre ensino, pesquisa e extensão.

O mesmo foi pensado a fim de permitir o acompanhamento do desenvolvimento das funções da Coordenação do Curso, de forma a garantir o atendimento à demanda existente e a sua plena atuação, considerando a **Gestão do Curso**, que inclui:

- Cumprir e fazer cumprir decisões, resoluções e normas emanadas do Colegiado de Curso e dos órgãos superiores;
- Convocar e presidir as reuniões do NDE e do Colegiado de Curso;
- Manter articulação permanente com todos os corresponsáveis pelo curso;
- Garantir a atualização contínua do Projeto Pedagógico do Curso (PPC);
- Solicitar ao Diretor providências de interesse da Coordenação e do Curso;
- Promover a integração entre docentes, discentes, colaboradores e coordenação;
- Criar condições para orientação e aconselhamento dos alunos;
- Acompanhar o desempenho acadêmico e pedagógico;
- Supervisionar o cumprimento da integralização curricular e a execução dos conteúdos programáticos e horários do curso. Avaliar matriz curricular e ementas;
- Homologar o aproveitamento de estudos e a adaptação de componentes curriculares;
- Exercer o poder disciplinar no âmbito do curso;
- Acompanhar e avaliar a execução curricular. Assegurar o cumprimento das diretrizes curriculares;
- Encaminhar ao CTA propostas de alterações do currículo do curso;
- Propor alterações nos programas dos conteúdos, objetivando compatibilizá-los entre si, bem como com os objetivos do curso;

PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA

- Exercer a coordenação da matrícula no âmbito do curso e em articulação com a Secretaria Geral;
- Supervisionar e fiscalizar a execução das atividades de ensino, pesquisa acadêmica e extensão programadas, bem como a assiduidade dos professores;
- Participar de processo seletivo para a admissão de docentes;
- Sugerir a contratação (de acordo com resultados de processo seletivo) ou dispensa do pessoal docente, ouvido o Colegiado de Curso;
- Elaborar o plano e o calendário semestral de atividades da Coordenação e do Colegiado; representar o Colegiado de Curso onde se fizer necessário; tomar decisões ad referendum do Colegiado de Curso; cumprir e fazer cumprir o Regimento da IES;
- Avaliar periodicamente o desempenho do curso.

Portanto, as ações desenvolvidas no referido plano visam garantir a qualidade acadêmica do curso de Farmácia por meio do planejamento, execução, monitoramento e avaliação contínua das atividades pedagógicas, administrativas e científicas, visando a excelência na formação profissional.

2.1 APRESENTAÇÃO E TITULAÇÃO DA COORDENAÇÃO DE CURSO

A coordenação do curso de graduação em Farmácia da Facene, conforme dispositivo regimental, é exercida pela professora Daiene Martins Beltrão, que é Bacharel em Farmácia pela UEPB, com habilitação em Farmácia Industrial (UFPB) e Bioquímica /Análises Clínicas (UEPB). Tem Doutorado em Produtos Naturais e Sintéticos Bioativos pela UFPB, na área de concentração em Farmacologia, em 2016. Mestrado na mesma linha de pesquisa, concluído em 2012. Especialização em Microbiologia e Micologia pela UFPB, concluída em 2005 e Especialização em Apoio Institucional e Matricial com ênfase em Educação na Saúde (2025). É Professora da Faculdade de Enfermagem Nova Esperança (FACENE) desde fevereiro de 2006. A coordenadora possui 09 anos de experiência em gestão acadêmica e está na coordenação de Farmácia da Facene desde janeiro de 2017.

A Coordenação do Curso dedicará ao curso a prestação de 44 horas semanais de trabalho na FACENE. A coordenadora do curso é a responsável pela gestão do

PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA

curso, pela articulação entre os docentes, discentes, com representatividade nos colegiados superiores.

A coordenadora do Curso desempenha papel integrador e organizador na implantação, manutenção e atualização da matriz curricular e do PPC, planejado conjuntamente com o seu NDE e compartilhado com o corpo docente, buscando integrar o conhecimento das várias áreas. Este planejamento participativo para o desenvolvimento do curso se baseia nos resultados das avaliações promovidas pela CPA através de sua comunidade interna, bem como das demandas emanadas do colegiado de curso.

A coordenadora do curso tem atuado na organização e gerenciamento dos trabalhos de elaboração/discussão deste Projeto. De um modo geral, os trabalhos da Coordenação do curso estão voltados ao desenvolvimento dos projetos e dos programas relativos a ele, prestando apoio ao corpo docente e atuando como integrador das áreas administrativas e da organização didático- pedagógica.

2.2 REGIME DE TRABALHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO

A coordenadora do Curso de Farmácia trabalha em regime de tempo integral, 44 horas semanais. Além da Coordenação do Curso, atua como docente e exerce as funções de presidente do NDE, presidente do Colegiado de Curso, é revisora da Revista de Ciências da Saúde Nova Esperança, membro do Comitê na Utilização de Animais – CEUA, coordena as monitorias do curso e é membro colaborador do Projeto de Extensão Personalização de Formas Farmacêuticas pediátricas e do Projeto Descarte Seguro de Medicamentos, como também exerce a função de Tutora da Residência Multiprofissional em Saúde Hospitalar da FACENE, do Núcleo de Farmácia.

No exercício da função de Coordenadora de Curso, atua privilegiando a comunicação com discentes e docentes do curso, promovendo atendimento aos mesmos sem necessidade de agendamento prévio, atendendo sob demanda, viabilizando a resolução da dinâmica do fluxo de necessidades surgidas no cotidiano do curso.

O regime de trabalho da coordenadora é de tempo integral e permite o atendimento da demanda existente, considerando a gestão do curso, a relação com os docentes, discentes e a representatividade nos colegiados superiores, por meio de

PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA

um plano de ação documentado e compartilhado, com indicadores disponíveis e públicos com relação ao desempenho da coordenação, e proporciona a administração da potencialidade do corpo docente do seu curso, favorecendo a integração e a melhoria contínua.

2.3 GESTÃO DO CURSO E OS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO INTERNA E EXTERNA

A avaliação institucional, processo desenvolvido pela comunidade acadêmica da Faculdade de Enfermagem Nova Esperança – FACENE, ocorre com o intuito de promover a qualidade da oferta educacional em todos os sentidos. Neste processo é considerado o ambiente externo, partindo do contexto no setor educacional, tendências, riscos e oportunidades para a organização e o ambiente interno, incluindo a análise de todas as estruturas da oferta e da demanda que são analisadas. O resultado da avaliação na Instituição baliza a determinação dos rumos institucionais de curto e médio prazo. As orientações e instrumentos propostos nesta avaliação institucional apoiam-se na Lei de Diretrizes e Bases 9.394/96, nas Diretrizes Curriculares de cada curso oferecido pela Instituição de Ensino Superior (IES), no Decreto 3.860 e na Lei 10.861, que institui o Sistema de Avaliação do SINAES. O projeto/processo de autoavaliação institucional retrata o compromisso institucional com o seu autoconhecimento e sua relação com o todo, em prol da qualidade dos serviços que a FACENE oferece para a sua comunidade acadêmica e a sociedade. Confirma também a sua responsabilidade em relação à oferta de educação superior. O projeto de autoavaliação define os objetivos principais da avaliação; explicita os mecanismos de integração entre os diversos instrumentos avaliativos; apresenta os procedimentos metodológicos que são utilizados com a definição das etapas do processo; aponta as tarefas, distribuindo-as entre os setores responsáveis que participam do trabalho; propõe uma política de utilização dos resultados da avaliação na definição dos rumos da instituição e encerra-se com a apresentação de um cronograma de trabalho que contempla as ações definidas e os recursos necessários para a execução.

Objetivos da avaliação:

- Promover o desenvolvimento de cultura de avaliação na FACENE;

PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA

- Implantar processo contínuo de avaliação institucional;
- Planejar e redirecionar as ações de melhoria da FACENE a partir da avaliação institucional;
- Garantir a qualidade no desenvolvimento do ensino, pesquisa acadêmica e extensão;
- Construir um planejamento institucional norteado pela gestão democrática e autonomia;
- Consolidar o compromisso social da FACENE;
- Consolidar o compromisso científico-cultural da FACENE.

3. FUNÇÕES DA COORDENAÇÃO DE CURSO

Regulamentação: Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e Regimento Institucional.

São ainda, atribuições da Coordenação de Curso:

- ✓ Representar a Coordenação de Curso junto às autoridades e órgãos da Instituição;
- ✓ Fortalecer a gestão acadêmica e pedagógica do curso
- ✓ Assegurar o cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais
- ✓ Acompanhar o desempenho docente e discente
- ✓ Promover a integração ensino–pesquisa–extensão
- ✓ Elaborar o cronograma acadêmico do curso e fornecer à Diretoria condições para a organização do Calendário Acadêmico;
- ✓ Orientar, coordenar e supervisionar as atividades do curso;
- ✓ Fiscalizar a observância do regime acadêmico e o cumprimento dos planos de ensino;
- ✓ Acompanhar e autorizar estágios curriculares e extracurriculares no âmbito de seu curso;
- ✓ Homologar aproveitamento de estudos e propostas de adaptações de curso;
- ✓ Exercer o poder disciplinar no âmbito do curso;
- ✓ Executar e fazer executar as decisões do Colegiado de Curso e as normas dos demais órgãos da IES;
- ✓ Exercer as demais atribuições previstas no Regimento Institucional e aquelas

PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA

que lhe forem atribuídas pelo Diretor Geral e demais órgãos da Instituição.

- ✓ Melhorar indicadores de qualidade (ENADE, evasão, retenção).

Entre orientar, coordenar e supervisionar as demais atribuições da Coordenação do Curso inclui-se, o apoio ao NDE na realização de ESTUDOS PERIÓDICOS (SEMESTRAIS), que:

- ✓ Considerando o perfil do egresso constante no PPC, demonstre e justifique a relação entre a titulação do corpo docente e seu desempenho em atividades docentes;
- ✓ Demonstrar que a experiência profissional do corpo docente possibilita o atendimento integral da demanda, considerando a dedicação à docência, o atendimento aos discentes, a participação no colegiado, o planejamento didático e a preparação e correção das avaliações de aprendizagem;
- ✓ Colaborar no preenchimento anual do Censo da Educação Superior, realizado pelo INEP;
- ✓ Controlar a frequência discente: apesar do controle diário da frequência dos alunos ser responsabilidade dos professores, cabe ao coordenador atuar nos casos de ausências sistemáticas para atuar de forma a evitar a evasão escolar;
- ✓ Controlar a frequência docente: acompanhar e garantir que os professores estejam cumprindo a carga horária de trabalho;
- ✓ Criar/planejar com os docentes, oportunidades para os estudantes superarem dificuldades relacionadas ao processo de formação;
- ✓ Demonstrar adequação das bibliografias básicas e complementares dos componentes curriculares do curso;
- ✓ Promover ações que permitam identificar as dificuldades dos alunos, expor o conteúdo em linguagem aderente às características da turma, apresentar exemplos contextualizados com os conteúdos dos componentes curriculares, elaborar atividades específicas para a promoção da aprendizagem de alunos com dificuldades e avaliações diagnósticas, formativas e somativas, utilizar metodologias ativas de ensino aprendizagem utilizando os resultados para redefinição de sua prática docente no período, exercer liderança e ter sua produção reconhecida;

PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA

- ✓ Incentivar a qualificação docente;
- ✓ Divulgar os diferenciais do curso;
- ✓ Estimular a extensão e a investigação científica;
- ✓ Fomentar a utilização de Tecnologias de Informação e Comunicação no processo ensino aprendizagem e de recursos inovadores;
- ✓ Indicar a contratação de docentes e sua demissão: participar do recrutamento e seleção de novos docentes e apresentar a Instituição a eles;
- ✓ Indicar a necessidade de aquisição de livros, assinatura de periódicos e compra de materiais especiais, de acordo com os conteúdos ministrados e as particularidades do curso, a partir programa ou plano de ensino aprovado para cada;
- ✓ Orientar a inscrição de estudantes habilitados ao Enade, no ano de avaliação do curso;
- ✓ Elaborar e executar o PPC;
- ✓ Promover ações de autoavaliação do curso, com o apoio do NDE, em conformidade com o determinado pela CPA. Estimular a participação dos alunos, docentes e colaboradores do curso no processo de autoavaliação institucional;
- ✓ Realizar orientação acadêmica dos estudantes;
- ✓ Supervisionar instalações físicas, laboratórios, clínica-escola e equipamentos utilizados no curso;
- ✓ Verificar a qualidade das aulas com os alunos;
- ✓ Monitorar rendimento acadêmico;
- ✓ Atendimento individual aos alunos, identificando alunos em risco e que necessitem de apoio psicopedagógico;
- ✓ Planejar eventos acadêmicos;
- ✓ Acompanhar e avaliar estágios supervisionados obrigatórios;
- ✓ Apoiar e firmar convênios/parcerias institucionais;
- ✓ Analisar indicadores (ENADE, evasão, retenção);
- ✓ Apoiar a implementação de melhorias contínuas no âmbito do curso;
- ✓ Realizar acompanhamento de egressos;
- ✓ Monitoramento das práticas pedagógicas e promoção de atividades acadêmicas integradas.

PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA

4. DIVISÃO DE TAREFAS

Órgãos executivos

- Diretoria Acadêmica
- Diretoria Administrativo Financeira
- Núcleo de Tecnologia e Informação (NTI)

Órgãos de apoio

- Secretaria Acadêmica
- Coordenação Acadêmica
- Núcleo de Pesquisa e Tecnologia (NUPETEC)
- Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP)
- Núcleo de Atendimento Inclusivo (NAI)
- Ouvidoria

Órgãos de acompanhamento, consolidação e de atualização do Projeto Pedagógico do Curso

- Núcleo Docente Estruturante (NDE)

Órgão deliberativo

- Colegiado de Curso

5. INTEGRAÇÃO COM A CPA

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) fornecerá dados da autoavaliação institucional e das avaliações externas, que serão utilizados pela Coordenação, NDE e Colegiado de Curso no planejamento das atividades e gestão do curso. Auxiliará, ainda, na elaboração de planos de melhorias e dos relatórios de autoavaliação do curso.

6. PERÍODO DE EXECUÇÃO

Semestral

7. INDICADORES DE DESEMPENHO

- Taxa de evasão;
- Índice de aprovação;

PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA

- Participação em eventos;
- Avaliação docente;
- Satisfação discente;
- Resultados em avaliações externas (ENADE).

8. RESULTADOS ESPERADOS

- Melhoria da qualidade do ensino
 - Redução da evasão e retenção
 - Fortalecimento da pesquisa e extensão
 - Maior satisfação de docentes e discentes
 - Melhor desempenho em avaliações externas
-

PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA

09. AÇÕES E CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO SEMESTRAL – 2026.1

FUNÇÕES	AÇÕES	ÓRGÃO DE APOIO E/OU RESPONSÁVEIS	CRONOGRAMA SEMESTRAL OU PERIODICIDADE						
			MÊS						PERIODICIDADE
			1	2	3	4	5	6	
- Convocar e presidir as reuniões do Colegiado de Curso e do NDE.	- Estabelecer a pauta das reuniões. - Realizar as convocações. - Presidir as Reuniões. - Registrar as decisões em atas. - Acompanhar e execução das decisões.	Colegiado de Curso; NDE; Coordenação de Curso		X		X		X	- Colegiado de Curso: a cada 2 meses e sempre que necessário. - NDE: a cada 2 meses (durante o período letivo) e sempre que necessário.
- Representar a Coordenadoria de Curso perante as autoridades e órgãos da IES.	- Quando requisitado, ser representante interno (órgãos executivos, colegiados e comissões) e externo (reuniões de classe, conselho, eventos sociais etc.).	Colegiado de Curso; NDE; Coordenação de Curso							Permanente.
- Elaborar o horário acadêmico, auxiliar a elaboração do Calendário Acadêmico Institucional.	- Elaborar proposta de grade horária dos diferentes períodos. - Planejar e apresentar a Grade Semanal, a cada semestre. - Definir e redefinir os grupos e turmas para diferentes atuações acadêmicas. - Organizar e rever o planejamento do próximo semestre.	Coordenação de Curso; Corpo Docente; Coordenação Acadêmica	X		X			X X	Permanente.
	- Fornecer à Diretoria os subsídios para a organização do Calendário Acadêmico Institucional (definição de atividades, eventos etc.).	Coordenação de Curso Coordenação Acadêmica	X		X			X	Permanente.

PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA

FUNÇÕES	AÇÕES	ÓRGÃO DE APOIO E/OU RESPONSÁVEIS	CRONOGRAMA SEMESTRAL OU PERIODICIDADE						
			MÊS						PERIODICIDADE
			1	2	3	4	5	6	
<p>- Orientar, coordenar e supervisionar as atividades do curso;</p> <p>- Gerenciar e manter a padronização do Projeto Pedagógico do Curso em conformidade com os princípios Institucionais descritos no PDI.</p>	<p>- Coordenar e gerir estudos e discussões para redimensionar os alicerces da construção do PPC, considerando a(o):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realidade socioeconômica e profissional da região de oferta do curso e as demandas da sociedade; - DCN e imposições legais vigentes; - Resultado da autoavaliação do curso; Âmbito institucional / PDI da Instituição. 	NDE		X		X		X	<p>Permanente.</p> <p>Semestralmente, informar: Satisfação Discente por Disciplina Número de Exemplares da Bibliografia Básica e Complementar Disponibilizados na Biblioteca</p>
<p>- Gerenciar e responsabilizar-se pela coordenação dos processos operacionais, pedagógicos e de registro do curso.</p>	<p>- Cuidar dos aspectos organizacionais do ensino superior, tais como supervisionar atividades pedagógicas e curriculares, organização, conservação e incentivo do uso de materiais didáticos, equipamentos, laboratório de informática; e registro de frequência e notas.</p>	<p>Coordenação de Curso (Apoio Docente) NUPETEC</p>	X	X	X	X	X	X	<p>- Permanente.</p> <p>Supervisão das atividades pedagógicas e curriculares, organização, conservação e incentivo do uso de materiais didáticos, equipamentos, TICs, laboratório de informática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - acompanhamento: diário; - registro em controle: mensal. <p>Registro de frequência e notas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - acompanhamento: diário; registro em controle: mensal. <p>- Média de alunos por componente curricular.</p>

PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA

FUNÇÕES	AÇÕES	ÓRGÃO DE APOIO E/OU RESPONSÁVEIS	CRONOGRAMA SEMESTRAL OU PERIODICIDADE						
			MÊS						PERIODICIDADE
			1	2	3	4	5	6	
<p>- Acompanhar as formas de ingresso no curso.</p> <p>-Homologar aproveitamento de estudos e propostas de adaptações de curso.</p>	<p>- Acompanhar o processo de ingresso dos discentes no curso, seja pelo sistema regular de acesso, pelo modo de transferência interna e/ou externa ou ainda para unidades curriculares específicas.</p> <p>- Pronunciar-se sobre matrícula, quando necessário, e acompanhar o estudo do processo de transferência de aluno, inclusive no que se refere ao aproveitamento de estudos e à dispensa de disciplina, para deliberação superior.</p>	Secretaria Acadêmica Corpo Docente Colegiado de Curso	X			X		X	<p>Durante o processo seletivo e período de matrícula e ajuste de matrícula.</p> <p>Poderá haver consulta em qualquer ocasião.</p> <p>Calcular: - Número de Alunos Regularmente matriculados</p>
<p>Coordenar e supervisionar as atividades acadêmicas desenvolvidas pelo corpo docente, buscando a maximização da qualidade</p>	<p>- Cobrar e organizar a confecção de planos de ensino pelos docentes responsáveis pelas disciplinas.</p> <p>- Verificar a consonância dos planos de ensino e da programação das atividades das unidades curriculares com o PPC e as DCNs.</p>	Corpo Docente NDE		X	X	X	X	X	- Durante o planejamento acadêmico, que antecede o período letivo
	<p>- Supervisionar os trabalhos dos professores, a execução da programação prevista, as aulas teóricas, práticas e seus registros.</p>	Coordenação de Curso		X	X	X	X	X	- Ao longo do período letivo
	<p>- Verificar se estão sendo colocadas em prática as atividades previstas no planejamento e a consonância com os registros individuais de atividade docente.</p> <p>- Utilizar os registros individuais de atividade docente no planejamento e gestão para</p>	Coordenação de Curso; NAP; Coordenação NUPEA; Coordenação Acadêmica				X	X		Ao longo do período letivo.

PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA

	melhoria contínua. - Verificar a qualidade das aulas com os discentes.								
	- Analisar os resultados da avaliação docente, comunicar ao interessado o resultado individualizado, e propor ações de melhorias para serem incorporadas ao relatório de autoavaliação. - Implantar medidas que promovam melhorias necessárias nos resultados.	NAP NDE CPA Coordenação Acadêmica							Ao longo do período letivo. - De acordo com o calendário da CPA.

PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA

FUNÇÕES	AÇÕES	ÓRGÃO DE APOIO E/OU RESPONSÁVEIS	CRONOGRAMA SEMESTRAL OU PERIODICIDADE						
			MÊS						PERIODICIDADE
			1	2	3	4	5	6	
<p>- Buscar melhorias metodológicas de aprendizagem em sua área e implementá-las em seu curso:</p> <p>✓ Metodologias Ativas</p> <p>✓ Inovação</p> <p>- Responsabilizar-se e buscar contribuir para que ocorra envolvimento do corpo docente com novas metodologias, estratégias e técnicas pedagógicas.</p> <p>OSCE E SIMULAÇÃO REALÍSTICA</p>	<p>- Organizar, juntamente com a Secretaria, Coordenação de Curso e a Secretaria Acadêmica, a confecção do Manual do Aluno.</p>	<p>Coordenação de curso</p> <p>Secretaria</p> <p>Coordenação Acadêmica</p>	X					X	<p>Durante o planejamento acadêmico, que antecede o período letivo.</p>
	<p>- Estimular e supervisionar frequência docente e o cumprimento do horário das aulas.</p>	<p>Secretaria</p> <p>Coordenação de curso</p> <p>NAP</p> <p>Coordenação Acadêmica</p>		X	X	X	X		<p>Acompanhamento diário.</p> <p>Verificação mensal, para analisar: pontualidade Docente.</p>
	<p>- Acompanhar o registro de frequência discente (diários de classe) e a assiduidade discente a aulas e demais atividades.</p> <p>- Detectar precocemente alunos faltantes.</p>	<p>Secretaria</p> <p>Coordenação de curso</p> <p>NAP</p> <p>Coordenação Acadêmica</p>		X	X	X	X		<p>Acompanhamento diário. Controle mensal.</p> <p>Calcular (mensalmente, quando houver):</p> <p>Número de Alunos no Limite do Excesso de Faltas</p> <p>Número de Alunos com Desistência</p>
	<p>- Com apoio do NAP, identificar causas da infrequência e definir estratégia de resolução do problema, combatendo a evasão no curso.</p>								
	<p>- Desenvolver reflexões que garantam aprendizagens significativas.</p> <p>- Estudar, pesquisar e selecionar assuntos didáticos e incentivar troca de experiências entre professores.</p> <p>- Planejar e coordenar as reuniões pedagógicas.</p> <p>- Coordenar, juntamente com Diretoria Acadêmica e o NAP, o uso adequado de TICs.</p>	<p>NDE</p> <p>NAP</p> <p>Coordenação de curso e acadêmica</p>		X	X	X	X	X	<p>Ao longo do período letivo.</p>

PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA

	<ul style="list-style-type: none">- Visitar as salas de aula para detectar problemas existentes e procurar solucioná-los.- Acompanhar a implementação e o uso de softwares no curso.- Propor e coordenar atividades de formação contínua e de qualificação dos professores.- Auxiliar e estimular os docentes quanto a utilização do Exame Clínico Objetivo e Estruturado (OSCE) e Simulações realísticas.								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA

FUNÇÕES	AÇÕES	ÓRGÃO DE APOIO E/OU RESPONSÁVEIS	CRONOGRAMA SEMESTRAL OU PERIODICIDADE						
			MÊS						PERIODICIDADE
			1	2	3	4	5	6	
- Buscar parcerias institucionais e convênios para o curso. - Acompanhar a necessidade de renovar parcerias ou convênios.	- Aprimoramento profissional em novas metodologias, acessibilidade pedagógica, estratégias e técnicas pedagógicas, a oportunidade de troca de experiências e a cooperação entre os docentes.	Coordenação de Curso NUPETEC		X		X		X	Permanente.
	- Buscar e intermediar a realização de parcerias que beneficiem a comunidade acadêmica e a sociedade: para bolsas de estudo, estágios, integração empresa- escola, intercâmbios, visitas técnicas, atividades de investigação científica e extensão.	NUPEA Responsável pelos Estágios Coordenação de Curso e Acadêmica Núcleo de Empregabilidade	X		X		X		Permanente. Mensalmente: Verificar planilha de vigências dos convênios. Informar Número de Convênios do Curso Listar Convênios
- Participar das diretrizes e supervisionar o trabalho do responsável pelo estágio.	- Acompanhar o desenvolvimento das atividades nos estágios supervisionados, mesmo que não obrigatório / analisar de frequência de alunos, atividades desempenhadas, orientação por docente da IES e supervisão. - Envolver instituições que concedem o estágio na autoavaliação do curso - adequação da formação às demandas atuais e propostas de melhorias.	NDE NAP Coordenação de Estágios		X		X		X	Ao longo do período letivo.
- Coordenar o planejamento, (re)elaboração e avaliação das atividades de aprendizagem do curso. - Acompanhar o progresso	- Acompanhar a elaboração e aplicação das avaliações, bem como o respeito aos seus prazos de aplicação.	Coordenação de Curso e Acadêmica Corpo Docente	X	X	X	X	X	X	Ao longo do período letivo

PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA

dos alunos e orientar a oferta de componentes curriculares para alunos repetentes e para alunos em dependência.	- Acompanhar os instrumentos de avaliação e a avaliação formativa (inclui seus resultados).	NDE	X	X	X	X	X	X	Ao longo do período letivo
	- Cobrar elaboração de provas interdisciplinares e acompanhar sua formulação.	NAP Corpo Docente							
	- Organizar provas substitutivas e organizar o programa de recondução da aprendizagem.	NDE	X	X	X	X	X	X	Ao longo do período letivo
		NAP Corpo Docente							

PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA

FUNÇÕES	AÇÕES	ÓRGÃO DE APOIO E/OU RESPONSÁVEIS	CRONOGRAMA SEMESTRAL OU PERIODICIDADE						
			MÊS						PERIODICIDADE
			1	2	3	4	5	6	
<p>- Propor a adoção de estratégias de avaliação e ensino adequadas à educação inclusiva.</p> <p>- Disseminar princípios e políticas que garantam a inclusão social e assegurar condições de acesso e permanência a estudantes com deficiências.</p> <p>- Apoio psicopedagógico e indicadores de desempenho</p>	<p>- Acompanhar o fechamento das notas, provas de reposição e aplicação dos exames finais.</p> <p>- Organizar as disciplinas em regime especial ou de dependência.</p> <p>- Estimular utilização de recursos voltados à acessibilidade metodológica e tecnologia da informação e comunicação em sala de aula.</p> <p>- Sugerir meios de atrair os alunos para as aulas, expor aos professores como as aulas devem ser ministradas. Identificar alternativas pedagógicas, juntamente com os professores, que concorram para a inclusão das pessoas com deficiência e para reduzir a evasão.</p> <p>- Analisar as provas ministradas, sob o aspecto da acessibilidade.</p> <p>- Redução da evasão e acompanhamento periódico do rendimento acadêmico.</p>	<p>Coordenação de Curso</p> <p>Coordenação Acadêmica</p> <p>Corpo Docente</p>	X		X			X	<p>Calcular e listar: Número de Disciplinas com Alto Grau de Reprovação</p> <p>Disciplinas com Alto Grau de Reprovação</p>
<p>- Estimular e se responsabilizar pela oferta e participação em atividades complementares, eventos e cursos de extensão.</p> <p>- Estimular que se diversifiquem as atividades complementares,</p>	<p>- Divulgar as atividades organizadas no curso ou pela Instituição, e/ou por outras instituições/ organizações (projetos de investigação científica, monitoria, projetos de extensão, seminários, simpósios, congressos, conferências, estágio supervisionado extracurricular etc.).</p> <p>- Incentivar o engajamento dos docentes, colaboradores e discentes na organização de projetos na área do curso e/ou em temáticas transversais (empreendedorismo, inovação, educação ambiental,</p>	<p>NAP</p> <p>NAI</p> <p>Coordenação de Curso</p> <p>Coordenação Acadêmica</p> <p>Corpo Docente</p>	X	X	X	X	X	X	<p>Ao longo do período letivo.</p>
<p>- Estimular e se responsabilizar pela oferta e participação em atividades complementares, eventos e cursos de extensão.</p> <p>- Estimular que se diversifiquem as atividades complementares,</p>	<p>- Divulgar as atividades organizadas no curso ou pela Instituição, e/ou por outras instituições/ organizações (projetos de investigação científica, monitoria, projetos de extensão, seminários, simpósios, congressos, conferências, estágio supervisionado extracurricular etc.).</p> <p>- Incentivar o engajamento dos docentes, colaboradores e discentes na organização de projetos na área do curso e/ou em temáticas transversais (empreendedorismo, inovação, educação ambiental,</p>	<p>Coordenação de curso</p> <p>NUPEA</p> <p>Secretaria</p>	X	X	X	X	X	X	<p>Permanente.</p> <p>Verificar mensalmente e consolidar em relatório semestral: Número de Atividades de Extensão e Investigação Científica no Curso (inclui eventos)</p> <p>Número de Participantes em Atividades Extracurriculares no Curso.</p>

PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA

assegurando que ocorra o controle de sua realização.	sustentabilidade, direitos humanos, combate ao preconceito etc.).								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA

FUNÇÕES	AÇÕES	ÓRGÃO DE APOIO E/OU RESPONSÁVEIS	CRONOGRAMA SEMESTRAL OU PERIODICIDADE						
			MÊS						PERIODICIDADE
			1	2	3	4	5	6	
- Supervisionar as instalações físicas, laboratórios e equipamentos.	- Organizar eventos e convidar palestrantes.	Coordenação de Curso Coordenação Acadêmica NUPEA Assessoria e Marketing Secretaria	X	X	X	X	X	X	Permanente.
	- Acompanhar o desenvolvimento de projetos de investigação científica e extensão, com relatórios periódicos de atividades exercidas.	NUPEA Secretaria Coordenação de Curso Coordenação Acadêmica	X				X		Permanente.
	- Incentivar o envolvimento discente nas atividades extracurriculares disponibilizadas pela IES ao aluno do curso.	NUPEA Secretaria Coordenação de Curso Coordenação Acadêmica	X					X	Ao longo do período letivo.
	- Acompanhar as ações das atividades complementares, junto ao responsável pelas atividades complementares.	Responsável pelas Atividades Complementares. Coordenação de estágio	X					X	Ao longo do período letivo. Controle mensal.
	- Definir adequadas condições de infraestrutura das salas de aula.	Coordenação de Curso Coordenação Acadêmica Coordenação de curso	X				X	X	Durante o planejamento acadêmico, que antecede o período letivo.

PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA

- Sugerir equipamentos e materiais/software para as aulas práticas.	NDE Corpo Docente						X	Durante o planejamento acadêmico, que antecede o período letivo.
- Providenciar as demandas necessárias para a manutenção de condições de bom funcionamento da sala dos professores.	Secretaria Suporte em Informática	X	X	X	X	X	X	Ao longo do período letivo.
- Acompanhar a utilização do laboratório específico nas atividades práticas do curso.	Coordenação Laboratório Suporte em Informática	X	X	X	X	X	X	Ao longo do período letivo. Mensalmente divulgar: Ocupação de Laboratórios por Aulas Ocupação de Laboratórios por Discentes
- Acompanhar a frequência de uso de acervo da biblioteca por alunos e docentes, a fim de incentivar sua utilização.	Biblioteca	X					X	Semestral.
- Supervisionar a Adequação da Bibliografia.	Biblioteca NDE	X					X	Durante o planejamento acadêmico, que antecede o período letivo.
- Indicar compra ou aquisição de livros e equipamentos.	Corpo Docente Coordenação de Curso	X		X			X	Durante o planejamento acadêmico, que antecede o período letivo.

PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA

<p>Própria de Autoavaliação (CPA).</p> <p>- Estimular a participação dos alunos, docentes e colaboradores do curso no processo de autoavaliação institucional.</p>	<p>- Colaborar na divulgação e aplicação dos instrumentos de avaliação.</p> <p>- Atuar na incorporação dos resultados das avaliações externas no relatório de autoavaliação do curso e institucional.</p> <p>- Participar das análises dos resultados obtidos, da definição das ações de melhorias e de suas implementações.</p> <p>- Apoiar a divulgação dos resultados.</p> <p>- Contribuir para a apropriação dos resultados pelos diferentes segmentos da comunidade acadêmica</p>	<p>CPA Corpo Docente Corpo Técnico Administrativo</p>					<p>De acordo com o calendário da CPA.</p>
<p>- Ser corresponsável pela inscrição de alunos regulares e irregulares nas avaliações nacionais, nos termos legais.</p>	<p>- Indicar estudantes ingressantes e concluintes habilitados ao ENADE (vinculado ao curso, independente da sua situação de matrícula - com matrícula trancada ou afastado).</p>	<p>Coordenação de Curso Coordenação Acadêmica</p>					<p>De acordo com o ciclo avaliativo do SINAES, do calendário INEP/MEC e/ou do órgão específico.</p>

PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA

FUNÇÕES	AÇÕES	ÓRGÃO DE APOIO E/OU RESPONSÁVEIS	CRONOGRAMA SEMESTRAL OU PERIODICIDADE						
			MÊS						PERIODICIDADE
			1	2	3	4	5	6	
<p>- Incentivar para o bom desempenho dos discentes nas avaliações nacionais, como Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE); e comprometer-se com o bom desempenho do curso nas demais avaliações.</p> <p>Monitorar desempenho acadêmico.</p>	<p>- Identificar todos os estudantes em situação irregular junto ao ENADE.</p> <p>- Adotar os procedimentos necessários para a regularização.</p> <p>- Acompanhar com a Diretoria Acadêmica e monitorar o desempenho dos alunos no ENADE.</p> <p>- Observar o que se programa para melhorar o desempenho discente.</p> <p>- Acompanhar o rendimento acadêmico dos alunos.</p>	CPA						De acordo com o ciclo avaliativo do SINAES, do calendário INEP/MEC e/ou do órgão específico; De acordo com o calendário da CPA	
<p>- Zelar pelo reconhecimento do curso e renovação periódica desse processo por parte do INEP/MEC, bem como, participar ativamente dos processos de credenciamento institucional.</p>	<p>- Coordenar as atividades para o reconhecimento e renovação do curso, bem como, credenciamento institucional.</p> <p>- Organizar a ficha docente, conforme demandado pelas atividades de regulação do MEC.</p> <p>- Colaborar com os demais gestores da IES e a CPA no fornecimento de informações solicitadas pelo INEP.</p>	Coordenação de Curso NDE Coordenação Acadêmica CPA	X	X	X	X	X	X	De acordo com o ciclo avaliativo do SINAES e o calendário INEP/MEC.

PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA

<p>- Ser corresponsável pela divulgação do curso.</p>	<p>- Divulgar o curso, sendo profundo conhecedor de seus diferenciais.</p> <p>- Incentivar e animar alunos e professores, inclusive exaltando a IES fora dos seus domínios.</p> <p>- Ser referência na área e proferir palestras e cursos, ministrar oficinas e participar em bancas, divulgando o curso e contribuindo para a consolidação da excelente imagem institucional.</p>	<p>Coordenação de Curso Coordenação Acadêmica</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>Permanente.</p>
<p>Outras funções/ações.</p>	<p>- Atender aos alunos.</p> <p>- Atender aos professores.</p> <p>- Apreciar todos os requerimentos formulados pelos alunos e professores, não previstos neste regulamento.</p> <p>- Encaminhar ao Colegiado do Curso os recursos e apelações efetuados aos atos da coordenação.</p>	<p>Coordenação de Curso Ouvidoria NAP</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>Permanente.</p>
<p>Apoiar o NDE na elaboração de estudos e discussões.</p>	<p>- Estudo do corpo docente.</p> <p>- Perfil do egresso, titulação do corpo docente e desempenho em sala de aula.</p> <p>- Experiência profissional do corpo docente.</p> <p>- Atendimento integral da demanda.</p> <p>- Experiência no exercício da docência superior do corpo docente, desempenho em sala de aula.</p> <p>- Estudo de adequação das bibliografias básicas e complementares.</p>	<p>NDE Coordenação de Curso Biblioteca</p>	<p>X</p>						<p>X</p>	<p>Semestral, precedendo o semestre letivo.</p>

PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA

FUNÇÕES	AÇÕES	ÓRGÃO DE APOIO E/OU RESPONSÁVEIS	CRONOGRAMA SEMESTRAL OU PERIODICIDADE						
			MÊS						PERIODICIDADE
			1	2	3	4	5	6	
<p>Buscar parcerias e convênios para o curso.</p> <p>Acompanhar a necessidade de renovar parcerias ou convênios</p>	<p>Buscar e intermediar a realização de parcerias que beneficiem a comunidade acadêmica e a sociedade:</p> <p>para bolsas de estudo, estágios, integração empresa-escola, intercâmbios, visitas técnicas, atividades de investigação científica e extensão</p>	<p>Coordenação do NUPEA, Pós-Graduação e Extensão</p> <p>Responsável pelos Estágios</p> <p>Diretoria Acadêmica</p>	X	X	X	X	X	X	<p>Permanente.</p> <p>Mensalmente:</p> <p>Verificar planilha de vigências dos convênios</p>
<p>- Buscar oportunizar aos alunos uma vivência prática diferenciada nos campos de estágio. Na área de Medicamentos estabelecer estágios em Indústrias Farmacêuticas, farmácias de manipulação, farmácia comunitária, unidades básicas de saúde e hospitais. Oportunizar ainda, vivência prática em laboratórios de análises clínicas.</p> <p>- Proporcionar um local de ensino singular aos acadêmicos, pautada nos três pilares universidade: ensino pesquisa e extensão, no âmbito da Farmácia Escola.</p>	<p>Pactuar com Indústrias Farmacêuticas como a Hebron, Lafepe e Água Rebelo.</p> <p>Estabelecendo parcerias de fluxo contínuo, bem como utilizando espaços próprios da instituição como os laboratórios de indústria e a farmácia escola (setor de manipulação) capacitando o aluno na área de Medicamentos.</p> <p>Realizar parcerias com organizações que apoiam pesquisas com <i>Cannabis</i> medicinal, desde o cultivo até os laboratórios de qualidade.</p> <p>Pactuar com unidades básicas de saúde, oportunizando a vivência da assistência farmacêutica no SUS, bem como, em farmácias comunitárias privadas, além de utilizar a Farmácia escola da própria instituição. Proporcionar ao aluno a compressão geral da farmácia escola, desde as áreas de fluxo, documentação, manipulação de fórmulas, bem como o sistema gerencial da Farmácia Escola e práticas simuladas através do consultório farmacêutico.</p> <p>Estimular o investimento em um ambiente adequado que atenda todo o contexto da</p>	<p>NDE</p> <p>Coordenação de Curso</p> <p>Responsável pelos Estágios</p> <p>Diretoria Acadêmica</p> <p>CPA</p> <p>NUPEA</p>	X	X	X	X	X	X	<p>De acordo com o ciclo avaliativo do SINAES, do calendário INEP/MEC e/ou do órgão específico;</p> <p>De acordo com o calendário da CPA</p>

PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA

<p>Curricularização da Extensão</p>	<p>Farmácia Escola.</p> <p>Empenhar-se em estabelecer a Farmácia Escola como um estabelecimento de saúde de referência na formação acadêmica e de serviços de saúde para a comunidade</p> <p>Oportunizar aos alunos a possibilidade de contratação através dos estágios e do núcleo de empregabilidade.</p> <p>Fortalecer a linha com a aquisição de equipamentos para os laboratórios que deem suporte a uma formação consistente aos alunos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colaborar e apoiar as atividades da curricularização da extensão e a aplicação dos instrumentos de avaliação; - Estimular a interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos, da participação e do contato com as questões complexas contemporâneas presentes no contexto social; - Auxiliar na articulação entre ensino/extensão/pesquisa, ancorada em processo pedagógico único, interdisciplinar, político educacional, cultural, científico e tecnológico. 								
<p>Participar das diretrizes e supervisionar o trabalho do responsável pelo estágio.</p>	<p>Acompanhar o desenvolvimento das atividades nos estágios supervisionados, analisar os relatórios periódicos de frequência de alunos, atividades desempenhadas, orientação por docente da IES e supervisão. Envolver instituições que concedem o estágio na</p>	<p>NDE Responsável pelos Estágios Diretoria Acadêmica</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>Ao longo do período letivo</p>

PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA

	autoavaliação do curso - adequação da formação às demandas atuais e propostas de melhorias.									
Coordenar o planejamento, (re)elaboração e avaliação das atividades de aprendizagem do curso.	Acompanhar a elaboração e aplicação das avaliações, bem como o respeito aos seus prazos de aplicação. Acompanhar os instrumentos de avaliação e a avaliação formativa (inclui seus resultados). Cobrar elaboração de provas interdisciplinares e acompanhar sua formulação. Acompanhar o fechamento das notas, provas substitutivas e aplicação dos exames finais.	Coordenação de Curso Corpo Docente	X	X	X	X	X	X		Calcular e listar: Número de Disciplinas/modulo(s) com Alto Grau de Reprovação
Propor a adoção de estratégias de avaliação e ensino adequadas à educação inclusiva. Disseminar princípios e políticas que garantam a inclusão social e assegurar condições de acesso e permanência a estudantes com deficiências	Estimular utilização de recursos voltados à acessibilidade metodológica e tecnologia da informação e comunicação em sala de aula. Sugerir meios de atrair os alunos para as aulas, expor aos professores como as aulas devem ser ministradas. Identificar alternativas pedagógicas, juntamente com os professores, que concorram para a inclusão das pessoas com deficiência e para reduzir a evasão	NDE NUPETEC Coordenação de Curso NAP NAI Corpo docente	X	X	X	X	X	X		Ao longo do período
Estimular a participação em atividades complementares, eventos e cursos de extensão. Estimular que se diversifiquem as atividades complementares, assegurando que ocorra o controle de sua realização.	Divulgar as atividades organizadas no curso ou pela Instituição, e/ou por outras instituições/ organizações (projetos de investigação científica, monitoria, projetos de extensão, seminários, simpósios, congressos, conferências, estágio supervisionado extracurricular etc.). Incentivar o engajamento dos docentes, colaboradores e discentes na organização de projetos na área do curso e/ou em temáticas transversais (empreendedorismo, inovação, educação ambiental, direitos humanos, combate ao preconceito etc.) Organizar eventos e convidar	Coordenação de Curso Coordenação NUPEA Coordenação das pós-graduações Diretoria Acadêmica NDE	X	X	X	X	X	X		Permanente. Verificar mensalmente e consolidar em relatório semestral: Número de Atividades de Extensão e Investigação Científica no Curso (inclui eventos), conforme curricularização

PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA

	palestrantes. Acompanhar o desenvolvimento de projetos de investigação científica e extensão, com relatórios periódicos de atividades exercidas.									
- Zelar pelo reconhecimento do curso e renovação periódica desse processo por parte do INEP/MEC.	Coordenar as atividades para o reconhecimento e renovação do curso. Organizar a ficha docente, conforme demandado pelas atividades de regulação do MEC. Colaborar com os demais gestores do IFs e a CPA no fornecimento de informações solicitadas pelo INEP.	Coordenação de Curso NDE Coordenação Acadêmica CPA	X	X	X	X	X	X		De acordo com o ciclo avaliativo do SINAES e o calendário INEP/MEC.
Outras funções/ações.	Atender aos alunos. Atender aos professores. Apreciar todos os requerimentos formulados pelos alunos e professores, não previstos neste regulamento. Encaminhar ao Colegiado do Curso os recursos e apelações efetuados aos atos da coordenação	Secretaria da Coordenação de Curso Ouvidoria	X	X	X	X	X	X		Permanente.
Apoiar o NDE na elaboração de estudos e discussões.	Perfil do egresso, titulação do corpo docente e desempenho em sala de aula; Experiência profissional do corpo docente Atendimento integral da demanda; Estudo de adequação das bibliografias Básicas e complementares	NDE Coordenação de Curso Biblioteca	X					X		Semestral, precedendo o semestre letivo.
Elaborar o Projeto Pedagógico da Pós-graduação do Curso de Farmácia e dar suporte à Coordenação de Pós Graduação da IES.	Assessorar nas questões relativas à aprendizagem dos alunos no campo da assistência clínica ao paciente, nas diversas áreas de atuação da Farmácia Clínica, seja no serviço público ou privado, no que se refere a Pós-graduação em Atenção Farmacêutica e Farmácia Clínica.	Coordenação de Curso NDE Coordenação Acadêmica	X	X	X	X	X	X		Semestral, precedendo o semestre letivo

10. ACOMPANHAMENTO DAS AÇÕES

Reuniões bimestrais com Coordenação Acadêmica e Núcleo Docente Estruturante.

1º) **Situação da Ação**, sendo opções:

- ✓ Prevista: significa que a ação não iniciou, mas ainda pode ser executada no prazo.
- ✓ Iniciada: significa que a ação está dentro do prazo, mas ainda não foi executada.
- ✓ Concluída: significa que a ação foi executada e concluída dentro do prazo.
- ✓ Cancelada: significa que a ação não será mais executada (seria excluída dos planos).
- ✓ Atrasada: significa que a ação será executada, mas o prazo não será cumprido.

2º) **Justificativas/Observações**

Deve ser discutida atrasos e cancelamentos e observações que forem necessárias as ações. Por meio da análise deste Plano de Ação, será possível verificar se os objetivos foram alcançados, a necessidade da definição de ações corretivas ou providências para que os desvios significativos sejam minimizados ou eliminados.

11. DOCUMENTOS E INDICADORES DE ATUAÇÃO DA COORDENAÇÃO DE CURSO (A SEREM DIVULGADOS)

- ✓ Projeto Pedagógico do Curso.
- ✓ Matriz Curricular.
- ✓ Plano de Ensino ou Programas das Unidades Curriculares (semestral)
- ✓ Pautas/Diários de Controle Acadêmico (Frequência, Notas - pode ser utilizado sistema).
- ✓ Regulamentos do Curso.

PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA

- ✓ Calendário Acadêmico.
- ✓ Estudos do Perfil do Corpo Docente (NDE).
- ✓ Atualizações da Bibliografia Básica e Complementar do Curso (NDE).
- ✓ Atas das Reuniões dos Órgãos (NDE e Colegiado de Curso).
- ✓ Titulação do Coordenador do Curso.
- ✓ Regime de Trabalho do Coordenador do Curso.

12. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente Plano de Ação constitui instrumento estratégico de gestão acadêmica, alinhado às exigências do MEC e às boas práticas de ensino superior. Visa garantir a organização e o desenvolvimento contínuo do curso de Farmácia, promovendo qualidade acadêmica, inovação pedagógica e formação profissional alinhada às demandas do mercado e da sociedade, assegurando a formação de profissionais farmacêuticos críticos, éticos e capacitados para atuar nas diversas áreas da saúde.

Elaboração

Profa. Daiene Martins Beltrão – Coordenadora do Curso de Farmácia da Facene

Aprovação

Edielson Jean Nascimento da Silva – Secretário Adjunto da Facene